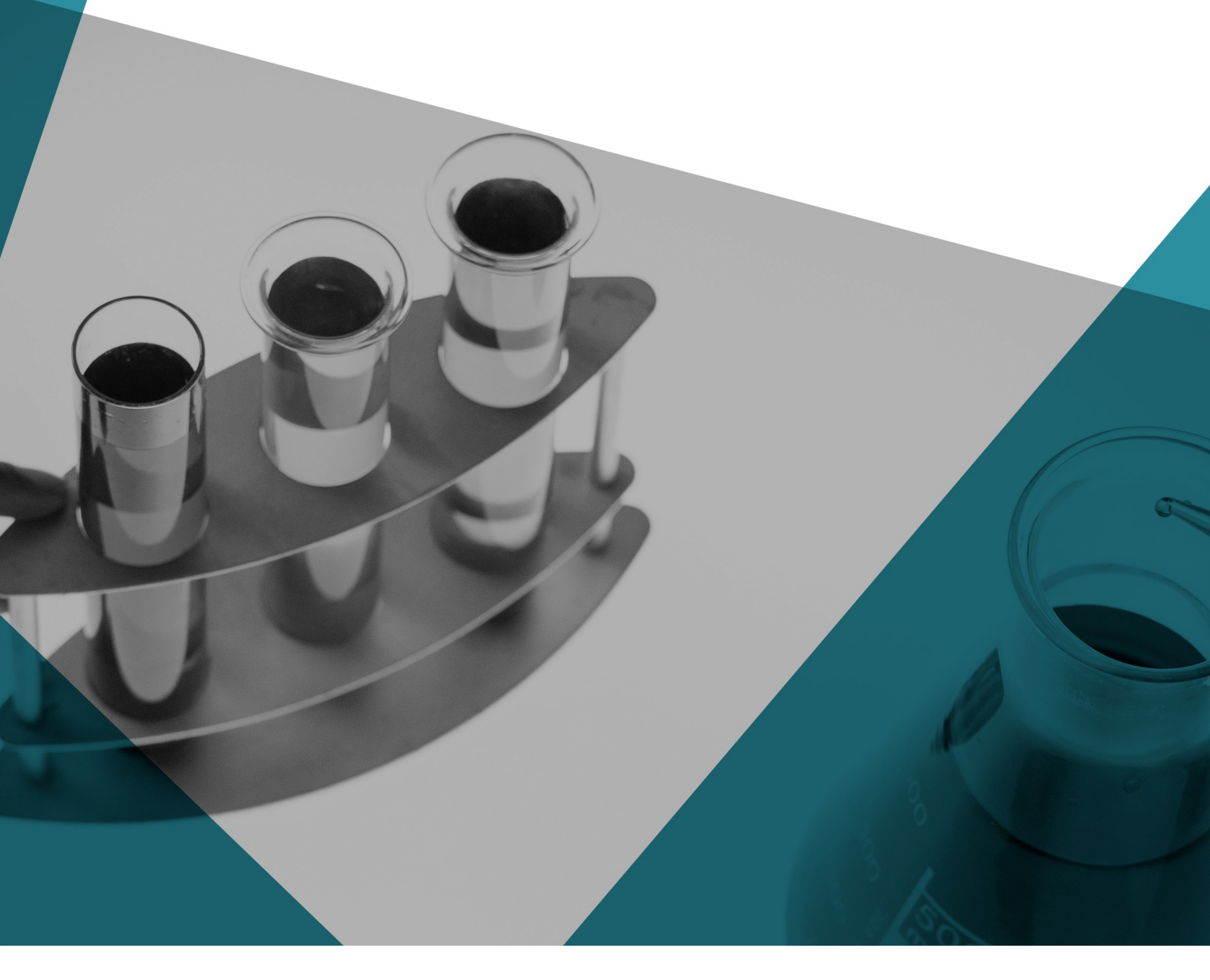
ESCUELA CLÍNICA Y DE CIENCIAS DE LA SALUD

MÁSTER

MÁSTER EXPERTO EN SALUD MENTAL
EXPERTO EN TERCERA EDAD

- EQUIVALENCIA A ECTS -

CSA102





MÁSTER EXPERTO EN SALUD MENTAL EXPERTO EN TERCERA EDAD

METODOLOGÍA

Este **Máster Experto en Salud Mental Experto en Tercera Edad** a lo largo del curso el alumno aprenderá las funciones básicas del campo de la geriatría, conociendo en profundidad cada uno de los síndromes geriátricos que se pueden encontrar y los factores de riesgo de padecer cada enfermedad, así como su prevención.

Permite conocer la definición de envejecimiento, las modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas, las funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento, la clasificación de los ancianos, las salud mental y las patologías más frecuentes, las enfermedades generalmente asociadas a la tercera edad y demás conceptos relacionados.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre la Escuela Clínica y de Ciencias de la Salud. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA DE 750H

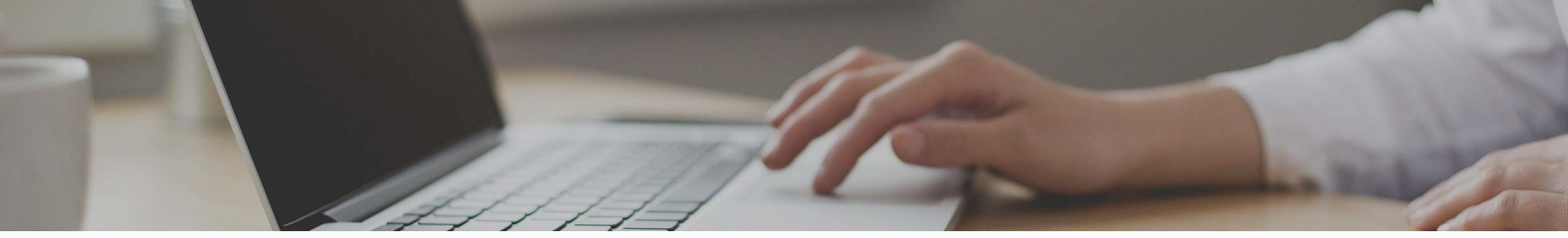
MODALIDAD MIXTA / ONLINE

DURACIÓN DE HASTA UN AÑO

CURSO INICIAL ONLINE

TUTORÍAS INDIVIDUALES

IDIOMA CASTELLANO



IMPORTE TOTAL

VALOR ACTUAL:
~~3120€~~ 780€

PAGO FRACCIONADO DISPONIBLE

DIFERENTES MÉTODOS DE PAGO

ENVÍO DEL DIPLOMA INCLUIDO

RECONOCIMIENTO

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica que ha finalizado con éxito el "MÁSTER EXPERTO EN SALUD MENTAL EXPERTO EN TERCERA EDAD" de la ESCUELA CLÍNICA Y DE CIENCIAS DE LA SALUD, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP.

Además, recibirás el Certificado Universitario Internacional DQ, expedido por la Agencia Universitaria DQ vinculada con la UAIII y la Universidad CLEA, que incluye la equivalencia a créditos europeos (ECTS) sobre la carga horaria de tu formación.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*



PLAN DE ESTUDIOS

PARTE 1. SALUD MENTAL I

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA SALUD MENTAL?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SALUD VS. ENFERMEDAD

1. Enfermedad mental y trastornos mentales
2. Discapacidad mental
3. Incapacidad mental
4. Enajenación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS DE UNA CORRECTA SALUD MENTAL

1. Factores que pueden afectar a la salud mental
    - Factores neurobiológicos
    - Factores de personalidad
    - Factores ambientales
    - Experiencias de vida
    - Estilo de vida
2. Fomentar la salud mental
    - Medidas del entorno y del ambiente
    - Medidas sobre la personalidad

Resumen
Espacio didáctico

MÓDULO 2. DETECCIÓN DEL MALESTAR MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL MALESTAR MENTAL

1. Exploración
2. Analíticas y estudios complementarios
3. Evaluación psicológica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SÍNTOMAS

1. Ansiedad
    - Agorafobia
    - Ataque de pánico
    - Fobia específica

    - Ansiedad o fobia social
    - Ansiedad generalizada
2. Estrés
3. Cambios de estado de ánimo
    - Estado de ánimo depresivo
    - Estado de ánimo maníaco
4. Problemas alimenticios
5. Dificultades con el sueño
    - Insomnio
    - Hipersomnolencia
6. Adicciones
7. Distorsión del pensamiento
8. Problemas de personalidad
    - Trastornos de la personalidad del grupo A
    - Trastornos de la personalidad del grupo B
    - Trastornos de la personalidad del grupo C

Resumen
Espacio didáctico

MÓDULO 3. VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENTREVISTA CLÍNICA

1. Características de la entrevista
2. Tipos de entrevista
3. Herramientas y técnicas para entrevistar
4. Perfil del entrevistador
    - Características actitudinales
    - Habilidades de escucha
    - Habilidades comunicacionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. OBSERVACIÓN CONDUCTUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EXAMEN DEL ESTADO MENTAL

1. Valoración conductual
    - Apariencia y conducta general
    - Estado de ánimo
    - Curso del pensamiento
2. Valoración cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESCALAS DE VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

1. Escalas de valoración cognitiva
2. Otras escalas de valoración mental

Resumen
Espacio didáctico

MÓDULO 4. INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES EN LA CONDUCTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LAS EMOCIONES?

1. Relación entre emoción y conducta
2. Funciones de las emociones
    - Funciones adaptativas
    - Funciones sociales
    - Funciones motivacionales
3. Tipos de respuesta emocional
    - Respuesta cognitiva
    - Respuesta fisiológica
    - Respuesta conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE EMOCIONES

1. Emociones primarias
2. Emociones secundarias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EFECTOS DE LAS EMOCIONES

1. Efectos positivos
2. Efectos negativos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Sistema sensorial como receptor de la información
2. Procesamiento de la información: sistema emocional y cognitivo
3. Respuesta a la información: sistema conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Inteligencia emocional
2. Técnicas de gestión emocional

Resumen
Espacio didáctico

SOLUCIONARIO

SALUD MENTAL II

MÓDULO 5. INCIDENCIA SOBRE EL INDIVIDUO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

1. Intervención preventiva
2. Prevención vs. promoción en salud mental
3. Tipos de prevención
    - Prevención primaria
    - Prevención secundaria
    - Prevención terciaria
4. Tipos de intervención

- Modelos médicos u orgánicos
- Modelos comunitarios
- Modelos psicodinámicos
- Modelos fenomenológicos
- Modelos sistémicos
- Modelos conductuales y cognitivo-conductuales

5. Niveles de intervención
    - Intervención individual
    - Intervención grupal
    - Intervención familiar o de pareja
    - Intervención comunitaria
6. Lugares de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTO

1. Terapias biológicas
    - Tratamiento farmacológico
    - Terapia electroconvulsiva (TEC)
2. Terapias psicosociales
3. Psicoterapia

Resumen
Espacio didáctico

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN TRASTORNOS DEPRESIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS DEPRESIVOS?

1. Terminología
2. Factores influyentes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS, SÍNTOMAS Y DIAGNÓSTICO

1. Trastorno depresivo mayor
    - Criterios diagnósticos
    - Factores de riesgo
    - Diagnóstico diferencial
2. Trastorno depresivo persistente o distimia
    - Criterios diagnósticos
    - Factores de riesgo
    - Diagnóstico diferencial
3. Otros trastornos depresivos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECIFICADORES PARA TRASTORNOS DEPRESIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO

Resumen
Espacio didáctico

MÓDULO 7. LEGISLACIÓN EN MATERIA DE SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REDACCIÓN DE LA LEGISLACIÓN

1. Actividades preliminares
2. Proceso de redacción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROBACIÓN DE LA LEGISLACIÓN

1. Proceso legislativo
2. Acciones principales durante la adopción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPLEMENTACIÓN DE LA LEGISLACIÓN

1. Difusión y promoción
    - Educar y concienciar a la población
    - Informar a usuarios, familias y organizaciones de apoyo
    - Comunicar la legislación a los profesionales de la salud mental
    - Elaborar materiales y guías que proporcionen información
2. Recursos financieros y humanos

Resumen
Espacio didáctico

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA

PARTE 2. INTRODUCCIÓN AL ENVEJECIMIENTO

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DETERIORO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD COGNITIVA

1. Historia de las funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿QUÉ IMPLICA UN DETERIORO COGNITIVO?

1. Deterioros cognitivos en diferentes etapas de la vida
    - Infancia y adolescencia
    - Edad adulta
    - Vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO EN EL TRATAMIENTO DE LOS PACIENTES

1. Papel de los profesionales involucrados
2. Papel de la familia y los cuidadores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TECNOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN COGNITIVA Y EL SEGUIMIENTO DE LOS PACIENTES

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. FUNCIONES COGNITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE FUNCIONES COGNITIVAS

1. Memoria
    - Memoria a corto plazo
    - Memoria a largo plazo
    - Memoria sensorial
    - Memoria inmanente consciente
    - Olvido
2. Atención
3. Lenguaje
4. Razonamiento
5. Aprendizaje
    - Teoría conductista del aprendizaje
    - Teoría cognitiva del aprendizaje
    - Teoría del aprendizaje social
    - Teoría constructivista del aprendizaje
    - Teoría del aprendizaje por descubrimiento
    - Teoría del aprendizaje basado en la experiencia
6. Percepción
7. Inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OTRAS FUNCIONES COGNITIVAS RELEVANTES

1. Orientación
2. Funciones ejecutivas
3. Praxias
4. Gnosias
    - Tipos
    - Agnosias
5. Cognición social

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. ETAPAS DEL DETERIORO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERIORO COGNITIVO Y DEMENCIA

1. Diferencias
2. Etiología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERIORO COGNITIVO LEVE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEMENCIA LEVE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEMENCIA MODERADA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DEMENCIA SEVERA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EPIDEMIOLOGÍA

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. PREVENCIÓN DEL DETERIORO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES DE RIESGO RELACIONADOS CON EL DETERIORO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECOMENDACIONES PARA REDUCIR EL RIESGO DE DETERIORO COGNITIVO

1. Actividad física
2. Actividad social
3. Alimentación saludable
    - Dieta MIND
    - Dieta DASH
4. Entrenamiento cognitivo
5. Estimulación cognitiva
6. Consumo de alcohol y tabaco
7. Otros problemas de salud

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA?

1. Bases neurobiológicas y modelos teóricos
    - Reserva cerebral
    - Teoría de la plasticidad neuronal

- Redundancia de sistemas

2. Efectos
3. Recomendaciones para realizar la estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Ejercicios para la memoria
2. Ejercicios para la atención y la concentración
3. Ejercicios para el lenguaje y la comunicación
4. Ejercicios para la lógica y el razonamiento
5. Ejercicios para las habilidades visoespaciales
6. Ejercicios para la estimulación sensorial
7. Ejercicios para el control ejecutivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECURSOS Y MATERIALES PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Diseño y adaptación de materiales
2. Integración de la tecnología

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. CONCEPTOS DE DIAGNÓSTICO TEMPRANO, HISTORIA Y EVALUACIÓN CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIAGNÓSTICO TEMPRANO DEL DETERIORO COGNITIVO

1. Importancia del diagnóstico temprano
2. Barreras para el diagnóstico y la detección

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA CLÍNICA

1. Utilidad en el diagnóstico del deterioro cognitivo
2. Formato de una historia clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN CLÍNICA

1. Anamnesis
    - Preparación de la entrevista
    - Recepción del paciente
    - Desarrollo de la entrevista
    - Resumen y conclusiones de la entrevista
    - Formato de preguntas
2. Exploración física y neurológica

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. EVALUACIÓN DE LOS DETERIOROS COGNITIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Evaluación de la personalidad y del estado emocional
    - Métodos de evaluación de la personalidad
2. Evaluación de las funciones cognitivas mediante pruebas estandarizadas
    - Pruebas para evaluar el funcionamiento cognitivo general
    - Pruebas para evaluar la atención
    - Pruebas para evaluar el lenguaje
    - Pruebas para evaluar la percepción
    - Pruebas para evaluar las habilidades visoconstructivas
    - Pruebas para evaluar las funciones ejecutivas
    - Pruebas para evaluar las habilidades visoespaciales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN POR TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN

1. Resonancia magnética
2. Tomografía por emisión de positrones
3. Tomografía computarizada

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN GENÉTICA

1. Análisis de genes
2. Prueba de genotipo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LOS BIOMARCADORES

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONSIDERACIONES GENERALES EN LA ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

1. Beneficios y limitaciones
2. Evaluación y seguimiento
3. Efectos secundarios de los fármacos
4. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPALES FÁRMACOS EN LOS DETERIOROS COGNITIVOS

1. Inhibidores de la colinesterasa
2. Antagonistas de los receptores NMDA
3. Otros fármacos
    - Psicoestimulantes
    - Antidepresivos
    - Fármacos que mejoran la circulación cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADMINISTRACIÓN DE SUPLEMENTOS DIETÉTICOS Y VITAMINAS

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. TRATAMIENTO NO FARMACOLÓGICO: TERAPIA PSICOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONSIDERACIONES ESPECIALES EN EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Beneficios y limitaciones
2. Tratamiento en las diferentes etapas de la enfermedad
3. Adaptación del tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

1. Terapia cognitivo-conductual
2. Terapia de reminiscencia
3. Terapia de validación
4. Terapia de orientación de la realidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

1. Evaluación de la eficacia
2. Evaluación de la adherencia
3. Seguimiento a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOEDUCACIÓN Y APOYO FAMILIAR

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. OTROS TRATAMIENTOS NO FARMACOLÓGICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TERAPIA CON ANIMALES

1. Equinoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MUSICOTERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GERONTOGIMNASIA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TERAPIA OCUPACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ARTETERAPIA

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. ENFERMEDADES ASOCIADAS AL DETERIORO COGNITIVO I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CLASIFICACIÓN DE LAS ENFERMEDADES ASOCIADAS AL DETERIORO COGNITIVO

1. Evaluación
2. Criterios diagnósticos
3. Consideraciones de edad
4. Comorbilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFERMEDADES QUE PUEDEN CAUSAR UN DETERIORO COGNITIVO

1. Enfermedades cerebrovasculares
2. Enfermedades neurodegenerativas
3. Enfermedades metabólicas
4. Enfermedades infecciosas
5. Enfermedades psiquiátricas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. ENFERMEDADES ASOCIADAS AL DETERIORO COGNITIVO II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARKINSON

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEMENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEMENCIA VASCULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEMENCIA CON CUERPOS DE LEWY

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DEMENCIA FRONTOTEMPORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFERMEDAD DE HUNTINGTON

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENFERMEDAD DE LYME

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESCLEROSIS MÚLTIPLE

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ATROFIA MULTISISTÉMICA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENCEFALOPATÍA TRAUMÁTICA CRÓNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ESTRÉS

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. CUIDADO Y APOYO AL CUIDADOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL DEL CUIDADOR

1. Habilidades sociales
2. Conocimientos básicos
    - Nociones sobre primeros auxilios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A PACIENTES EN DISTINTOS ENTORNOS

1. Atención en el hogar
2. Centros de día y residencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUACIÓN DEL CUIDADOR

1. Cuidados básicos y actividades de la vida diaria
2. Prevención de caídas
3. Apoyo emocional y psicológico
4. Cuidados paliativos y atención al final de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERRAMIENTAS DISPONIBLES: USO DE LA TECNOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MATERIALES Y EQUIPAMENTO PARA LA ATENCIÓN

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. TRATO A PACIENTES CON DETERIORO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y EMOCIONALES

1. Depresión
2. Ansiedad
3. Cambios de personalidad y conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN EFECTIVA

1. Estrategias de comunicación efectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LAS CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS

1. Detección de las conductas
2. Manejo de conductas problemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS ÉTICOS DE LOS DETERIOROS COGNITIVOS

1. Responsabilidades éticas del personal sanitario y los cuidadores
2. Capacidad legal y toma de decisiones
3. Tutela y curatela
4. Consentimiento informado y participación en ensayos clínicos
5. Respeto a la autonomía y dignidad del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS DE RELACIÓN ENTRE MÉDICO Y PACIENTE

1. Modelo paternalista
2. Modelo de asesoramiento
3. Modelo de colaboración
4. Modelo de autonomía

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIGMATIZACIÓN Y DISCRIMINACIÓN ASOCIADOS A LOS DETERIOROS COGNITIVOS

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 15. PERSPECTIVAS FUTURAS EN LOS DETERIOROS COGNITIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INVESTIGACIONES EN CURSO

1. Avances en el estudio de biomarcadores
    - Investigación en técnicas de imagen
2. Desarrollo de terapias génicas y celulares
3. Investigación en inteligencia artificial
4. Estudios sobre la prevención mediante la adopción de hábitos saludables

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIAS FARMACOLÓGICAS EN DESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INNOVACIONES TECNOLÓGICAS

1. Dispositivos de detección y seguimiento de los deterioros cognitivos
2. Aplicaciones móviles y programas de entrenamiento cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RETOS Y LIMITACIONES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Limitaciones de acceso para la población vulnerable

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PARTE 3. INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL SECTOR DE LA SALUD MENTAL

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA SALUD MENTAL?

1. Importancia de la salud mental
2. Origen y evolución

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PAPEL DE LAS EMOCIONES EN LA SALUD MENTAL

1. Tipos
    - Básicas
    - Complejas
2. Funciones
3. Relación con el bienestar mental
4. Manejo de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA SALUD MENTAL

1. Biológicos y genéticos
2. Personalidad
3. Ambientales
4. Experiencias de vida
5. Estilo de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO

1. Estrategias de promoción de la salud mental

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. TRASTORNOS DE SALUD MENTAL PREVALENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y DEFINICIÓN

1. Clasificaciones internacionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO Y ANSIEDAD

1. Trastorno depresivo mayor
2. Trastorno de ansiedad generalizada
3. Fobias específicas
4. Trastorno obsesivo-compulsivo
5. Trastorno por estrés postraumático

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Trastorno límite de la personalidad
2. Trastorno narcisista
3. Trastorno antisocial
4. Trastorno evitativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS PSICOSOMÁTICOS Y FUNCIONALES

1. Trastorno de somatización
2. Hipocondría
3. Trastorno de síntomas neurológicos funcionales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OTROS TRASTORNOS

1. Trastornos de la conducta alimentaria
2. Trastornos del sueño
3. Trastornos por consumo de sustancias
4. Trastornos del neurodesarrollo

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL PSICODIAGNÓSTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROPÓSITO Y APLICACIONES DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

1. Ámbito educativo
2. Contexto laboral
3. Investigación
4. Entorno forense
5. Práctica clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO

1. Referencia o derivación
2. Entrevista inicial y observación
3. Aplicación de pruebas psicológicas
4. Interpretación y análisis del resultado
5. Realización del informe de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS PSICOLÓGICAS

1. Inteligencia
2. Personalidad
3. Neuropsicológicas
4. Aptitudes

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. TERAPIA PSICOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA PSICOTERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS BÁSICOS

1. Relación terapéutica
2. Comunicación
3. Evaluación inicial
4. Seguimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUES TERAPÉUTICOS

1. Terapia cognitivo-conductual
2. Terapia psicodinámica
3. Terapia humanista y centrada en las personas
4. Terapias sistémicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES DE APLICACIÓN

1. Según el formato
    - Individual
    - Grupal
    - Familiar o de pareja
2. Según el medio
    - Presencial
    - Digital

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. DATOS CLÍNICOS EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFORMACIÓN CLÍNICA DEL PACIENTE

1. Tipologías
    - Estructurados
    - No estructurados
    - Semiestructurados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUENTES PRINCIPALES

1. Historia clínica electrónica
2. Registros clínicos manuales
3. Entrevistas
4. Informes psicológicos y psiquiátricos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VARIABLES EN LOS DATOS CLÍNICOS

1. Diagnósticos clínicos
2. Antecedentes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS LEGALES

1. Protección de datos personales en salud
2. Confidencialidad
3. Derechos del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FORMATOS Y ESTÁNDARES

1. Codificación

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. FUNDAMENTOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y DEFINICIÓN

1. Origen y evolución
2. Ramas
3. Aplicaciones
    - Computación
    - Industria
    - Educación
    - Entretenimiento
    - Atención al cliente
    - Movilidad
    - Salud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIG DATA MÉDICO

1. Fuentes
2. Tratamiento de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA SALUD MENTAL

1. Públicos y contextos de uso

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. APRENDIZAJE AUTOMÁTICO O MACHINE LEARNING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE AUTOMÁTICO O MACHINE LEARNING

1. Calidad de los datos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE APRENDIZAJE

1. Aprendizaje supervisado
    - Árboles de decisión

- K vecinos más cercanos
- Máquinas de vectores de soporte
- Regresión logística
- Clasificación de Naive Bayes

2. Aprendizaje no supervisado
   - Agrupamiento o clustering
   - Reducción de dimensionalidad
3. Aprendizaje por refuerzo
   - *Q-learning*
   - *Policy gradient*

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE MODELOS

1. Métricas de evaluación
   - Clasificación
   - Regresión
   - *Ranking*
   - Estadísticas
   - Visión informática
   - Procesamiento del lenguaje natural

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. APRENDIZAJE PROFUNDO O DEEP LEARNING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE PROFUNDO O DEEP LEARNING

1. Elementos constitutivos
2. Características

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REDES NEURONALES ARTIFICIALES

1. Funcionamiento
   - Dinámica computacional de la neurona artificial
   - Ajuste de parámetros
   - Proceso de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE MODELOS

1. Redes neuronales convolucionales
2. Redes neuronales recurrentes
3. Modelos de transformadores

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA?

1. Tipos de contenido generado
    - Texto
    - Imágenes
    - Vídeo
    - Audio
    - Datos estructurados
2. Métodos de generación
    - Generación autorregresiva
    - Generación basada en ruido latente
    - Entrenamiento adversarial
    - Técnicas de enmascaramiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS FUNDACIONALES O FOUNDATION MODELS

1. Entrenamiento y adaptación
2. Representaciones generadas por los modelos
    - Multimodales
    - Multilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ARQUITECTURAS PRINCIPALES

1. Redes generativas antagónicas
2. Autocodificadores variacionales
3. Transformadores o transformers
4. Arquitecturas híbridas y emergentes

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. INGENIERÍA DE PROMPT O PROMPT ENGINEERING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA INGENIERÍA DE PROMPT O PROMPT ENGINEERING

1. Elementos de un prompt
2. Principios de diseño
3. Parámetros de generación
    - Métodos deterministas
    - Técnicas de sampling

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS

1. Prompt sin entrenamiento previo o zero-shot
2. Prompt con pocas muestras o few-shot
3. Cadena de pensamiento o chain of thought
4. Generación aumentada por recuperación

5. ReAct
6. Autoconsistencia
7. Encadenamiento de instrucciones o prompt chaining
8. Prompt basado en roles o role prompting
9. Conocimiento generado
10. Marcos del árbol de pensamiento o tree of thoughts
11. Prompt activo
12. Estímulo direccional
13. Ingeniería automática de prompts
14. Personalización de prompt o prompt reframing

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BUENAS PRÁCTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLATAFORMAS PARA LA GESTIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE PROMPTS

1. Prompthub
2. PromptBase
3. FlowGPT
4. PromptLayer

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. MÉTODOS COMPUTACIONALES EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS MULTIMODAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL

1. Fuentes de datos
2. Etapas
3. Modelos avanzados
    - Embeddings contextuales
    - Etiquetado de secuencia
    - *Topic modeling*
4. Evaluación técnica y errores comunes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE LA VOZ Y PROSODIA

1. Parámetros acústicos
2. Técnicas de extracción
3. Modelos predictivos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECONOCIMIENTO DE EXPRESIÓN FACIAL Y COMPORTAMIENTO NO VERBAL

1. Técnicas de extracción
2. Modelos de visión

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. HERRAMIENTAS DE SALUD MENTAL ASISTIDAS POR IA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CLASIFICACIÓN DE HERRAMIENTAS SEGÚN SU FINALIDAD

1. Apoyo clínico a profesionales
2. Autoevaluación y autogestión para pacientes
3. Plataformas híbridas
4. Tecnologías de intervención activa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASISTENTES CONVERSACIONALES

1. Tipos
    - Basados en reglas
    - Basados en modelos generativos
    - Híbridos
2. Enfoques terapéuticos
3. Aplicaciones
    - Wysa
    - Woebot
    - Youper
    - Tess
    - Psychologist

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIAS DE EXPOSICIÓN

1. Tecnología de los sonidos
2. Realidad virtual
3. Realidad aumentada

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISPOSITIVOS

1. Sensores fisiológicos y captación de señales biométricas
2. Uso clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES ESPECIALIZADAS

1. DOMUM
2. REACH VET

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLATAFORMAS PARA INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

1. The Crisis Contact Simulator

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. APLICACIONES CLÍNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREVENCIÓN

1. Cribado
2. Detección temprana
3. Predicción de riesgo suicida y conductas autolesivas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAGNÓSTICO

1. Ayuda en la decisión clínica
2. Evaluación automatizada de síntomas
3. Clasificación de trastornos mentales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTO

1. Terapias digitales basadas en IA
2. Adaptación dinámica del tratamiento
3. Psicoterapia aumentada

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGUIMIENTO

1. Monitorización pasiva y continua
2. Alertas automatizadas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. DISEÑO E INTERACCIÓN HUMANO–IA EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO CENTRADO EN LAS PERSONAS

1. Codiseño con pacientes y profesionales
2. Principios de usabilidad
3. Diseño inclusivo
4. Consideraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARADIGMAS DE SUPERVISIÓN

1. *Human-in-the-loop*
2. *Human-on-the-loop*
3. *Human-over-the-loop*

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ROLES Y FLUJO DE TRABAJO

1. Matriz RACI
2. Integración con HCE y CDS
3. Dinámicas colaborativas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 15. ÉTICA Y REGULACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MORAL ANTE EL PROGRESO TECNOLÓGICO

1. Posiciones doctrinales
    - Bioconservadurismo
    - Neurodeterminismo
    - Transhumanismo
    - Humanismo abierto desde los derechos humanos
2. Principios bioéticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESAFÍOS ÉTICOS

1. Sesgos y discriminación clínica
2. Transparencia y explicabilidad accionable
3. Privacidad, confidencialidad y seguridad de los datos
4. Autonomía y consentimiento informado
5. Seguridad del paciente y gestión del daño
6. Relación terapéutica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTORES RELEVANTES

1. Autoridades
2. Proveedores y desarrolladores
3. Organizaciones sanitarias y profesionales
4. Usuarios y pacientes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GUÍAS Y RECOMENDACIONES APLICADAS A LA SALUD MENTAL

1. Iniciativas y estándares técnico-clínicos
2. Organismos internacionales y europeos
    - Organización Mundial de la Salud
    - UNESCO
    - OCDE
    - Consejo de Europa
    - Comisión Europea
3. Orientaciones nacionales y sectoriales
    - Estrategia Nacional de Inteligencia Artificial
    - Carta de Derechos Digitales
    - Agencia Española de Supervisión de la Inteligencia Artificial
    - Autoridad de protección de datos y bioética aplicada

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 16. PANORAMA LEGISLATIVO APLICABLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL MARCO NORMATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. UNIÓN EUROPEA

1. Reglamento europeo de IA
2. Reglamento General de Protección de Datos
3. Marco de producto sanitario
4. Espacio Europeo de Datos de Salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPAÑA

1. Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales
2. Ley 44/2003, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias
3. Ley 14/2007, de Investigación Biomédica
4. Ley 41/2002, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica
5. Ley 33/2011, General de Salud Pública
6. Ley 14/2011, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación
7. Normativa sanitaria complementaria

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 17. GOBERNANZA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA GOBERNANZA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL?

1. Niveles

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS DE GOBERNANZA

1. Estructuras de gobierno asistencial
2. Comité de inteligencia artificial
3. Roles y responsabilidades
4. Políticas y procedimientos internos
5. Formación y concienciación
6. Objetivos asistenciales
7. Participación de pacientes y usuarios

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE LOS RIESGOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN ORGANIZACIONES SANITARIAS

1. Metodología
2. Evaluación de impacto
3. Medidas técnicas y organizativas
4. Cumplimiento normativo transversal
    - IA Act
    - EEDS
5. Evaluación de resultados y mejora continua

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CICLO DE VIDA DE LOS SISTEMAS

1. Diseño
2. Desarrollo
3. Producción
4. Seguimiento y control
5. Retirada

UNIDAD DIDÁCTICA 5. AUDITORÍA DE SISTEMAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1. Modelo de las tres líneas
    - Ejecución y responsabilidad operativa
    - Supervisión y monitoreo del riesgo
    - Aseguramiento independiente y asesoramiento estratégico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GOBERNANZA EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

1. OMS

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA