1. Título:

Curso Universitario de Especialización en Ciberbullying: estrategias de prevención e intervención en los centros educativos

Curso Ref.70

2. Descripción:

Uno de los riesgos de las TIC es el Ciberbullying o acoso entre menores a través de las TIC. Gracias a este curso sabrás cómo fomentar en los menores hábitos digitales seguros y promover una cultura preventiva desde edades tempranas. Además, descubrirás qué acciones llevar cuando los sistemas de prevención y autoprotección hayan fallado, para así poder proteger a la víctima e impedir que el comportamiento de acoso continúe o se agrave.

Internet tiene muchas ventajas, pero también el problema de que proporciona cierto anonimato y la posibilidad de creación de perfiles falsos. La viralidad es incontrolable. Hay que tener en cuenta que lo publicado en internet puede ser visto por muchísimas personas y que una situación de acoso puede volver a la luz a lo largo del tiempo reiteradamente.

Suele darse más entre los adolescentes, y denota falta de empatía por parte del acosador, quien suele estar respaldado por un grupo de gente que, de manera más o menos activa, fomenta ese abuso e imposición de poder (con su ignorancia o pasividad).

El objetivo principal de este curso de formación de Ciberbullyng, es aprender los programas y estrategias de prevención de Ciberbullying e intervención desde el contexto escolar y familiar para lograr identificar y valorar las posibles situaciones de Ciberbullying.

3. Objetivos:

- Definir qué es Ciberbullying, diferenciándolo del Ciberacoso y del acoso escolar.
- Relacionar los tipos de Ciberbullying con los medios habitualmente utilizados para acosar.
- Descubrir las causas que explican la aparición del Ciberbullying.
- Identificar los roles de las personas que intervienen en una situación de

Ciberbullying.

- Conocer los efectos que producen el acoso en las personas que intervienen en él.
- Identificar los indicadores de riesgo para la conducta de acoso a través de las TIC.
- Aplicar medidas específicas en la supervisión y control de la actividad digital de los niños, atendiendo a su edad.
- Valorar los beneficios y oportunidades que ofrecen las TIC en el ámbito de la educación.
- Reconocer la importancia de sensibilizar y formar a los padres en materia de seguridad y privacidad en el uso de las TIC como forma de promover la prevención en el ámbito familiar.
- Valorar la importancia y la utilidad de que los centros educativos dispongan de un protocolo Ciberbullying de intervención escolar.
- Identificar las fases en que se implementa el protocolo Ciberbullying de intervención escolar y qué actuaciones incluye cada una.
- Enumerar los principales objetivos del programa de alumnos ayudantes, las funciones de los ayudantes y las condiciones previas que deben cumplirse para implementar el programa.
- Cómo deben tratarse las evidencias electrónicas para que puedan constituir una prueba válida de un proceso judicial.

4. Contenidos:

- Introducción al acoso escolar.
- Teorías sobre el origen de la violencia y agresividad.
- El acoso escolar.
- Características de los implicados en el acoso escolar.

- Conceptos básicos de Ciberbullying.
- Los adolescentes y las TICS.
- El reto de la escuela digital.
- Factores de protección familiar.
- Protocolo Ciberbullying de intervención escolar.
- Análisis jurídico del acoso entre menores a través de medios electrónicos.

5. Metodología:

El curso se llevará a cabo de forma Online con tutor personal. El e-learning es una forma de aprendizaje sustentado en las Nuevas Tecnologías e Internet.

Los estudiantes, a través de nuestra plataforma de formación, tienen acceso a todos los contenidos del curso y a sus actividades, así como a otras herramientas de comunicación que permiten la interacción entre ellos y facilitan la comunicación de los mismos con el profesor.

Las principales características de esta actividad de formación Online son:

- Guía del alumno instalada en el aula virtual, para conocer el funcionamiento de la plataforma y descripción de todas las herramientas y secciones instaladas.
- Agenda en los que el alumno encuentra claramente reflejado el desarrollo puntual del curso y todas sus actividades.
- Panel de noticias para ir informando la tutoría al alumno de cualquier novedad que se produzca a lo largo del curso.
- Actividades de autoevaluación con corrección automática, presentes en todos los capítulos del curso.
- Actividades de evaluación solo tipo test con corrección inmediata por cada capítulo.
- Acceso a recursos en internet seleccionados por su valor didáctico-pedagógico.
- Herramientas de comunicación: Correo electrónico, foros, chat.
- Servicio de tutorías 24h. Online.
- Disponibilidad horaria. La metodología podrá ser síncrona/asíncrona, en función de la disponibilidad horaria de cada participante, siendo el alumno quien realice las conexiones en el momento del día que más le convenga.
- Soporte técnico al alumno para el Aula Virtual.

- Posibilidad de descargar/imprimir todo el curso en formato PDF.
- Curso certificado de 120 horas con dos meses de certificación.
- Los cursos no coinciden en fechas a efectos de certificación.
- Oferta en exclusiva de material educativo.

6. Evaluación:

La evaluación se llevará a cabo a través de cuestionarios de evaluación tipo test relativas a cada uno de los módulos que forman el contenido del curso.

7. Destinatarios:

Personal docente de centros educativos de Infantil, Primaria, Secundaria, Especialidades, Interinos, Opositores, Estudiantes de Magisterio y todos aquellos interesados en la labor docente.

No es necesaria experiencia docente previa, cualquier persona interesada en la temática puede realizarlo.

Convocatoria pública y abierta con inscripción por riguroso orden de recepción.
Plazas limitadas.

8. Certificación:

Actividad de formación certificada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes –UEMC-, certificación válida a efectos de oposiciones y todo tipo de concurso de méritos para docentes en todas las Comunidades Autónomas según el Real Decreto 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007), que reconoce los cursos de las universidades a todos los efectos y ajustados en todo a los requisitos exigidos por las Comisiones de Baremación de todas las Comunidades Autónomas.

El estudiante, una vez superado el curso, recibirá por email el certificado en formato digital y contiene el programa, horas acreditadas, número de créditos ECTS, firma electrónica, sello de la Secretaría General de la Universidad Europea Miguel de Cervantes y el código de verificación para las versiones impresas. Los certificados están inscritos en el Registro de Formación Permanente de la Universidad y así se hace constar en los mismos.

Curso certificado de 120 horas de formación -4,8 créditos ECTS-.

9. Fechas de Inicio/Fin del curso:

Convocatoria abierta con distintas opciones de fechas de convocatorias para su realización y certificación.

Seleccione periodo de realización al matricularse. Cada curso tiene dos meses de duración y certificación.

Tendrá acceso al curso en las fechas seleccionadas.

Para matrículas de varios cursos recomendamos seleccionar fechas de realización diferentes para cada uno de ellos. Hay Comunidades Autónomas que no permiten solapamiento de fechas.

10. Fechas del certificado emitido por Universidad:

La fecha de impartición que aparecerá en el certificado se corresponderá con la convocatoria seleccionada por el alumno al realizar la matriculación del curso.

Curso de dos meses de duración con 120 horas de formación -4,8 créditos ECTS- certificación válida para toda España.

El certificado se envía por email al alumno 90 días después de estar finalizada la convocatoria del curso.

Abierto plazo de inscripción hasta agotar plazas.

11. Precio:

80 euros por curso.

Ver promoción cursos gratis "Concurso Redes Sociales".

12. Inscripción y matrícula:

Puede realizar la inscripción de este curso a través del Campus Europeo de Formación Permanente de la Universidad Europea Miguel de Cervantes –UEMC-. Para ello haga clic en el siguiente enlace:

https://prodidac.campuseuropeodeformacion.com/campus/es/cursos/educacion/56-curso-universitario-de-especializacion-en-ciberbullying-estrategias-de-prevencion-e-intervencion-en-los-centros-educativos/alta

13. Contacto:

Para cualquier duda o cuestión relativa al curso, puede ponerse en contacto con Prodidac a través del teléfono (+34) 955 942 045 o mediante e-mail prodidac@prodidac.org

Más información en https://www.prodidac.org