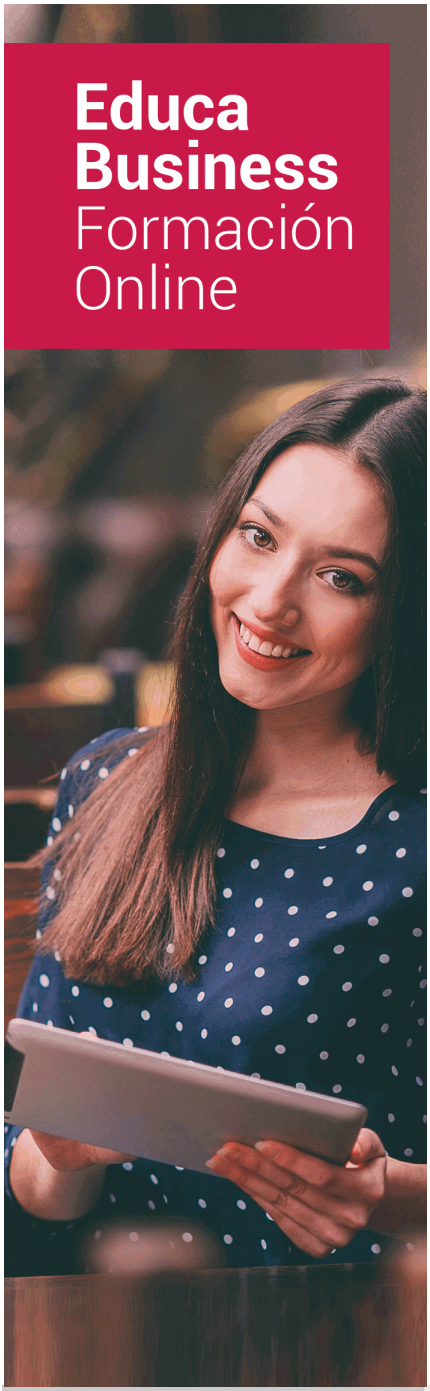


EDUCA BUSINESS SCHOOL

FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL

Maestría Internacional en Salud Mental



SOBRE EDUCA

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA CALIDAD

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación** (AENOR) de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, l**os cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública.Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.



Maestría Internacional en Salud Mental

DURACIÓN:
600 horas

MODALIDAD:
Online

PRECIO:
744 $
Incluye materiales didácticos, titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:
Educa Business School

Titulación

Titulación de Maestría Internacional en Salud Mental con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como Escuela de Negocios de Formación Superior de Postgrado

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de 600 horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2015
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente EURO/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 1 de Diciembre de 2015

La Dirección General

JESÚS MORENO HIDALGO

SELLO

El/La Interesado/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

Centro de Formación Superior de Postgrado

EDUCA BUSINESS SCHOOL

RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

Descripción

La mayoría de las personas cuando sienten algún malestar a nivel psicológico y/o emocional no acuden al psicólogo, ya sea por miedo, desconocimiento, porque piensan que no sirve de nada, cuando en realidad deberían de hacerlo para tratar cuanto antes ese malestar. Cada día se dan más tipos de trastornos en las personas ya sea por los ritmos de vida que se lleva, el estrés en el trabajo, etc. Con la especialización en Salud Mental que se ofrece en este Máster, el alumno conocerá los tratamientos de los trastornos en salud mental desde la infancia hasta le vejez.

Objetivos

- Orientar al personal, enseñándole a realizar un diagnóstico precoz y a saber dar las aplicaciones adecuadas sobre qué hacer y cómo tratar al paciente y sus familias en las etapas correspondientes de la salud mental de las personas. - Actualizar los conocimientos sobre Salud Mental. - Profundizar en el papel del personal en la atención a las demencias. - Conocer los principales tratamientos en salud mental en torno a la psicología y psiquiatría. - Saber la importancia del tratamiento de la salud mental en la infancia hasta la vejez de las personas. - Aplicar distintos tratamientos para prevenir la salud mental.

A quién va dirigido

Está dirigido a las instituciones geriátricas, así como a sus equipos multidisciplinares que desempeñan allí su tarea profesional, además de a aquellas personas que están interesadas en formar parte de los mismos o quieran especializarse en Salud Mental. Dirigido a cuidadores particulares y a cualquier persona que esté interesada en adquirir conocimientos en el área de la intervención en salud mental y deseen desarrollar su actividad profesional en este materia.

Para qué te prepara

Con la realización de la Maestría en Salud Mental podrá desarrollar con destreza las funciones básicas del campo de la salud mental, conociendo en profundidad cada uno de los trastornos que se pueden encontrar y los factores de riesgo de padecer cada enfermedad, así como su prevención.

Salidas Laborales

Equipos multidisciplinares o trabajadores de instituciones, Cuidadores/as particulares, Enfermeros/as, Terapeutas, Auxiliares, Centros especializados, Residencias, Centros de atención sociosanitaria, centros de día.

Formas de Pago

- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.
- Paypal.

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses
+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono (+34) 958 050 217 e infórmate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.
En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.
30% Beca Desempleo: Para quienes atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.
10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización



El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.
El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.
Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.
Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.
Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado.**

Redes Sociales



Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa,** donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.

Reinventamos la Formación Online

Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.

Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.

Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.

Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.

Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.

Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos

Temario

MÓDULO 1. LA SALUD MENTAL Y SU TRATAMIENTO. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD NORMAL

1.Concepto de salud mental.
2.Teorías en el origen de la Salud Mental
3.Niveles de Intervención en Salud Mental
4.Recursos en Salud Mental
5.Funciones y ámbito de la práctica de Enfermería en Salud Mental
6.Concepto de Personalidad y teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL

1.La entrevista
2.Valoración del estado mental
3.Escalas de valoración cognoscitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES CAUSALES

1.Factores biológicos orgánicos
2.Factores neuroendocrinológicos
3.Factores genéticos
4.Factores psicológicos o psíquicos
5.Factores causales ambientales, sociales o exógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA

1.Definición.
2.Evaluación Psicológica y Clínica.
3.Habilidades del terapeuta.

4.Psicología evolutiva.
5.Psicopatología y diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1.Introducción.
2.Qué es un tratamiento psicológico.
3.Psicólogo & Psiquiatra.
4.Momento para el tratamiento y sus tipos.
5.Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6.Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7.Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8.Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA

1.Concepto de psiquiatría
2.La psiquiatría a lo largo de la historia
3.La psiquiatría en España
4.La salud mental actualmente

MÓDULO 2.LA SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1.Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2.Conceptos básicos en psicología infantil
3.Concepto actual de desarrollo
4.Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA2. DESARROLLO PRENATAL

1.Etapas del desarrollo prenatal
2.La herencia genética
3.Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1.Nacimiento
2.Desarrollo físico y psicomotor
3.Desarrollo sensorial y perceptivo
4.Desarrollo cognitivo
5.Desarrollo del lenguaje
6.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1.Desarrollo físico y psicomotor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje

4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1.Desarrollo psicomotor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1.Desarrollo físico y motor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1.Desarrollo físico
2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1.Conceptos de salud y enfermedad
2.Otros conceptos relacionados
3.Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1.Introducción
2.Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1.Introducción
2.Trastornos de ansiedad
3.Conductas agresivas y oposicionistas
4.Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5.Trastornos de la eliminación
6.Problemas y trastornos del sueño
7.Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2.Trastornos del aprendizaje
3.Trastornos del lenguaje
4.Retraso mental
5.Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo

3.Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DE CONDUCTA

1.Definición y características de los trastornos de conducta
2.Causas de los trastornos de conducta
3.Clasificación de los trastornos de conducta
4.El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
5.El Trastorno Disocial
6.Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
7.Trastorno Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1.La ansiedad
2.Las fobias infantiles
3.Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
4.Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS AFECTIVOS

1.Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
2.Trastornos afectivos bipolares en la infancia
3.Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
4.Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
5.El mutismo en la infancia
6.La depresión infantil

UNIDAD DIDÁCTICA16. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

1.Trastornos del sueño
2.Trastornos de la eliminación

MÓDULO 3. LA SALUD MENTAL EN ADULTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALTERACIONES PSICOPATOLÓTICAS

1.Alteraciones sensoperceptivas
2.Alteraciones del pensamiento
3.Alteraciones del lenguaje
4.Alteraciones de la conciencia
5.Alteraciones de la atención y orientación
6.Alteraciones de la memoria
7.Alteraciones de la afectividad
8.Alteraciones en la psicomotricidad
9.Alteraciones de la inteligencia
10.Alteraciones en alimentación
11.Alteraciones del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1.Introducción
2.Clasificación de los trastornos de la personalidad
3.Valoración e Intervención del auxiliar de psiquiatría
4.Trastorno paranoide de la personalidad
5.Trastorno esquizoide de la personalidad
6.Trastorno esquizotípico de la personalidad
7.Trastorno antisocial de la personalidad
8.Trastorno límite de la personalidad
9.Trastorno histriónico de la personalidad
10.Trastorno narcisista de la personalidad
11.Trastorno de la personalidad por evitación
12.Trastorno de la personalidad por dependencia
13.Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad
14.Trastorno de la personalidad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO DE ANSIEDAD

1.Introducción y concepto
2.Crisis de angustia
3.Agorafobia
4.Trastorno de angustia sin agorafobia
5.Trastorno de angustia con agorafobia
6.Agorafobia sin historia de trastorno de angustia
7.Fobia específica
8.Fobia social
9.Trastorno obsesivo-compulsivo
10.Trastorno por estrés postraumático
11.Trastorno por estrés agudo
12.Trastorno de ansiedad generalizada
13.Trastorno de ansiedad inducido por sustancias
14.Trastorno de ansiedad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

1.Introducción
2.Episodios afectivos
3.Trastornos depresivos
4.Trastornos bipolares
5.Otros trastornos del estado de ánimo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS SOMATOFORMOS

1.Introducción
2.Trastorno de somatización
3.Trastorno somatomorfo indiferenciado

4.Trastorno de conversión
5.Trastorno por dolor
6.Hipocondria
7.Trastorno dismórfico corporal
8.Trastorno somatomorfo no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DISOCIATIVOS

1.Introducción
2.Amnesia disociativa
3.Fuga disociativa
4.Trastorno de identidad disociativo
5.Trastorno de despersonalización
6.Trastorno disociativo no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESQUIZOFRENIA Y OTRAS PSICOSIS

1.Introducción.
2.Síntomas o características clínicas.
3.Subtipos de esquizofrenia.
4.Síntomas; positivos y negativos.
5.Otros trastornos relacionados.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS SEXUALES

1.Introducción.
2.Trastornos sexuales.
3.Disfunciones sexuales.
4.Desviaciones sexuales o parafilias.
5.Trastornos de la identidad sexual.
6.Trastornos sexuales no especificados.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y POR LA ALIMENTACIÓN

1.Trastornos del sueño.
2.Trastornos primarios del sueño.
3.Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos.
4.Trastornos por alimentación.
5.Obesidad.
6.Anorexia nerviosa.
7.Bulimia nerviosa.
8.Trastornos por atracón.

UNIDAD DIDÁCTICA10. PSICOLOGÍA APLICADA A SITUACIONES ESPECIALES

1.Tratamiento psicológico. Cáncer.
2.Tratamiento psicológico. SIDA.
3.Intervención psicológica. Fase terminal.
4.Por qué preocupa cómo dar malas noticias.

5.Reacciones psicológicas a la hospitalización.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS RELACIONADOS CON LAS SUSTANCIAS

1.Trastornos por consumo de sustancias
2.Trastornos inducido por sustancias
3.Trastornos relacionados con el alcohol
4.Trastornos relacionados con alucinógenos
5.Trastornos relacionados con anfetaminas
6.Trastornos relacionados con cafeína
7.Trastornos relacionados con el cannabis
8.Trastornos relacionados con cocaína
9.Trastorno relacionados con fenciclidina
10.Trastorno relacionados con inhalantes
11.Trastornos relacionados con la nicotina
12.Trastornos relacionados con opiáceos
13.Trastornos relacionados con sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
14.Trastornos relacionados con otras sustancias
15.Pacientes toxicómanos.
16.Tipos de unidades de desintoxicación

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y VEJEZ

1.Retraso mental
2.Trastornos de inicio en la infancia o adolescencia
3.Trastornos en la vejez

MÓDULO 4. TRATAMIENTOS EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTO EN SALUD MENTAL

1.Tratamientos biológicos
2.Tratamientos psicológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOFÁRMACOS

1.Clasificación de los psicofármacos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

1.Principales urgencias en enfermos mentales
2.Actuación en riesgo de suicidio
3.Actuación en sujeción mecánica y terapéutica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTUACIÓN ANTE EL ENFERMO MENTAL

1.El enfermo mental
2.Relaciones con el paciente y sus familiares
3.Actuación según la psicopatología del enfermo mental

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN ANTE LA HIGIENE Y LA NUTRICIÓN DEL ENFERMO MENTAL

1.Control y supervisión del espacio físico

2.Cuidado y mantenimiento de los recursos materiales
3.Higiene y aseo del enfermo mental
4.Preparación y administración de comidas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIÓN ANTE LA EXPLORACIÓN MÉDICA Y PSIQUIÁTRICA

1.Exploración médica
2.Exploración psiquiátrica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTUACIÓN ANTE LA RECOGIDA DE MUESTRAS, ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS Y ANTE LA COLOCACIÓN DE SONDAS Y ENEMAS

1.Eliminaciones del enfermo y toma de muestras
2.Administración de medicamentos
3.Colocación de sondas y enemas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTUACIÓN EN LA OBSERVACIÓN CONTINUA DEL ENFERMO MENTAL

1.Observación general del paciente
2.Observación continua
3.Observación física de la piel
4.Observación de la temperatura
5.Observación de la tensión y pulso arterial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTUACIÓN ANTE LA MOVILIZACIÓN Y TRANSPORTE DE ENFERMOS MENTALES

1.Movilización del enfermo
2.Transporte en silla de ruedas
3.Transporte en camilla

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTUACIÓN EN LAS UNIDADES DE REHABILITACIÓN

1.Tratamientos rehabilitadores.

MÓDULO 5. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES

1.Introducción al diagnóstico en evaluación clínica
2.Objetivos y procesos en evaluación clínica
3.Evidencia científica y calidad psicométrica de los instrumentos de uso clínico
4.Principales técnicas e instrumentos de evaluación
  1.- Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en niños y adolescentes
  2.- Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación psicopatológica en adultos
5.Historia clínica
6.Exploración psicopatológica
7.Habilidades comunicacionales del entrevistador en el ámbito clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO

1.Evaluación de los trastornos del desarrollo intelectual
2.Evaluación de la capacidad intelectual

3.Principales Instrumentos individuales para la evaluación de la capacidad intelectual
4.Evaluación de los trastornos de la comunicación
1.- Evaluación de la instalación del lenguaje
5.Evaluación del desarrollo del lenguaje
6.Evaluación dimensional de los problemas de lenguaje
1.- Pruebas Estandarizadas Genéricas de Evaluación del Lenguaje
2.- Pruebas para la evaluación de aspectos específicos del lenguaje
7.Evaluación de los trastornos del espectro autista
8.Evaluación del trastorno de atención/trastorno de hiperactividad
1.- Evaluación categorial
2.- Principales escalas y entrevistas para la evaluación de la Hiperactividad con Déficit de Atención
9.Ejemplo de protocolo básico de evaluación de los trastornos del neurodesarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1.Circunscripción de la Esquizofrenia, Clasificación, y tipos de trastornos psicóticos
2.Criterios Diagnósticos para los Distintos Tipos de Trastornos Esquizofrénicos
3.Descripción de los Principales Trastornos del Espectro Esquizofrénico
1.- Epidemiología
2.- Factores de riesgo
4.Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos utilizados (entrevistas diagnósticas)
1.- Principales escalas y cuestionarios para el diagnóstico de los trastornos de espectro esquizofrénico
5.Diagnóstico diferencial y evidencias de validez en los trastornos del espectro esquizofrénico
6.Ejemplo de protocoloo básico para la evaluación de los trastornos del espectro esquizofrénico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEPRESIVOS, BIPOLARES Y TRASTORNOS ASOCIADOS

1.Descripción y tipos de depresión
2.Evaluación y diagnóstico para delimitar el trastorno
1.- Instrumentos de evaluación de los trastornos depresivos
3.Evaluación diagnóstica categorial
1.- Criterios diagnósticos de otros trastornos depresivos:
4.Principales entrevistas para el diagnóstico de los trastornos depresivos
1.- Instrumentos específicos para la evaluación de los trastornos depresivos en adolescentes y adultos
2.- Principales Instrumentos Específicos para la Evaluación de los Trastornos Depresivos en Niños y Adolescentes, y Poblaciones Especiales 117
3.- Principales Instrumentos para la Evaluación de la Manía
5.Precauciones en el diagnóstico
6.Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos del estado de ánimo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1.Factores etiológicos y descripción
1.- Factores implicados en los problemas de ansiedad
2.Evaluación para la contratación de hipótesis diagnósticas y entrevistas estructuradas e instrumentos

utilizados
1.- Principales características de las entrevistas diagnósticas para niños y adolescentes
2.- Principales características de las entrevistas diagnósticas para adultos
3.Diagnóstico diferencial
4.Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS

1.Descripción de los principales trastornos somatomorfos
2.Criterios para el diagnóstico de los principales trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos.
3.Modelos explicativos y etiología del trastorno
4.Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos de evaluación: entrevistas, cuestionarios y autorregistros
5.Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación de los trastornos de síntomas somatomorfos
1.- Preguntas ejemplo para el cribado de los trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos
2.- Cuestionarios y escalas de puntuación
3.- Cuestionarios multidimensionales que contiene una dimensión para la evaluación de los síntomas físicos
6.Diagnóstico diferencial
7.Ejemplo de un protocolo para la evaluación de los trastornos de síntomas somáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1.Etiología del trastorno obsesivo compulsivo
1.- Factores asociados
2.Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
1.- Entrevistas diagnósticas
2.- Cuestionarios/escalas o Inventarios Globales de Síntomas
3.- Principales Instrumentos para el Diagnóstico del TOC
3.Diagnóstico diferencial
4.Posibles preguntas a incluir en la evaluación de las principales variables en la conceptualización del TOC
5.Ejemplo de un protocolo de evaluación en trastornos obsesivo-compulsivos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y OTRAS ADICCIONES

1.Descripción de los trastornos relacionados por consumo de sustancias y otras adicciones
1.- Diagnóstico de dependencia
2.- Criterios para la dependencia de sustancias
3.- Criterios para la intoxicación por sustancias
4.- Criterios para la abstinencia de sustancia y trastornos mentales inducidos por sustancias
2.Factores etiológicos
3.Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
1.- Entrevistas estructuradas
2.- Medidas de Autoinforme de gravedad de la dependencia
4.Diagnóstico diferencial
5.Autorregistros y medidas de autoinforme relativas a la personalidad

6.Evaluación del balance decisional
7.Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos por consumo de sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

1.Descripción de los principales trastornos alimentarios
2.Factores etiológicos y prevalencia
3.Evaluación del trastorno y contrastación del diagnóstico
4.Entrevistas diagnósticas y cuestionarios utilizados
1.- Principales entrevistas para el Diagnóstico y delimitación de los trastornos alimentarios
2.- Principales cuestionarios/Escalas para el diagnóstico y la delimitación de los trastornos alimentarios
5.Diagnóstico diferencial
6.Ejemplo de protocolo de evaluación en trastornos de alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

1.Descripción y fisiología de los principales trastornos del sueño y la vigilia
2.Etiología
1.- Clasificaciones diagnósticas
3.Evaluación para el diagnóstico y constrastación de hipótesis diagnósticas
4.Establecimiento del diagnóstico diferencial y entrevista básica
5.Cuestionarios de evaluación del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISFUNCIONES SEXUALES

1.Descripción y clasificación de los trastornos y disfunciones sexuales
1.- Clasificación de las disfunciones sexuales según el DSM
2.- Comparativa entre las clasificaciones de las disfunciones sexuales propuestas por el DSM-IV y el DSM-V
2.Etiología
3.Evaluación de las disfunciones sexuales
1.- Información básica a recoger siguiendo el Sistema Clasificatorio Integrado Tipológico Funcional (Carrobles y Sanz, 2011)
4.Evaluación del trastorno, entrevista y elaboración de historia sexual
1.- Instrumentos de autoinforme utilizados para el diagnóstico de los problemas sexuales
5.Diagnóstico diferencial
1.- Comorbilidad de los trastornos sexuales
6.Variables asociadas al origen y mantenimiento de las disfunciones sexuales
7.Evaluación específica de los diferentes trastornos
8.Ejemplo de un protocolo para la evaluación de las disfunciones sexuales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1.Descripción de los principales trastornos disruptivos, del control de impulsos y trastornos de la conducta
2.Etiología
3.Evaluación para el diagnóstico y principales instrumentos utilizados
4.Principales entrevistas utilizada en el diagnóstico categorial de los problemas de conducta e impulsividad

5.Principales cuestionarios para el diagnóstico dimensional y la delimitación de los problemas de conducta e impulsividad
6.Diagnóstico diferencial
7.Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1.Descripción y prevalencia de los trastornos de personalidad
2.Etiología
3.Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
4.Técnicas diagnósticas de evaluación categorial
5.Evaluación dimensional y específica; entrevistas y cuestionarios
6.Cuestionarios de Evaluación Específica, y otras entrevistas para la evaluación de los Trastornos de la Personalidad
7.Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos de personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. OTROS INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

1.Descripción de trastornos relacionados con el trauma, otros estresores, conductas suicidas y autolíticas
    1.- Descripción de los principales Trastornos relacionados con estresores
    2.- Descripción de las conductas suicidas y autolíticas
2.Etiología y factores asociados
    1.- Etiología de los trastornos estresores
    2.- Etiología de las conductas suicidas y autolíticas
3.Evaluación y contrastación de hipótesis de riesgo
    1.- Instrumentos para la identificación de Estresores
    2.- Principales instrumentos para la identificación de acontecimientos Estresantes diarios (Sucesos menores).
    3.- Delimitación del problema y evaluación de la presencia de suicidio y conductas autolíticas
4.Instrumentos utilizados
    1.- Instrumentos utilizados y entrevistas clínicas para el diagnóstico de los trastornos relacionados con el trauma y otros estresores
    2.- Instrumentos utilizados para la delimitación de las conductas suicidas y autolíticas.
5.Diagnóstico diferencial en la evaluación de los trastornos asociados al estrés
6.Propuestas de protocolo para la evaluación de trastornos relacionados con el trauma, el estrés, y evaluación del riesgo y conductas suicidas

MÓDULO 6. ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD NORMAL

1.Concepto de salud mental.
2.Teorías en el origen de la Salud Mental
3.Niveles de Intervención en Salud Mental
4.Recursos en Salud Mental

5.Funciones y ámbito de la práctica de Enfermería en Salud Mental
6.Concepto de Personalidad y teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL

1.La entrevista
2.Valoración del estado mental
3.Escalas de valoración cognoscitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES CAUSALES

1.Factores biológicos orgánicos
2.Factores neuroendocrinológicos
3.Factores genéticos
4.Factores psicológicos o psíquicos
5.Factores causales ambientales, sociales o exógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA

1.Definición.
2.Evaluación Psicológica y Clínica.
3.Habilidades del terapeuta.
4.Psicología evolutiva.
5.Psicopatología y diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1.Introducción.
2.Qué es un tratamiento psicológico.
3.Psicólogo & Psiquiatra.
4.Momento para el tratamiento y sus tipos.
5.Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6.Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7.Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8.Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA

1.Concepto de psiquiatría
2.La psiquiatría a lo largo de la historia
3.La psiquiatría en España
4.La salud mental actualmente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1.Conceptos de salud y enfermedad
2.Otros conceptos relacionados
3.Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1.Introducción
2.Trastornos de ansiedad

3.Conductas agresivas y oposicionistas
4.Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5.Trastornos de la eliminación
6.Problemas y trastornos del sueño
7.Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2.Trastornos del aprendizaje
3.Trastornos del lenguaje
4.Retraso mental
5.Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3.Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALTERACIONES PSICOPATOLÓTICAS

1.Alteraciones sensoperceptivas
2.Alteraciones del pensamiento
3.Alteraciones del lenguaje
4.Alteraciones de la conciencia
5.Alteraciones de la atención y orientación
6.Alteraciones de la memoria
7.Alteraciones de la afectividad
8.Alteraciones en la psicomotricidad
9.Alteraciones de la inteligencia
10.Alteraciones en alimentación
11.Alteraciones del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1.Introducción
2.Clasificación de los trastornos de la personalidad
3.Valoración e Intervención del auxiliar de psiquiatría
4.Trastorno paranoide de la personalidad
5.Trastorno esquizoide de la personalidad
6.Trastorno esquizotípico de la personalidad
7.Trastorno antisocial de la personalidad
8.Trastorno límite de la personalidad
9.Trastorno histriónico de la personalidad
10.Trastorno narcisista de la personalidad
11.Trastorno de la personalidad por evitación

12.Trastorno de la personalidad por dependencia
13.Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad
14.Trastorno de la personalidad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNO DE ANSIEDAD

1.Introducción y concepto
2.Crisis de angustia
3.Agorafobia
4.Trastorno de angustia sin agorafobia
5.Trastorno de angustia con agorafobia
6.Agorafobia sin historia de trastorno de angustia
7.Fobia específica
8.Fobia social
9.Trastorno obsesivo-compulsivo
10.Trastorno por estrés postraumático
11.Trastorno por estrés agudo
12.Trastorno de ansiedad generalizada
13.Trastorno de ansiedad inducido por sustancias
14.Trastorno de ansiedad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

1.Introducción
2.Episodios afectivos
3.Trastornos depresivos
4.Trastornos bipolares
5.Otros trastornos del estado de ánimo

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS SOMATOFORMOS

1.Introducción
2.Trastorno de somatización
3.Trastorno somatomorfo indiferenciado
4.Trastorno de conversión
5.Trastorno por dolor
6.Hipocondria
7.Trastorno dismórfico corporal
8.Trastorno somatomorfo no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DISOCIATIVOS

1.Introducción
2.Amnesia disociativa
3.Fuga disociativa
4.Trastorno de identidad disociativo
5.Trastorno de despersonalización

6.Trastorno disociativo no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 17. ESQUIZOFRENIA Y OTRAS PSICOSIS

1.Introducción.
2.Síntomas o características clínicas.
3.Subtipos de esquizofrenia.
4.Síntomas; positivos y negativos.
5.Otros trastornos relacionados.

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS SEXUALES

1.Introducción.
2.Trastornos sexuales.
3.Disfunciones sexuales.
4.Desviaciones sexuales o parafilias.
5.Trastornos de la identidad sexual.
6.Trastornos sexuales no especificados.

UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y POR LA ALIMENTACIÓN

1.Trastornos del sueño.
2.Trastornos primarios del sueño.
3.Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos.
4.Trastornos por alimentación.
5.Obesidad.
6.Anorexia nerviosa.
7.Bulimia nerviosa.
8.Trastornos por atracón.

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOLOGÍA APLICADA A SITUACIONES ESPECIALES

1.Tratamiento psicológico. Cáncer.
2.Tratamiento psicológico. SIDA.
3.Intervención psicológica. Fase terminal.
4.Por qué preocupa cómo dar malas noticias.
5.Reacciones psicológicas a la hospitalización.

UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRASTORNOS RELACIONADOS CON LAS SUSTANCIAS

1.Trastornos por consumo de sustancias
2.Trastornos inducido por sustancias
3.Trastornos relacionados con el alcohol
4.Trastornos relacionados con alucinógenos
5.Trastornos relacionados con anfetaminas
6.Trastornos relacionados con cafeína
7.Trastornos relacionados con el cannabis
8.Trastornos relacionados con cocaína
9.Trastorno relacionados con fenciclidina

10.Trastorno relacionados con inhalantes
11.Trastornos relacionados con la nicotina
12.Trastornos relacionados con opiáceos
13.Trastornos relacionados con sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
14.Trastornos relacionados con otras sustancias
15.Pacientes toxicómanos.
16.Tipos de unidades de desintoxicación

UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y VEJEZ

1.Retraso mental
2.Trastornos de inicio en la infancia o adolescencia
3.Trastornos en la vejez