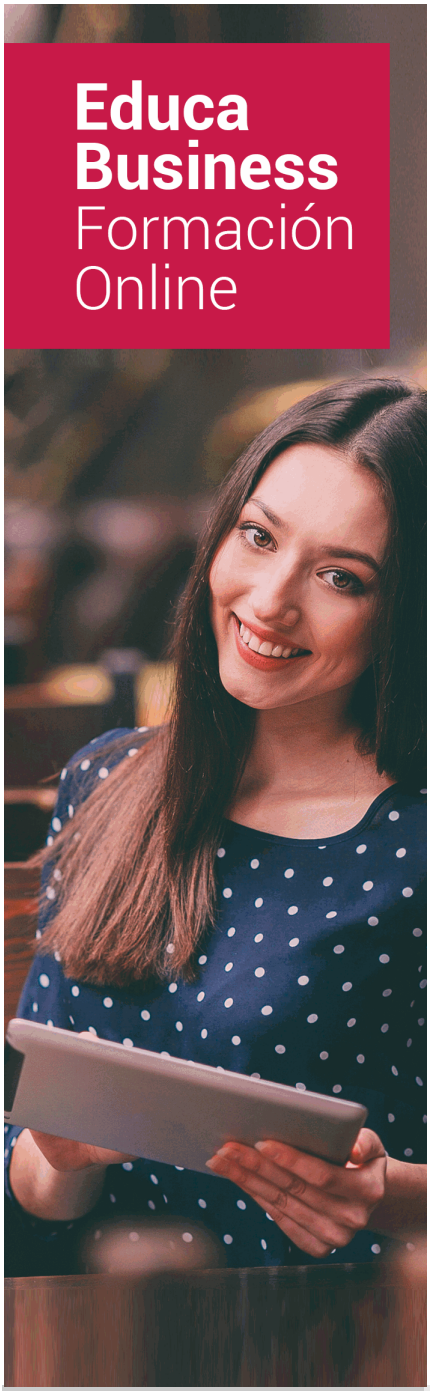


EDUCA BUSINESS SCHOOL

FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL

Maestría Internacional en Trastornos Mentales



SOBRE EDUCA

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA CALIDAD

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación** (AENOR) de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, l**os cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones**, dentro de la Administración Pública.Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.



Maestría Internacional en Trastornos Mentales

DURACIÓN:
600 horas

MODALIDAD:
Online

PRECIO:
744 €
Incluye materiales didácticos, titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:
Educa Business School

Titulación

Titulación de Maestría Internacional en Trastornos Mentales con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la



EDUCA BUSINESS SCHOOL

como Escuela de Negocios de Formación Superior de Postgrado

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO

con D.N.I.XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de 600 horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2015
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente EURO/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 1 de Diciembre de 2015

La Dirección General

El/La Interesado/a

JESÚS MORENO HIDALGO

SELLO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

Descripción

Si le interesa el ámbito de los trastornos mentales y quiere aprender todo lo referente a la rehabilitación de dichos trastornos mentales en una grave situación este es su momento, con la Maestría en Rehabilitación del Trastorno Mental Grave podrá adquirir los conocimientos esenciales para desempeñar esta función de la mejor manera posible. Realizando esta Maestría en Rehabilitación del Trastorno Mental Grave conocerá los principios teóricos y prácticos de la rehabilitación psicosocial, además de estrategias para la evaluación y diseño de un plan para tratar este fenómeno.

Objetivos

- Conocer los principios de psiquiatría comunitaria. - Aprender las características de los enfermos mentales graves. - Conocer los problemas de rehabilitación cognitiva. - Aprender en qué se basa el modelo de ocupación humana. - Conocer los fundamentos teóricos para la intervención en patología dual. - Conocer los principios generales de la intervención psicoterapéutica. - Aprender los bloques funcionales básicos del sistema nervioso. - Conocer las funciones de los aminoácidos. - Aprender los tipos de Hipercinesia que existen. - Conocer las características farmacocinéticas de los opiáceos.

A quién va dirigido

La maestría en Rehabilitación del Trastorno Mental Grave está dirigida a todos aquellos profesionales que se dediquen al entorno de la psicología y quieran seguir adquiriendo una formación relacionada con la materia, así como a aquellas personas interesadas en adentrarse en este ámbito que quieran conocer los aspectos fundamentales sobre la rehabilitación del trastorno mental grave.

Para qué te prepara

Esta Maestría en Rehabilitación del Trastorno Mental Grave le prepara para conocer a fondo el ámbito de la rehabilitación en casos de trastorno mental grave, adquiriendo las técnicas oportunas para evaluar e intervenir en este tipo de situaciones además de ser capaz de diseñar un programa para tratar este fenómeno con profesionalidad.

Salidas Laborales

Psicología / Especialista en trastornos mentales / Psiquiatría / Intervención psicosocial / Intervención social / Trabajo social. Psicología / Experto en farmacología de la conducta / Terapia / Clínicas / Sanidad.

-

Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses
+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono (+34) 958 050 217 e infórmate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.
En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.
30% Beca Desempleo: Para quienes atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.
10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización



El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.
El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.
Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.
Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.
Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado.**

Redes Sociales



Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa,** donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.

Reinventamos la Formación Online



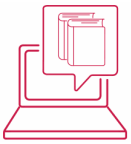
Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.

Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.

Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.

Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.

Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos

Temario

PARTE 1. REHABILITACIÓN DEL TRASTORNO MENTAL GRAVE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1.La neurona
- 1.- Partes fundamentales de las neuronas
- 2.- Prolongaciones neuronales
- 3.- Clasificación de las neuronas
- 4.- Sinapsis

2.Neuroglía o células gliales
- 1.- Clasificación de las neuroglías
- 2.- Funciones de las neuroglías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1.Los hemisferios cerebrales
- 1.- El hemisferio izquierdo
- 2.- El hemisferio derecho
- 3.- Dominancia cerebral

2.La corteza cerebral
- 1.- Células y capas de la corteza cerebral
- 2.- Localización funcional de la corteza cerebral
- 3.- Lóbulos cerebrales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN, IDENTIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE

1.Definición trastorno mental grave

1.- Criterios diagnósticos
2.- Presencia de discapacidad
3.- Duración de la enfermedad
2.Detección e identificación
1.- Papel de los diferentes agentes y redes de atención
3.Criterios de actuación de los dispositivos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN CLÍNICA Y FUNCIONAL DEL TRASTORNO MENTAL GRAVE

1.Historia clínica
1.- Identificación del estado mental
2.- Habilidades clínicas
2.Evaluación desde una perspectiva funcional
1.- Valoración funcional global de capacidades motoras
2.- Valoración funcional de la conducta
3.- El análisis skinneriano de la conducta verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PLASTICIDAD NEUROLÓGICA

1.Aspectos generales
1.- Plasticidad neuronal en niños
2.- Plasticidad neuronal en adultos
2.Tipos de plasticidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PLAN DE REHABILITACIÓN

1.Introducción al concepto de neurorehabilitación y rehabilitación funcional
1.- La plasticidad cerebral y su implicación en la neurorehabilitación
2.- Programa de rehabilitación neurológica
3.- Rehabilitación de las funciones ejecutivas
4.- Principios de la práctica rehabilitadora
2.Recursos en salud mental
3.Plan Individualizado de Tratamiento (PIT)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL EQUIPO DE TRABAJO IMPLICADO EN LA REHABILITACIÓN DEL TRASTORNO MENTAL GRAVE

1.Concepto de trabajo en equipo y equipo de trabajo
1.- Ventajas del trabajo en equipo
2.- Cooperación y colaboración en la tarea
3.- Sinergia para la consecución de objetivos y metas
2.Equipo multidisciplinar en la rehabilitación
3.Técnicas y habilidades personales y sociales necesarias para el trabajo en equipo.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA

1.Actividades de la vida diaria
2.Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades básicas
1.- Alimentación

2.- Eliminación
3.- Vestido
4.- Higiene y aseo personal
5.- Movilidad funcional

3.Pautas a trabajar para la mejora del desempeño de actividades instrumentales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO DEL CONTROL EMOCIONAL

1.El tratamiento: psicoterapia
2.El trabajo de las emociones en la psicoterapia
1.- Emociones básicas
2.- Control emocional
3.Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
4.Abordaje corporal de las emociones
5.Mindfulness
1.- Mindfulness aplicado a psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. AUTOCONTROL Y AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS

1.Concepto de estrés
1.- Causas del estrés
2.Tipos de estrés
1.- Estrés laboral
2.- Estrés académico
3.- Estrés en la enfermedad crónica
4.- Estrés familiar
3.Prevención y control del estrés

UNIDAD DIDÁCTICA 11. REHABILITACIÓN COGNITIVA

1.Programas de entrenamiento en habilidades cognitivas
1.- Programas de entrenamiento inespecífico
2.- Programas de entrenamiento de procesos específicos
2.Técnicas de estimulación cognitiva
1.- Técnicas para el entrenamiento de la memoria
2.- Técnicas para el entrenamiento de la orientación
3.- Técnicas para el entrenamiento de la atención
4.- Técnicas para el entrenamiento del lenguaje
5.- Técnicas para el entrenamiento de la percepción
6.- Técnicas para el entrenamiento de las funciones ejecutivas
7.- Otros tipos de estimulación
3.Programas de intervención en capacidades cognitivas
1.- Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
2.- Terapia de reminiscencia
3.- Terapia comportamental

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES

1.Introducción al concepto de habilidades sociales
- 1.- Desarrollo de las habilidades sociales

2.Asertividad

3.Empatía
- 1.- Fases de la empatía
- 2.- Efectos de la empatía
- 3.- Dificultades y entrenamiento de la empatía

4.Autoestima

5.Escucha activa

6.Negociación

UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE REHABILITACIÓN

1.Relaciones y roles familiares
- 1.- Los roles dentro de la familia
- 2.- Tipos de familias y tipos de relaciones entre sus miembros
- 3.- El papel de la familia

2.Mejora de las relaciones comunicativas

3.Análisis profesional del entorno familiar

4.Prevención de la violencia de género en el entorno familiar
- 1.- Violencia de género en personas con discapacidad
- 2.- Técnicas para detectar situaciones de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1.Proceso de Intervención
- 1.- Principios fundamentales de la intervención educativa

2.Plan de Intervención Individualizado

3.Intervención en crisis
- 1.- Episodio de crisis
- 2.- Un adecuado contexto para intervenir en la crisis
- 3.- Evitar las situaciones explosivas

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO LABORAL

1.Conceptos básicos trabajo, salud y Medicina del Trabajo

2.Invalidez y grados
- 1.- Incapacidad permanente en personas con trastornos mentales
- 2.- Trastorno mental dentro del ámbito laboral
- 3.- Informes de valoración
- 4.- Prestación económica

3.Vigilancia de la salud
- 1.- Control biológico
- 2.- Detección precoz

4.Programas de salud en el entorno laboral
1.- Implementación

PARTE 2. PRINCIPIOS Y CONCEPTOS GENERALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS Y PRINCIPIOS GENERALES

1.Introducción
2.La importancia del sustrato subyacente
3.Las mutaciones, causa intrínseca del desequilibrio determinista
1.- Enfermedades neurodegenerativas
2.- Algunas investigaciones concretas
4.La enfermedad de Alzheimer
1.- Marcadores biológicos
5.Principios generales
1.- La prescripción psicofarmacológica
2.- La intervención psicoterapéutica
6.Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN MORFOLÓGICA DEL SISTEMA NERVIOSO

1.Sistema nervioso central
1.- Sistema nervioso central. Organización encefálica
2.- Sistema nervioso central. Organización medular
3.- Elementos de protección del sistema nervioso central
2.Sistema nervioso periférico (SNP)
1.- Nervios craneales
2.- Nervios espinales
3.Sistema nervioso autónomo (SNA)
1.- División simpática (SNAS)
2.- División parasimpática (SNAPS)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO

1.Introducción
2.Bloques funcionales básicos
1.- Bloque regulador de la actividad cortical
2.- Bloque de la recepción, elaboración y almacenamiento de la información
3.- Bloque de programación, regulación y control de la actividad
3.Interacción de los bloques funcionales
4.La neurotransmisión
1.- Comunicación neuronal
2.- La sinapsis
3.- Procesos funcionales
4.- Labilidad sináptica. Aproximación farmacológica

5.Neurotransmisores
1.- Monoaminas
2.- Acetilcolina
3.- Aminoácidos neurotransmisores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROPÉPTIDOS

1.Introducción
2.Proteínas de acoplamiento
1.- Proteínas G
2.- Adenil ciclasa
3.- Guanidil ciclasa
4.- Fosfodiesterasas
3.Péptidos neuromoduladores
1.- Bombesina
2.- Carnosina
3.- Somatostatina
4.- Sustancia P
5.- Colecistoquinina
6.- Péptido intestinal vasoactivo (VIP)
7.- Neuropéptido Y
8.- Neurotensina
9.- Bradicinina, calidina y sus antagonistas
10.- Angiotensina
11.- Encefalinas y endorñnas
12.- Otros péptidos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HORMONAS ESTEROIDEAS

1.Introducción
2.Estrógenos
3.Progestágenos
4.Andrógenos
5.Conducta sexual
6.Esteroides suprarrenocorticales
7.Dehidroepiandrosterona (DHEA)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUCLEÓTIDOS Y ÁCIDOS NUCLEICOS

1.Nucleótidos
1.- Nucleótidos purínicos
2.- Nucleótidos pirimidínicos
2.Ácidos nucleicos
1.- ADN: ácido desoxirribonucleico
2.- ARN: ácido ribonucleico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GLÚCIDOS Y LÍPIDOS

1.Glúcidos
- 1.- Glucosa
- 2.- Galactosa
- 3.- Fructosa
- 4.- Glucógeno
- 5.- Glucagón
- 6.- Insulina
- 7.- Acetil coenzima A

2.Ácidos grasos

3.Triacilgliceroles o triglicéridos

4.Lípidos complejos
- 1.- Fosfolípidos
- 2.- Esfingolípidos
- 3.- Colesterol

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AMINOÁCIDOS Y PROTEÍNAS

1.Aminoácidos

2.Funciones de los aminoácidos

3.Biosíntesis de los aminoácidos

4.Implicaciones funcionales de los aminoácidos

5.Clasificación de los aminoácidos
- 1.- Aminoácidos esenciales
- 2.- Aminoácidos no esenciales

6.Análisis de los aminoácidos y su implicación clínica

7.Proteínas

8.Estructura de las proteínas

9.Funciones de las proteínas
- 1.- Proteínas globulares
- 2.- Proteínas inmunológicas
- 3.- Lipoproteínas plasmáticas
- 4.- Glicoproteínas
- 5.- Proteínas fibrosas
- 6.- Proteínas enzimáticas
- 7.- Proteínas de membrana
- 8.- Fluidez de las membranas
- 9.- Movimiento de las moléculas a través de la membrana

UNIDAD DIDÁCTICA 9. VITAMINAS

1.Introducción

2.Vitaminas hidrosolubles

1.- Complejo B
2.- Vitamina C
3.Vitaminas liposolubles
1.- Vitamina A: retinol
2.- Vitamina D: calciferol
3.- Vitamina K

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONCEPTOS BÁSICOS EN PSICOFARMACOLOGÍA

1.Farmacocinética
1.- Administración
2.- Absorción
3.- Distribución
4.- Biotransformación (metabolismo o aclaramiento)
5.- Excreción
6.- Vida media de un fármaco o droga
2.Farmacodinámica
1.- Comportamiento de los receptores
2.- Eficacia de los fármacos
3.- Efectos adversos e interacciones medicamentosas
4.- Cambios iónicos
5.- Sistemas enzimáticos
6.- Proteínas de membrana
3.Desarrollo y aplicación de fármacos
4.Evaluación de la eficacia de un fármaco
5.Adhesión al tratamiento

PARTE 3. FARMACOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS MENTALES Y CONDUCTUALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTIMULANTES Y TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

1.Introducción
2.Psicoestimulantes del tipo de la anfetamina
1.- Efectos farmacológicos generales
2.- Mecanismo de acción
3.- Indicaciones terapéuticas
4.- Los Psicoestimulantes como drogas de abuso
3.Metilxantinas
1.- Efectos farmacológicos generales
2.- Mecanismo de acción

3.- Indicaciones terapéuticas
4.Analépticos
5.Hipercinesia. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
6.(TDAH)
1.- Generalidades. Concepto
2.- Tipos de hipercinesia
3.- Criterios diagnósticos: CIE-10
4.- Criterios diagnósticos: Déficit de atención con hiperactividad DSM-IV
5.- Epidemiología
6.- Comorbilidad y factores de riesgo
7.- Etiología
8.- Neuropsicología de la hipercinesia
9.- Evolución y pronóstico
10.- Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SUEÑO Y SEDANTES, HIPNÓTICOS Y SOMNÍFEROS

1.Sueño y vigilia
2.El sueño
3.Etapas del sueño
1.- Sueño lento o no REM
2.- Sueño paradójico o sueño REM
4.Actividad mental durante el sueño
5.Significado biológico del sueño
6.Mecanismo neuronal de la alternancia REM/no REM
7.Otros neurotransmisores y el sueño REM/no REM
8.Interacciones histamina-GABA y el comienzo del sueño no REM
9.Control químico del sueño
10.El sistema orexina/hipocreatina del hipotálamo lateral
11.Conceptos psicoanalíticos y aproximación neurocientífica
12.Sedantes, hipnóticos y somníferos
1.- Introducción
2.- Historia
3.- Dependencia de los sedantes
4.- Abuso y sobredosis
5.- Dosificación
6.- Sedantes barbitúricos
7.- Sedantes no barbitúricos
13.El alcohol como depresor del sistema nervioso central
1.- Absorción del alcohol
2.- Metabolismo del alcohol

3.- Efectos del alcohol en el metabolismo de los glúcidos
4.- Efectos del alcohol en el metabolismo de los lípidos
5.- Mecanismos moleculares de tolerancia y dependencia alcohólica
6.- Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central
7.- Efecto ansiolítico del alcohol
8.- Efecto amnésico del alcohol
9.- Efectos estimulantes del alcohol

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICODÉLICOS Y DROGAS DE DISEÑO

1.Introducción
2.Características generales y terminología
3.Clasificación de las drogas psicodélicas
4.Derivados indólicos. Dietilamida del ácido d-lisérgico (LSD-25)
1.- Breve recorrido histórico
2.- Psicofarmacología de la LSD-25
5.Derivados indólicos. Amida del ácido d-lisérgico o ergina
6.Triptaminas. Psilocibina y psilocina
7.Triptaminas de acción corta
8.B -Carbolinas
9.Indoles clásicos
10.Derivados del cannabis
11.Salvia divinorum
12.Feniletilaminas y drogas de diseño
1.- Feniletilaminas. Mescalina 158
2.- Feniletilaminas. Drogas de diseño
13.Anestésicos. La ketamina
1.- Farmacocinética
2.- La ketamina como droga recreacional
3.- Métodos de consumo y extensión
4.- Complicaciones asociadas al consumo de ketamina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEPRESIÓN Y ANTIDEPRESIVOS

1.Introducción: ¿Qué es la depresión?
2.Síntomas del estado depresivo
1.- El humor depresivo
2.- La anergia
3.- La discomunicación
4.- La ritmopatia
3.Las causas de la depresión
1.- La herencia
2.- La ansiedad neurótica

3.- La situación de vida
4.- Las patologías médicas
4.Las cuatro categorías básicas de la depresión
1.- La depresión endógena
2.- La depresión neurótica
3.- La depresión situativa
4.- La depresión somatógena
5.La evolución de los estados depresivos
6.Los subtipos neuroquímicos de la depresión
7.Antidepresivos
1.- Antidepresivos cíclicos
2.- Inhibidores de la monoaminooxidasa (IMAOs)
3.- Inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina (ISRS)
4.- Inhibidores selectivos de la recaptación de noradrenalina
8.(IRNA)
1.- Inhibidores de la recaptación de serotonina y noradrenalina (IRSN)
2.- Inhibidores mixtos y atípicos
3.- La elección del antidepresivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANSIEDAD Y ANSIOLÍTICOS

1.Introducción
2.Estados emocionales y sentimientos
1.- Aspectos teóricos de la emoción
2.- Sustrato cerebral del sentimiento y la emoción
3.Trastornos de ansiedad
1.- Trastornos por pánico y agorafobia
2.- Fobia específica y social
3.- Trastorno obsesivo-compulsivo
4.- Trastorno por estrés postraumático y trastorno por estrés agudo
5.- Trastorno de ansiedad generalizada
4.Ansiolíticos. Introducción
5.Terapéuticas benzodiacepínicas
1.- Introducción
2.- Estructura química
3.- Farmacocinética
6.Mecanismo de acción
1.- Introducción
2.- Eficacia e indicaciones
3.- Toxicidad
7.Benzodiacepinas: efectos secundarios

8.Benzodiacepinas: dependencia y tolerancia
9.Benzodiacepinas: uso terapéutico
1.- Interacción con otros fármacos
2.- Interacción con otros modelos terapéuticos
10.Terapéuticas no benzodiacepínicas
1.- Azaspirodecanodionas
2.- Otros agentes ansiolíticos
11.Otras terapéuticas: reflexiones
1.- Introducción
2.- Plantas medicinales: hipnóticas y sedativas
3.- Aceites esenciales: relajantes y ansiolíticos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOSIS Y AGENTES ANTIPSICÓTICOS (NEUROLÉPTICOS)

1.Esquizofrenia
2.Evolución histórica del concepto de esquizofrenia
3.Criterios de clasificación
4.Subtipos
1.- Esquizofrenia paranoide
2.- Esquizofrenia desorganizada
3.- Esquizofrenia catatónica
4.- Esquizofrenia de tipo indiferenciado
5.- Esquizofrenia de tipo residual
5.Diagnóstico y evolución
1.- Sintomatología
2.- Evolución
3.- Diagnóstico diferencial
6.Tratamiento. Agentes antipsicóticos (neurolépticos)
1.- Clasificación de los agentes antipsicóticos
2.- Acciones farmacológicas de los agentes antipsicóticos
7.Mecanismo de acción de los agentes antipsicóticos
1.- Mecanismo de acción antipsicótica
2.- Mecanismo de los efectos neurológicos adversos de los antipsicóticos
3.- Bloqueo de los receptores muscarínicos
4.- Bloqueo de los receptores adrenérgicos
5.- Bloqueo histaminérgico
6.- Afinidad por receptores sigma
8.Concepto y definición de antipsicóticos atípicos: perfil receptorial
9.Efectos adversos de los agentes antipsicóticos
1.- Alteraciones hematológicas
2.- Reacciones alérgicas

3.- Ictericia colestática
10.Indicaciones y uso terapéutico
11.Farmacocinética de los agentes antipsicóticos
12.Interacciones y precauciones de uso

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MANÍA Y TRASTORNO BIPOLAR. SALES DE LITIO Y OTROS REGULADORES DEL HUMOR

1.Introducción
2.Cuadro clínico
3.Síntomas y diagnóstico de la manía
4.Trastornos bipolares
5.Síntomas y diagnóstico del trastorno bipolar
1.- Trastorno bipolar I
2.- Trastorno ciclotímico
3.- Trastorno bipolar II
6.Pronóstico y tratamiento
7.Tratamiento farmacológico. Sales de litio
1.- Antecedentes históricos
2.- Propiedades físico-químicas del litio
3.- Acciones farmacológicas del litio
4.- Características farmacocinéticas del litio
5.- Aplicaciones terapéuticas del litio
6.- Efectos adversos y toxicidad del litio
8.Alternativas al litio
1.- Carbamazepina
2.- Ácido valproico
3.- Otras alternativas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EPILEPSIA Y ANTIEPILÉPTICOS, ANTICONVULSIVANTES Y ANTICOMICIALES

1.Introducción
2.Clasificación de las crisis epilépticas
3.Naturaleza y mecanismo de las convulsiones
4.Tratamiento
5.Mecanismo de acción de los antiepilépticos
1.- Bloqueo del potencial de acción
2.- Acción gabaérgica
3.- Bloqueo de los canales de calcio
4.- Disminución de la acción de los neurotransmisores excitatorios
6.Fármacos antiepilépticos
1.- Antiepilépticos convencionales

2.- Nuevas drogas antiepilépticas
3.- Otros antiepilépticos
7.Metabolismo de los antiepilépticos
8.Toxicidad de los antiepilépticos
1.- Sistema nervioso central
2.- Toxicidad hematológica
3.- Toxicidad hepática
4.- Toxicidad dermatológica
5.- Toxicidad y teratogenia en el embarazo
9.Convulsión febril y antiepilépticos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOENERGIZANTES, VASODILATADORES Y TRATAMIENTO DE LA DEMENCIA

1.Introducción
1.- La vejez como fenómeno psicosocial
2.- La vejez como fenómeno biológico
2.Psicoenergizantes
1.- Nootropos
2.- Psicoestimulantes
3.- Psicotónicos
4.- Vasopresina
3.Vasodilatadores cerebrales
1.- Antagonistas del calcio
2.- Otros vasodilatadores cerebrales
4.Fármacos experimentales
1.- Dehidroepiandrosterona y sulfato de dehidroepiandrosterona
2.- Otros fármacos en experimentación
5.Protocolos clínicos
1.- Deterioro cognitivo leve
2.- Tratamiento
3.- Demencias degenerativas. La enfermedad de Alzheimer
4.- Demencias no degenerativas
5.- Migraña
6.Fármacos de la inteligencia (Smart drugs)
1.- Fármacos
2.- Nutrientes
3.- Hierbas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DOLOR Y ANALGÉSICOS NO OPIÁCEOS Y OPIÁCEOS

1.Introducción. Analgésicos no opiáceos
2.Aspectos anatómicos y fisiológicos del dolor

3.Percepciones anormales del dolor
4.Tratamiento del dolor
5.Mecanismos de acción
6.Derivados del ácido salicílico
7.Derivados del para-amino-fenol
8.Derivados del ácido arilpropiónico
9.Derivados pirazólicos
10.Otros
11.Introducción. Analgésicos opiáceos
12.Clasificación de los analgésicos opiáceos
13.El sistema opioide
    1.- Péptidos opiodes endógenos
    2.- Receptores opioides
14.Mecanismo de acción de los opiáceos
15.Acciones farmacológicas de los opiáceos
    1.- Efectos sobre el sistema nervioso central
    2.- Efectos no centrales
16.Desarrollo de dependencia de los opiáceos
    1.- Aspectos neurobiológicos del proceso de dependencia de los opiáceos
    2.- Interrelación opiáceos-sistemas de neurotransmisión
    3.- Mecanismos intracelulares implicados en la adicción a los opiáceos
17.Características farmacocinéticas de los opiáceos
18.Efectos adversos de los opiáceos
19.Interacciones farmacológicas de los opiáceos
20.Indicaciones clínicas de los opiáceos
    1.- Cuadros dolorosos agudos
    2.- Cuadros dolorosos crónicos
    3.- Indicaciones de los antagonistas opioides
21.Vías y técnicas de administración de los opiáceos

PARTE 4. COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS PARA PROFESIONALES SANITARIOS

MÓDULO 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS EN EL CONTEXTO SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN NO VERBAL

1.¿Qué son las habilidades sociales?
2.Escucha activa

3.¿Qué es la comunicación no verbal?
4.Componentes de la comunicación no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1.Concepto de salud
2.Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3.La motivación
4.Frustración y conflicto
5.Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1.Introducción
2.Niveles, principios y funciones de la comunicación interpersonal
3.Clases de comunicación interpersonal
4.Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente
5.Los estilos de comunicación entre el personal sanitario y el paciente
6.Las barreras de la comunicación en el ambiente hospitalario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1.Introducción
2.Las actitudes necesarias para el diálogo entre profesional-paciente
3.Claves para la comprensión de la información sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE CORPORAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

1.El lenguaje corporal
2.La importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

MÓDULO 2. TÉCNICAS COMUNICATIVAS CON EL PACIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIÓN CON EL PACIENTE

1.Introducción
2.¿Qué es una mala noticia?
3.Comunicación entre el personal sanitario y el enfermo
4.Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS DE COMUNICACIÓN/HUMANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA

1.La comunicación y la capacidad de escucha
2.Protocolo
3.Establecimiento de una comunicación eficaz
4.Vías de atención sanitaria al paciente

MÓDULO 3. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON LOS MEDIOS ANTE SITUACIONES SANITARIAS DE INTERÉS PÚBLICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIONES EFECTIVAS CON LOS MEDIOS

1.Premisas básicas sobre los medios de comunicación
2.Imagen visual
3.Los medios de comunicación ante los desastres
4.La ciencia y los medios
5.La salud pública y los medios
6.Guías para el manejo en una crisis de salud

MÓDULO 4. TÉCNICAS DE CAPACITACIÓN EN LA COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS PARA PROFESIONALES SANITARIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

1.Imaginación/visualización
2.Entrenamiento asertivo
3.Técnica de control de la respiración
4.Administración del tiempo
5.La relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS COGNITIVAS

1.Introducción
2.Solución de problemas
3.Detención del pensamiento
4.La inoculación del estrés
5.La sensibilización encubierta
6.Terapia racional emotiva de Ellis

MÓDULO 5. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN SITUACIONES SANITARIAS DE DUELO, TENSIÓN, AGRESIVIDAD, ANSIENDAD Y ANGUSTIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN

1.Introducción
2.Apoyo psicológico en situaciones de duelo
3.Apoyo psicológico en situaciones de tensión
4.Apoyo psicológico en situaciones de agresividad
5.Apoyo psicológico en situaciones de ansiedad y angustia
6.Técnicas de ayuda psicológica

MÓDULO 6. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN ENFERMERDADES GRAVES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTADOS PSICOLÓGICOS DE LOS PACIENTES EN SITUACIONES ESPECIALES

1.Tratamiento psicológico. Cáncer
2.Tratamiento psicológico. Sida
3.Intervención psicológica. Fase terminal
4.Por qué preocupa como dar malas noticias
5.Reacciones psicológicas a la hospitalización

PARTE 5. LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS: ÁMBITO SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REGLAMENTO EUROPEO DE PROTECCIÓN DE DATOS (RGPD). FUNDAMENTOS

1.El Reglamento UE 2016/679
2.Ámbito de aplicación del RGPD
3.Definiciones
4.Sujetos obligados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS DE LA PROTECCIÓN DE DATOS

1.El binomio derecho/deber en la protección de datos
2.Licitud del tratamiento de los datos
3.Lealtad y transparencia
4.Finalidad del tratamiento de los datos: la limitación
5.Minimización de datos
6.Exactitud y Conservación de los datos personales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEGITIMACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE LOS DATOS PERSONALES EN EL RGPD

1.El consentimiento del interesado en la protección de datos personales
2.El consentimiento: otorgamiento y revocación
3.El consentimiento informado: finalidad, transparencia, conservación, información y deber de comunicación al interesado
4.Eliminación del Consentimiento tácito en el RGPD
5.Consentimiento de los niños
6.Categorías especiales de datos
7.Datos relativos a infracciones y condenas penales
8.Tratamiento que no requiere identificación
9.Bases jurídicas distintas del consentimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHOS DE LOS CIUDADANOS EN LA PROTECCIÓN DE SUS DATOS PERSONALES

1.Derechos de las personas respecto a sus Datos Personales
2.Transparencia e Información
3.Acceso, Rectificación, Supresión (Olvido)

4.Oposición
5.Decisiones individuales automatizadas
6.Portabilidad de los Datos
7.Limitación del tratamiento
8.Excepciones a los derechos
9.Casos específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NORMATIVAS SECTORIALES AFECTADAS POR LA PROTECCIÓN DE DATOS

1.Normativas sectoriales sobre Protección de Datos
2.Sanitaria, Farmacéutica, Investigación
3.Protección de los menores
4.Solvencia Patrimonial
5.Telecomunicaciones
6.Videovigilancia
7.Seguros, Publicidad y otros

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL: MEDIDAS DE CUMPLIMIENTO EN EL RGPD

1.Las políticas de Protección de Datos
2.Posición jurídica de los intervinientes Responsables, corresponsables, Encargados, subencargado del Tratamiento y sus representantes Relaciones entre ellos y formalización
3.El Registro de Actividades de Tratamiento: identificación y clasificación del tratamiento de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DELEGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS (DPD, DPO O DATA PRIVACY OFFICER)

1.El Delegado de Protección de Datos (DPD)
2.Designación Proceso de toma de decisión Formalidades en el nombramiento, renovación y cese Análisis de conflicto de intereses
3.Ejercicio de funciones: Obligaciones y responsabilidades Independencia Identificación y reporte a dirección
4.El DPD en el desarrollo de Sistemas de Información
5.Procedimientos Colaboración, autorizaciones previas, relación con los interesados y gestión de reclamaciones
6.Comunicación con la Autoridad de Protección de Datos
7.Competencia profesional Negociación Comunicación Presupuestos
8.Capacitación y Desempeño del DPO: Formación, Habilidades personales, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión de equipos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS AUTORIDADES DE CONTROL

1.Autoridades de Control: Aproximación
2.Potestades
3.Régimen Sancionador
4.Comité Europeo de Protección de Datos (CEPD)
5.Procedimientos seguidos por la AEPD
6.La Tutela Jurisdiccional

7.El Derecho de Indemnización

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

1.Marco normativo. Esquema Nacional de Seguridad y directiva NIS: Directiva (UE) 2016/1148 relativa a las medidas destinadas a garantizar un elevado nivel común de seguridad de las redes y sistemas de información en la Unión Ámbito de aplicación, objetivos, elementos principales, principios básicos y requisitos mínimos

2.Ciberseguridad y gobierno de la seguridad de la información Generalidades, Misión, gobierno efectivo de la Seguridad de la información (SI) Conceptos de SI Alcance Métricas del gobierno de la SI. Estado de la SI. Estrategia de la SI

3.Puesta en práctica de la seguridad de la información. Seguridad desde el diseño y por defecto. El ciclo de vida de los Sistemas de Información Integración de la seguridad y la privacidad en el ciclo de vida El control de calidad de los SI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE IMPACTO DE PROTECCIÓN DE DATOS "EIPD"

1.Introducción y fundamentos de las EIPD: Origen, concepto y características de las EIPD Alcance y necesidad Estándares

2.Realización de una Evaluación de Impacto Aspectos preparatorios y organizativos, análisis de la necesidad de llevar a cabo la evaluación y consultas previas