# PERITO JUDICIAL EN PSICOLOGÍA INFANTIL

ESCUELA SUPERIOR DE ESTUDIOS PROFESIONALES

GRUPO EDUCATIVO ESBA

ESEP ESCUELA SUPERIOR DE ESTUDIOS PROFESIONALES

ESBA ESTUDIOS SUPERIORES DE BUENOS AIRES

**“Educación de calidad al alcance de todos”**

- ✓ Más de 75.000 egresados
- ✓ 40 años de experiencia

## • DESCRIPCIÓN DE LA FORMACIÓN •

Desde la Psicología se ha tratado de definir el desarrollo humano desde una perspectiva global e integradora, destacando tanto aspectos físicos como psicológicos, cognitivos o socioafectivos. Este curso aporta una visión general del curso evolutivo durante la infancia y las acciones que, desde la Psicología, se han propuesto para abordar los problemas en el desarrollo del infante y el preadolescente. Se adentra en diferentes psicopatologías y problemas surgidos a nivel personal, familiar o social que afectan a lo largo de la infancia y la preadolescencia.

## • OBJETIVOS •

- Conocer los ámbitos de actuación de un Perito Judicial.
- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integre los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar un itinerario del curso evolutivo del niño, haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los doce años.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.

## • DESTINATARIOS •

Este curso va dirigido a psicólogos y/o titulados universitarios en la materia objeto del curso, y en el caso de que la materia no esté comprendida en ningún título profesional también va dirigido a cualquier profesional o persona que desee obtener los conocimientos necesarios para poder intervenir como perito en juzgados, tribunales de justicia, sobre todo en los ámbitos penal y civil. Tener en cuenta que los peritos deberán poseer el título oficial que corresponda a la materia objeto del dictamen y a la naturaleza de éste. Si se tratase de materias que no estén comprendidas en títulos profesionales oficiales, habrán de ser nombrados entre personas entendidas en aquellas materias.

## • PREPARA AL ALUMNO PARA •

El alumnado adquirirá los conocimientos básicos y necesarios para poder tratar a la infancia desde un punto de vista profesional, así como también personalmente. Se aportan conocimientos acerca de las diferentes realidades que traspasa el niño/niña durante su desarrollo en la infancia a partir de un enfoque psicosocial.

## • TITULACIÓN •

Al finalizar el Curso de Perito Judicial en Psicología Infantil obtendrá una titulación emitida por la Escuela Superior de Estudios Profesionales y el grupo educativo ESBA.

**DURACIÓN: 300hs**

## • ¿QUÉ DISTINGUE A ESTE CURSO DE LOS DEMÁS? •

La Escuela Superior de Estudios Profesionales, en conjunto con Grupo Educativo ESBA, unen su experiencia y trayectoria para ofrecerte esta capacitación de una manera clara, didáctica y sencilla, que te permitirá obtener importantes conocimientos en la temática, en clases virtuales, sin días ni horarios fijos de cursada y a tu propio ritmo.

## • TEMARIO •

### PARTE 1. PERITO JUDICIAL

#### TEMA 1. PERITACIÓN Y TASACIÓN

1. Delimitación de los términos peritaje y tasación

2. La peritación
3. La tasación pericial

**TEMA 2. NORMATIVA BÁSICA NACIONAL**

1. Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial
2. Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil
3. Ley de Enjuiciamiento Criminal, de 1882
4. Ley 1/1996, de 10 de enero, de Asistencia Jurídica Gratuita

**TEMA 3. LAS PRUEBAS JUDICIALES Y EXTRAJUDICIALES**

1. Concepto de prueba
2. Medios de prueba
3. Clases de pruebas
4. Principales ámbitos de actuación
5. Momento en que se solicita la prueba pericial
6. Práctica de la prueba

**TEMA 5. EL RECONOCIMIENTO PERICIAL**

1. El reconocimiento pericial
2. El examen pericial
3. Los dictámenes e informes periciales judiciales
4. Valoración de la prueba pericial
5. Actuación de los peritos en el juicio o vista

**TEMA 6. LEGISLACIÓN REFERENTE A LA PRÁCTICA DE LA PROFESIÓN EN LOS TRIBUNALES**

1. Funcionamiento y legislación
2. El código deontológico del Perito Judicial

**TEMA 7. LA RESPONSABILIDAD**

1. La responsabilidad
2. Distintos tipos de responsabilidad
3. El seguro de responsabilidad civil

**TEMA 8. ELABORACIÓN DEL DICTAMEN PERICIAL**

1. Características generales y estructura básica
2. Las exigencias del dictamen pericial
3. Orientaciones para la presentación del dictamen pericial

**TEMA 9. VALORACIÓN DE LA PRUEBA PERICIAL**

1. Valoración de la prueba judicial
2. Valoración de la prueba pericial por Jueces y Tribunales

**TEMA 10. PERITACIONES**

1. La peritación médico-legal
2. Peritaciones psicológicas
3. Peritajes informáticos
4. Peritaciones inmobiliarias

## PARTE 2. PSICOLOGÍA INFANTIL

### MÓDULO I. PSICOLOGÍA INFANTIL. VOL 1

**TEMA 11. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL**

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

**TEMA 12. DESARROLLO PRENATAL**

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

**TEMA 13. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES**

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor

3. Desarrollo sensorial y percepción
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

**TEMA 14. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS**

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

**TEMA 15. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS**

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

**TEMA 16. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS**

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

**TEMA 17. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS**

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

**TEMA 18. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL**

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

**TEMA 19. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO**

1. Introducción
2. Terapia conductual

**TEMA 20. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL**

1. Introducción
2. Trastornos de ansiedad
3. Conductas agresivas y oposicionistas
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5. Trastornos de la eliminación
6. Problemas y trastornos del sueño
7. Trastornos de las habilidades motoras

**TEMA 21. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II**

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos del aprendizaje
3. Trastornos del lenguaje
4. Retraso mental
5. Trastornos generalizados del desarrollo

**TEMA 22. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA**

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar

## MÓDULO II. PSICOLOGÍA INFANTIL. VOL 2

**TEMA 23. TRASTORNOS DEL SUEÑO**

1. Introducción
2. Tipos de sueño
3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
4. Problemas de sueño en niños y adolescentes
5. Insomnio en la infancia

**TEMA 24. SABER COMER**

1. Hábitos alimentarios
2. Los principales errores alimentarios
3. Situaciones típicas y cómo superarlas

**TEMA 25. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

1. Introducción
2. Enuresis
3. Control de esfínteres. Factores físicos
4. Control de esfínteres. Factores psicológicos
5. Entrenamiento en retención y control
6. Alarmas de enuresis
7. Entrenamiento en mantener la cama seca
8. Encopresis

**TEMA 26. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

1. Introducción
2. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
3. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
4. Control intestinal

**TEMA 27. SEPARACIÓN DE LOS PADRES**

1. Introducción
2. Cambios en la familia causados por el divorcio
3. Etapas del divorcio
4. El niño en el centro de la separación
5. Tareas del pediatra
6. ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

**TEMA 28. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS**

1. Introducción
2. La ansiedad
3. Desórdenes por ansiedad

4. Trastornos de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
5. Ejemplo de investigación

**TEMA 29. LOS CELOS INFANTILES**

1. ¿Qué son los celos infantiles?
2. Algunos ejemplos reales
3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
4. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

**TEMA 30. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL**

1. Introducción
2. Aspectos del dibujo
3. Etapas por las que pasa el dibujo infantil

**TEMA 31. AUTOESTIMA INFANTIL**

1. Introducción
2. ¿Cómo se construye la autoestima?
3. Orígenes de la autoestima
4. Importancia de la autoestima
5. Evaluación de la autoestima
6. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

**TEMA 32. ANEXO: JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA**

1. Juegos que favorecen la autoestima
2. Cuentos que favorecen la autoestima