



MCA SCHOOL
of Business and Postgraduate



Humboldt
International
University

Navigating the future Together!

Diplomatura Superior en: Innovación e Integración de las TIC para la Educación Contemporánea

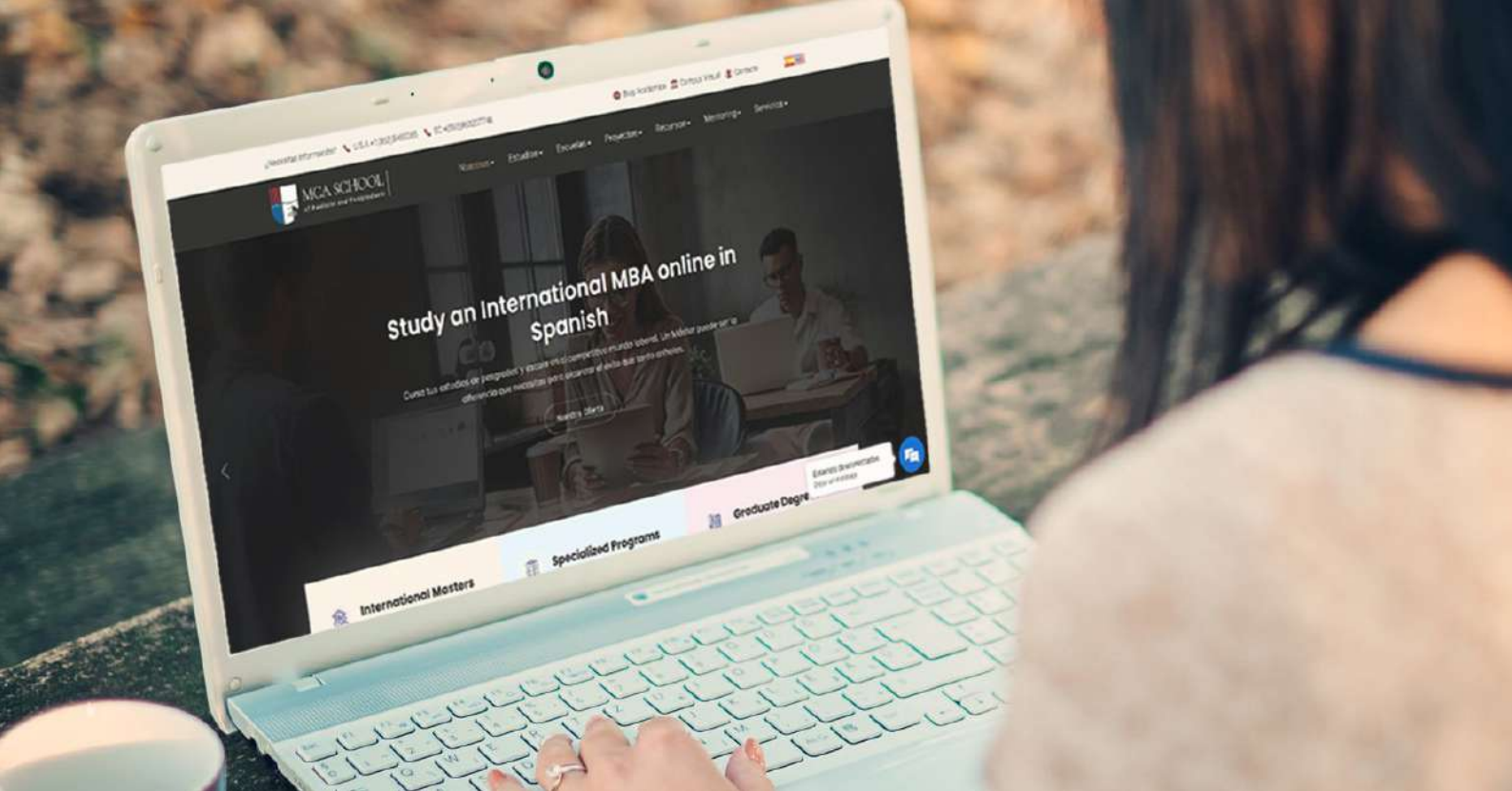


Una alianza académica para el desarrollo y crecimiento de los profesionales del mundo, llevándolos a estadios superiores, brindándoles la posibilidad a empresarios y emprendedores de lograr altos desempeños profesionales y conducir sus organizaciones al éxito.

www.mcabschool.com

www.hiuniversity.com





MCA Business & Postgraduate School and Humboldt International University

E-LEARNING EDUCATION ENVIRONMENT

Our two institutions share a common goal, we are committed to the success of our graduates. Thus, our academic alliance to offer higher studies leading to better learning and especialization for young entrepreneurs and business men and women. The outcome is the opportunity to attain high professional performances and lead their organizations to success.



MCA SCHOOL
of Business and Postgraduate



**Humboldt
International
University**

Navigating the Future Together!

Presentación

Un paradigma tecnológico que inició a finales de los noventa, con sus múltiples avances en tecnología y comunicación, ha cambiado desde esos tiempos, la manera como realizamos los procesos cotidianos, ahora todo es más rápido, hay mucha información a la mano, se personalizan los servicios, se van borrando las barreras de comunicación, comercio, productos, y en la propia enseñanza en si.

En este sentido, cabe preguntarse ¿dónde está la educación en este proceso?, ¿estamos educando personas aptas para vivir en armonía con la sociedad de estos tiempos?, ¿los profesionales egresados tienen los conocimientos y competencias tecnológicas para salir airoso de una oferta y demanda de mercado global?.

MCA Business and Postgraduate School en su compromiso y responsabilidad con el aporte a una sociedad más desarrollada a través de la educación de alto nivel, mediante su convenio con la Humboldt International University, pone a disposición este programa de Innovación e Integración de las TIC para la Educación, donde los estudiantes podrán recibir un aprendizaje mucho más dinámico, interactivo y enriquecedor, optimizando el tiempo de nuestros

Estructura

El siguiente programa está conformado por ocho módulos de seis clases cada uno, donde se plantean temas fundamentales para la formación docente en innovación e inclusión de herramientas tecnológicas en el aula. Considerando las bases de la nueva pedagogía y el ciclo de planificación necesario para la inclusión de las TIC.

Cada módulo está compuesto por: Clases en video, material complementario en formato PDF de cada clase, con el objetivo de que el alumno pueda ampliar los conocimientos, foros interactivos de carácter académico, foro para realización de preguntas y dudas sobre el contenido, videos para dar respuesta a las preguntas frecuentes, emisión de live class en directo, material en PDF de orientaciones para la ejercitación de los contenidos, estudios de casos prácticos, examen en cada módulo, glosarios y trabajo de fin de curso.

Al concluir el programa se aplica una encuesta para verificar el nivel de satisfacción de los estudiantes.

AHORA YA PUEDES FORMARTE EN U.S.A Y EN ESPAÑOL

Nos unimos para llevarte la mejor
formación online

18 SEMANAS DE ESTUDIOS DE ALTO NIVEL

Aumenta tus oportunidades en el
competitivo mundo laboral.

TITULACIÓN CON DOBLE AVAL

Titulación avalada por ambas
instituciones y emitida en EE.UU

ESTUDIOS SUPERIORES ONLINE

El programa se ofrece bajo la modalidad
totalmente virtual.



Introducción al programa

La educación como disciplina formadora de la capacidad intelectual, moral y afectiva de las personas debe practicarse con innovación constante, con apego a la demanda de la sociedad en la que se desarrolla, pero ¿estamos capacitados para cambiar las formas de enseñanza tradicionales? ¿podemos cambiar las formas de trabajo de las instituciones educativas?

Para conseguir una respuesta afirmativa a estas preguntas debemos formarnos constantemente y ser protagonistas activos del cambio. Quienes conocen las necesidades y demandas de cada institución educativa y de cada estudiante son los docentes, coordinadores, rectores y comunidad educativa en general.

Es necesario entonces, integrar desde nuestros ámbitos de desarrollo todas las herramientas necesarias para facilitar y adaptar el trabajo acorde a lo que se necesita.

Con respecto a lo anteriormente expuesto, las tecnologías de la información y comunicación (TIC) se hacen necesarias en el quehacer profesional educativo, porque son herramientas que “giran en torno a las tecnologías para el almacenamiento, procesamiento y recuperación de la información a través de diferentes dispositivos electrónicos e informáticos” (Belloch, 2012).



Sin embargo, aunque estas herramientas tienen el potencial de mejorar el aprendizaje y desarrollar nuevas habilidades, estimular el pensamiento crítico y motivar a los estudiantes, su incorporación a la enseñanza no ha sido fácil y demanda un aprendizaje continuo por parte de los docentes (Noor ul Amin, 2016). Esto significa que el docente es el director de la innovación educativa en el aula.

Por lo tanto, se debe considerar que la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación debe estar contemplada en todas las unidades didácticas y orientar su utilización al quehacer diario de cada persona, pero sobre todo hacerla habitual en su intervención en la educación en línea, puesto que funcionan como herramienta útil al momento de aprender de forma autónoma e independiente.

En este orden de ideas, para introducir las TIC y paralelamente innovar en el aula se requiere verdadera vocación y planificación que permita identificar y aplicar las herramientas correctas de acuerdo a los objetivos a tratar y considerando las características de los estudiantes, este proceso es lo que realmente determina la innovación y la educación transformadora que logra que los estudiantes aprendan.

En respuesta a todo lo antes expuesto, **MCA Business and Postgraduate School** ha elaborado este programa, en virtud de formar docentes con la habilidad de integrar herramientas tecnológicas en su labor educativa y mejorar constantemente la experiencia de enseñanza aprendizaje, con un sentido crítico de la innovación en la educación superior.

Objetivo General

Formar docentes altamente competentes en el ámbito educativo, con sentido crítico del concepto de innovación y eficaces en la integración de herramientas tecnológicas al proceso de enseñanza educativa, con base en el pensamiento complejo y la nueva pedagogía.

Objetivos Específicos

- 1.- Fundamentar los principios pedagógicos en el abordaje de la innovación en educación superior.
- 2.-Incentivar a la innovación pedagógica mediante el análisis del pensamiento complejo y la integración de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje para brindar una educación con calidad y calidez.
- 3.-Plantear políticas y diagnósticos institucionales en el diseño de estrategias de mejora en la formación de profesionales especializados para el desarrollo de procesos de innovación.
- 4.-Reflexionar sobre las competencias digitales docentes necesarias para enseñar en la era digital.
- 5.-Identificar las características y el rol de las diferentes herramientas digitales en educación.
- 6.-Experimentar con diferentes tipos de herramientas digitales para desarrollar la competencia digital docente.
- 7.-Describir las bases para la integración de tecnología en la planificación docente desde una perspectiva pedagógica.
- 8.- Desarrollar conciencia en el docente sobre la aplicación de las metodologías activas en la enseñanza con sentido crítico de la innovación.
- 9.- Explorar un modelo de planificación para integración de tecnología en educación considerando las nuevas pedagogías.
- 10.-Familiarizarse con diferentes tipos de modelos de integración de tecnología.



¿A quién se dirige?

1.-Docentes de cualquier nivel de enseñanza que deseen integrar tecnología en sus clases para conectar los objetivos de instrucción al uso de herramientas digitales.

2.-Profesores universitarios con un cierto nivel de competencia digital e interesados en incorporar herramientas digitales en sus clases con un enfoque pedagógico.

3.-Personas relacionadas al ámbito educativo como son formadores, tutores, facilitadores, capacitadores, entre otros, que necesitan ampliar su conocimiento sobre integración pedagógica en herramientas digitales en educación.

4.-Personas que administran centros educativos de cualquier nivel y que buscan ampliar su perspectiva sobre la incorporación de herramientas digitales en la enseñanza para elevar la calidad de la educación.

5.-Estudiantes de ciencias de la educación y carreras afines, motivados en completar su formación de pregrado con recursos y métodos novedosos y actuales en el campo de la pedagogía y la didáctica, en aras de perfeccionar sus habilidades profesionales.

6.-Estudiantes que cursan estudios de cuarto y quinto semestre en programas de Ciencias Pedagógicas y afines, que aspiran a profundizar en elementos teóricos y prácticos de la Pedagogía y la Didáctica, así como en los diferentes enfoques y escuelas que sustentan los fundamentos teóricos, metodológicos y epistémicos de la Educación como ciencia.

7.-A todas las personas que quieran seguir aprendiendo, creciendo espiritual y socialmente, desde los saberes que aporta la formación pedagógica.

Programa Académico

MÓDULO 1. INNOVACIÓN EDUCATIVA

Tema 1: Innovación Educativa

Tema 2: Ámbitos de la innovación

Tema 3: Enfoques que guían la innovación docente.

Tema 4: Innovación Escolar

Tema 5: Características de las instituciones educativas innovadoras

Tema 6: Proyecto de innovación pedagógica

MÓDULO 2. EL PENSAMIENTO COMPLEJO Y PEDAGOGÍA

Tema 1: Principios del pensamiento complejo

Tema 2: Siete saberes: Edgar Morín

Tema 3: El pensamiento complejo y la pedagogía

Tema 4: Educación Holística

Tema 5: Paradigmas del aprendizaje

Tema 6: Metacognición y autorregulación.

MÓDULO 3. LAS BASES DE UNA NUEVA PEDAGOGÍA

Tema 1: Inteligencia emocional y coeficiente intelectual

Tema 2: Inteligencias múltiples

Tema 3: Evaluación de las habilidades

Tema 4: Múltiples caminos y condiciones para el aprendizaje

Tema 5: Cognición visual y pensamiento crítico

Tema 6: Heterarquía y la nueva pedagogía

MÓDULO 4. LAS TIC EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Tema 1: El rol del docente

Tema 2: Elementos básicos del aprendizaje

Tema 3: El papel de las TIC en el aprendizaje escolar

Tema 4: Plataformas para integrar en la praxis educativa

Tema 5: Metáforas narrativas y gamificación

Tema 6: Ventajas de las TIC

MÓDULO 5. PEDAGOGÍA E INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍA

Tema 1: Enseñar y aprender en la era digital

Tema 2: Aprendizaj invisible

Tema 3: Modelo TPACK

Tema 4: Metodologías activas.

Tema 5: TIC y formación docente.

Tema 6: Competencia digital docente en educación superior.

MÓDULO 6. HERRAMIENTAS DIGITALES

Tema 1: Comprendiendo el rol de la tecnología en la educación.

Tema 2: Herramientas para la búsqueda y organización de información.

Tema 3: Herramientas para la comunicación y colaboración online.

Tema 4: Herramientas para la creación de recursos de aprendizaje.

Tema 5: Herramientas para la gestión del conocimiento.

Tema 6: Entornos personales de aprendizaje.



MÓDULO 7. MODELOS DE INTEGRACIÓN

Tema 1: Importancia de los modelos de integración de tecnología

Tema 2: Modelo FutureLab

Tema 3: Modelo BECTA

Tema 4: Modelo SAMR

Tema 5: Modelo MUDIPA

Tema 6: Matriz de Integración TIM

MÓDULO 8. DESARROLLO Y MANEJO DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS VIRTUALES

Tema 1: Asegurando la calidad en la planificación con tecnología

Tema 2: Planificando con tecnología

Tema 3: Identificación de necesidades

Tema 4: Evaluación de herramientas digitales

Tema 5: Integración de una herramienta digital

Tema 6: Práctica y reflexión sobre el proceso de planificación con tecnología

Perfil de Egreso

El egresado de la Diplomatura Superior en Innovación e Integración de las TIC para la Educación Contemporánea tendrá competencias para:

- Diseñar proyectos de innovación en educación basados en la nueva pedagogía con un enfoque holístico que responda a las necesidades e intereses de la comunidad educativa.
- Ejecutar innovaciones educativas en el aula o institucionales pertinentes con el desarrollo humano de las personas y con las necesidades de la sociedad.
- Ejecutar eventos de capacitación y formación para modalidades de estudio en línea tomando en cuenta la fundamentación epistemológica con el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Desempeñarse como docente de cualquier nivel formativo manejando altos componentes de innovación y un alto manejo de las herramientas digitales.
- Planificar modelos, métodos y metodologías para modalidades de estudios no presenciales y en línea acorde a las pedagogías de la sociedad red y la docencia digital.
- Desarrollar eventos de capacitación para la formación de profesores autores y tutores acorde a las experiencias enfocadas a la docencia en línea o digital.
- Liderar el diseño y desarrollo de proyectos de innovación educativa en la solución a los problemas de la educación.
- El profesional, poseerá conocimientos teórico-técnicos de actualidad para elaborar propuestas de innovación educativa pertinentes con sus propósitos sociales y técnicamente rigurosos.
- El estudiante estará en capacidad de identificar, los modelos de integración de tecnología en la educación y de aprovechar la utilidad de su uso.
- Dirigir la organización de entornos digitales de experiencia de formación humana.
- Dirigir proyectos de innovación pedagógica desde un enfoque holístico e inclusión de las TIC en la praxis educativa

Sistema de Enseñanza



Live class: Tú y el docente frente a frente, rompiendo los estereotipos de un aula convencional. Aquí la educación es más personalizada, estos videos son desarrollados con alto rigor académico y multimedia, de forma tal que brinde una experiencia enriquecedora a los estudiantes.



Conferencias magistrales: Conferencias de alto rigor científico, con demostraciones prácticas y gran experiencia tecnológica, dictadas por especialistas de amplia trayectoria académica. Estas pueden ser en directo o previamente grabadas.



Trabajo autónomo: Está basado en el estudio de literatura especializada, visualización de material audiovisual, investigación y otras actividades que impliquen la interacción con entornos colaborativos. Esta modalidad no implica la presencia de un tutor o docente, pues, como su nombre lo indica, es autónomo. La característica distintiva en todos los casos es el hecho de estar orientado y dirigido por el docente. Estas actividades las realizarán los estudiantes de forma independiente o grupal.



Estudio de casos prácticos: Ejercicios donde estudias casos prácticos que implican la resolución de problemas de alta complejidad, que ocurren en situaciones empresariales reales. Además, estimulan el desarrollo y puesta en práctica de habilidades como observación, diagnóstico, toma de decisiones, implementación, evaluación y sistematización.



Foros académicos: Espacio donde el docente propicia el debate constante para profundizar de forma analítica y reflexiva en los contenidos de cada módulo. Se trata de establecer debates sobre temas específicos, indicados en su mayoría por los docentes y, en otros casos, por los mismos alumnos; se pretende profundizar en temas de suma importancia.



Foros para la aclaración de dudas: Es el espacio donde los estudiantes exponen en cada módulo de un programa o curso, sus dudas sobre los contenidos y, donde el docente le da respuestas, de este espacio se toman las preguntas más relevantes y se conforman con estos, videos donde se amplíen de forma explícita las respuestas.



Apoyo constante: En todo momento contarás con un tutor académico que te asistirá a lo largo de tu proceso de formación. Esto te garantizará una experiencia educativa de máxima calidad.



Exámenes online: Son evaluaciones para la retroalimentación y regulación del aprendizaje, y para evaluar los contenidos de cada módulo o asignatura.



Material complementario: Cada clase además del video, está conformada por un material ampliado del contenido tratado en el video, este en formato pdf y es de vital importancia su estudio para complementar los conocimientos.



Telefónica Educación Digital (TED) y la **Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)** convocaron al Premio Innovación Educativa Miríadax - SEGIB a los mejores Cursos Online Masivos en Abierto (MOOC), para promover la difusión del conocimiento llevado a cabo por las universidades e instituciones iberoamericanas, a través de la publicación de cursos en Miríadax.

El galardón reconoce las mejores iniciativas de docentes o equipos docentes de cualquier universidad o institución iberoamericana, dedicada al aprendizaje digital y la inclusión social a través de MOOC.

Lanzado en marzo de 2018, el Premio “Innovación Educativa Miríadax” recibió 89 candidaturas de 44 universidades y 8 países.

MCA Business & Postgraduate School



**MENTIÓN
ESPECIAL**

**Premio Iberoamericano
A LA INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



“**Nunca dejes** que tus
miedos ocupen el
lugar de tus **sueños**”

**Estudios
100 % online**



MCA SCHOOL
of Business and Postgraduate



**Humboldt
International
University**

Navigating the Future Together!

www.mcabschool.com

www.hiuniversity.com

