



MCA SCHOOL
of Business and Postgraduate



**Humboldt
International
University**

Navigating the Future Together!

Diplomatura Superior en **Pedagogía con Especialización en Diseño Curricular**



Una alianza académica para el desarrollo y crecimiento de los profesionales del mundo, llevándolos a estadios superiores, brindándoles la posibilidad a empresarios y emprendedores de lograr altos desempeños profesionales y conducir sus organizaciones al éxito.

www.mcabschool.com

www.hiuniversity.com





MCA Business & Postgraduate School and Humboldt International University

E-LEARNING EDUCATION ENVIRONMENT

Our two institutions share a common goal, we are committed to the success of our graduates. Thus, our academic alliance to offer higher studies leading to better learning and especialization for young entrepreneurs and business men and women. The outcome is the opportunity to attain high professional performances and lead their organizations to success.



MCA SCHOOL |
of Business and Postgraduate



**Humboldt
International
University**

Navigating the Future Together!

Presentación

Este programa está diseñado para atender a la innovación en el ámbito educativo, entendiendo que la práctica educativa se rige por unos parámetros ajustados a la realidad en la que se desenvuelven los actores educativos y los lineamientos nacionales de su zona de desempeño.

Se pretende con este programa, capacitar personas para el desempeño docente efectivo y para el análisis, así como para el mejoramiento de los currículos educativos con el fin de adaptarlos a las necesidades de la sociedad actual. Entre los temas que se van a desarrollar están las estrategias de enseñanza aprendizaje, el aprendizaje significativo, el diseño curricular por competencias, el proyecto curricular, el plan de estudios, perfil profesional y pertinencia.

La idea es que al finalizar el programa estés en capacidad de realizar tus clases considerando los ejes transversales de un currículo y paralelamente, alimentar el currículo con el trabajo en el aula, ya que el diseño curricular debe responder a la realidad social en la que se la ejecuta.

Estructura

El posgrado está conformado por ocho módulos, de aproximadamente seis clases cada uno, que de forma progresiva brindan a estudiante herramientas para potenciar sus competencias docentes, al mismo tiempo se especializa en diseño curricular, área fundamental para el planeamiento de carreras profesionales que satisfacen las necesidades de la sociedad.

Cada módulo está compuesto por: Clases en vídeo, material complementario en formato PDF de cada clase, con el objetivo de que el alumno pueda ampliar los conocimientos, foros interactivos de carácter académico, foro para realización de preguntas y dudas sobre el contenido, vídeos para dar respuesta a las preguntas frecuentes, emisión de live class en directo, material en PDF de orientaciones para la ejercitación de los contenidos, estudios de casos prácticos, examen en cada módulo, glosarios y trabajo de fin de curso.

Al concluir el programa se aplica una encuesta para verificar el nivel de satisfacción de los estudiantes.

AHORA YA PUEDES FORMARTE EN USA Y EN ESPAÑOL

Nos unimos para llevarte la mejor
formación online

18 SEMANAS DE ESTUDIOS DE ALTO NIVEL

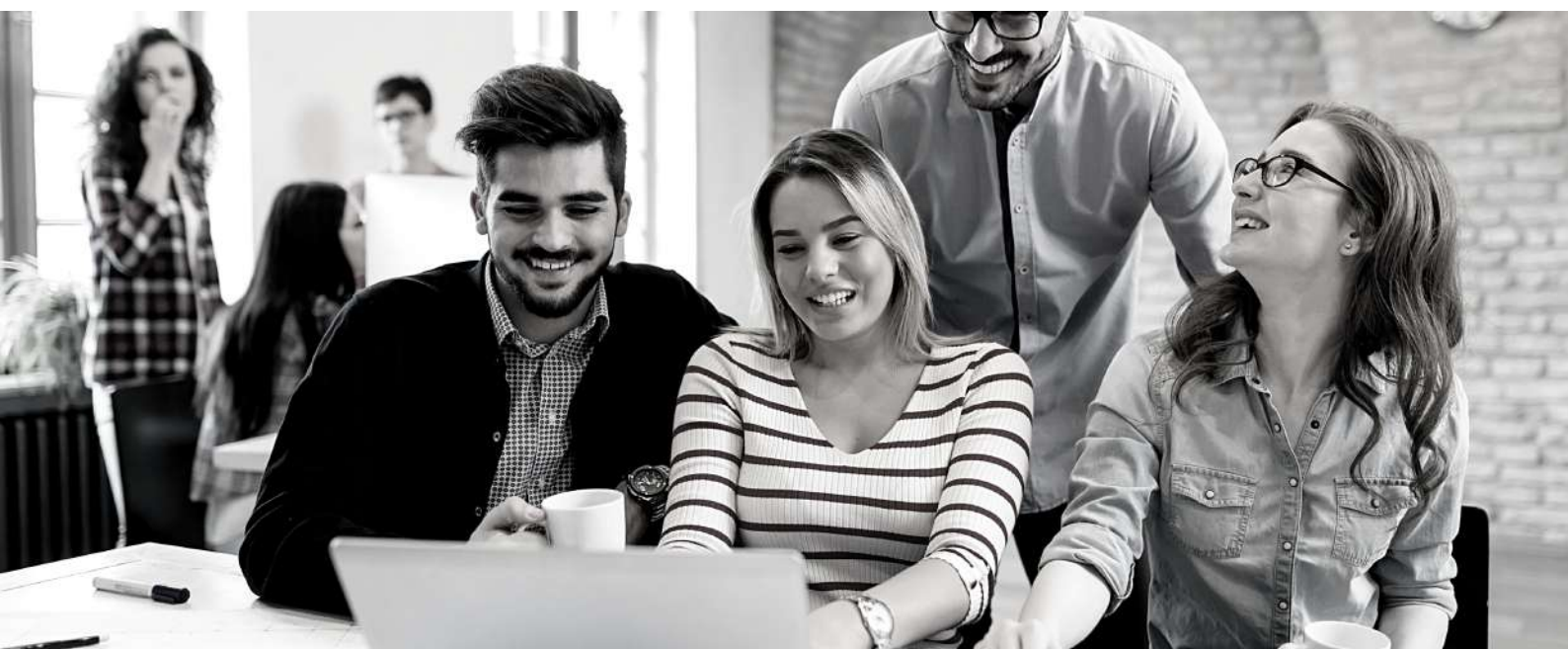
Aumenta tus oportunidades en el
competitivo mundo laboral.

TITULACIÓN CON DOBLE AVAL

Titulación avalada por ambas
instituciones y emitida en EE. UU

ESTUDIOS SUPERIORES ONLINE

El programa se ofrece bajo la modalidad
totalmente virtual.



Introducción al programa

Entre los grandes retos de la educación esta la formación constante y la actualización docente en términos de metodologías, planificación y técnicas para llevar a cabo el desempeño profesional en todas sus áreas.

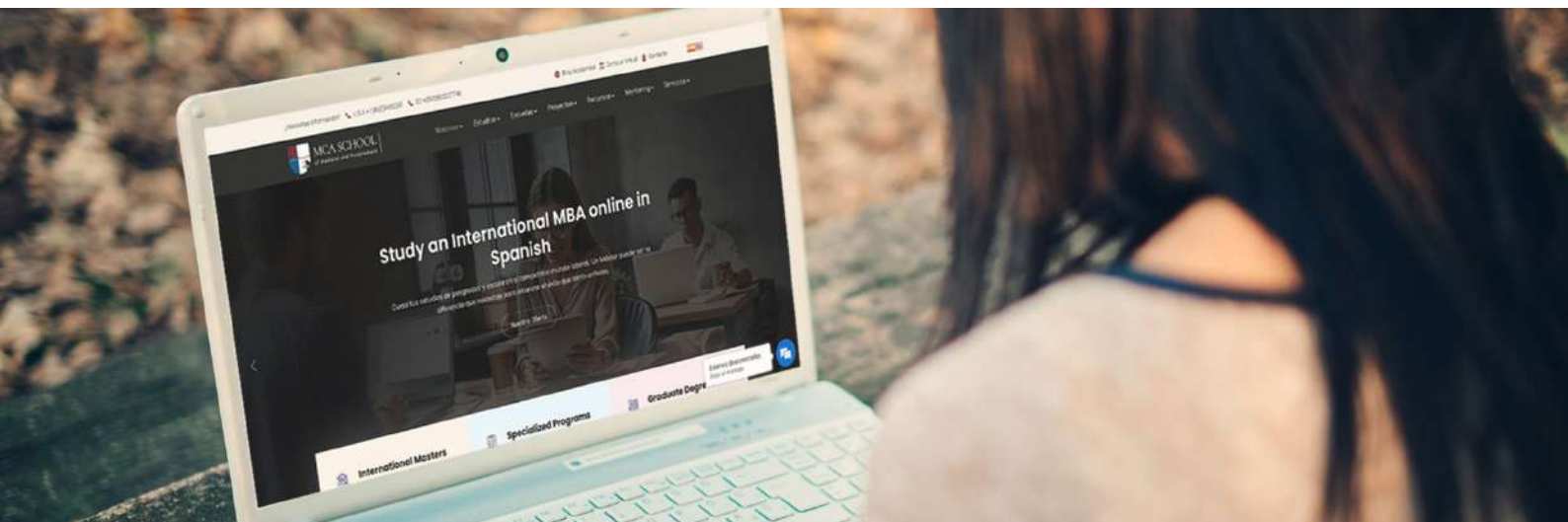
Un docente del siglo XXI debe estar en constante formación sobre la pedagogía necesaria para las demandas de los nuevos tiempos. Llegar a las sociedades actuales y formar sujetos integrales, cultos y altamente instruidos son retos constantes, que implican la formación de docentes altamente competentes y capaces de plantear soluciones e implementarlas desde un trabajo conjunto y coordinado.

Más allá del trabajo docente del día a día en el aula, está el diseño curricular; en el cual, en el campo formativo se enfoca, desde lo sistémico y constructivista, para lograr en los educandos el desarrollo de habilidades y

competencias desde el aprendizaje significativo posibilitando un desempeño eficaz en el mercado laboral.

Desde las diferentes instituciones educativas a nivel nacional e internacional se debe integrar en este tipo de currículo, teorías, contenidos y principalmente prácticas pertinentes, un significado integral para la vida, ajustadas a las necesidades sociales, empresariales, de emprendurismo y situadas en un contexto: político, legal, económico y cultural.

Según Edgar Morin (1999) el currículo no es un proceso artificial, cerrado, sino como un programa abierto susceptible a posibles cambios e incertidumbres que emanan de la constante producción y circulación de acontecimientos.



El producto académico que se organiza desde esta mirada estratégica debe responder a normativas que garanticen y permitan una acreditación de calidad bajo directrices planteadas por organizaciones mundiales como la ONU.

Este producto se concreta en un plan de estudios o programa educativo también denominado pénsum que incorpora a nivel meso, macro y micro curricular: el perfil del profesional, el programa de las asignaturas, sus temas, contenidos, objetivos y resultados de aprendizaje, entre otros.

En este sentido, la mexicana María Ruth Vargas (2008) expresa que la influencia acelerada de los avances y usos tecnológicos demanda del aprendizaje y sobre los modos de enseñanza por competencias, una actualización, mejora

continua e innovación permanente en un compromiso académico afín a la dinámica que demanda el campo laboral.

Este programa está diseñado para atender a los cambios que demandan el paradigma tecnológico actual, el cual arroja todas las disciplinas profesionales y para el cual es necesaria la capacitación continua.

Los contenidos que encontrarás aquí, con certeza, le ayudará en su ejercicio profesional, brindándole una visión global de las tendencias en educación y la importancia del diseño curricular por competencias para favorecer una sociedad en mejora continua.

Objetivo General

Formar profesionales elevando su potencial como docentes en el desempeño de sus funciones en el aula y fuera de esta, así como en el campo del diseño curricular contextualizado, a partir de teorías y estrategias metodológicas de planificación, implementación y evaluación según las necesidades de los actores de interés, las normativas legales, con un enfoque crítico y prospectivo basado en el aprendizaje por competencias.

Objetivos Específicos

- 1.- Analizar e incorporar al quehacer profesional las herramientas de la pedagogía actual relacionadas con la educación, los cambios en las relaciones de género, la multiculturalidad y la inclusión social.
- 2.- Conocer y aplicar elementos claves de la pedagogía para propiciar cambios individuales y grupales en los contextos educativos.
- 3.- Desarrollar y manejar competencias en el campo de la pedagogía para lograr un desempeño exitoso en los contextos educativos.
- 4.- Dotar de herramientas teóricas y prácticas a los participantes, para generar ambientes educativos formadores de sujetos competentes.
- 5.- Proporcionar los conocimientos teórico-conceptuales del Diseño Curricular por competencias en el ámbito local e internacional.
- 6.- Proporcionar los principios e instrumentos teórico-metodológicos para el diagnóstico de las necesidades de diversos campos laborales y para la identificación de competencias que posibiliten configurar un perfil de egreso del profesional.
- 7.- Plantear el Diseño Curricular en sus diferentes niveles: macro, meso y micro como consecuencia del estudio de necesidades profesionales, y desde la integración coherente de contenidos, habilidades y actitudes que los profesionales deben desarrollar para un eficiente desempeño en el entorno laboral.
- 8.- Plantear el proceso de Diseño Curricular por Competencias como una estructura estratégica abierta, en constante construcción, para el mejoramiento continuo de la calidad del proceso enseñanza aprendizaje en entidades educativas.





¿A quién se dirige?

1.-Docentes en ejercicio profesional de todos los niveles de enseñanza interesados en aplicar herramientas psicopedagógicas y desarrollar metodologías activas para elevar su desempeño profesional, promoviendo su desarrollo formativo integral y de calidad de sus graduados.

2. Estudiantes de ciencias de la educación y carreras afines, motivados en completar su formación de pregrado con recursos y métodos novedosos y actuales en el campo de la pedagogía, la didáctica y el diseño curricular; en aras de perfeccionar sus habilidades profesionales.

3.-Directivos o autoridades vinculadas a la conducción de profesionales relacionados al ámbito de la práctica y la gestión educativa.

4.-Funcionarios públicos que laboren en torno a la generación de políticas educativas y normativas para el mejoramiento de la calidad del sistema educativo y en la acreditación de las instituciones de enseñanza.

5.- Docentes interesados en la planificación curricular para potenciar el impacto de la actividad educativa con miras a perfilar profesionales capacitados para dar respuesta a las exigencias del campo laboral.

5.- Personas vinculadas a la enseñanza con experiencia o conocimiento en procesos educacionales tradicionales, en espacios formales o no, ya sean formadores, tutores, facilitadores, capacitadores, entre otros, interesados en emprender en el campo académico o ampliar su repertorio de estrategias y técnicas para mejorar su gestión.

6.- Estudiantes de Ciencias de la Educación y carreras afines interesados en aportar al debate crítico en el campo de la planificación curricular.

7.- Profesionales de cualquier área, interesados en la pedagogía y el diseño curricular como complemento a su formación y desempeño laboral.

Programa Académico

MÓDULO 1. MEDIACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Tema 1: Un acercamiento a la educación del siglo XXI

Tema 2: Estilos de enseñanza: docente, facilitador, formador y capacitado

Tema 3: El docente, guía, tutor y facilitador del proceso

Tema 4: Ética pedagógica: el docente como modelo

Tema 5: Enfoques pedagógicos: conductismo, constructivismo y sus particularidades

MÓDULO 2. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Tema 1: Estrategias de enseñanza: medios, métodos y recursos

Tema 2: La mediación didáctica en la enseñanza activa

Tema 3: Estilos de estudiantes y herramientas para la interrelación facilitador-estudiante

Tema 4: Enseñanza activa para el auto aprendizaje y el aprendizaje colaborativo

Tema 5: Aprendizaje significativo

MÓDULO 3. FUNDAMENTOS COMPLEMENTARIOS PARA LA DOCENCIA

Tema 1: Manejo y resolución de conflictos en los espacios formativos

Tema 2: Manejo de participantes difíciles

Tema 3: Coeducación el rol del docente

Tema 4: Pronunciación, modulación, vocalización y dicción

Tema 5: Manejo y dominio de la expresión oral en el profesorado

MÓDULO 4. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA HOLÍSTICA

Tema 1: Tipos de Estrategias de aprendizaje para cada momento de la planificación

Tema 2: Planificación por Objetivos vs Planificación por Competencias

Tema 3: Planificación de una sesión de clase basada en competencias

Tema 4: Importancia de los entornos colaborativos y virtuales en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Tema 5: El proceso de evaluación y su importancia en la formación del alumnado

Tema 6: Aspectos a tomar en cuenta para un proceso de evaluación efectivo

Tema 7: La educación del siglo XXI, a la que aspiramos

MÓDULO 5. DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS, PANORAMA TEÓRICO INTERNACIONAL

Tema 1: Nociones sobre currículo y competencias.

Tema 2: Orientación hacia el desempeño.

Tema 3: Escenarios y enfoques del Modelo Basado en Competencia (EBC).

Tema 4: Teorías para el aprendizaje

Tema 5: Tipos de Competencias.

Tema 6: Análisis de Casos

MÓDULO 6. FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR

Tema 1: Pertinencia académica social.

Tema 2: Empleabilidad: análisis específicos.

Tema 3: Perfil de competencias y Perfil del profesional.

Tema 4: Plan de estudios y Programa de las asignaturas.

Tema 5: Itinerarios formativos y componentes del aprendizaje.

Tema 6: Competencias digitales docentes.

MÓDULO 7. ESTRUCTURACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR

Tema 1: Organización curricular.

Tema 2: Meso y Micro Currículo.

Tema 3: Implementación curricular.

Tema 4: Metodologías activas didácticas.

Tema 5: Cómo elaborar un Diseño Curricular

Tema 6: Estructura de un diseño curricular para la educación de posgrado.

MÓDULO 8. EVALUACIÓN Y CALIDAD DEL PROYECTO CURRICULAR

Tema 1: Curricular y su importancia para elaborar programas

Tema 2: Diseño curricular como eje de la educación.

Tema 3: Esquema del documento proyecto curricular

Tema 4: Organización del plan de estudios

Tema 5: Importancia de la evaluación curricular en el campo académico

Tema 6: Cómo elaborar un diseño curricular para la educación virtual



Perfil de Egreso

El egresado de la Diplomatura Superior en Pedagogía con Especialización en Diseño Curricular tendrá competencias para:

- Conocer y aplicar los principios y herramientas de la pedagogía y la didáctica en los procesos de interacción en el aula y fuera de esta.
- Dominar las habilidades pedagógicas necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje individual y grupal.
- Aplicar y evaluar contenidos del currículo a través de medios didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
- Dominar herramientas teóricas y prácticas para el desarrollo de habilidades didáctico/ pedagógicas, que le permitan al docente un desempeño efectivo en las diferentes tareas.
- Incentivar y liderar al alumnado para propiciar expectativas y motivaciones altas, así como promover el aprendizaje significativo.
- Dominar herramientas virtuales y de trabajo en entornos colaborativos para estimular el aprendizaje significativo a nivel individual y grupal.
- Aplicar una metodología de investigación para el diagnóstico de necesidades del campo profesional.
- Comprender de manera crítica la complejidad sistémica tras la planificación del diseño curricular y para reflexionar sobre el impacto que este tiene en el contexto político, económico, social de las naciones, así como su contribución al desarrollo laboral, técnico y profesional de manera individual.
- Reconocer las particularidades de la ruta para la estructuración de un currículo basado en competencias a partir de las fases de planificación implementación y evaluación.
- Identificar actores, modalidades de trabajo, sus características, así como las necesidades y demandas del sector laboral para establecer conocimientos y prácticas optimizadas con enfoque en la generación del diseño curricular.
- Diseñar planes curriculares con enfoque de pertinencia, integrando contenidos, metodologías y actitudes a desarrollar a nivel formativo a través de una adecuada implementación en base a estándares de calidad y con responsabilidad social.

Sistema de Enseñanza



Live class: Tú y el docente frente a frente, rompiendo los estereotipos de un aula convencional. Aquí la educación es más personalizada, estos videos son desarrollados con alto rigor académico y multimedia, de forma tal que brinde una experiencia enriquecedora a los estudiantes.



Conferencias magistrales: Conferencias de alto rigor científico, con demostraciones prácticas y gran experiencia tecnológica, dictadas por especialistas de amplia trayectoria académica. Estas pueden ser en directo o previamente grabadas.



Trabajo autónomo: Está basado en el estudio de literatura especializada, visualización de material audiovisual, investigación y otras actividades que impliquen la interacción con entornos colaborativos. Esta modalidad no implica la presencia de un tutor o docente, pues, como su nombre lo indica, es autónomo. La característica distintiva en todos los casos es el hecho de estar orientado y dirigido por el docente. Estas actividades las realizarán los estudiantes de forma independiente o grupal.



Estudio de casos prácticos: Ejercicios donde estudias casos prácticos que implican la resolución de problemas de alta complejidad, que ocurren en situaciones empresariales reales. Además, estimulan el desarrollo y puesta en práctica de habilidades como observación, diagnóstico, toma de decisiones, implementación, evaluación y sistematización.



Foros académicos: Espacio donde el docente propicia el debate constante para profundizar de forma analítica y reflexiva en los contenidos de cada módulo. Se trata de establecer debates sobre temas específicos, indicados en su mayoría por los docentes y, en otros casos, por los mismos alumnos; se pretende profundizar en temas de suma importancia.



Foros para la aclaración de dudas: Es el espacio donde los estudiantes exponen en cada módulo de un programa o curso, sus dudas sobre los contenidos y, donde el docente le da respuestas, de este espacio se toman las preguntas más relevantes y se conforman con estos, videos donde se amplíen de forma explícita las respuestas.



Apoyo constante: En todo momento contarás con un tutor académico que te asistirá a lo largo de tu proceso de formación. Esto te garantizará una experiencia educativa de máxima calidad.



Exámenes online: Son evaluaciones para la retroalimentación y regulación del aprendizaje, y para evaluar los contenidos de cada módulo o asignatura.



Material complementario: Cada clase además del video, está conformada por un material ampliado del contenido tratado en el video, este en formato pdf y es de vital importancia su estudio para complementar los conocimientos.



Telefónica Educación Digital (TED) y la **Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)** convocaron al Premio Innovación Educativa Miríadax - SEGIB a los mejores Cursos Online Masivos en Abierto (MOOC), para promover la difusión del conocimiento llevado a cabo por las universidades e instituciones iberoamericanas, a través de la publicación de cursos en Miríadax.

El galardón reconoce las mejores iniciativas de docentes o equipos docentes de cualquier universidad o institución iberoamericana, dedicada al aprendizaje digital y la inclusión social a través de MOOC.

Lanzado en marzo de 2018, el Premio “Innovación Educativa Miríadax” recibió 89 candidaturas de 44 universidades y 8 países.

MCA Business and Postgraduate School



**MENTIÓN
ESPECIAL**

**Premio Iberoamericano
A LA INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



“**Nunca dejes** que tus
miedos ocupen el
lugar de tus **sueños**”

**Estudios
100 % online**



MCA SCHOOL
of Business and Postgraduate



**Humboldt
International
University**

Navigating the Future Together!

www.mcabschool.com

www.hiuniversity.com

