



MCA SCHOOL
of Business and Postgraduate



**Humboldt
International
University**

Navigating the Future Together!

Diplomatura Superior en **Pedagogía con Especialización en Métodos y Técnicas de Evaluación**



Una alianza académica para el desarrollo y crecimiento de los profesionales del mundo, llevándolos a estadios superiores, brindándoles la posibilidad a empresarios y emprendedores de lograr altos desempeños profesionales y conducir sus organizaciones al éxito.

www.mcabschool.com

www.hiuniversity.com





MCA Business & Postgraduate School and Humboldt International University

E-LEARNING EDUCATION ENVIRONMENT

Our two institutions share a common goal, we are committed to the success of our graduates. Thus, our academic alliance to offer higher studies leading to better learning and especialization for young entrepreneurs and business men and women. The outcome is the opportunity to attain high professional performances and lead their organizations to success.



MCA SCHOOL |
of Business and Postgraduate



**Humboldt
International
University**

Navigating the Future Together!

Presentación

El programa está diseñado con la intención de hacer ameno el aprendizaje en docencia y evaluación atendiendo al enfoque constructivista; se brindan distintos métodos y técnicas de evaluación que favorecen la evaluación justa para lo cual se identifican herramientas para que el docente conozca el por qué y para qué evaluar.

Otros factores importantes como diagnosticar y aplicar los distintos instrumentos de evaluación con la intención de valorar y aprovechar las habilidades en los estudiantes jugaran un rol importante.

Este programa prepara al estudiante para ser un docente crítico en cuanto a los sistemas de evaluación y también, a manejar distintas situaciones conflictivas que se puedan presentar en el aula, debido a que se socializan temas importantes en cuanto a pedagogía, didáctica y entornos virtuales.

Asimismo, se pretende contribuir en la democratización de las formas de evaluación y la mejora del desempeño docente.

Estructura

El programa está conformado por ocho módulos, de aproximadamente seis clases cada uno, que de forma progresiva adentran al estudiante en el uso de estrategias para implementar. Ofreciéndole no solo herramientas, sino una visión sustancial de la importancia y el uso de estas competencias para lograr un aprendizaje efectivo por parte del estudiante.

Cada módulo está compuesto por: *Clases en vídeo, material complementario en formato PDF de cada clase, con el objetivo de que el alumno pueda ampliar los conocimientos, foros interactivos de carácter académico, foro para realización de preguntas y dudas sobre el contenido, vídeos para dar respuesta a las preguntas frecuentes, emisión de live class en directo, material en PDF de orientaciones para la ejercitación de los contenidos, estudios de casos prácticos, examen en cada módulo, glosarios y trabajo de fin de curso.*

Al concluir el programa se aplica una encuesta para verificar el nivel de satisfacción de los estudiantes.

AHORA YA PUEDES FORMARTE EN USA Y EN ESPAÑOL

Nos unimos para llevarte la mejor
formación online

18 SEMANAS DE ESTUDIOS DE ALTO NIVEL

Aumenta tus oportunidades en el
competitivo mundo laboral.

TITULACIÓN CON DOBLE AVAL

Titulación avalada por ambas
instituciones y emitida en EE. UU

ESTUDIOS SUPERIORES ONLINE

El programa se ofrece bajo la modalidad
totalmente virtual.



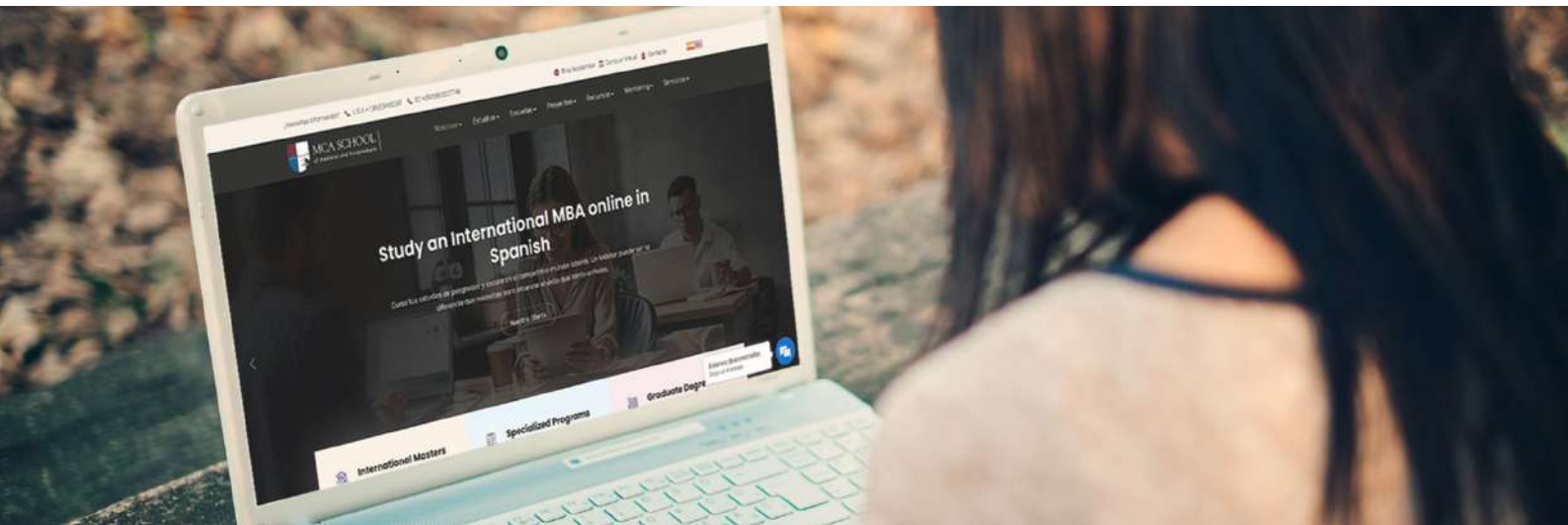
Introducción al programa

Desde la masificación de la educación en el siglo XVIII, los docentes se han enfrentado con el reto de innovar en estrategias y métodos de enseñanza para poder adaptarse a las necesidades de los estudiantes que tienen múltiples formas de aprender y conforme a esto, la educación ha avanzado considerando el entorno y sus oportunidades.

En la actualidad, la educación no solo persigue compartir el conocimiento con todos, sino formar sujetos integrales, cultos e instruidos que se desarrollen en la sociedad de forma armónica y proactiva, capaces no solo de adquirir conocimiento sino de generarlos. Por consiguiente, hoy día uno de los grandes retos de la educación como ciencia es develar instrumentos teóricos metodológicos que potencien las relaciones entre el ser y el conocimiento, legando hasta las teorías más

actuales que proponen el aprender a aprender y la coeducación. Sin embargo, por sí sola la educación no puede medir el avance en la adquisición o generación de conocimientos en un sujeto, es por esto que el proceso de evaluación es inseparable al proceso educativo y dependiendo del enfoque que se le dé, contribuye de manera constante en el proceso formativo de una persona.

Es importante que el docente maneje estrategias de aprendizaje diversas porque todas las personas son diferentes y tienen distintas formas de percibir, no obstante, se deben manejar paralelamente diferentes métodos y técnicas de evaluación que permitan valorar acertadamente el manejo y generación de conocimiento en el proceso de aprendizaje en los grupos que se atienden.



En este sentido, la evaluación sirve como herramienta para orientar y motivar al estudiante, porque al obtener datos de las evaluaciones, también se obtienen métricas acerca del método y estrategia que se está utilizando para enseñar, lo que permite al docente ajustarla, cambiarla o incorporar otras técnicas de forma simultánea para conocer ciertamente, qué tanto está asimilando nuestro estudiante o de qué manera está razonando con respecto al contenido que se está socializando con él.

De esta forma, la evaluación sirve a la función orientadora, tanto para el docente como para el estudiante. El docente debe ser capaz de identificar la metodología adecuada para la evaluación en razón de la forma de aprender del estudiante y las perspectivas que se tienen con el contenido a impartir; es por eso que **MCA Business and Postgraduate School** ha preparado es-

te programa en competencias educativas y evaluación académica, en virtud de formar docentes con capacidades psicopedagógicas para manejar situaciones difíciles en el aula y técnicas de evaluación efectivas que remitan información pertinente al docente para la mejora constante de las estrategias de enseñanza aprendizaje.

En este programa nos adentraremos en los caminos de la Pedagogía, la Didáctica y su relación con otras ciencias, y los procesos y categorías socio-sociológicas, así como en las funciones, etapas, técnicas e instrumentos de evaluación, siempre desde un lenguaje sencillo y asequible para todos.

Objetivo General

Formar docentes en metodologías y técnicas de la pedagogía actual, con herramientas para efectuar el proceso evaluativo de forma objetiva y pertinente con el fin de elevar su potencial docente dentro y fuera del aula.

Objetivos Específicos

- 1.- Analizar e incorporar al quehacer profesional las herramientas de la pedagogía actual relacionadas con la educación, los cambios en las relaciones de género, la multiculturalidad y la inclusión social.
- 2.- Conocer y aplicar elementos claves de la pedagogía para propiciar cambios individuales y grupales en los contextos educativos.
- 3.- Desarrollar y manejar competencias en el campo de la pedagogía para lograr un desempeño exitoso en los contextos educativos.
- 4.- Dotar de herramientas teóricas y prácticas a los participantes, para generar ambientes educativos formadores de sujetos competentes.
- 5.- Desarrollar estrategias de enseñanza-aprendizaje tomando en cuenta elementos de la pedagogía y la didáctica en entornos virtuales.
- 6.- Concientizar al estudiante sobre la importancia que tiene el proceso de evaluación en el proceso de aprendizaje, y por qué debe ver a este como un mecanismo de retroalimentación, y no como sancionador.
- 7.- Identificar las funciones de la evaluación del aprendizaje, factor diferencial a la hora de definir el tipo de evaluación que debemos aplicar.
- 8.- Conocer los tipos de evaluación y sus funciones haciendo énfasis en cómo evaluamos, los momentos y etapas dentro del proceso de enseñanza en los que podemos aplicar cada tipo de evaluación existente.
- 9.- Proporcionar las herramientas para la selección y aplicación de los métodos y técnicas de evaluación para la adecuada interpretación de las habilidades y resultados obtenidos.
- 10.- Impulsar uso de las herramientas de evaluación desde una perspectiva justa y democrática en el proceso de enseñanza aprendizaje.





¿A quién se dirige?

1.- Docentes de cualquier nivel de enseñanza, interesados en profundizar en las herramientas para elevar su desempeño profesional y promover el desarrollo integral del alumnado.

2.- Profesores universitarios que no tienen formación pedagógica y estén interesados en profundizar en las herramientas para elevar su desempeño profesional, así como en actualizar sus saberes con vistas a los cambios de categoría y ascensos profesionales.

3.- Estudiantes de ciencias de la educación y carreras afines, motivados en completar su formación de pregrado con recursos y métodos novedosos y actuales en el campo de la pedagogía y la didáctica; en aras de perfeccionar sus habilidades profesionales

4.- Docentes que mantengan interés en profundizar especializándose en los métodos y técnicas para la evaluación académica dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.

5.- Estudiantes que cursan estudios de cuarto nivel sean estos maestrías o doctorados en programas de las Ciencias Pedagógicas y ciencias afines, que aspiren a profundizar en elementos teóricos y prácticos de la Pedagogía y la Didáctica, así como en los diferentes enfoques y escuelas que sustentan los fundamentos teóricos, metodológicos y epistemológicos.

6.- A todas las personas que quieran seguir aprendiendo, creciendo espiritual y socialmente, desde los saberes que aporta la formación pedagógica.

Programa Académico

MÓDULO 1. MEDIACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Tema 1:** Un acercamiento a la educación del siglo XXI
- Tema 2:** Estilos de enseñanza: docente, facilitador, formador y capacitado
- Tema 3:** El docente, guía, tutor y facilitador del proceso
- Tema 4:** Ética pedagógica: el docente como modelo
- Tema 5:** Enfoques pedagógicos: conductismo, constructivismo y sus particularidades

MÓDULO 2. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

- Tema 1:** Estrategias de enseñanza: medios, métodos y recursos
- Tema 2:** La mediación didáctica en la enseñanza activa
- Tema 3:** Estilos de estudiantes y herramientas para la interrelación facilitador-estudiante
- Tema 4:** Enseñanza activa para el auto aprendizaje y el aprendizaje colaborativo
- Tema 5:** Aprendizaje significativo

MÓDULO 3. FUNDAMENTOS COMPLEMENTARIOS PARA LA DOCENCIA

- Tema 1:** Manejo y resolución de conflictos en los espacios formativos
- Tema 2:** Manejo de participantes difíciles
- Tema 3:** Coeducación el rol del docente
- Tema 4:** Pronunciación, modulación, vocalización y dicción
- Tema 5:** Manejo y dominio de la expresión oral en el profesorado

MÓDULO 4. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA HOLÍSTICA

Tema 1: Tipos de Estrategias de aprendizaje para cada momento de la planificación

Tema 2: Planificación por Objetivos vs Planificación por Competencias

Tema 3: Planificación de una sesión de clase basada en competencias

Tema 4: Importancia de los entornos colaborativos y virtuales en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Tema 5: El proceso de evaluación y su importancia en la formación del alumnado

Tema 6: Aspectos a tomar en cuenta para un proceso de evaluación efectivo

Tema 7: La educación del siglo XXI, a la que aspiramos

MÓDULO 5. FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Tema 1: Un acercamiento a la evaluación académica

Tema 2: Función lógico-cognoscitiva o instructiva

Tema 3: Función de comprobación o de información

Tema 4: Función educativa e integradora

Tema 5: Función social y de control

Tema 6: Función pedagógica

MÓDULO 6. ETAPAS EN LA EVALUACIÓN

Tema 1: ¿Porque y para qué evaluar?

Tema 2: Evaluación inicial. De contexto y diagnóstica

Tema 3: Evaluación de procesos o formativa

Tema 4: Evaluación de resultados, sumativa o formativa

Tema 5: La coevaluación

Tema 6: La heteroevaluación

MÓDULO 7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Tema 1: Observación directa

Tema 2: Observación indirecta

Tema 3: La Entrevista

Tema 4: La Encuesta

Tema 5: Trabajos de los estudiantes

Tema 6: Evaluación alternativa

MÓDULO 8. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Tema 1: Escalas de valoración

Tema 2: Listas de control

Tema 3: Registro anecdótico

Tema 4: La Rúbrica

Tema 5: El Cuestionario

Tema 6: La evaluación tradicional (prueba, examen)

Perfil de Egreso

El egresado de la Diplomatura Superior en Pedagogía con Especialización en Métodos y Técnicas de Evaluación Académica tendrá competencias para:

- Conocer y aplicar los principios y herramientas de la pedagogía y la didáctica en los procesos de interacción en el aula y fuera de esta.
- Dominar las habilidades pedagógicas necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje individual y grupal.
- Aplicar y evaluar contenidos del currículo a través de medios didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
- Dominar herramientas teóricas y prácticas para el desarrollo de habilidades didáctico/ pedagógicas, que le permitan al docente un desempeño efectivo en las diferentes tareas.
- Incentivar y liderar al alumnado para propiciar expectativas y motivaciones altas, así como promover el aprendizaje significativo.
- Dominar herramientas virtuales y de trabajo en entornos colaborativos para estimular el aprendizaje significativo a nivel individual y grupal.
- Aplicar principios ético-pedagógicos en el quehacer profesional.
- Ejecutar eventos de capacitación y formación para modalidades de estudio en línea tomando en cuenta la fundamentación epistemológica con el uso de los nuevos Métodos y Técnicas de Evaluación Académica para la Educación Superior.
- Asesorar en el uso de los Nuevos Métodos y Técnicas de Evaluación Académica para la Educación Superior.
- Desarrollar eventos de capacitación para la formación de profesores autores y tutores acorde a las experiencias enfocadas a los Nuevos Métodos y Técnicas de Evaluación Académica para la Educación Superior.
- Dirigir los Nuevos Métodos y Técnicas de Evaluación Académica para la Educación Superior para la experiencia de formación humana.

Sistema de Enseñanza



Live class: Tú y el docente frente a frente, rompiendo los estereotipos de un aula convencional. Aquí la educación es más personalizada, estos videos son desarrollados con alto rigor académico y multimedia, de forma tal que brinde una experiencia enriquecedora a los estudiantes.



Conferencias magistrales: Conferencias de alto rigor científico, con demostraciones prácticas y gran experiencia tecnológica, dictadas por especialistas de amplia trayectoria académica. Estas pueden ser en directo o previamente grabadas.



Trabajo autónomo: Está basado en el estudio de literatura especializada, visualización de material audiovisual, investigación y otras actividades que impliquen la interacción con entornos colaborativos. Esta modalidad no implica la presencia de un tutor o docente, pues, como su nombre lo indica, es autónomo. La característica distintiva en todos los casos es el hecho de estar orientado y dirigido por el docente. Estas actividades las realizarán los estudiantes de forma independiente o grupal.



Estudio de casos prácticos: Ejercicios donde estudias casos prácticos que implican la resolución de problemas de alta complejidad, que ocurren en situaciones empresariales reales. Además, estimulan el desarrollo y puesta en práctica de habilidades como observación, diagnóstico, toma de decisiones, implementación, evaluación y sistematización.



Foros académicos: Espacio donde el docente propicia el debate constante para profundizar de forma analítica y reflexiva en los contenidos de cada módulo. Se trata de establecer debates sobre temas específicos, indicados en su mayoría por los docentes y, en otros casos, por los mismos alumnos; se pretende profundizar en temas de suma importancia.



Foros para la aclaración de dudas: Es el espacio donde los estudiantes exponen en cada módulo de un programa o curso, sus dudas sobre los contenidos y, donde el docente le da respuestas, de este espacio se toman las preguntas más relevantes y se conforman con estos, videos donde se amplíen de forma explícita las respuestas.



Apoyo constante: En todo momento contarás con un tutor académico que te asistirá a lo largo de tu proceso de formación. Esto te garantizará una experiencia educativa de máxima calidad.



Exámenes online: Son evaluaciones para la retroalimentación y regulación del aprendizaje, y para evaluar los contenidos de cada módulo o asignatura.



Material complementario: Cada clase además del video, está conformada por un material ampliado del contenido tratado en el video, este en formato pdf y es de vital importancia su estudio para complementar los conocimientos.



Telefónica Educación Digital (TED) y la **Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)** convocaron al Premio Innovación Educativa Miríadax - SEGIB a los mejores Cursos Online Masivos en Abierto (MOOC), para promover la difusión del conocimiento llevado a cabo por las universidades e instituciones iberoamericanas, a través de la publicación de cursos en Miríadax.

El galardón reconoce las mejores iniciativas de docentes o equipos docentes de cualquier universidad o institución iberoamericana, dedicada al aprendizaje digital y la inclusión social a través de MOOC.

Lanzado en marzo de 2018, el Premio “Innovación Educativa Miríadax” recibió 89 candidaturas de 44 universidades y 8 países.

MCA Business and Postgraduate School



**MENCIÓN
ESPECIAL**

**Premio Iberoamericano
A LA INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



“**Nunca dejes** que tus
miedos ocupen el
lugar de tus **sueños**”

**Estudios
100 % online**



MCA SCHOOL |
of Business and Postgraduate



**Humboldt
International
University**
Navigating the Future Together!

www.mcabschool.com

www.hiuniversity.com

