



Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Master en Logopedia y Trastornos del Habla



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Master en Logopedia y Trastornos del Habla

**DURACIÓN:**

600 horas

**MODALIDAD:**

Online

**PRECIO:**

1.300 €

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la





Descripción

Este Master en Logopedia y Trastornos del Habla le ofrece una formación especializada en la materia. El desarrollo del lenguaje en los niños es fundamental en los primeros años de vida de todas las personas, por ello el Master en Intervención y Estimulación del Lenguaje en la Infancia te ofrece una formación especializada en los procesos neurológicos, fisiológicos y anatómicos a nivel funcional, en las dificultades en el lenguaje y en la estimulación del lenguaje en edades tempranas que te ayudarán a comprender y estimular este desarrollo tan complejo y fundamental para el desarrollo del ser humano: el lenguaje y la comunicación.

Objetivos

- Conocer las bases anatómicas y fisiológicas del cuerpo humano.
- Identificar correctamente la anatomía y mecanismos fonoarticulatorios.
- Conocer los fundamentos de la comunicación y el lenguaje.
- Saber todo lo correspondiente a la adquisición y desarrollo de la comunicación y el lenguaje.
- Conocer de manera específica el concepto y clasificación de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación.
- Identificar los diferentes trastornos de la articulación, del habla, del lenguaje y la comunicación.
- Aprender sobre los trastornos específicos del lenguaje escrito.
- Saber la implicación del lenguaje en las distintas discapacidades que se puedan encontrar (auditiva, motora, intelectual, etc.).
- Conocer en profundidad el desarrollo del proceso de comunicación y lenguaje.
- Evaluar el lenguaje a través de diferentes procedimientos.
- Conocer la importancia del contexto familiar para el desarrollo del niño.
- Diferenciar las distintas partes de la anatomía que influyen en el proceso fonoarticulatorio.
- Identificar los diferentes trastornos que se pueden dar en los procesos de articulación y habla.
- Saber los procesos de evaluación e intervención del lenguaje.
- Aprender el estudio, la clasificación y las causas de la dislalia.
- Hacer una evaluación logopédica centrada en la persona.
- Intervención logopédica centrada en la persona.

A quién va dirigido

Este Master en Logopedia y Trastornos del Habla está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además El presente Master en Intervención y Estimulación del Lenguaje en la Infancia va dirigido a a profesionales de la educación que trabajan con alumnos de edad infantil, así como a personas que se dedican a cualquier otra profesión, como psicólogos, pedagogos o psicopedagogos y desean aprender acerca de la estimulación del lenguaje en la primera infancia, así como a profesionales que deseen ampliar su formación.

Para qué te prepara

Este Master en Logopedia y Trastornos del Habla le prepara para conseguir una titulación profesional. El Master de Intervención y Estimulación del Lenguaje en la Infancia prepara al alumno para que profundice en todo lo relacionado con la estimulación e intervención del lenguaje infantil. Es de vital importancia conocer la influencia de la atención temprana y estimulación del lenguaje en el desarrollo del lenguaje del niño, así como el papel que tiene la familia y las personas que rodean al niño como medio estimulador y terapéutico. Además podrá ser capaz de hacer una intervención logopédica en aquellas personas que sufren el trastorno de dislalia

Salidas Laborales

Maestros de educación infantil, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos, maestros de audición y lenguaje, maestros de educación especial.

Materiales Didácticos



- Maletín porta documentos

- Manual teórico 'Logopedia Escolar'
- Manual teórico 'Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación'
- Manual teórico 'Evaluación e Intervención en las Patologías del Lenguaje'
- Manual teórico 'Recursos Logopédicos'
- Manual teórico 'Anatomía, Fisiología y Neurología del Habla y del Lenguaje'
- Manual teórico 'Logopedia: Fundamentación Básica'
- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Logopedia: Fundamentación Básica'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno

Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



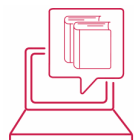
Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

MÓDULO 1. ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y NEUROLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1. La neurona
2. Neuroglía o células gliales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1. Meninges
2. Neuroanatomía vascular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1. Organización del sistema nervioso
2. Encéfalo
3. Médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
3. Sistema Nervioso Autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1. Los hemisferios cerebrales
2. La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Bases neurobiológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
3. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje

4. Mecanismos neurológicos del lenguaje
5. Procesos de codificación y decodificación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1. Aparato fonoarticulatorio
2. Órganos respiratorios
3. Órganos de la fonación
4. Órganos de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo

MÓDULO 2. LOGOPEDIA: FUNDAMENTACIÓN BÁSICA**UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL LENGUAJE**

1. El proceso de comunicación
2. Conceptualización de la logopedia
3. Bases de la comunicación oral
4. Dimensiones del lenguaje y sus componentes
5. Cognición temprana en el lenguaje
6. Factores y componentes del lenguaje escrito

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA

1. Evolución histórica de la lingüística
2. La lingüística como estudio científico
3. La semiótica como fenómeno lingüístico
4. Lingüística y disciplinas afines

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL LENGUAJE Y DE LA COMUNICACIÓN

1. Elementos básicos del proceso de comunicación
2. El circuito de la comunicación lingüística
3. Componentes del lenguaje
4. Fonética y fonología
5. Fonética articulatoria
6. Elementos fónicos del lenguaje: Fonología
7. La logopedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÓRGANOS DEL APARATO FONOARTICULADOR

1. Aparato fonoarticulatorio: el mecanismo del habla
2. Órganos de la respiración
3. Órganos de la fonación
4. Órganos de la articulación
5. Órganos de la audición El sistema auditivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Teorías sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje
2. Lenguaje y procesos cognitivos

3. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
4. Etapas en la adquisición de la lectura
5. Estrategias para la estimulación del lenguaje

MÓDULO 3. TRASTORNOS DEL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

1. Trastornos de la articulación y el habla
2. Trastornos de la articulación y el habla: la dislalia
3. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
4. Trastornos de la articulación: la disartria
5. Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
6. Trastorno de la voz: disfonía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Retraso en el desarrollo del lenguaje oral
2. El retraso simple del lenguaje
3. Retraso moderado del lenguaje: la disfasia
4. Retraso grave del lenguaje
5. Trastorno específico del lenguaje
6. Afasia
7. El niño que no habla

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Importancia de la lectura y la escritura
2. Dificultades del aprendizaje de la lectura
3. Trastornos de la lectura: dislexia
4. Dificultades de l aprendizaje de la lectura
5. Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía
6. Trastorno de la expresión escrita

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

1. Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva
2. Discapacidad auditiva
3. Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva
4. Desarrollo del lenguaje propiamente dicho
5. Alteraciones logopédicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

1. Discapacidad motora
2. Parálisis cerebral
3. Desarrollo de los niños con parálisis cerebral
4. Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

1. Discapacidad intelectual
2. Clasificación de la discapacidad intelectual o TDI
3. Etiología de la discapacidad intelectual
4. Desarrollo en discapacidad intelectual
5. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en discapacidad intelectual
6. Síndromes asociados a la discapacidad intelectual

MÓDULO 4. LOGOPEDIA ESCOLAR**UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE**

1. Bases psicofisiológicas del aprendizaje
2. La plasticidad sináptica
3. Las diferencias humanas en inteligencia
4. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. Necesidades específicas de apoyo educativo
2. Legislación relacionada con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
3. Tipos de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
4. Alumnado de integración tardía al sistema educativo español (AITSEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnos con necesidades educativas especiales (ACNEE)
2. Deficiencia auditiva y necesidades educativas especiales
3. Alumnos con deficiencia visual
4. Alumnos con deficiencia motora
5. Alumnos con déficit cognitivo
6. Alumnos con Trastorno del Espectro Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIFICULTADES Y PROBLEMAS EN EL APRENDIZAJE

1. Dificultades de aprendizaje
2. Problemas de aprendizaje
3. Dificultades específicas de aprendizaje (DEA)
4. Trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
5. Influencia del ambiente en las dificultades de aprendizaje
6. Relación entre los problemas comportamentales y las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

1. Concepto de alumnos con altas capacidades intelectuales (AACI)
2. Teorías y Modelos de Superdotación Intelectual
3. Características asociadas a Superdotación Intelectual según diferentes autores
4. Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales
5. Mitos y realidades
6. Factores de Riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADQUISICIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

1. El lenguaje en el currículo de la Educación Infantil y Primaria
2. Relación familia-escuela en la adquisición del lenguaje
3. Evaluación del lenguaje y la comunicación
4. Comportamiento lingüístico: observación y análisis
5. El Informe Logopédico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS E INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA ESCOLAR

1. Nuevas tecnologías aplicadas al ámbito de la logopedia escolar
2. Intervención logopédica en la adaptación curricular
3. Enfoques y modelos teóricos de la intervención logopédica
4. Estimulación del lenguaje oral y escrito: actividades y recursos
5. Aplicaciones informáticas para la intervención logopédica

MÓDULO 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN, ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN LOS PROCESOS LINGÜÍSTICOS

1. La evaluación de la conducta lingüística
2. Objetivos del proceso de evaluación de la conducta lingüística
3. Análisis del lenguaje: dimensiones
4. Componentes del lenguaje a evaluar
5. Procedimientos evaluativos de la conducta verbal
6. Programa de intervención del logopeda: información previa
7. Objetivos de la intervención logopédica
8. Contenidos de la intervención logopédica
9. Modelos y estrategias de intervención
10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN, ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA

1. Aspectos introductorios y conceptuales
2. Intervención en trastornos del habla: pautas generales
3. Áreas de evaluación logopédica: recomendaciones
4. Intervención logopédica en alteraciones del habla
5. Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN, ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE

ESCRITO

1. Dificultades de la lectura: Detección y Evaluación
2. Pruebas de evaluación de los trastornos de lectura
3. Programas de intervención en trastornos de la lectura
4. Evaluación de los procesos concretos de la escritura
5. Tratamiento y técnicas de intervención en trastornos de la escritura
6. Intervención sobre las dificultades ortográficas
7. Dislexia: detección y diagnóstico
8. Intervención en trastornos disléxicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN, ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Aspectos introductorios y conceptuales
2. Evaluación del lenguaje en deficientes auditivos
3. Técnicas de evaluación audiológica
4. Evaluación logopédica
5. Técnicas de intervención logopédica en discapacidad auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN, ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD MOTORA

1. Aspectos introductorios y conceptuales
2. Tratamiento de los problemas de lenguaje en discapacidad motora: evaluación previa
3. Intervención y tratamiento del lenguaje en discapacidad motora

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN, ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Aspectos introductorios y conceptuales
2. Estrategias de evaluación: aspectos previos a la intervención
3. Intervención en alteraciones del lenguaje en discapacidad intelectual
4. Evaluación logopédica: áreas e instrumentos
5. Intervención logopédica en discapacidad intelectual

MÓDULO 6. RECURSOS LOGOPÉDICOS**UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LAS HABILIDADES SOCIALES**

1. Principios fundamentales en las Habilidades Sociales
2. Habilidades Sociales en personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES

1. Conductas sociales: análisis y técnicas
2. Aprendizaje social
3. Técnica del juego de roles (role playing)
4. Proceso para el entrenamiento de Habilidades Sociales
5. Recursos para el entrenamiento de Habilidades Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN

- 1.La comunicación humana
- 2.La comunicación recurso en el proceso adaptativo
- 3.Teorías sobre la comunicación
- 4.Déficits en la competencia comunicativa
- 5.Desarrollo social de la comunicación
- 6.Conductas que inciden en la comunicación
- 7.Influencia de la comunicación en la calidad de vida
- 8.Conceptos básicos en el desarrollo del lenguaje
- 9.Disfunciones que afectan a la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES COMUNICATIVAS

- 1.Necesidades comunicativas en los diferentes colectivos
- 2.Los contextos comunicativos
- 3.Importancia del contexto comunicativo
- 4.Evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN

- 1.Lenguaje y comunicación
- 2.Necesidades en la comunicación
- 3.Características comunicativas en las personas con discapacidad
- 4.Adaptabilidad de los Sistemas de Comunicación
- 5.Elementos que inciden en la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

- 1.Concepto de Sistema Alternativo de Comunicación
- 2.Características de los sistemas alternativos de comunicación
- 3.Clasificación de los sistemas alternativos de comunicación
- 4.Tipos de sistemas alternativos de comunicación
- 5.Tecnologías que facilitan la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN COMUNICACIÓN

- 1.Métodos de intervención mediante los Sistemas Alternativos de Comunicación
- 2.Organización de recursos y actividades para favorecer la comunicación
- 3.Programas de intervención en la comunicación
- 4.Barreras que dificultan la implantación de los sistemas alternativos de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS PARA FACILITAR LA COMUNICACIÓN

- 1.Agendas para facilitar la comunicación
- 2.Consolidación de rutinas
- 3.El horario destinado al trabajo
- 4.Recomendaciones para la implementación
- 5.Pautas para promover la autonomía personal