

GUÍA DEL CURSO



AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA

SEFAL013





ONLINE



Tutor personal



300 Horas



Posibilidad **Estancias
Formativas**



Pago a plazos



De ~~840€~~ a **420€**



Metodología

En SEFHOR – Sociedad Española de Formación apostamos por un método de estudio alternativo a la metodología tradicional. En nuestra escuela de negocios es el propio alumno el encargado de organizar y establecer su plan de estudio. Este sistema le permitirá conciliar su vida laboral y familiar con la proyección de su carrera profesional.



Tutor

A lo largo de la titulación, el alumno contará con un tutor que le ofrecerá atención personalizada y un seguimiento constante de sus estudios. El estudiante siempre podrá acudir a su tutor vía correo electrónico para resolver cualquier tipo de duda, ya sea sobre el material formativo, la planificación de los estudios o referente a gestiones y trámites académicos.



Certificación

Una vez el alumno haya finalizado la formación y superado con éxito las pruebas finales, el estudiante recibirá un diploma expedido por SEFHOR – Sociedad Española de Formación que certifica que ha cursado el **“AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA”**. El título está avalado por nuestra condición de socios de la Confederación Española de Empresas de Formación (CECAP). Además, nuestra institución educativa cuenta con el Sello Cum Laude de Emagister, distinción que nos concede el portal líder en formación gracias a las opiniones de nuestros estudiantes.



Modalidad de estudio

La titulación puede cursarse en modalidad **ONLINE**. Una vez realizada la matrícula, el alumno recibirá un e-mail de bienvenida de su tutor con las claves de acceso al campus virtual. En él, el estudiante encontrará el material didáctico necesario para realizar la formación y tendrá distintas pruebas de autoevaluación que le ayudarán a prepararse para el examen final. Dentro del plazo de un año desde el momento de su matrícula, el estudiante podrá elegir la fecha para presentarse al examen.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*



TEMARIO

INTRODUCCIÓN

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA Y LA PEDIATRÍA

MÓDULO 1. ÁREA DE ENFERMERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS

1. Salud
2. Enfermedad
3. Necesidades humanas
 - Jerarquía de las necesidades
 - Esquema de los patrones funcionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA

1. Valoración
2. Diagnóstico
3. Planificación
4. Intervención
5. Evaluación

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. FIGURA DEL AUXILIAR DE ENFERMERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONOCIMIENTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONES

1. Diferencias entre el enfermero y el auxiliar de enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESPONSABILIDAD PROFESIONAL

1. Principios profesionales
2. Obligaciones profesionales
3. Código ético

4. Secreto profesional

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. CARACTERIZACIÓN DE LA PEDIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN

1. Especialidades pediátricas
 - Neonatología
 - Cardiología pediátrica
 - Endocrinología pediátrica
 - Gastroenterología pediátrica
 - Pediatría del desarrollo y el comportamiento
 - Hematología pediátrica
 - Oncología pediátrica
 - Infectología pediátrica
 - Nefrología pediátrica
 - Neumología pediátrica
 - Nutrición pediátrica
 - Reumatología pediátrica
 - Cirugía pediátrica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONES DEL PEDIATRA

1. Tratamiento de enfermedades infantiles
2. Prevención de enfermedades
3. Educación y asesoramiento a padres y tutores

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

BLOQUE II. DESARROLLO DEL PACIENTE PEDIÁTRICO

MÓDULO 4. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SER HUMANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TERMINOLOGÍA ANATÓMICA BÁSICA

1. Posición y planos anatómicos
2. Términos direccionales
 - Términos de relación y comparación
 - Términos de lateralidad
 - Términos de movimiento
3. Variantes anatómicas
 - Métodos de estudio de la anatomía
 - Anatomía regional
 - Anatomía sistémica
 - Anatomía clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS Y APARATOS DEL CUERPO HUMANO

1. Sistemas
 - Sistema tegumentario
 - Sistema nervioso
 - Sistema endocrino
2. Aparatos
 - Aparato circulatorio
 - Aparato respiratorio
 - Aparato digestivo y excretor
 - Aparato urinario
 - Aparato reproductor
 - Aparato locomotor

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. GESTACIÓN, PARTO Y PUERPERIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTACIÓN Y EMBARAZO

1. Desarrollo del feto
 - Anomalías cromosómicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARTO

1. Niños prematuros
2. Parto múltiple

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POSPARTO

1. Recibimiento del recién nacido
2. Procedimiento neonatal básico

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. APROXIMACIÓN A LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ETAPAS DE LA INFANCIA

1. Periodo intrauterino
2. Periodo neonatal
3. Periodo posneonatal o lactante
4. Periodo de la primera infancia
5. Periodo preescolar
6. Periodo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DERECHOS DE LA INFANCIA

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. DESARROLLO MOTOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL

1. Características generales en el desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOMOTRICIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MOTRICIDAD

1. Reflejos
2. Motricidad gruesa
3. Motricidad fina
4. Factores que influyen en el desarrollo motriz
 - Sistema vestibular
 - Sistema propioceptivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ETAPAS EVOLUTIVAS

1. Recién nacido
2. A partir del mes
3. A partir de los 6 meses
4. A partir de los 12 meses
5. A partir de los 2 años
6. A partir de los 3 años
7. A partir de los 4 años

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. DESARROLLO SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA SENSORIAL

1. Tacto
2. Vista
3. Oído
4. Gusto
5. Olfato

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTEGRACIÓN SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETAPAS EVOLUTIVAS

1. Recién nacido
2. A partir del mes
3. A partir de los 6 meses
4. A partir de los 12 meses
5. A partir de los 2 años
6. A partir de los 3 años
7. A partir de los 4 años

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. DESARROLLO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN A LA COGNICIÓN

1. Concepto de funciones cognitivas
2. Tipos de funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA DEL SISTEMA COGNITIVO DE PIAGET

1. Periodo sensoriomotor
2. Periodo preoperacional
3. Periodo de operaciones concretas
4. Periodo de operaciones formales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVOLUCIÓN COGNITIVA

1. Percepción
 - Percepción de los objetos
 - Sistema perceptivo-atencional

- Percepción espacio-temporal
 - Relación de la información perceptiva
 - Estructuración de la información
2. Memoria
 - Memoria infantil
 - Técnicas para mejorar la memoria temprana
 - Memoria voluntaria
 3. Inteligencia

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE

1. Teorías del desarrollo lingüístico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LENGUAJE PRELINGÜÍSTICO

1. Comunicación refleja
2. Gritos, murmullos y balbuceo
 - Bebés con diversidades auditivas
3. Lenguaje corporal-gestual
 - Gesto deíctico
 - Gesto simbólico o representacional
 - Gesto icónico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUAJE VERBAL

1. Factores que influyen en el desarrollo verbal
2. Etapas evolutivas
 - A partir del año
 - A partir de los 2 años
 - A partir de los 3 años
 - A partir de los 4 años
 - A partir de los 5 años

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO, MORAL Y SEXUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN A LA SOCIALIZACIÓN

1. Teorías sobre la socialización

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO EMOCIONAL

1. Emociones primarias
2. Emoción y cognición
3. Emociones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

1. Temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL

1. Interacción familiar
 - Apego
 - Estilo educativo parental
 - Relación entre hermanos
2. Interacción en la escuela
 - Relación entre iguales
3. Juego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO MORAL

1. Teorías sobre el desarrollo moral
2. De la heteronomía a la autonomía

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SEXUAL

1. Fase oral
2. Fase anal
3. Fase fálica o edípica
4. Fase de latencia
5. Fase genital

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

BLOQUE III. DOLENCIAS Y URGENCIAS EN EL PACIENTE PEDIÁTRICO

MÓDULO 12. PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD EN LOS BEBÉS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESQUEMA BÁSICO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓLICO DEL LACTANTE

1. Cuadro clínico
2. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ICTERICIA DEL RECIÉN NACIDO

1. Manifestaciones
2. Abordaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REFLUJO GASTROESOFÁGICO

1. Signos y síntomas
2. Plan terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESFRIADOS

1. Cuadro clínico
2. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BRONQUIOLITIS

1. Signos y síntomas
2. Prescripción terapéutica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INFECCIONES DE OÍDO

1. Manifestaciones
2. Abordaje

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ERUPCIÓN CUTÁNEA

1. Cuadro clínico
2. Plan terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONJUNTIVITIS

1. Signos y síntomas
2. Tratamiento

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. DOLENCIAS SIGNIFICATIVAS EN NIÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESQUEMA ELEMENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VARICELA

1. Signos y síntomas

2. Abordaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESCARLATINA

1. Manifestaciones
2. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TOS FERINA

1. Cuadro clínico
2. Prescripción terapéutica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASMA

1. Síntomas
2. Plan terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OBESIDAD INFANTIL

1. Signos
2. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFERMEDAD MANO-PIE-BOCA

1. Manifestaciones
2. Abordaje

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PAPERAS

3. Cuadro clínico
4. Plan terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. GRIPE

1. Signos y síntomas
2. Prescripción terapéutica

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SINUSITIS

1. Caracterización
2. Abordaje

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. PATOLOGÍAS COMUNES EN ADOLESCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESQUEMA FUNDAMENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACNÉ

1. Etiología
2. Signos y síntomas

3. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Anorexia nerviosa
2. Bulimia nerviosa
3. Obesidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

1. Virus del papiloma humano (VPH)
2. Herpes genital
3. Clamidia
4. Tricomoniasis
5. Gonorrea
6. Sífilis
7. Virus de la inmunodeficiencia humana (VIH)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MONONUCLEOSIS INFECCIOSA

1. Caracterización
2. Abordaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANSIEDAD

1. Signos y síntomas
2. Plan terapéutico

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

BLOQUE IV. URGENCIAS PEDIÁTRICAS Y PRIMEROS AUXILIOS

MÓDULO 15. APROXIMACIÓN A LAS URGENCIAS PEDIÁTRICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE URGENCIA

1. Valoración del enfermo
2. Criterios de urgencia y prioridad en la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE URGENCIAS

Particularidades de las urgencias pediátricas

- Diferencias anatómicas y fisiológicas
- Distinta presentación clínica de los síntomas

- Menor desarrollo cognitivo y emocional
- Mayor precisión en la posología de los fármacos

2. Urgencias pediátricas más habituales

- Infecciones respiratorias
- Asma
- Infecciones del oído
- Gastroenteritis
- Enfermedades exantemáticas
- Mordeduras de animales
- Quemaduras
- Traumatismos
- Casiahogamientos
- Ingestión de cuerpos extraños
- Intoxicaciones
- Alergias

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 16. PRIMEROS AUXILIOS A PACIENTES PEDIÁTRICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTUACIONES DE SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Evaluación del nivel de conciencia
2. Apertura de la vía aérea
3. Comprobación de la respiración
4. Restablecimiento de la circulación
5. Restablecimiento de la respiración
6. Reanimación cardiopulmonar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS

1. Asfixia
2. Lipotimia
3. Infarto de miocardio
4. Epilepsia
5. Heridas
6. Hemorragias
7. Quemaduras
8. Congelaciones
9. Esguinces
10. Luxaciones
11. Fracturas
12. Traumatismos cerebrales
13. Traumatismos cervicales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MOVILIZACIÓN

1. Transporte en camilla

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN SOLUCIONARIO BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA