DOBLE TITULACIÓN

CURSO DE AUXILIAR DE ESCUELA INFANTIL Y JARDÍN DE INFANCIA

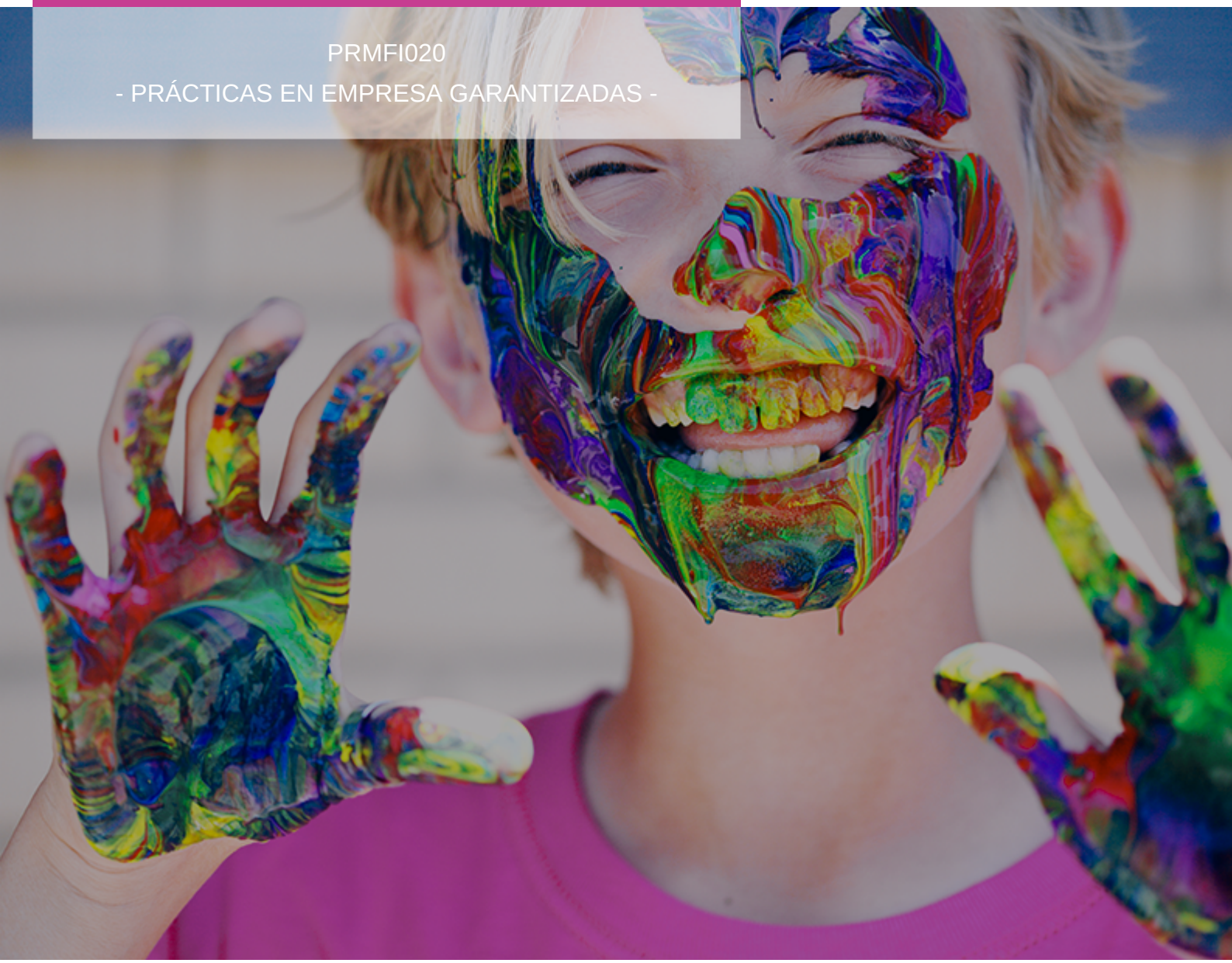
+

MÁSTER COACH E INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL

FORMA INFANCIA
EUROPEAN SCHOOL

PRMFI020

- PRÁCTICAS EN EMPRESA GARANTIZADAS -



CECAP

CUM LAUDE

ESPAÑA
NOTARIO

DESTINATARIOS

A través de este pack de materiales didácticos, el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para profundizar en el conocimiento de las características generales del desarrollo infantil, las pautas y cuidados básicos sobre alimentación de los niños, la detección precoz de trastornos o enfermedades y la prevención y primeros auxilios en caso de accidente.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo, complementarias al curso**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H

MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE
*Ambas modalidades incluyen módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL
ONLINE

TUTORÍAS
PERSONALIZADAS

IDIOMA
ESPAÑOL

DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable

PRÁCTICAS EN EMPRESA
GARANTIZADAS
*En ambas modalidades

IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~3120 €~~
VALOR ACTUAL: 780 €

PRÁCTICAS GARANTIZADAS

La formación incluye prácticas en empresa garantizadas. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "**CURSO DE AUXILIAR DE ESCUELA INFANTIL Y JARDÍN DE INFANCIA + MÁSTER COACH E INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL**", de FORMAINFANCIA EUROPEAN SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.*

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1

AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. GESTACIÓN, PARTO Y PUERPERIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTACIÓN Y EMBARAZO

1. Fecundación y desarrollo embrionario
2. Desarrollo fetal
   -Primer trimestre
   -Segundo trimestre
   -Tercer trimestre
3. Controles y seguimiento prenatal
4. Anomalías cromosómicas
   -Síndrome de Down
   -Síndrome de Edwards
   -Síndrome de Patau

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARTO

1. Fases del parto
   -Dilatación
   -Expulsión
   -Alumbramiento
2. Tipos de parto
   -Natural
   -Instrumental
   -Cesárea
3. Casos especiales
   -Parto prematuro
   -Parto múltiple

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POSPARTO Y PUERPERIO

1. Recibimiento del recién nacido
2. Procedimiento neonatal básico
   -Test de Apgar
   -Pruebas metabólicas
3. Gestiones administrativas tras el nacimiento
4. Vínculo afectivo y contacto piel con piel

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. INFANCIA Y FAMILIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y ETAPAS DE LA INFANCIA

1. Periodo intrauterino

2. Periodo neonatal
3. Periodo posneonatal o lactante
4. Primera infancia
5. Periodo preescolar
6. Periodo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVOLUCIÓN DE LA CONCEPCIÓN DE LA INFANCIA

1. Antigüedad
2. Edad Media
3. Modernidad
4. Edad contemporánea

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DERECHOS DE LA INFANCIA

1. Marco internacional
   -Declaración de Ginebra
   -Convención sobre los Derechos del Niño
2. Marco nacional
   -Constitución española
   -Legislación de protección al menor

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FAMILIA Y CONTEXTO FAMILIAR

1. Funciones
2. Tipologías
3. Conducta
   -Según la concepción del desarrollo
   -Según la relación afectiva
   -Según el estilo educativo
4. Interacción educativa familiar
   -Pautas de colaboración
   -Límites entre familia y escuela

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APARATO DIGESTIVO Y DENTICIÓN

1. Órganos y funciones digestivas
2. Dientes temporales
3. Dientes definitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LACTANCIA

1. Tipos
   -Materna
   -Artificial
   -Mixta
2. Biberones y tetinas
3. Regurgitación, cólicos e hipo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

1. Introducción de alimentos

2. Alimentación durante el primer año
3. Alimentación a partir del año
4. Alergias, intolerancias y errores alimentarios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MENÚS INFANTILES

1. Etapas fundamentales
   -A partir del año
   -A partir de los 2 años
2. Celiaquía
3. Diabetes
4. Sobrepeso y obesidad
5. Alimentación vegetariana y vegana

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRECIMIENTO Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

1. Talla y peso
2. Tablas de crecimiento y percentiles
3. Señales de alerta nutricional

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. DESCANSO, ASEO E HIGIENE INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FISIOLOGÍA DEL SUEÑO INFANTIL

1. Ciclos y fases del sueño
2. Horas del sueño según la edad
   -De 1 a 6 meses
   -De 6 a 12 meses
   -De 1 a 3 años
   -De 3 a 6 años
3. Función reparadora del sueño en el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE Y HÁBITOS DE SUEÑO

1. Preparación de la zona de descanso
2. Seguridad durante el sueño
3. Rutinas de sueño
4. Uso del chupete
5. Abordaje del llanto nocturno
6. Mantenimiento de la rutina a partir de los 2 años

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES DEL SUEÑO

1. Insomnio infantil
2. Pesadillas
3. Terrores nocturnos
4. Sonambulismo
5. Bruxismo
6. Enuresis nocturna

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HIGIENE CORPORAL

1. Baño
   -Frecuencia
   -Técnica
   -Productos

2. Cambio de pañal
3. Control de esfínteres
   -Señales de madurez

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIGIENE POR ZONAS

1. Cabello
   -Lavado y cuidado
   -Pediculosis
2. Pies y manos
3. Uñas
4. Ojos, nariz y oídos
5. Higiene bucodental
   -Cepillado según la edad
   -Prevención de caries
6. Ropa y calzado

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. SALUD Y SEGURIDAD INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENFERMEDADES INFANTILES COMUNES

1. Fiebre
2. Tos y mucosidad
3. Vómitos
4. Diarrea y deshidratación
5. Infecciones de garganta
6. Conjuntivitis
7. Parásitos intestinales
8. Varicela

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VACUNACIÓN

1. Calendario vacunal
2. Vacunas obligatorias y recomendadas
3. Reacciones adversas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA

1. Niveles de intervención
   -Prevención primaria
   -Prevención secundaria
   -Prevención terciaria
2. Señales de alerta en el desarrollo
3. Equipos de atención temprana
4. Coordinación con el centro educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIDENTES Y PREVENCIÓN EN EL CENTRO INFANTIL

1. Caídas
2. Quemaduras
3. Intoxicaciones
4. Ahogamiento
5. Atragantamiento
6. Accidentes de circulación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS

1. Protocolos de actuación
2. Reanimación cardiopulmonar infantil
3. Desobstrucción de la vía aérea
4. Heridas, golpes y fracturas
5. Botiquín escolar

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. DESARROLLO MOTOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL

1. Principios del desarrollo
   -Céfalocaudal
   -Proximodistal
   -General a específico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOMOTRICIDAD

1. Esquema corporal
2. Coordinación y equilibrio
3. Orientación espacial y temporal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MOTRICIDAD

1. Reflejos del recién nacido
2. Tipos
   -Gruesa
   -Fina
3. Sistemas
   -Vestibular
   -Propioceptivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ETAPAS EVOLUTIVAS

1. Recién nacido
2. A partir del mes
3. A partir de los 6 meses
4. A partir de los 12 meses
5. A partir de los 2 años
6. A partir de los 3 años
7. A partir de los 4 años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES MOTRICES

1. Dificultades motoras
2. Trastornos de la coordinación
3. Parálisis cerebral infantil
4. Hipotonía e hipertonía

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. DESARROLLO SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA SENSORIAL

1. Tacto
2. Vista
3. Oído
4. Gusto
5. Olfato

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTEGRACIÓN SENSORIAL

1. Estimulación
2. Importancia en el aprendizaje
3. Procesamiento sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETAPAS EVOLUTIVAS

1. Recién nacido
2. A partir del mes
3. A partir de los 6 meses
4. A partir de los 12 meses
5. A partir de los 2 años
6. A partir de los 3 años
7. A partir de los 4 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISFUNCIÓN DE LA INTEGRACIÓN SENSORIAL

1. Alteraciones
   -Visuales
   -Auditivas
2. Trastornos del procesamiento
   -Hipersensibilidad
   -Hiposensibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TERAPIA DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

1. Principios de intervención
2. Actividades sensoriales en el aula

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. DESARROLLO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN COGNITIVA

1. Percepción
   -Objetos
   -Espaciotemporal
2. Sistema perceptivo atencional
3. Memoria
   -Infantil
   -Voluntaria
4. Inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO TEÓRICO

1. Piaget y el sistema cognitivo
   -Periodo sensoriomotor
   -Periodo preoperacional
   -Periodo de operaciones concretas
   -Periodo de operaciones formales
2. Vygotsky y la zona de desarrollo próximo
3. Bruner y el aprendizaje por descubrimiento
4. Teoría del procesamiento de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES COGNITIVAS

1. Diversidad intelectual
2. Altas capacidades
3. Trastornos del neurodesarrollo

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. DESARROLLO COMUNICATIVO Y LINGÜÍSTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE

1. Teorías del desarrollo lingüístico
   -Conductismo
   -Innatismo
   -Interaccionismo
2. Factores que influyen en el desarrollo verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LENGUAJE PRELINGÜÍSTICO

1. Comunicación refleja
2. Gritos, murmullos y balbuceo
3. Lenguaje corporal y gestual
   -Gesto deíctico
   -Gesto simbólico o representacional
   -Gesto icónico
4. Bebés con diversidades auditivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUAJE VERBAL

1. Etapas evolutivas
   -A partir del año
   -A partir de los 2 años
   -A partir de los 3 años
   -A partir de los 4 años
   -A partir de los 5 años
2. Componentes del lenguaje
   -Fonología
   -Semántica
   -Morfosintaxis
   -Pragmática

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. Estrategias comunicativas del adulto
2. Lectura compartida y narración oral
3. Canciones, retahílas y juegos verbales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES DEL LENGUAJE

1. Trastornos del habla
   -Dislalia
   -Disfemia
2. Trastornos del lenguaje
   -Dificultad simple
   -Trastorno Específico del Lenguaje
3. Trastornos de la comunicación
   -Mutismo selectivo
   -Trastorno del Espectro Autista

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO, MORAL Y SEXUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOCIALIZACIÓN

1. Agentes socializadores
2. Teorías
   -Psicoanálisis
   -Aprendizaje social
   -Perspectiva cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO EMOCIONAL

1. Tipologías
   -Primarias
   -Sociales
2. Relación entre emoción y cognición
3. Regulación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

1. Temperamento
2. Autoconcepto y autoestima
3. Construcción de la identidad
4. Desarrollo de la autonomía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL

1. Interacción familiar
   -Apego
   -Estilos educativos parentales
   -Relación entre hermanos
2. Interacción en la escuela
   -Relación entre iguales
   -Amistad en la infancia
   -Conflictos y resolución

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO MORAL

1. Enfoques teóricos
   -Jean Piaget
   -Lawrence Kohlberg
2. De la heteronomía a la autonomía
3. Normas, límites y valores en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SEXUAL

1. Etapas de la sexualidad según Freud
   -Fase oral
   -Fase anal
   -Fase fálica
   -Fase de latencia
2. Curiosidad sexual en la infancia
3. Educación sexual infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ALTERACIONES CONDUCTUALES

1. Agresividad
2. Inhibición y retraimiento
3. Rabietas
4. Miedos infantiles
5. Trastorno por déficit de atención

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA

1. Precedentes teórico-pedagógicos
   -Jean-Jacques Rousseau
   -Johann Heinrich Pestalozzi
   -Friedrich Fröebel
   -Maria Montessori
   -Ovide Decroly
2. Primeras instituciones en la sociedad occidental
   -Gran Bretaña
   -Francia
   -Alemania

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCACIÓN INFANTIL EN ESPAÑA

1. Antecedentes nacionales
   -Siglo XIX
   -Siglo XX
2. Legislación vigente
3. Características del sistema actual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODALIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Formal
2. No formal
3. Informal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CENTROS Y SERVICIOS EDUCATIVOS

1. Escuelas infantiles
2. Ludotecas
3. Centros de protección infantil
4. Escuelas hospitalarias
5. Granjas escuela
6. Servicios domiciliarios de apoyo educativo

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL CENTRO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DEL PERSONAL PROFESIONAL

1. Órganos de gobierno
   -Equipo directivo
   -Órganos colegiados
2. Órganos de coordinación docente
3. Personal no docente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Perfil profesional
   -Competencias personales
   -Competencias profesionales
2. Estilo profesional
3. Código ético
4. Funciones
   -En el aula
   -Fuera del aula
5. Trabajo en equipo
6. Ubicación en el organigrama del centro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DEL ALUMNADO

1. Criterios de agrupamiento
2. Periodo de adaptación
3. Acogida de nuevas incorporaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN CON LA FAMILIA

1. Relación familia y escuela
2. Comunicación con la familia
3. Participación familiar en el centro

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN

1. Currículo
   -Áreas
   -Contenidos
2. Proyecto curricular de centro
   -Estrategias de elaboración
   -Criterios de secuenciación
   -Acuerdos metodológicos
3. Programación de aula
   -Plantilla de programación
   -Unidades didácticas
   -Temporalización

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN

1. Instrumentos
2. Sistemática
3. Pautas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. METODOLOGÍA Y RECURSOS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

1. Aprendizaje
   -Globalización
   -Actividad
2. Experiencia
   -Vivencial
   -Lúdica
   -Creatividad
3. Atención
   -Individualización
   -Socialización y trabajo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

1. Jornada escolar
2. Distribución horaria según la edad
3. Tiempos de transición
4. Flexibilidad y adaptación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO

1. Criterios para la disposición espacial
2. Instalaciones arquitectónicas
3. Espacios interiores de uso común
4. Espacio exterior
5. Aula
   -Distribución
   -Ambientación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MATERIAL DIDÁCTICO

1. Criterios de selección
2. Uso del material
3. Organización y mantenimiento
4. Tipología
   -Sensorial
   -Manipulativo
5. Nuevas tecnologías

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. JUEGO, RUTINAS Y SITUACIONES EDUCATIVAS EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RUTINA Y HÁBITOS

1. Tipos de rutina
   -Entrada y salida
   -Alimentación
   -Higiene
   -Descanso
   -Orden
2. Adquisición de hábitos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. JUEGO INFANTIL

1. Tipos
   -Funcional
   -Simbólico
   -De reglas
   -De construcción
2. Evolución del juego según la edad
3. Elección de juguetes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROPUESTAS EDUCATIVAS EN EL AULA

1. Agrupamientos
2. Rincones
3. Talleres
4. Proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES Y CONTENIDOS

1. Psicomotricidad y expresión corporal
2. Literatura infantil
3. Lenguaje rítmico-musical
4. Lenguaje lógico-matemático
5. Expresión plástica
6. Experimentación y descubrimiento del entorno

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 15. ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA DIVERSIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. Necesidades Educativas Especiales
2. Diversidad asociada a características personales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN DE ALTERACIONES EN EL AULA

1. Señales de alerta
   -Motoras
   -Sensoriales
   -Cognitivas
   -Lingüísticas
   -Conductuales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD

1. Centro educativo
2. Aula
3. Apoyo psicopedagógico
   -Orientador educativo
   -Equipos externos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA

1. Formas de adaptación
   -Medios de acceso al currículo
   -Adaptaciones en los componentes

2. Fases
   -Evaluación psicológica inicial
   -Determinación de necesidades
   -Respuesta educativa
   -Seguimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN COMPENSADORA

1. Prevención
2. Agentes implicados
3. Situaciones de gravedad
4. Programas de compensación educativa y social
5. Actuaciones de compensación educativa

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PARTE 2

COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL

INTRODUCCIÓN

BASES DEL COACHING

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE COACHING

1. Origen etimológico
2. Definiciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DEL COACHING

1. Orígenes filosóficos y psicológicos del *coaching*
   -Época clásica
   -Edad Media
   -Edad Moderna
2. *Coaching* en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFERENCIAS ENTRE EL COACHING Y OTRAS DISCIPLINAS

1. *Mentoring* vs. *coaching*
2. Consultoría vs. c*oaching*
3. Asesoría vs. c*oaching*
4. Terapia vs. c*oaching*

Resumen
Autoevaluación

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DEL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOLOGÍAS DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1. Ámbito personal o *life coaching*
2. Ámbito organizacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS TEÓRICOS

1. Modelo psicodinámico
2. Modelo cognitivo-conductual
3. Modelo sistémico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CORRIENTES PROFESIONALES

1. Corriente norteamericana: *coaching* pragmático
2. Corriente sudamericana: *coaching* ontológico
3. Corriente europea: *coaching* humanista

Resumen
Autoevaluación

MÓDULO 3. FIGURA DEL COACH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACH?

1. Competencias del *coach*
2. Errores del *coach*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓDIGO ÉTICO DEL COACHING

1. International Coach Federation
   -Normativa del código deontológico
   -Compromiso ético
2. Asociación Española de Coaching
   -Filosofía del coaching
   -Estándares de conducta ética
   -Compromiso ético

Resumen
Autoevaluación

MÓDULO 4. FIGURA DEL COACHEE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACHEE?

1. Perfil del *coachee*
2. Aspectos sociales y cognitivos del *coachee*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COACHABILITY

1. Catalizadores de avances
2. Catalizadores paralizantes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE CAMBIO

1. Modelo de cambio transteórico

Resumen
Autoevaluación

MÓDULO 5. PROCESO Y SESIONES DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE COACHING

1. Fase I: establecimiento de la relación de *coaching*
   -Aspectos formales
2. Fase II: diseño del proceso de *coaching*
   -Análisis de la situación actual
   -Selección de objetivos
   -Planificación de la acción
3. Fase III: ciclo de *coaching*
4. Fase IV: evaluación y seguimiento de *coaching*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SESIONES DE COACHING

1. Fases de las sesiones de *coaching*

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS ESTRUCTURALES DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FIN DEL PROCESO DE COACHING

1. Derivar un *coachee* a psicoterapia

Resumen
Autoevaluación

MÓDULO 6. HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HERRAMIENTAS BÁSICAS DEL COACHING

1. Observación
2. *Rapport*
3. Escucha activa
4. Preguntas poderosas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COACHING

1. Identificación de las necesidades
2. Determinación del plan de acción

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

PRINCIPIOS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

MÓDULO 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE INTELIGENCIA

1. Criterios de Gardner para definir las inteligencias
2. Tipos de inteligencia
   -Inteligencia lingüística
   -Inteligencia musical
   -Inteligencia lógico-matemática
   -Inteligencia espacial
   -Inteligencia corporal-kinestésica
   -Inteligencia intrapersonal
   -Inteligencia interpersonal
   -Inteligencia natural-pictórica
   -Inteligencia espiritual-existencial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?

1. Rasgos de la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

1. Definición de emoción y sentimiento
2. Diferencias
3. Tipos de emociones
   -Emociones básicas
   -Emociones primarias
   -Emociones secundarias
   -Emociones instrumentales
4. Proceso emocional básico
   -Acceder
   -Salir
5. Conciencia emocional

Resumen
Autoevaluación

MÓDULO 8. NEUROCIENCIA Y TERAPIAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA NEUROCIENCIA?

1. Relación entre neurociencia e inteligencia emocional
2. Tipos de cerebro
   -Cerebro reptiliano
   -Cerebro límbico
   -Neocorteza o cerebro pensante
3. Cerebro y emociones, una relación necesaria
4. Impacto de las emociones en la salud
5. Neuronas espejo y empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Reconocer las propias emociones
   -Ego
   -Conciencia corporal, mental y emocional
2. Meditación: práctica de la presencia y de la atención plena
3. Autocompasión y autoestima: identidad más allá del cuerpo y de la mente

Resumen
Autoevaluación

APLICACIÓN DEL COACHING A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

MÓDULO 9. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COACHING PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COACHING EN LA EDUCACIÓN

1. Fases del *coaching* en las aulas
   -Fase 0: análisis del grupo y del nivel de desempeño de la clase
   -Fase I: planificar conjuntamente metas y logros
   -Fase II: motivar
   -Fase III: entrenar u observar la situación
   -Fase IV: ofrecer *feedback*
   -Fase V: replantear nuevas metas y acciones
2. Herramientas del *coach* educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS AULAS

1. Actividades para niños de 3 a 6 años
2. Actividades para niños de 6 a 12 años
3. Actividades para adolescentes
4. Inteligencia emocional en casa

Resumen
Autoevaluación

MÓDULO 10. BULLYING, CONSUMO DE DROGAS Y PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BULLYING, LA LACRA EN LAS AULAS

1. Tipos de *bullying*
2. Prevención del *bullying*
   -¿Cómo intervenir en el *bullying*?
   -Detección de casos de *bullying*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSUMO DE DROGAS E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. ¿De qué depende la adicción?

2. Influencia de la IE en las adicciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN POR LA IGUALDAD

1. Conceptos básicos
2. Relación entre inteligencia emocional y discriminación por género

Resumen
Autoevaluación

MÓDULO 11. AUTOESTIMA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AUTOESTIMA Y AUTOCONCEPTO

1. Diferencia entre autoconcepto y autoestima
2. Tipos de autoestima
3. Pilares de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AUTOESTIMA SEGÚN EL CONTEXTO DEL MENOR

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRADO DE AUTOESTIMA

1. Potenciación de la autoestima

Resumen
Autoevaluación

MÓDULO 12. EDUCACIÓN, ACTIVIDADES Y JUEGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCAR CON LIBERTAD, RESPETO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Coeducación
2. Método Montessori
   -Principios básicos de la pedagogía Montessori
3. Educación holística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTIVIDADES Y JUEGOS

1. Para padres y madres
   -Autoconcepto y emociones propias en progenitores
   -Identificar los sentimientos
   -Diario familiar
2. Para niños y niñas
   -¿Qué sucede cuando me contradicen?
   -Globo mensajero
3. Para adolescentes
   -Fotomatón
   -Aceptar tu figura corporal

Resumen
Autoevaluación

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA