

MEDIACIÓN ESCOLAR

- Guía del alumno -

Presentación

Este documento te servirá como orientación a lo largo de todo el Curso. Aquí podrás obtener toda la información que necesitas para el correcto seguimiento del mismo.

La Guía Didáctica tratará de responder a todas las preguntas que te puedan surgir durante el desarrollo del Curso, de modo que puedas llevar a cabo tu trabajo de la manera más autónoma e independiente posible. No obstante las dudas que no pueda resolver este documento las resolverá el equipo de tutores que te acompañarán en todo tu proceso de aprendizaje.

Datos del curso

- ***Denominación:*** "Curso de Mediación Escolar "
- ***Horas:*** 500 horas.

¿QUÉ APRENDERÉ A LO LARGO DE MI FORMACIÓN?

En los centros educativos son muchos los momentos en los que surgen conflictos escolares, violencia o discordias entre las personas que forman parte del centro educativo (profesorado, alumnado, familias, personal no docente, entre otros) que debe ser resuelto de algún modo.

El plan de mediación escolar puede conseguir que en el centro disminuya el nivel de violencia escolar y que las personas que forman parte del centro educativo aprendan cómo resolver un conflicto escolar a través de la mediación, sin llegar a nada más grave, concienciando de una mejora de convivencia gracias al proyecto de mediación escolar.

Este Curso de Mediación Escolar tiene una formación diseñada para que el alumnado aprenda contenidos sobre educación y mediación; convivencia en la escuela; los conflictos escolares; la teoría del conflicto; los modelos teóricos de mediación; la comunicación; la figura del mediador; técnicas y habilidades del mediador; entre otros contenidos.

El curso va dirigido a toda persona que quiera formarse en este ámbito, sin necesidad de contar con conocimientos previos sobre el tema. Del mismo modo, también va dirigido a aquellas personas que ya cuenten con una formación previa en este ámbito y deseen ampliar sus conocimientos.

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CURSO?

DESCRIBIR

La realidad del conflicto en sus diferentes perspectivas.

PROPORCIONAR

Conocimientos teóricos para el buen desarrollo del proceso de mediación.

ADQUIRIR

Estrategias teórico-prácticas para afrontar la mediación.

CONOCER

Los fundamentos de la mediación como método de gestión y solución de conflictos.

IDENTIFICAR

Las actividades y las formas de mediación escolar.

APRENDER

La mediación como oportunidad para construir proyecto de intervención basados en cultura de acuerdo.

Contenido

BLOQUE 1. ESPECIALIZACIÓN EN MEDIACIÓN ESCOLAR

TEMA 1. Educación y mediación

TEMA 2. Convivencia en la escuela

TEMA 3. Conflictos escolares

TEMA 4. La mediación escolar como proceso educativo



BLOQUE 2. MEDIACIÓN

TEMA 1. Teoría del conflicto

TEMA 2. La necesidad de cambio en los modelos de gestión de conflictos

TEMA 3. Marco normativo

TEMA 4. Modelos teóricos de mediación

TEMA 5. La mediación como herramienta de solución de conflictos

TEMA 6. El proceso de mediación

TEMA 7. Las competencias socioemocionales en el procedimiento de mediación

TEMA 8. Comunicación

TEMA 9. La figura del mediador

TEMA 10. Técnicas y habilidades del mediador

TEMA 11. El código deontológico del mediador

TEMA 12. La mediación aplicada en los distintos ámbitos de la sociedad.

Tipos de mediación

TEMA 13. Elaboración de proyectos en mediación

METODOLOGÍA

La metodología a seguir **tanto por medio del material físico, así como en la plataforma virtual**, consiste en ir leyendo cada uno de los temas e ir realizando los ejercicios que acompañan a la teoría.

Los materiales son de fácil comprensión y lectura, así como el manejo sencillo de la plataforma virtual, por lo que no habrá ninguna dificultad a la hora de llevar a cabo la formación.

Esta metodología está ideada para garantizar un aprendizaje real de los contenidos, así como interactivo por parte del alumnado, el cual tendrá el acompañamiento de un tutor especializado en la materia, al que podrá consultarle cualquier duda relacionada con la formación.

Al finalizar la parte teórica, se podrá reforzar aquello que se ha aprendido por medio de ejercicios tipo test y situaciones prácticas.

EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo de la siguiente manera:

- **Formación a distancia:** para que el alumnado pueda optar a su titulación, tendrá que enviar por correo electrónico o correo postal el cuaderno de evaluación, además de los supuestos prácticos y / o las tareas prácticas realizadas.
- **Formación online:** a través de su plataforma virtual los alumnos podrán realizar la evaluación final. La entrega de supuestos prácticos o demás tareas propuestas, tendrán que enviarse por correo electrónico o correo postal al tutor.
- **Formación a distancia y online:** en estos casos, el alumno será quien decida la manera que desea para hacer su evaluación final, bien por la plataforma virtual, correo electrónico o correo postal. Sin embargo, los supuestos prácticos y demás tareas a realizar, tendrán que enviarse por correo electrónico o correo postal, ya que la plataforma no da la opción de subida de archivos.

La evaluación tendrá que ser superada con un mínimo del 60% para poder optar a la titulación, además de hacer entrega de los supuestos prácticos en aquellos casos que estén incorporados en el contenido, ya que estos son obligatorios para optar a la titulación.

CÓMO CONTACTAR



CONTACTO POR MEDIO DE CORREO ELECTRÓNICO

tutor@einternacional.com



CONTACTO TELEFÓNICO

Llamando al 958 40 20 95
(De lunes a viernes, de 09:30 a 13:30 y de 17:00 a 20:00)



PLATAFORMA VIRTUAL

Mensajería directa por medio de la plataforma virtual


E=mc²