

	PROGRAMA ACADÉMICO	CÓDIGO: M1-F002
		Página 1 de 1

ÁREA	EDUCACIÓN
TIPO DE PROGRAMA ACADÉMICO	DIPLOMADO
NOMBRE	TICs PARA LA EDUCACIÓN

JUSTIFICACIÓN

La incorporación de las nuevas tecnologías de información y comunicación al contexto educativo ha sido vista como la posibilidad de ampliar la gama de recursos, estrategias didácticas y las modalidades de comunicación que se pueden ofrecer para el mejoramiento, optimización y alcance del quehacer educativo. No obstante, su uso en el contexto específico de la educación inicial o inicial ha sido controversial. Elementos como el costo de los equipos y su uso para la enseñanza de conceptos básicos, el tiempo que invierten los niños en el uso del computador vs. actividades que promueven mejor el desarrollo de destrezas comunicativas y de integración social, la magnitud de la producción, publicidad y venta de software para niños pequeños vs. la poca investigación sobre su uso adecuado en estas edades y el uso de las computadoras para entretenimiento vs. actividades para el desarrollo de destrezas básicas, entre otros mantienen en alerta a las personas ligadas al mundo de la educación inicial o inicial en referencia a su uso.

PRESENTACIÓN

El diplomado en xxx del Instituto Latinoamericano de Educación Continua – INLEC, busca ser una reflexión en torno a la manera en la que las TICs han adquirido un protagonismo en nuestra sociedad y, por supuesto, en la educación que, entre tanto, debe ajustarse y dar respuestas a las necesidades de cambio de la sociedad. La formación en los contextos formales no puede desligarse del uso de las TICs, que cada vez son más asequibles para los estudiantes. Por esto, la escuela como servicio público ha de garantizar la preparación de las futuras generaciones y para ello debe integrar la nueva cultura: alfabetización digital, material didáctico, fuente de información, instrumentos para realizar trabajos, etc. Además, el docente ha de adquirir un nuevo rol y nuevos conocimientos, desde conocer adecuadamente la red y sus posibilidades hasta como utilizarla en el aula y enseñar a sus alumnos sus beneficios y desventajas.

OBJETIVO GENERAL

Generar reflexiones pedagógicas y didácticas respecto a la utilización significativa de herramientas tecnológicas para el apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje.

PROGRAMA DE FORMACIÓN		
UNIDAD DE APRENDIZAJE 1	CONTENIDOS	OBJETIVO ESPECÍFICO

Contexto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	Las TIC El rol del docente – Internet como un sistema de comunicación – Internet como un sistema de información – Internet y la aplicación o uso de software El rol del estudiante	Reconocer la forma en la cual las TIC se han venido incorporando al contexto y actores educativos.
UNIDAD DE APRENDIZAJE 2	CONTENIDOS	OBJETIVO ESPECÍFICO
Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA)	Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA) Los AVA son mediados por las tecnologías de la información y la comunicación Plataformas educativas para la administración de cursos Estándares e-Learning	Identificar la importancia de los AVA en el contexto educativo actual.
UNIDAD DE APRENDIZAJE 3	CONTENIDOS	OBJETIVO ESPECÍFICO
Recursos Educativos Digitales	Recursos Educativos Digitales Recursos Educativos Digitales Abiertos o de libre acceso	Conocer los diferentes recursos educativos digitales para el apoyo de los procesos educativos mediados por las TIC.
UNIDAD DE APRENDIZAJE 4	CONTENIDOS	OBJETIVO ESPECÍFICO
Evaluación de los aprendizajes	La Evaluación de los Aprendizajes Registros de evaluación Instrumentos para recoger información	Reconocer en la evaluación el mecanismo más valioso para recoger la información necesaria sobre el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
UNIDAD DE APRENDIZAJE 5	CONTENIDOS	OBJETIVO ESPECÍFICO
La comunicación en la Virtualidad	La comunicación en la virtualidad El foro electrónico como estrategia didáctica	Identificar la importancia de mantener unos altos niveles de comunicación en el contexto de la virtualidad.

DIRIGIDO A	Directivos docentes, docentes, estudiantes, comunidad educativa en general.
MODALIDAD	VIRTUAL
DURACIÓN	CINCO (5) SEMANAS
CERTIFICACIÓN	120 HORAS / 24 HORAS SEMANALES DE ESTUDIO