ÁREA	EDUCACION
TIPO DE PROGRAMA ACADÉMICO	DIPLOMADO
NOMBRE	LIDERAZGO EDUCATIVO

JUSTIFICACIÓN

La siguiente propuesta académica está orientada con el fin de fortalecer el liderazgo educativo, y el reconocimiento de la gestión pedagógica y administrativa de las instituciones educativas siendo estos factores determinantes en el mejoramiento de la calidad educativa de las mismas.

Actualmente las instituciones educativas tienen gran responsabilidad en el marco de la calidad educativa, esta se puede lograr a través de una buena gestión fundamentada en el reconocimiento de su contexto y el fortalecimiento de los compoentes que inciden en el clima organizacional y las diferentes formas de liderazgo, orientando el accionar institucional al cumplimiento de lo planeado y dando alcance al horizonte institucional establecido en el proyecto educativo institucional.

Las problematicas en las cuales se encuentra el sistema educativo colombiano teniendo como referente los resultados obtenidos en las diferentes pruebas evaluativas externas e internas, así como los informes sobre la evaluación institucional de cada establecimiento educativo, dan cuenta de la la falta de liderazgo en las instituciones, el desconocimiento de la normatividad, de los nuevos modelos pedagógicos, así como el mal ambiente escolar y el no cumplimiento de las metas de calidad.

Los actores educativos, entre ellos el rector, coordinador o directivo docente deben asumir el liderazgo de las instituciones educativas de las cuales hacen parte, con el fin de garantizar una buena gerencia de las mismas a traves del conocimiento de las diferentes gestiones de la organización escolar que se establecen desde la normatividad actual en cuanto a lo pedagogico y administrativo.

Es por esto, que a través del Diplomado en Liderazgo, el participante podrá comprender los procesos en la gestión escolar y las dinámicas institucionales en su quehacer pedagógico orientado en las cuatro áreas de gestión.

PRESENTACIÓN

El diplomado en Liderazgo Educativo del Instituto Latinoamericano de Educación Continua - INLEC, brinda las herramientas necesarias para que los rectores, coordinadores, directivos docentes y profesionales de diferentes disciplinas que deseen actualizar sus conocimientos sobre cómo asumir el liderazgo de las instituciones educativas, cumpliendo las metas de calidad a las cuales se debe responder ante el Ministerio de Educación Nacional.

El carácter interdisciplinario del diplomado hace posible que los estudiantes se nutran de diversas disciplinas y perspectivas, para ampliar su bagaje conceptual sobre lo pedagógico y lo administrativo. Asimismo, a través de cada uno de los módulos de

aprendizaje propuestos que se caracterizan por promover un proceso participativo, reflexivo y crítico, les permitirá profundizar en un proceso transformador del liderazgo en las instituciones educativas de las cuales hacen parte.

OBJETIVO GENERAL
Desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias de liderazgo educativo, a través del estudio de los aspectos administrativos y pedagógicos, con el fin de realizar procesos de gerencia y mejoramiento de la calidad de las instituciones educativas.

PROGRAMA ACADÉMICO		
UNIDAD DE APRENDIZAJE 1	CONTENIDOS	OBJETIVO ESPECÍFICO
Liderazgo y Gerencia de las Instituciones Educativas (Gestión Directiva)	1. Fundamentos de Liderazgo y Gerencia 2. Direccionamiento estratégico y horizonte institucional 3. Cultura institucional 4. Clima escolar y relaciones con el entorno	Identificar las competencias necesarias para llevar a cabo el liderazgo de una institución educativa, con el fin de obtener el logro de las metas institucionales.
UNIDAD DE APRENDIZAJE 2	CONTENIDOS	OBJETIVO ESPECÍFICO
Procesos Pedagógicos y Currículo (Gestión Académica)	1. Diseño pedagógico (curricular) 2. Prácticas pedagógicas 3. Gestión de aula 4. Seguimiento académico	Identificar practicas pedagógicas actuales y su importancia en el desarrollo curricular de las instituciones educativas.
UNIDAD DE APRENDIZAJE 3	CONTENIDOS	OBJETIVO ESPECÍFICO
Uso óptimo y eficiente de los recursos financieros (Gestión Administrativa)	1. Administración de la planta física y de los recursos 2. Talento humano 3. Apoyo financiero y contable 4. Apoyo a la gestión académica	Identificar el impacto que tienen las decisiones administrativas en el uso de los recursos humanos y financieros.
UNIDAD DE APRENDIZAJE 4	CONTENIDOS	OBJETIVO ESPECÍFICO
Relaciones de convivencia y entorno (Gestión de la Comunidad)	1. Proyección a la comunidad 2. Participación y convivencia 3. Prevención de riesgos	Proponer diversas alternativas de proyección a la comunidad por medio de relaciones valiosas con el sector productivo y el entorno, que ayuden a construir comunidad educativa.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 5	CONTENIDOS	OBJETIVO ESPECÍFICO
Gestión de Calidad y Planes de Mejoramiento	1. Sistemas de Gestión de la Calidad 2. Autoevaluación Institucional 3. Planes de Mejoramiento	Aplicar el ciclo PHVA en las instituciones educativas, con el fin, de lograr instituciones de calidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1. Drucker, Peter F. (2002). *La Gerencia en la Sociedad Futura*. Santa Fe de Bogotá. Editorial Norma. 304p.
2. Documentos, Guías del MEN
3. Norma ISO 9001:2015

DIRIGIDO A	Rectores, coordinadores, directivos docentes y profesionales de diferentes disciplinas que deseen actualizar sus conocimientos sobre cómo asumir el liderazgo de las instituciones educativas.
MODALIDAD	VIRTUAL
DURACIÓN	CINCO (5) SEMANAS
CERTIFICACIÓN	120 HORAS / 24 HORAS SEMANALES DE ESTUDIO