

MÁSTER

MÁSTER EN ESTIMULACIÓN INFANTIL Y TERAPIA A
TRAVÉS DEL JUEGO

FORMA 
INFANCIA
EUROPEAN SCHOOL

FI062

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS

Este máster está dirigido a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en estimulación infantil y terapia a través del juego.

Permite conocer la introducción al juego infantil, las teorías del juego, la clasificación de los juegos, la importancia del juego en el desarrollo infantil, la psicomotricidad en la infancia y en el juego, el juego infantil como medio de estimulación, la terapia del juego y el espacio lúdico, entre otros aspectos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirá hacer un seguimiento de los conocimientos adquiridos a lo largo del curso de forma autónoma.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
300H



MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE



*Ambas modalidades incluyen
módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORÍAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
ESPAÑOL



DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~1520 €~~

VALOR ACTUAL: 380 €

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MÁSTER EN ESTIMULACIÓN INFANTIL Y TERAPIA A TRAVÉS DEL JUEGO**”, de FORMAINFANCIA EUROPEAN SCHOOL.

Los diplomas llevan el sello de **Notario Europeo** que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional. Además, dispone del reconocimiento **Cum Laude** . Este distintivo lo otorga Emagister a los centros educativos y escuelas de negocios, que hayan recibido la mejor valoración de los servicios formativos prestados por los estudiantes.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*

CONTENIDO FORMATIVO

JUEGO INFANTIL: DESARROLLO, ESTIMULACIÓN Y TERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO INFANTIL

1. Concepto y naturaleza del juego infantil
2. El juego a lo largo de la historia
 - Sociedades primitivas
 - Antigua Grecia y Roma
 - Edad media
 - Renacimiento
 - El juego en la actualidad
3. Características del juego
4. Beneficios del juego infantil
5. Evolución infantil y juego

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO

1. Teorías del juego
2. Vigotsky
 - Teoría sobre el juego
 - La Zona del Desarrollo Próximo y su relación con el juego
3. Piaget
 - Estadios evolutivos
 - Procesos de asimilación y acomodación
 - Teoría sobre el juego
4. Bruner
 - Andamiaje
 - Teoría sobre el juego
5. Klein
 - Visión psicoanalítica del juego
 - Antecedentes históricos de la técnica de juego de Melanie Klein

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS

1. Clasificación de los juegos
2. Clasificación del juego por autores
 - Piaget
 - Vigotsky
 - Wallon
 - Moyle
 - Bayer
3. Clasificación del juego según dónde se juega
 - Juego de interior
 - Juego de exterior
4. Clasificación del juego según con qué se juega
 - Juego sin materiales
 - Juego con materiales
5. Clasificación del juego según los participantes
 - Número
 - Relación de los participantes
 - Actitud de los participantes

6. Clasificación del juego según el papel del adulto
 - Juego dirigido
 - Juego libre
7. Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla
 - Juegos cognitivos
 - Juegos sociales
 - Juegos afectivos
 - Juegos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
2. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
3. Aportaciones al desarrollo social
 - El juego como medio de socialización del niño
4. Aportaciones al desarrollo cognitivo
 - El proceso cognitivo
 - El papel del juego en el desarrollo cognitivo
5. Aportaciones al desarrollo afectivo
 - Juego y desarrollo afectivo
6. Aportaciones al desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

1. La psicomotricidad
2. Estimulación psicomotriz
 - La educación del esquema corporal
 - El niño en relación con los objetos y con los demás
3. Intervención Psicomotriz
 - Sesión de una intervención psicomotriz
 - Estrategias y acciones básicas en intervención psicomotriz
4. Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa
 - Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
 - Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad gruesa
5. Coordinación visomotora o psicomotricidad fina
 - Actividades para el desarrollo de la psicomotricidad fina
 - Juegos para el desarrollo de la psicomotricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO INFANTIL COMO MEDIO DE ESTIMULACIÓN

1. La estimulación en la infancia
 - Áreas que comprende la estimulación temprana
2. La importancia de la familia en la estimulación del niño
 - El papel de las familias en la estimulación a través del juego
3. Sistemas sensoriales
 - Sentido del oído
 - Sentido de la vista
 - Sentido del gusto
 - Sentido del olfato
 - Sentido del tacto
 - Procesamiento de la información sensorial
4. El trabajo en estimulación sensorial

5. Juegos y ejercicios de estimulación sensorial
 - Estimulación visual
 - Estimulación auditiva
 - Estimulación táctil
 - Estimulación olfativa
 - Estimulación gustativa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TERAPIA DE JUEGO

1. La terapia de juego
 - Funciones de la terapia de juego
2. ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
3. Juegos usados en la terapia de juego
4. Asociación Española de Terapia de Juego

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD LÚDICA

1. La observación
2. La importancia de la observación en el juego
3. Instrumentos empleados en la observación
 - La ficha anecdótica
 - La lista de control
 - La escala de estimación
 - Otros instrumentos: diarios, grabaciones, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESPACIO LÚDICO: LOS RINCONES Y TALLERES

1. Organización de los espacios
2. Los rincones educativos
 - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
 - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
 - Actividades a realizar en los rincones
 - Materiales a utilizar y temporalización
3. Los talleres educativos
 - Posibles talleres en el aula de Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS Y ORGANIZACIONES LÚDICAS

1. La oferta lúdica
 - Sectores con oferta lúdica
2. Ludotecas
3. Centros de ocio
4. Campamentos
5. Fundaciones sin ánimo de lucro
6. Locales socioculturales