



Carval Formacion sl

CUM
LAUDE

Curso Superior en Educación Social

Curso · A Distancia

289 € IVA inc.

Descripción

Tipología	Curso
Nivel	Nivel intermedio
Metodología	A distancia
Horas lectivas	400h
Duración	4 Meses
Inicio	Fechas a elegir
Envío de materiales de aprendizaje	Sí
Servicio de consultas	Sí
Tutor personal	Sí

Con este curso podrás obtener todos los conocimientos relacionados con este sector.
¡No lo dudes más e infórmate sin ningún tipo de compromiso!

Instalaciones y fechas

A distancia

INICIO

Fechas a elegir

Matrícula abierta

A tener en cuenta

¿Cuáles son los objetivos de este curso?



Preguntas & Respuestas

Opiniones

Logros de este Centro



¿Cómo se consigue el sello CUM LAUDE?



Materias

- ✓ Envejecimiento
- ✓ Intervención socioeducativa
- ✓ Juventud
- ✓ Educadores
- ✓ Social

Profesores



Beatriz Jiménez

TUTOR

Temario

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEDAGOGÍA SOCIAL

Concepto y objeto de estudio de la Pedagogía Social

Historia de la Pedagogía Social

Profesionalización del educador social y del pedagogo social

Competencias de los educadores sociales a la luz de las directrices de la unión europea

Perspectivas o posturas ante la socialización.

La Pedagogía social y los servicios sociales

Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social

Atención socioeducativa a la juventud

Inadaptación social y delincuencia juvenil.

Programas de prevención e intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Aproximación teórica y metodológica a la Psicología del Desarrollo

Desarrollo de la Primera Infancia (0-3 años)

Desarrollo en la Etapa Preescolar (3-6 años)

Desarrollo en la Niñez (6-12 años)

Desarrollo en la Adolescencia y Juventud

Desarrollo en la Madurez y la Vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

¿Qué es la psicología social? Primeras aproximaciones.

Socialización

Cognición y comportamiento social

Influencia y Persuasión

La influencia del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOGERONTOLOGÍA

Desarrollo humano y vejez

Teorías y Modelos psicológicos del envejecimiento

Efectos del envejecimiento en el cerebro

Enfoques en gerontología social

Mitos y Estereotipos sobre la vejez

Actitudes improductivas en la enseñanza con alumnado mayor

La sabiduría

Gerontología y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

La animación sociocultural

Características del/la animador/a

Tres tipos de animador/a

Papel del/la animador/a

Funciones del/la animador/a

Educación en y para el conflicto y la convivencia

Sociedad multicultural

Técnicas de dinámica de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Sociedad y perspectiva sociológica

Cultura y proceso de socialización

Organizaciones y estratificación social

Desigualdad social

Visión de género

Envejecimiento y tercera edad

Estructuras de poder y movimientos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. POLÍTICAS Y LEGISLACIÓN PARA EDUCADORES SOCIALES

Política y política social

La exclusión social

La familia

La infancia

La juventud

Tercera edad

Inmigración

Legislación para educadores sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

La institución familiar

La Educación No Formal

La Educación Permanente

Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

Las drogas como problema social

Características y propiedades de las sustancias

Conceptos básicos en drogodependencias

Legislación y marco normativo

Tratamiento de las drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

La intervención psicoeducativa

Intervención socioeducativa como intervención educativa

La evaluación de programas como disciplina científica

El nuevo discurso evaluativo

Funciones y tipos de evaluaciones

Momentos y contenidos evaluativos

Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas

Principales modelos en evaluación de programas

La evaluación de centros

Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos