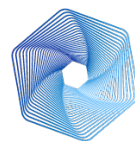


CURSO

EXPERTO EN TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E
HIPERACTIVIDAD



ESCUELA ORIGEN
INTERNATIONAL EDUCATION

ERG102

- DIPLOMA ACREDITADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS

El Programa está especialmente diseñado para aquellas personas que estén interesadas en adquirir conocimientos sobre **Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad** y que quieran asegurarse un recorrido ascendente en esta área, con una especial elevación y consolidación de competencias.

Permite conocer el sistema nervioso, la introducción a la atención temprana, el marco neurológico en la atención temprana, el marco psicológico en la atención temprana, el desarrollo cognitivo, el trastorno de déficit de atención e hiperactividad, la fisiología del TDAH, los problemas y trastornos asociados al TDAH, la introducción al tratamiento multimodal, el TDAH en la adolescencia y la adultez, las consecuencias de un TDAH no diagnosticado, entre otros conceptos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el/la alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación para poder evaluar el nivel y los conocimientos adquiridos en cada apartado, y que él/ella mismo/a podrá corregir a través del solucionario adjunto de forma autónoma.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
300H 

MODALIDAD
ONLINE 
*La modalidad incluye módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL
ONLINE 

TUTORIAS
PERSONALIZADAS 

IDIOMA
ESPAÑOL 

DURACION
HASTA UN AÑO 
*Prorrogable

IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 1520 €

VALOR ACTUAL: 380 €

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**EXPERTO EN TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD**”, de la ESCUELA ORIGEN INTERNATIONAL EDUCATION, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*

CONTENIDO FORMATIVO

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. EL SISTEMA NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN

1. Evolución

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEURONAS

1. Partes de la neurona
2. Clasificación fisiológica
3. Clasificación morfológica
4. Tejido nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PARTES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Sistema nervioso central
2. Sistema nervioso periférico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Sistema nervioso somático
2. Sistema nervioso autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÉLULAS GLIALES

1. Clasificación morfofuncional
2. Clasificación topográfica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SINAPSIS

1. Tipos de sinapsis
2. Transmisión sináptica
3. Fuerza sináptica

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN

1. Niveles de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORÍGEN Y EVOLUCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPIOS BÁSICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1. Niño

2. Escuela
3. Familias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERFIL DEL EXPERTO EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Funciones
2. Habilidades
3. Formación

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. MARCO NEUROLÓGICO EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO NEUROLÓGICO TEMPRANO

1. Etapas del desarrollo neurológico en la infancia
2. Factores influyentes
3. Teorías sobre el desarrollo cognitivo
 - Teoría de Piaget
 - Teoría de Lev Vygotsky
 - Teoría de Susan Carey
 - Teoría de Robert Siegler
 - Teoría de David Ausubel

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROPLASTICIDAD

1. Importancia en la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISFUNCIONES NEUROLÓGICAS E IMPACTO EN EL DESARROLLO TEMPRANO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN BASADAS EN LA NEUROLOGÍA

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. MARCO PSICOLÓGICO EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO TEMPRANO

1. Etapas del desarrollo psicológico
2. Factores influyentes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS PSICOLÓGICAS

1. Teoría de la autoeficacia
2. Teorías del desarrollo emocional
 - Teoría de Sigmund Freud
 - Teoría de Erik Erikson
 - Teoría John Bowlby
 - Teoría de Lawrence Kohlberg

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFICULTADES PSICOLÓGICAS Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO TEMPRANO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN BASADAS EN

LA PSICOLOGÍA

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. DESARROLLO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA COGNICIÓN HUMANA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONES COGNITIVAS

1. Percepción
 - Percepción de los objetos
 - Percepción espacial
 - Relación de la información perceptiva
 - A partir de la percepción
2. Memoria
 - Memoria infantil
 - Técnicas para mejorar la memoria temprana
 - Memoria voluntaria
 - Recuerdo
 - Olvido
3. Atención
 - Factores y clasificación
4. Razonamiento
 - Tipologías
5. Inteligencia
 - Factores
 - Modelos factoriales y no factoriales
6. Aprendizaje
7. Planificación
8. Juicio
9. Ejecución

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETAPAS EVOLUTIVAS

1. Periodo sensoriomotor
2. Periodo preoperacional
3. Periodo de operaciones concretas
4. Periodo de operaciones formales

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TDAH

1. Definición
2. Prevalencia y factores de riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SÍNTOMAS DEL TDAH

1. Déficit de atención
2. Hiperactividad e impulsividad

3. Síntomas en diferentes edades y contextos
 - Síntomas según la edad
 - Síntomas según el contexto social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAUSAS DEL TDAH

1. Teorías neurobiológicas
2. Factores genéticos y ambientales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DEL TDAH

1. Evaluación clínica
2. Criterios diagnósticos según DSM-5
3. Importancia del diagnóstico preciso

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. FISIOLÓGÍA DEL TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREAS CEREBRALES INVOLUCRADAS EN EL TDAH

1. Resultados de estudios realizados con TEP
2. Resultados de estudios realizados con RMN
3. Líneas de investigación futuras

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONES EJECUTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEMORIA

1. Memoria en relación con el TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN

1. Atención en relación con el TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ALERTA

1. Sistemas de alerta en relación con el TDAH

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. PROBLEMAS Y TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL SUEÑO

1. Trastornos primarios del sueño
2. Trastornos del sueño relacionados con otros trastornos mentales
3. Trastornos del sueño inducido por sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMAS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Trastorno por atracón
2. Bulimia nerviosa
3. Anorexia nerviosa
4. Obesidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMAS AFECTIVOS Y DIFICULTADES EN

LAS RELACIONES SOCIALES

1. Estrategias de intervención en la mejora de las relaciones sociales en niños con TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANSIEDAD Y DEPRESIÓN

1. Trastorno de ansiedad por separación
2. Trastorno de ansiedad generalizada (TAG)
3. Trastorno depresivo mayor (TDM)
4. Trastorno depresivo persistente (distimia)

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMORBILIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE (TND)

1. Diagnóstico
2. Características y enfoques de tratamiento
3. Diferentes teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO DISOCIAL

1. Factores de riesgo
2. Características y criterios diagnósticos
3. Tipos de trastorno disocial en función de la edad de inicio
4. Modelos preventivos y sus ámbitos de aplicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO POR TICS / SÍNDROME DE TOURETTE

1. Factores de riesgo y causas
2. Características y criterios diagnósticos
 - Tics motores o vocales crónicos
 - Tics transitorios

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO BIPOLAR

1. Características diagnósticas
2. Terapia cognitivo-conductual en el tratamiento del trastorno bipolar y TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA (TEA)

1. Criterios diagnósticos
2. Trastorno de espectro autista y neuronas espejo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE APRENDIZAJE

1. Aspectos comunes entre TDAH y trastornos de aprendizaje

2. Factores de riesgo comunes entre TDAH y trastornos de aprendizaje
3. TDAH y trastornos de aprendizaje no verbal (TANV)
4. Dislexia y TDAH
5. Discalculia y TDAH

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. INTRODUCCIÓN AL TRATAMIENTO MULTIMODAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO

1. Conocimiento sobre las bases neurobiológicas de la farmacología del TDAH
2. Fármacos utilizados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Psicoeducación del trastorno
2. Programas específicos
3. Pautas básicas de conducta en casa
4. Herramientas de intervención cognitiva- conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIONES DEL CÍRCULO FAMILIAR

1. La familia como modelo
2. Comunicación intrafamiliar
3. Intervención sobre dificultades conductuales

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. TDAH EN LA ADOLESCENCIA Y ADULTEZ

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CLÍNICA Y DIAGNÓSTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

1. Inteligencia emocional
2. Entrenamiento en habilidades socioemocionales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMORBILIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TERAPÉUTICA

1. Terapia cognitivo-conductual
2. Tratamiento farmacológico
3. Estimulación magnética transcraneal (EMT)

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. CONSECUENCIAS DE UN TDAH NO DIAGNOSTICADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIFICULTADES EN LOS HÁBITOS

1. Dificultades académicas y laborales
2. Dificultades en comportamientos sociales
3. Comportamientos de riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMAS DE SALUD

1. Salud mental
2. Salud física

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN