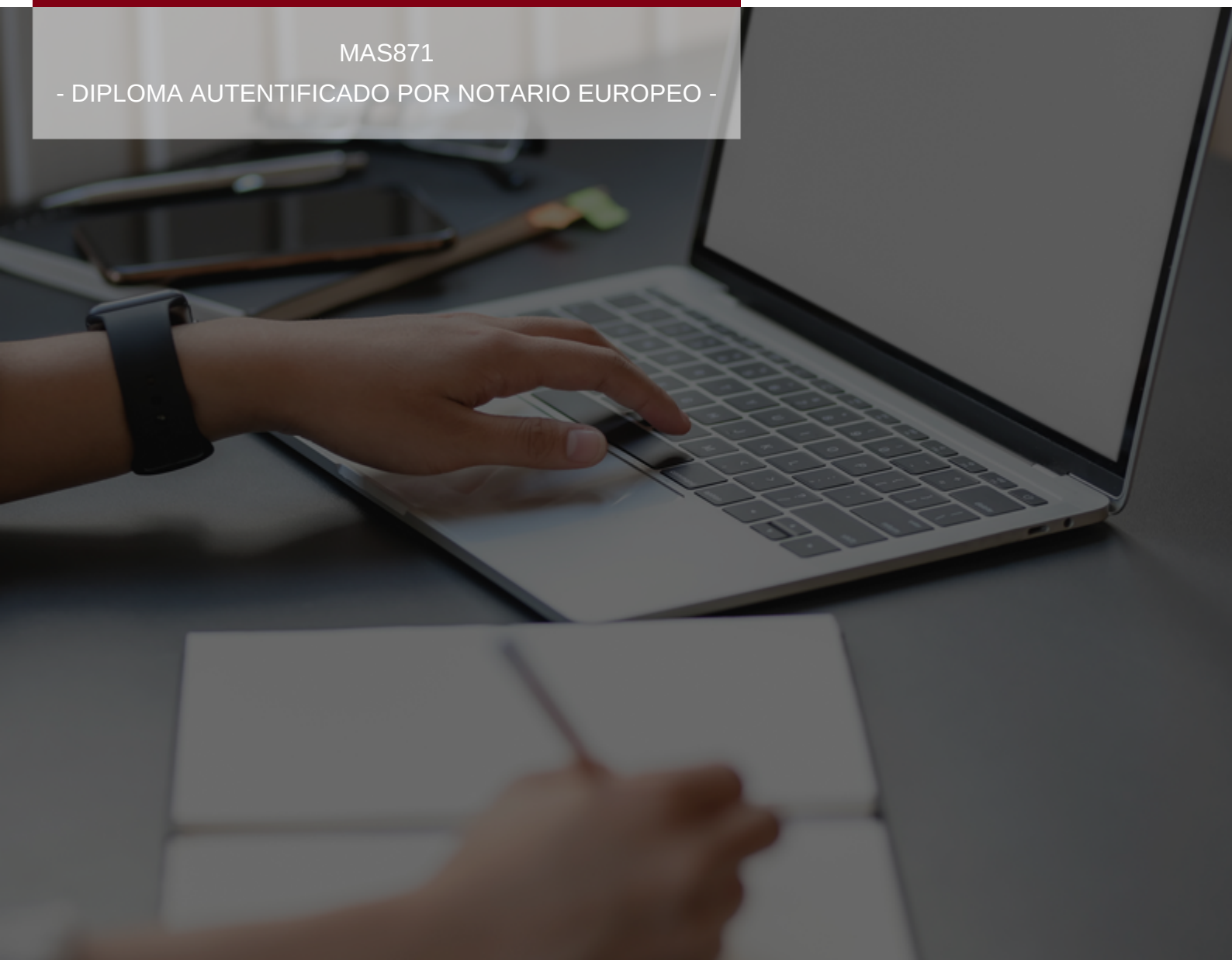
MÁSTER

MÁSTER EN DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL Y PSICOMOTOR EXPERTO EN INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

MAS871

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS

El **Máster en Desarrollo Cognitivo, Sensorial y Psicomotor Experto en Inteligencias Múltiples** está destinado a todas aquellas personas que pretendan adquirir todos los conocimientos necesarios en este ámbito profesional y poder desarrollarlos de forma eficiente en el mundo laboral.

Permite conocer la observación y el registro del desarrollo sensorio-motor y cognitivo en la infancia, el desarrollo cognitivo infantil, el desarrollo sensorial infantil, el desarrollo motor, la psicomotricidad, los recursos materiales y personales que favorezcan el desarrollo infantil, las adaptaciones curriculares y las inteligencias múltiples. Además, al final de cada unidad didáctica el/la alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirán hacer un seguimiento del curso de forma autónoma.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo.**

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H

MODALIDAD
ONLINE
*La modalidad incluye módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL
ONLINE

TUTORIAS
PERSONALIZADAS

IDIOMA
ESPAÑOL

DURACION
HASTA UN AÑO
*Prorrogable

IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~1920 €~~
VALOR ACTUAL: 480 €

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "**MÁSTER EN DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL Y PSICOMOTOR EXPERTO EN INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**", de ESNECA BUSINESS SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1

PEDIATRÍA Y PUERICULTURA

MÓDULO 1. ATENCIÓN SANITARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS Y DEFINICIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS SANITARIOS

1. Tipos de centros sanitarios
   -Atención primaria
   -Atención secundaria o especializada
   -Atención perinatal
2. Niveles de gestión de los sistemas sanitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS HOSPITALARIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DOCUMENTACIÓN SANITARIA Y ADMINISTRATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERSONAL SANITARIO PEDIÁTRICO

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. EPIDEMIOLOGÍA Y DEMOGRAFÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS Y DEFINICIONES

1. Demografía
2. Natalidad
3. Fecundidad
4. Morbilidad
5. Mortalidad infantil
   -Duelo y familia
   -Proceso de duelo
   -Tipos de duelo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DERECHOS DE LA MATERNIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO Y LA FAMILIA

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. EMBARAZO Y PERIODO PRENATAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA

1. Beneficios

2. Metodología
   -Información
   -Relajación
   -Respiración
   -Preparación física
   -Pujos
   -Masaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CAMBIOS DURANTE EL EMBARAZO

1. Corporales
2. Hormonales
3. Afectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RIESGOS

1. Malformaciones congénitas
2. Prematuridad
3. Infecciones maternas
4. Preeclampsia y diabetes gestacional
5. Problemas de crecimiento intrauterino
6. Consumo de sustancias y tabaco
7. Estrés materno y salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PATOLOGÍAS

1. Gametopatías
2. Blastopatías
3. Embriopatías
4. Fetopatías

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUTRICIÓN EN EL EMBARAZO

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EJERCICIO EN EL EMBARAZO

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. PARTO Y NEONATOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PARTO

1. Etapas
2. Tipos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEONATOLOGÍA

1. Valoración, anamnesis y exploración
2. Alimentación
3. Cuidados
4. Higiene

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO

1. Bajo peso
2. Peso elevado
3. Posmadurez
4. Sufrimiento fetal agudo
5. Distrés respiratorio

6. Traumatismo obstétrico
7. Ictericias

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. EL LACTANTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LACTANCIA

1. Tipos
   -Materna
   -Artificial
   -Mixta
   -Alimentación complementaria
2. Dificultades y complicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓLICOS DEL LACTANTE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SÍNDROME DE LA MUERTE SÚBITA

1. Diagnóstico y epidemiología
2. Factores de riesgo
3. Prevención
4. Clasificación de San Diego
   -Aspectos prácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANOMALÍAS Y TRASTORNOS

1. Malformaciones congénitas
2. Trastornos metabólicos
3. Trastornos neurológicos
4. Trastornos digestivos
5. Infecciones
6. Problemas respiratorios
7. Trastornos genéticos
8. Trastornos oftalmológicos
9. Trastornos hormonales
10. Alergias e intolerancias

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. DESARROLLO Y CRECIMIENTO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO Y CRECIMIENTO INFANTIL

1. Desarrollo prenatal
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo psicomotor
4. Desarrollo sensorial
5. Desarrollo psicosocial
6. Desarrollo del lenguaje
7. Influencias ambientales en el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN FAMILIAR Y FUERA DE LA

FAMILIA

1. El juego

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADOLESCENCIA

1. Cambios psicosociales
2. Trastornos comunes
   -Trastornos de conducta y de comportamiento
   -Trastornos del estado de ánimo
   -Trastornos de ansiedad
   -Trastornos alimentarios
   -Trastornos del espectro autista
   -Trastornos de adicción
   -Autolesiones y suicidio

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. EXÁMENES Y REVISIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO

1. Exámenes físicos
   -Peso
   -Talla
   -Perímetro cefálico
2. Evaluación de hitos de desarrollo[IP1]
3. Control de la visión y audición
   -Miopía
   -Astigmatismo
   -Hipoacusia
   -Sordera
4. Pruebas de desarrollo cognitivo
5. Evaluación de la salud dental
6. Exploración de la salud mental y emocional
7. Análisis de sangre y orina

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VACUNACIÓN

1. Tipos de vacunas
   -Vacunas en la infancia
2. Componentes
3. Conservación
4. Contraindicaciones
   -Falsas contraindicaciones
5. Reacciones secundarias
6. Programa de vacunación

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. ALIMENTACIÓN Y GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALIMENTACIÓN

1. Preescolar

2. Escolar
3. Adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GASTROENTEROLOGÍA PEDIÁTRICA

1. Reflujo gastroesofágico
2. Enfermedad péptica
3. Gastroenteritis aguda
4. Diarrea crónica
5. Absorción intestinal deficiente de lactosa
6. Alergia a las proteínas de la leche de vaca
7. Enfermedad de Hirschprung
8. Dolor abdominal recurrente y agudo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFERMEDADES PARASITARIAS INTESTINALES

1. Protozoos
2. Helmintos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RIESGO CARDIOVASCULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIPERTENSIÓN ARTERIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISLIPEMIAS EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OBESIDAD INFANTO-JUVENIL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTERACIONES EN EL METABOLISMO

1. Hipoglucemia
2. Hipocalcemia
3. Hipomagnesemia
4. Hipercalcemia e hiperglucemia

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. PATOLOGÍAS INFANTILES COMUNES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SÍNDROME DE DOWN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESPINA BÍFIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LABIO LEPORINO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISPLASIA CONGÉNITA DE CADERA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CELIAQUÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PATOLOGÍAS E INFECCIONES EN VÍAS URINARIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIABETES MELLITUS INFANTIL

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. OTRAS ENFERMEDADES Y TRASTORNOS (I)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GRIPE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SÍNDROME FEBRIL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HIPOXIA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ICTERICIA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS OTORRINOLARINGÓLOGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS ORTOPÉDICOS Y TRAUMATOLÓGICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS OFTALMOLÓGICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTERACIONES DEL DESARROLLO PSICOMOTOR

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RIESGO CARDIOVASCULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUMONÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CEFALEAS

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. OTRAS ENFERMEDADES Y TRASTORNOS (II)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SARAMPIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VARICELA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PAROTIDITIS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TOS FERINA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BRONQUITIS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MENINGITIS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTREÑIMIENTO

1. Biofeedback

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. URGENCIAS PEDIÁTRICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. OBSTRUCCIÓN DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS SUPERIORES

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATRAGANTAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EPIGLOTIS AGUDA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA INFERIOR

1. Bronquiolitis
2. Cuerpo extraño
3. Estatus asmático

UNIDAD DIDÁCTICA 6. POLITRAUMATISMOS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMA

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONVULSIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANAFILAXIA

UNIDAD DIDÁCTICA 10. QUEMADURAS

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. DOLOR PEDIÁTRICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DOLOR EN PEDIATRÍA

1. Origen y clasificación del dolor
2. Evaluación del dolor
3. Factores psicológicos y de dolor

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LLANTO EN EL NIÑO

1. Espasmos del sollozo
2. Motivos del llanto

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTOS

1. Antibióticos y antivirales
2. Cremas o ungüentos
3. Suplementos nutricionales
4. Hormonas de crecimiento
5. Insulina
6. Cirugías
7. Reanimación infantil

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. INTOXICACIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTO GENERAL

1. Primera fase: estabilización del paciente
2. Segunda fase: identificación del tóxico
3. Tercera fase: impedir absorción
4. Cuarta fase: aumentar la eliminación del tóxico absorbido

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTOXICACIÓN POR PRODUCTOS DE LIMPIEZA MÁS FRECUENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTOXICACIÓN POR HIDROCARBUROS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTOXICACIÓN POR MONÓXIDO DE CARBONO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTOXICACIONES MEDICAMENTOSAS

1. Salicilatos
2. Paracetamol
3. Ibuprofeno
4. Barbitúricos
5. Benzodiacepinas
6. Anfetaminas y metanfetaminas
7. Antidepresivos tricíclicos
8. Anticonceptivos orales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTRAS INTOXICACIONES

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 15. MALOS TRATOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL MALTRATO INFANTIL

1. Tipos de maltrato infantil
2. Dinámica de violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN

1. Signos de maltrato
2. Signos de abuso sexual
3. Centros escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVOLUCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL DESDE LA PERSPECTIVA SANITARIA

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

PARTE 2

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA NERVIOSO

1. Evolución
2. Neuronas
   -Partes de una neurona
   -Clasificación fisiológica
   -Clasificación morfológica
   -Tejido nervioso
3. Componentes
   -Sistema nervioso central
   -Sistema nervioso periférico
4. Funcionamiento
   -Sistema nervioso somático
   -Sistema nervioso autónomo
5. Células gliales
   -Clasificación morfofuncional
   -Clasificación topográfica
6. Sinapsis
   -Tipos
   -Transmisión sináptica
   -Fuerza sináptica

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. SENTIDOS DEL SER HUMANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SENTIDOS BÁSICOS

1. Vista
   -El ojo
   -Fisiología de la visión
2. Tacto
   -La piel
   -Fisiología del tacto
3. Audición
   -El oído
   -Fisiología de la audición
4. Gusto
   -La lengua
   -Fisiología del gusto
5. Olfato
   -La nariz
   -Fisiología del olfato

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SENTIDOS ADICIONALES

1. Termorrecepción
2. Nocicepción
3. Propiocepción
4. Equilibriocepción

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. NEUROCIENCIA COGNITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO

1. Introducción a la cognición humana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEMORIA

1. El recuerdo
2. El olvido

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN

1. Factores
2. Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE

1. Desarrollo
2. Características de las lenguas naturales
3. Funciones
   -Funciones básicas
   -Funciones complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RAZONAMIENTO

1. Tipos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTELIGENCIA

1. Factores
2. Modelos
   -Modelos factoriales
   -Modelos no factoriales
3. Medición

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERCEPCIÓN

1. Teoría de la Gestalt
   -Leyes generales
   -Leyes particulares
   -Principios

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE

1. Estrategias de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EMOCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. Regulación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLANIFICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CONTROL MOTOR

UNIDAD DIDÁCTICA 12. JUICIO

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. NEUROCIENCIA DEL DESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA NEUROCIENCIA DEL DESARROLLO?

1. Métodos de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROBIOLOGÍA DEL DESARROLLO

1. Desarrollo prenatal del sistema nervioso
2. Desarrollo del cerebro infantil
3. Desarrollo del cerebro en la adolescencia
4. Plasticidad cerebral en la edad adulta
5. Envejecimiento cerebral
   -Envejecimiento cerebral patológico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MOTOR

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO

1. Desarrollo de la atención y la memoria
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo del pensamiento abstracto
4. Desarrollo emocional y social
5. Desarrollo de la inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. APROXIMACIÓN A LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE GARDNER

1. Tipologías
   -Inteligencia lingüística
   -Inteligencia lógico-matemática
   -Inteligencia espacial
   -Inteligencia musical
   -Inteligencia corporal-cinestésica
   -Inteligencia intrapersonal
   -Inteligencia interpersonal
   -Inteligencia naturalista
2. Inteligencia adicional
   -Existencial
3. Críticas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFIL DEL EDUCADOR EN INTELIGENCIAS

MÚLTIPLES

1. Conocimiento de la teoría
2. Observación
3. Flexibilidad
4. Creatividad en la enseñanza
5. Empatía y comunicación
6. Fomento de la autoestima
7. Evaluación diversificada
8. Enfoque inclusivo
9. Colaboración y trabajo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PALETA DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA

1. Procedimiento de la intervención educativa
   -Análisis y diagnóstico de la situación
   -Determinación de los objetivos de la intervención educativa
   -Diseño de las acciones educativas concretas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS COMUNES EN NIÑOS Y ADULTOS CON CAPACIDAD LINGÜÍSTICA ALTA

1. Escritura, habla, lectura y escucha eficaces
2. Amplio vocabulario, expresiones y recursos lingüísticos
3. Dicción correcta
4. Excelente imaginación y creatividad
5. Agilidad mental
6. Ortografía mejorada
7. Relajación
8. Memoria aumentada
9. Gran capacidad de concentración y atención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFILES PROFESIONALES

1. Líderes políticos o religiosos
2. Oradores
3. Abogados
4. Poetas
5. Escritores

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CELEBRIDADES CON INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

1. William Shakespeare
2. Dante Alighieri
3. Giuseppe Gasparo Mezzofanti
4. Pablo Neruda

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

1. Actividades en el aula

2. Actividades en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

1. Redacciones escritas
2. Juegos
3. Poemas
4. Chistes
5. Conferencia formal
6. Debate cognitivo
7. Resumen de una conferencia escuchada

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EJEMPLO PRÁCTICO

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS COMUNES EN NIÑOS Y ADULTOS CON CAPACIDAD LÓGICO-MATEMÁTICA ALTA

1. Cálculos rápidos
2. Capacidad para formular y verificar hipótesis
3. Razonamiento lógico
4. Capacidad para armar rompecabezas
5. Buen análisis financiero
6. Excelente entendimiento de fórmulas
7. Buen manejo y administración de bienes
8. Memoria excepcional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFILES PROFESIONALES

1. Economistas
2. Ingenieros
3. Científicos
4. Matemáticos
5. Contables

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CELEBRIDADES CON INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA

1. Isaac Newton
2. Albert Einstein
3. Marie Curie
4. Stephen Hawking

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA

1. Actividades en el aula
2. Actividades en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

1. Experimentos científicos
2. Juegos de secuencias y patrones
3. Creación de silogismos

4. Operaciones de cálculo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EJEMPLO PRÁCTICO

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. INTELIGENCIA ESPACIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BIOLÓGICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS COMUNES EN NIÑOS Y ADULTOS CON CAPACIDAD ESPACIAL ALTA

1. Capacidad para percibir detalles visuales
2. Realización de creaciones visuales fantásticas
3. Visualización con precisión
4. Capacidad para crear imágenes mentales
5. Interés por construir y diseñar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERFILES PROFESIONALES

1. Artistas
2. Fotógrafos
3. Arquitectos
4. Diseñadores
5. Publicistas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CELEBRIDADES CON INTELIGENCIA ESPACIAL

1. Le Corbusier
2. Richard Buckminster Fuller
3. Edward Hopper
4. Gerardus Mercator

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA INTELIGENCIA ESPACIAL

1. Actividades en el aula
2. Actividades en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

1. Diseño de un poster o mural con un contenido concreto
2. Interpretación de mapas y planos
3. Fotografías

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EJEMPLO PRÁCTICO

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. INTELIGENCIA MUSICAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BIOLÓGICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS COMUNES EN NIÑOS Y ADULTOS CON CAPACIDAD MUSICAL ALTA

1. Creación y análisis de la música
2. Capacidad para escuchar y cantar
3. Destreza para manejar instrumentos musicales
4. Capacidad de trabajar con una pieza musical de fondo
5. Habilidad para recordar melodías
6. Interés y respuesta emocional a la música
7. Capacidad de improvisación
8. Excelente coordinación y habilidades motrices

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERFILES PROFESIONALES

1. Músicos
2. Compositores
3. Críticos musicales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CELEBRIDADES CON INTELIGENCIA MUSICAL

1. Wolfgang Amadeus Mozart
2. Frédéric Chopin
3. Ludwig van Beethoven
4. Richard Wagner

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA INTELIGENCIA MUSICAL

1. Actividades en el aula
2. Actividades en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

1. Ilustración de temas a partir de sonidos
2. Creación de raps o canciones mediante conceptos
3. Composición de una música que acompañe a un tema

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EJEMPLO PRÁCTICO

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. INTELIGENCIA CORPORAL-CINESTÉSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BIOLÓGICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS COMUNES EN NIÑOS Y ADULTOS CON CAPACIDAD CORPORAL-CINESTÉSICA ALTA

1. Uso efectivo de las manos para manipular objetos
2. Excelente coordinación y agilidad
3. Buen equilibrio
4. Capacidad de expresión a través del movimiento
5. Facilidad para aprender deportes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERFILES PROFESIONALES

1. Deportistas
2. Actores
3. Modelos
4. Bailarines
5. Cirujanos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CELEBRIDADES CON INTELIGENCIA CORPORAL-CINESTÉSICA

1. Rudolf Nuréyev
2. Florence Griffith Joyner
3. Christiaan Neethling Barnard
4. Muhammad Ali

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA INTELIGENCIA CORPORAL-CINESTÉSICA

1. Actividades en el aula
2. Actividades en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

1. Dramatización
2. Mímica
3. Rutinas de ejercicios físicos
4. Personificaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EJEMPLO PRÁCTICO

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BIOLÓGICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS COMUNES EN NIÑOS Y ADULTOS CON INTELIGENCIA INTRAPERSONAL ALTA

1. Interés por la meditación
2. Disciplina personal
3. Autoconocimiento
4. Autonomía
5. Excelente capacidad de reflexión
6. Autorregulación emocional
7. Preferencia por la introspección

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERFILES PROFESIONALES

1. Psicólogos
2. Terapeutas
3. Escritores
4. Artistas
5. Filósofos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CELEBRIDADES CON INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

1. Sócrates
2. Pitágoras
3. Platón
4. Aristóteles

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA

INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

1. Actividades en el aula
2. Actividades en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

1. Informes autobiográficos
2. Encuestas metacognitivas
3. Informes de autoidentificación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EJEMPLO PRÁCTICO

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. INTELIGENCIA INTERPERSONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS BIOLÓGICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS COMUNES EN NIÑOS Y ADULTOS CON INTELIGENCIA INTERPERSONAL ALTA

1. Empatía
2. Liderazgo
3. Habilidades comunicativas
4. Trabajo en equipo
5. Capacidad para resolver conflictos
6. Persuasión y negociación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERFILES PROFESIONALES

1. Líderes empresariales
2. *Influencers*
3. Psicólogos
4. Vendedores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CELEBRIDADES CON INTELIGENCIA INTERPERSONAL

1. Joe Girard
2. Steve Jobs
3. Coco Chanel
4. Malcolm X

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA INTELIGENCIA INTERPERSONAL

1. Actividades en el aula
2. Actividades en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

1. Entrevistas
2. Cuestionarios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EJEMPLO PRÁCTICO

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. INTELIGENCIA NATURALISTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS COMUNES EN NIÑOS Y ADULTOS CON INTELIGENCIA NATURALISTA ALTA

1. Interés por las ciencias biológicas y la conservación de la naturaleza
2. Observación detallada
3. Habilidad para reconocer especies
4. Capacidad para analizar y comprender el comportamiento de los seres vivos
5. Habilidad para entender la relación que existe entre los seres vivos en una determinada comunidad biológica
6. Capacidad para descubrir nuevas especies

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFILES PROFESIONALES

1. Biólogos
2. Zoólogos
3. Botánicos
4. Agentes forestales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CELEBRIDADES CON INTELIGENCIA NATURALISTA

1. Charles Darwin
2. Alexander von Humboldt
3. Mária Telkes
4. Rachel Carson

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA INTELIGENCIA NATURALISTA

1. Actividades en el aula
2. Actividades en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

1. Excursiones
2. Evaluación del cuidado de plantas y/o animales
3. Huerto escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EJEMPLO PRÁCTICO

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN

1. Antecedentes
2. Origen y evolución
3. Beneficios
4. Relevancia en distintas dimensiones
   -Dimensión personal
   -Dimensión profesional
   -Dimensión social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INMADUREZ EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPALES MODELOS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Modelo de Salovey y Mayer
2. Modelo de Goleman
3. Modelo de Bar-On

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN

1. Instrumentos de evaluación de la inteligencia emocional
   -*Test* de inteligencia emocional de Mayer-Salovey-Caruso
   -Inventario de cociente emocional de Bar-On
   -Entrevista personal

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 15. PROYECTO SPECTRUM Y MENTES DEL FUTURO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL PROYECTO SPECTRUM

1. Origen
2. Características
3. Categorías de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENTES DEL FUTURO SEGÚN HOWARD GARDNER

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA