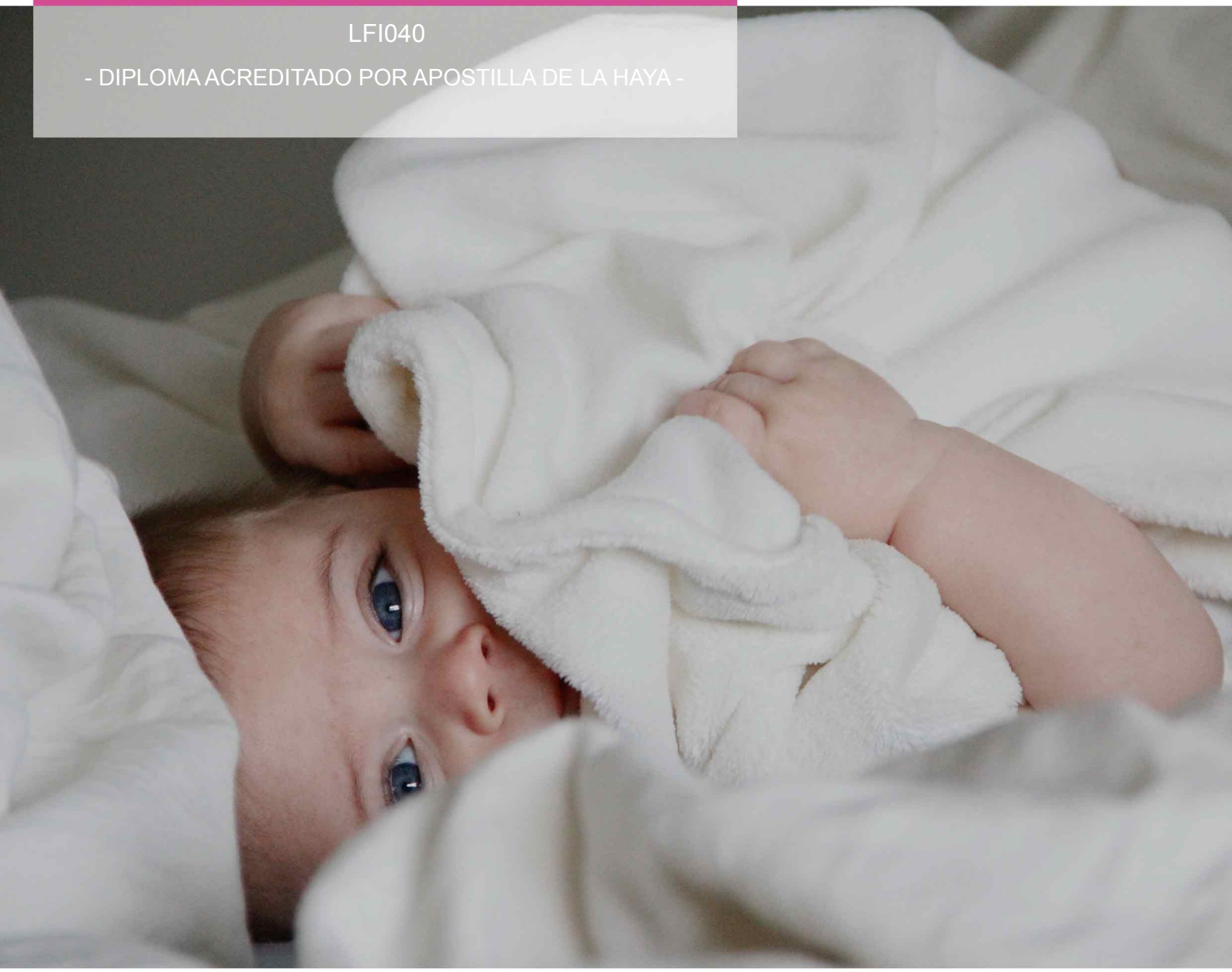
MAESTRÍA

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

FORMA INFANCIA
EUROPEAN SCHOOL

LFI040

- DIPLOMA ACREDITADO POR APOSTILLA DE LA HAYA -



CUM LAUDE

ESPAÑA
NIHIL PRIUS FIDE
NOTARIO

CECAP

DESTINATARIOS

Esta Maestría está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en este ámbito profesional.

Permite conocer la introducción a la modificación de conducta, los procedimientos básicos, las técnicas para desarrollar y mantener conductas, las técnicas para reducir/eliminar/debilitar conductas, los sistemas de organización de contingencias, el modelamiento, la desensibilización sistemática, el entrenamiento en asertividad y habilidades sociales, el entrenamiento en resolución de problemas y las técnicas cognitivas. Además, al final de cada unidad didáctica el alumnado encontrará ejercicios de autoevaluación para poder evaluar el nivel y los conocimientos adquiridos en cada apartado, y que él/ella mismo/a podrá corregir a través del solucionario adjunto.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
300H

MODALIDAD
ONLINE
*La modalidad incluye módulos con clases en directo

CURSO INICIAL
ONLINE

TUTORIAS
PERSONALIZADAS

IDIOMA
CASTELLANO

DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable

IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~2380$~~
VALOR ACTUAL: 595$
*Importe expresado en Dólares Americanos

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la "**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL**", de FORMAINFANCIA EUROPEAN SCHOOL.

Los diplomas llevan el sello de **Notario Europeo** que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional. Además, dispone del reconocimiento **Cum Laude**. Este distintivo lo otorga Emagister a los centros educativos y escuelas de negocios, que hayan recibido la mejor valoración de los servicios formativos prestados por los estudiantes.

Los diplomas llevan la Apostilla de la Haya, mediante la que se reconoce y garantiza la autenticidad y validez del Diploma en cualquier país firmante del convenio.

REDES SOCIALES

www.facebook.com/formainfancia

linkedin.com/school/formainfancia

@formainfancia

www.formainfancia.com

www.twitter.com/forma_infancia

www.formainfancia.com/blog

CONTENIDO FORMATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Comportamiento y aprendizaje de conductas
2. La modificación de conducta
    - Desarrollo histórico de la modificación de conducta
    - Orientaciones actuales en modificación de conducta
    - Problemas actuales en modificación de conducta
3. Elaboración de un programa de modificación de conducta
    - Diagnóstico del/de la niño/a
    - Evaluación conductual
    - Desarrollo del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

1. Reforzamiento
    - Reforzamiento positivo
    - Reforzamiento negativo
2. Castigo
    - Tipos de castigo
    - Aplicación del castigo
3. Extinción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS

1. Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas
2. Moldeamiento
3. Desvanecimiento
4. Encadenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTAS

1. Saciación
2. Técnicas positivas para reducir conductas
    - Reforzamiento diferencial de tasas bajas (RDTB)
    - Reforzamiento diferencial de otras conductas (RDO)
    - Reforzamiento diferencial de conducta incompatible (RDI)
3. Sobrecorreción
4. Tiempo fuera de reforzamiento
5. Coste de respuesta. Práctica negativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS

1. Economía de fichas
    - Características generales de la técnica de economía de fichas
    - Pasos a seguir en la economía de fichas
    - Modelos de fichas
    - Aplicación y seguimiento del modelo de economía de fichas
2. Contratos de contingencia

- Contratos conductuales con niños/as
- Pautas para la elaboración y puesta en marcha del contrato de contingencias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELAMIENTO

1. Introducción
2. Fundamentación teórica
3. Factores que influyen en el modelado
4. Aplicaciones del modelado
    - Incremento de la conducta mediante el modelado
    - Reducción de la conducta mediante el modelado
5. Procedimiento general para la aplicación del modelado
6. Clasificación de las técnicas de modelado
7. Ámbitos de aplicación del modelado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA

1. Introducción
2. Condiciones de aplicación
    - Requisitos previos
    - El entrenamiento en relajación
    - Construcción de jerarquías
    - El proceso de desensibilización
3. Variantes de la desensibilización sistemática
4. Evolución de miedos en las distintas etapas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción
    - Delimitación conceptual de la asertividad y las habilidades sociales
    - Planificación del entrenamiento en habilidades sociales
2. Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales
3. Entrenamiento en asertividad
    - Técnicas asertivas
    - Derechos asertivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Introducción
2. El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
3. Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
4. Orientación o actitud hacia los problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Introducción
    - Modelo conductual de las terapias cognitivas y fundamentos básicos
    - Características de la terapia cognitiva
2. La terapia racional emotivo-conductual de Ellis
    - Descripción del modelo terapéutico
    - El proceso terapéutico
3. La terapia cognitiva de Beck
    - El modelo cognitivo de la difusión
4. Principios de la terapia cognitiva
5. Técnicas cognitivas