

DOBLE TITULACIÓN

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN PSICOLOGÍA
INFANTIL Y ADOLESCENTE

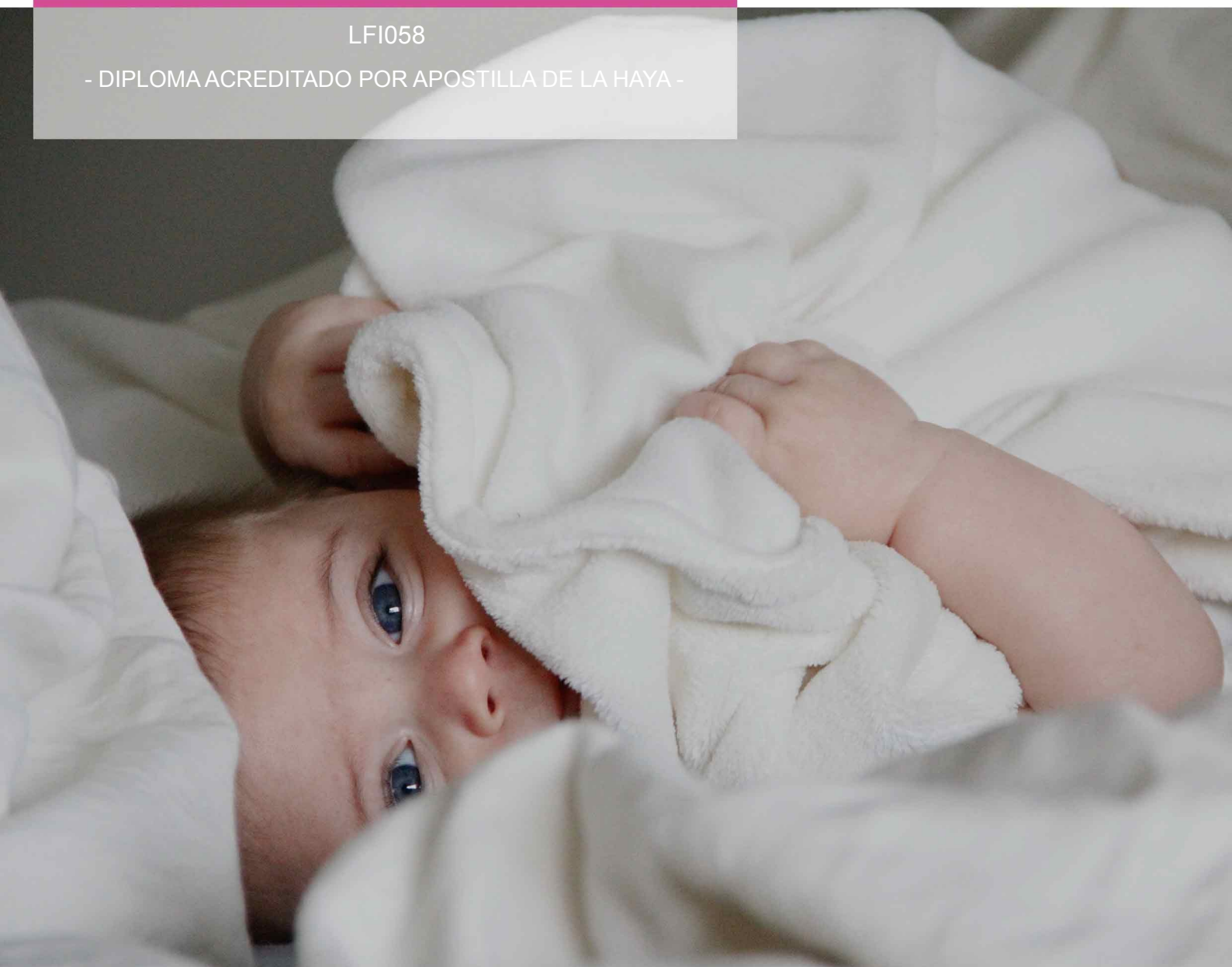
+

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN
NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y
ADOLESCENTE

FORMA 
INFANCIA
EUROPEAN SCHOOL

LF1058

- DIPLOMA ACREDITADO POR APOSTILLA DE LA HAYA -



DESTINATARIOS

Esta Maestría está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en este ámbito profesional.

Permite conocer el vientre materno, el nacimiento y primeros días, la infancia, el apego y relación con los padres, otras relaciones sociales, el desarrollo del lenguaje, la evolución de la personalidad, el juego, la autoestima del niño, la preadolescencia, el adolescente y su entorno, la separación de los padres, la introducción a la neuropsicología en la infancia y adolescencia, la evaluación neuropsicológica, los tipos de trastornos del neurodesarrollo, la neuropsicología infantil en la educación y la rehabilitación neuropsicológica, entre otros aspectos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el alumnado encontrará ejercicios de autoevaluación.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
900H



MODALIDAD
ONLINE

*La modalidad incluye módulos con clases en directo



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 2976\$

VALOR ACTUAL: 744\$

*Importe expresado en Dólares Americanos

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la “**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE + MAESTRÍA INTERNACIONAL EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE**”, de FORMAINFANCIA EUROPEAN SCHOOL.

Los diplomas llevan el sello de **Notario Europeo** que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional. Además, dispone del reconocimiento **Cum Laude**. Este distintivo lo otorga Emagister a los centros educativos y escuelas de negocios, que hayan recibido la mejor valoración de los servicios formativos prestados por los estudiantes.

Los diplomas llevan la Apostilla de la Haya, mediante la que se reconoce y garantiza la autenticidad y validez del Diploma en cualquier país firmante del convenio.

REDES SOCIALES

- | | |
|--|---|
|  www.facebook.com/formainfancia |  linkedin.com/school/formainfancia |
|  @formainfancia |  www.formainfancia.com |
|  www.twitter.com/forma_infancia |  www.formainfancia.com/blog |

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL VIENTRE MATERNO

1. Desarrollo prenatal
 - Periodos de desarrollo prenatal
 - Periodo germinal
 - Periodo embrionario
 - Periodo fetal
2. Factores perjudiciales para el feto
 - Teratógenos
 - Fármacos y drogas
 - Drogas
 - Tabaco
 - Sustancias químicas, metales pesados y contaminantes ambientales
 - Radiación
 - Enfermedades de la madre
 - Rubeola
 - Toxoplasmosis
 - Enfermedades de transmisión sexual
3. Influencias maternas
 - Edad de la madre
 - Nutrición
 - Embarazo y baños de tinta calientes
4. Influencias paternas
 - Edad del padre
 - Consumo de drogas: marihuana, alcohol y tabaco
 - Otros factores: empleo o temperatura corporal
5. Complicaciones del embarazo
 - Vómito pernicioso
 - Toxemia
 - Amenaza de aborto
 - Placenta previa
 - Embarazo extrauterino o ectópico
 - Incompatibilidad Rh

Resumen

Espacio Didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NACIMIENTO Y PRIMEROS DÍAS

1. Tipos de parto
 - Parto natural
 - Métodos de parto natural
 - Parto vaginal instrumental
 - Parto abdominal o cesárea
 - Proceso de parto
 - Primeras horas: frecuencia de contracciones y dilatación
 - Duración
 - Etapas
2. Depresión postparto

3. Comportamiento del neonato
 - Estrés sobre el infante
 - Evaluación de la salud y la conducta neonatal
 - Escala Apgar
 - Test de Brazelton
 - Apariencia y características físicas del bebé
 - Funcionamiento fisiológico
4. Sentidos y percepción del bebé
 - Visión
 - Audición
 - Olfato
 - Gusto
 - Tacto y dolor
 - Reflejos
 - Otras capacidades
5. Cerebro y sistema nervioso

Resumen

Espacio Didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INFANCIA

1. Niñez del infante
 - Evaluación y progreso del desarrollo motor del bebé
 - Control de la cabeza
 - Control de las manos
 - Locomoción
 - Influencias ambientales en el desarrollo motor
2. Crecimiento y cambio físico
 - Estatura y peso
 - Cambios estructurales y sistemáticos
3. Destrezas motrices
 - Coordinación de los músculos gruesos
 - Coordinación óculo-manual y de los músculos finos
4. Desarrollo intelectual del bebé
 - Desarrollo intelectual: etapa preoperacional de Jean Piaget
 - Función simbólica
 - Pensamiento intuitivo
 - Logros del pensamiento preoperacional
 - Comprensión de las funciones
 - Comprensión de las identidades
 - Limitaciones del pensamiento preoperacional
 - Nutrición
5. Desarrollo de los procesos cognitivos básicos y superiores
 - Procesos cognitivos básicos
 - Desarrollo de la percepción
 - Desarrollo de la memoria
 - Procesos cognitivos superiores
 - Desarrollo de la percepción
 - Desarrollo de la memoria

Resumen

Espacio Didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO Y RELACIÓN CON LOS PADRES

1. Inicio de las relaciones sociales
2. Necesidades de contacto social
 - Hitos en el establecimiento de las primeras relaciones sociales
 - Expresiones emocionales
3. Descubrimiento del apego
 - Tipos de apego
 - Etapas de apego
 - De 0 a 3 meses
 - De 4 a 6 meses
 - De 7 a 9 meses
 - De 10 a 12 meses
 - De 13 a 18 meses
 - De 18 a 24 meses
 - De 2 a 3 años
 - Importancia de un apego saludable e integrativo
4. Complicaciones en el desarrollo y en el apego
 - Niños ciegos
 - Niños sordos
 - Niños con discapacidades graves
 - Efectos de desnutrición y/o maltrato
 - Pérdida de uno o varios progenitores
5. ¿Cómo afecta el apego de la infancia en la edad adulta?
6. Crianza
 - Estilos de crianza
 - Papel del padre
 - Constitución de una relación
7. Malos tratos en la edad infantil
 - Concepción del sufrimiento infantil
 - Papel del padre
 - Trastornos del desarrollo
 - Trastornos de los procesos resilientes
 - Traumas infantiles
 - Consecuencias de los procesos traumáticos
 - Vivencias internas de los niños traumatizados
 - Culpa
 - Estigmatización
 - Impotencia
 - Pérdida
 - Rábia
 - Trastorno disociativo
 - Fases de tratamiento de los procesos traumáticos
 - Recursos curativos naturales

Resumen

Espacio Didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OTRAS RELACIONES SOCIALES

1. Relaciones familiares
 - Relación del bebé con sus hermanos
 - Relación con los abuelos
2. Relaciones con otros niños

- Tipos de relaciones desde la infancia hasta la adolescencia
 - Agresividad en el niño
3. Celos en la infancia
- Causas de los celos
 - Síntomas de los celos en los niños
 - ¿Cómo ayudar a un niño a gestionar sus celos?
 - Diferencia entre celos, rivalidad y envidia

Resumen

Espacio Didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. Antes del lenguaje
 - Adquisición del vocabulario: palabras y conceptos
 - Mecanismos para la adquisición del lenguaje
 - Condicionantes que permiten el buen desarrollo del lenguaje
2. Etapas del desarrollo lingüístico
3. Teorías sobre la adquisición del lenguaje en bebés
 - Teoría Innanista
 - Teoría conductista
 - Teoría cognitiva
 - Teoría constructivista
4. Categorías de palabra en el lenguaje infantil
 - Funciones de las emisiones de palabras
 - Primeras combinaciones de palabras

Resumen

Espacio Didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

1. Personalidad del infante
 - Factores influyentes: el apego y los padres
2. Teoría psicoanalítica de Sigmund Freud
 - Teoría psicosexual
 - Complejo de Edipo
 - Complejo de Electra
 - El Yo, el Superyó y el Ello
3. Teoría del desarrollo psicosocial de Erik Erikson
4. Teoría del aprendizaje social (TAS)
 - Principios de la TAS
 - Capacidades del ser humano según el TAS
 - Cómo tiene lugar la identificación
 - Efectos de la identificación
5. Desarrollo cognitivo de Lawrence Kohlberg y la moral infantil
 - Sexualidad y contexto
 - Transexualidad

Resumen

Espacio Didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO, UN FACTOR IMPORTANTE DURANTE LA INFANCIA

1. Juego y aprendizaje
 - Tipos de juego
 - Desarrollo cognitivo a través del juego
 - Exploración de los objetos físicos
 - Juego y egocentrismo
 - Juego dramático y conocimiento social
 - La función de los compañeros
2. Dibujo infantil
 - Tipos de dibujo según la edad del niño
 - Factores que influyen en el desarrollo de la creatividad infantil

Resumen

Espacio Didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA AUTOESTIMA EN EL NIÑO

1. Pirámide de Maslow
2. Indicadores de baja y alta autoestima
 - Indicadores de alta autoestima
 - Indicadores de baja autoestima
 - ¿Cómo fomentar la autoestima?
 - Factores de riesgo
 - Factores protectores
3. Desarrollo del autoconcepto
 - Autoconcepto y evolución cognitiva
 - Yo continuo y desarrollo del autoconcepto
 - Autoconcepto y evolución cognitiva
 - Autoestima en la escuela

Resumen

Espacio Didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PREADOLESCENCIA

1. Crecimiento físico
 - Cambios físicos
 - Nutrición
 - Mejora del estado físico
2. Desarrollo intelectual en la preadolescencia
 - Estado de las operaciones concretas
 - ¿Qué es la conservación?
 - Factores que influyen en el desarrollo de la conservación
 - Estadio de las operaciones formales
3. Estructura del lenguaje
 - Comprensión de la sintaxis
4. Desarrollo moral
 - Teoría de Piaget: los estadios morales
 - Teoría de Robert L. Selman: “asumir el papel”
 - Teoría de Kohlberg: el desarrollo moral
 - Niveles de razonamiento moral
5. Personalidad del preadolescente

- Desarrollo del concepto de sí mismo
 - Autorreconocimiento y autodefinición
 - Coordinación de la autorregulación y la regulación social
 - Autoestima y relación de los padres
 - Perspectivas teóricas del autoconcepto
 - Periodo de latencia según Freud
 - Crisis en la preadolescencia según Erikson
 - Teoría del aprendizaje social
 - Teoría del desarrollo cognitivo
6. Mundo social del preadolescente
- Vida cotidiana
 - Relaciones con los compañeros
 - Funciones e influencia del grupo de amigos
 - Preadolescencia y familia
 - Influencia de los hermanos
 - Métodos de disciplina
 - Control y corrección
 - Influencias sociales en la educación

Resumen

Espacio Didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL ADOLESCENTE Y SU ENTORNO

1. Evolución psicológica y mental
 - Desarrollo psicológico
 - Metas
 - Dependencia infantil
 - Superación de los duelos
 - Desarrollo cognitivo
 - Inteligencia
 - Capacidad crítica
 - Imaginación
 - Desarrollo afectivo
2. Desarrollo de la personalidad
 - Afirmación de sí mismo
 - Desarrollo de la identidad
 - Tendencia grupal
 - Cambios conductuales
 - Necesidad de seguridad
 - Factores de riesgo psicopatológico infantojuvenil
3. Redes sociales
 - Aspectos negativos
 - Influencias positivas

Resumen

Espacio Didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

1. Divorcio
 - Etapas del divorcio
2. Acompañamiento de los hijos durante el divorcio
 - Duelo

- Factores de riesgo
- 3. Trastornos asociados a la separación
 - Impacto psicológico
 - Trastorno de Ansiedad por Separación
 - Criterios diagnósticos
 - Pautas para ayudar a los niños

Resumen

Espacio Didáctico

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA

PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Desarrollo y plasticidad cerebral
2. Neuropsicología de patologías en la etapa infantil
3. Neuropsicología del daño cerebral temprano en la infancia y adolescencia
4. Atención temprana en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN LA ETAPA INFANTIL Y ADOLESCENTE

1. Evaluación en la etapa de - años
2. Evaluación neuropsicológica en la infancia
3. Diferentes Baterías neuropsicológicas infantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Malformaciones estructurales del niño
2. Epilepsia infantil y síndromes epilépticos
3. Trastornos genéticos
4. Trastornos del lenguaje
5. Autismo y trastornos del espectro autista
6. Trastornos por déficit de atención con hiperactividad
7. Discapacidad intelectual
8. Daño cerebral adquirido

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL EN LA EDUCACIÓN

1. Dislexia del desarrollo
2. Trastornos en la escritura
3. Discalculia
4. Trastornos del aprendizaje no verbal
5. Niños con altas capacidades

PARTE 3. REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Introducción a las teorías de la rehabilitación neuropsicológica y aspectos generales
2. Revisión de la evidencia científica sobre distintas intervenciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REHABILITACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS

1. Actividades de entrenamiento cognitivo
2. Rehabilitación neuropsicológica de las funciones atencionales y ejecutivas
3. Rehabilitación neuropsicológica de la percepción y del control voluntario
4. Talleres de memoria
5. Habilidades sociales
6. Resolución de problemas
7. Musicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REHABILITACIÓN DE TRASTORNOS ESPECÍFICOS

1. Aplicación de técnicas de estimulación cerebral en Demencias
2. Rehabilitación en daño cerebral adquirido
3. Relación entre el rendimiento neuropsicológico y las actividades instrumentales de la vida diaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REHABILITACIÓN EN TRASTORNOS INFANTILES

1. Aspectos básicos de la intervención neuropsicológica infanto-juvenil
2. Intervención en procesos cognitivos y ejecutivos
3. Intervención en problemas de conducta
4. Intervención en aspectos funcionales y de autonomía
5. Intervención y psicoeducación con padres y educadores