

MAESTRÍA

MAESTRÍA INTERNACIONAL EXPERTO EN ESTRÉS Y ANSIEDAD INFANTIL

FORMA 
INFANCIA
EUROPEAN SCHOOL

LF1066

- DIPLOMA ACREDITADO POR APOSTILLA DE LA HAYA -



DESTINATARIOS

Esta Maestría está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en este ámbito profesional.

Permite conocer las características del desarrollo infantil, la importancia de la familia en la infancia, la atención psicoeducativa en la infancia, la introducción al estrés, el estrés infantil, la clasificación diagnóstica de trastornos de estrés, el manejo de los trastornos de ansiedad infantil, la clasificación de los trastornos de ansiedad y la evaluación, diagnóstico y tratamiento del estrés de ansiedad infantil, entre otros aspectos relacionados con el temario. Además, al final de cada unidad didáctica el alumnado encontrará ejercicios de autoevaluación para poder evaluar el nivel y los conocimientos adquiridos en cada apartado, y que él/ella mismo/a podrá corregir a través del solucionario adjunto.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
300H



MODALIDAD
ONLINE

*La modalidad incluye módulos
con clases en directo



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORIAS
PERSONALIZADAS



IDIOMA
CASTELLANO



DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable



IMPORTE

VALOR ORIGINAL: 2380\$

VALOR ACTUAL: 595\$

*Importe expresado en Dólares Americanos

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la “**MAESTRÍA INTERNACIONAL EXPERTO EN ESTRÉS Y ANSIEDAD INFANTIL**”, de FORMAINFANCIA EUROPEAN SCHOOL.

Los diplomas llevan el sello de **Notario Europeo** que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional. Además, dispone del reconocimiento **Cum Laude**. Este distintivo lo otorga Emagister a los centros educativos y escuelas de negocios, que hayan recibido la mejor valoración de los servicios formativos prestados por los estudiantes.

Los diplomas llevan la Apostilla de la Haya, mediante la que se reconoce y garantiza la autenticidad y validez del Diploma en cualquier país firmante del convenio.

REDES SOCIALES



www.facebook.com/formainfancia



linkedin.com/school/formainfancia



[@formainfancia](https://www.instagram.com/formainfancia)



www.formainfancia.com



www.twitter.com/forma_infancia



www.formainfancia.com/blog

CONTENIDO FORMATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA

1. Concepto de infancia
 - Evolución del concepto de infancia
2. Etapas de la infancia
 - Periodo intrauterino
 - Periodo neonatal
 - Periodo postneonatal (lactante)
 - Periodo de la primera infancia
 - Periodo de preescolar
 - Periodo escolar
 - Periodo puberal (18-20 años)
3. La socialización en la infancia
 - Socialización en la familia
 - Socialización en la escuela
 - Socialización con el grupo de iguales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Características generales en el desarrollo Infantil
2. Desarrollo del niño en la etapa infantil
3. Las dimensiones del desarrollo
 - Dimensión física
 - Dimensión cognitiva
 - Dimensión social
 - Dimensión afectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERIODOS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Desarrollo cognitivo
 - Periodo sensoriomotor (0 a 2 años)
 - Periodo Preoperacional (2 a 6 años)
 - Periodo de Operaciones Concretas (6 a 12 años)
 - Periodo de Operaciones Formales (12 a 16 años)
2. Desarrollo afectivo
 - Elementos del desarrollo afectivo
 - Teorías del desarrollo
3. Desarrollo social
 - El juego como agente socializador
4. Desarrollo del lenguaje
 - Etapas del desarrollo del lenguaje
 - Condiciones para el desarrollo del lenguaje
 - Importancia del desarrollo del lenguaje
5. Desarrollo Psicomotor
 - Esquema corporal
 - Lateralidad
 - Estructuración espacio - temporal
 - Coordinación dinámica y visomanual
 - Tono muscular
 - Independencia motriz
 - Control respiratorio

- Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN LA INFANCIA

1. La familia
2. Tipos de familias
 - Según el número de miembro
 - Según las normas culturales o legales que influyen en el tipo de matrimonio
 - Según el número de cónyuges
 - Según el lugar donde vive
 - Otro tipo de familias
3. Importancia del contexto familiar
4. Funciones de la familia
 - Función educadora de la familia
5. Estilos educativos en la familia
 - Familia permisiva o sobreprotectora
 - Familia autoritaria
 - Familia indiferente o negligente
 - Familia democrática o asertiva
6. Interacción entre familia y escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la atención psicoeducativa
2. La atención psicoeducativa infantil
 - Detección de posibles problemas en la infancia
 - El papel de la escuela
3. Atención psicoeducativa ante trastornos de ansiedad infantil
 - Análisis de la situación
4. Estrategias básicas de atención ante estrés y trastornos de ansiedad infantil
 - Evaluación del problema
 - Intervención ante el problema

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN AL ESTRÉS

1. Concepto de estrés
2. Desencadenantes
 - Características de las situaciones estresantes
3. Categorías del estrés
 - Estrés como respuesta
 - Estrés como estímulo
 - Enfoque interactivo
4. El factor estresor
5. Clasificación del estrés
6. Repercusiones
 - Principales trastornos Psicofisiológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ESTRÉS INFANTIL

1. Estrés infantil
 - Estresores que pueden afectar al niño
2. Activación
 - Componentes de la activación
3. EL Arousal
4. Modelos implicados

5. Formas de expresión del estrés en la infancia. Síntomas
6. Afrontamiento del estrés infantil
 - Estrategias de afrontamiento en la infancia
7. Variables a tener en cuenta antes de poner en práctica las estrategias de afrontamiento
 - Edad
 - Género

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CLASIFICACIÓN DIAGNÓSTICA DE TRASTORNOS DE ESTRÉS

1. Clasificación de trastornos relacionados con traumas y trastornos de estrés según el manual diagnóstico DSM V
 - Trastorno de apego reactivo 313.89 (F94.1)
 - Trastorno de relación social desinhibida 313.89 (F94.2)
 - Trastorno de estrés postraumático 309.81 (F43.10)
 - Trastorno de estrés agudo 308.3 (F43.0)
 - Trastornos de adaptación
 - Otros trastornos relacionados con traumas y estrés especificado 309.89 (F43.8)
 - Otros trastornos relacionados con traumas y estrés no especificado 309.9 (F43.9)
2. Clasificación del estrés según el manual diagnóstico CIE 10
 - F43.0 Reacción a estrés agudo
 - F43.1 Trastorno de estrés post-traumático
 - F43.2 Trastornos de adaptación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MANEJO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD INFANTIL

1. Concepto de ansiedad
 - Ansiedad en la infancia
2. Formas de expresión de la ansiedad en la infancia. Síntomas
3. El miedo en la infancia
4. Las fobias infantiles
 - Las fobias infantiles y su tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Clasificación de los trastornos de ansiedad
 - Trastorno de Ansiedad por Separación (TAS)
 - Trastorno de Pánico (TP)
 - Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG)
 - Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)
 - Fobia social (FS)
 - Fobia específica (FE)
2. Clasificación de los trastornos de ansiedad según el manual diagnóstico DSM
3. Tipos de ansiedad según el manual DSM-V
 - Trastorno de ansiedad por separación 309.21 (F93.0)
 - Mutismo selectivo 313.23 (F94.0)
 - Fobia específica
 - Trastorno de ansiedad social (fobia social) 300.23 (F40.10)
 - Trastorno de pánico 300.01 (F41.0)
 - Agorafobia 300.22 (F40.00)
 - Trastorno de ansiedad generalizada 300.02 (F41.1)
 - Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos

- Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica 293.84 (F06.4)
 - Otro trastorno de ansiedad especificado 300.09 (F41.8)
 - Otro trastorno de ansiedad no especificado 300.00 (F41.9)
4. Clasificación de los trastornos de ansiedad según la CIE-10

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL ESTRÉS DE ANSIEDAD INFANTIL

1. Evaluación y diagnóstico de los trastornos de estrés y ansiedad infantil
 - Técnicas y métodos de medida de estrés y ansiedad en la infancia
2. Instrumentos de evaluación del estrés y ansiedad infantil
 - SENA
 - CEDAC Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión
 - STAIC Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en niños
 - IECI Inventario de Estrés Cotidiano Infantil
 - SPECI
 - CAS Cuestionario de Ansiedad Infantil
 - EGEP Evaluación Global del Estrés Postraumático
 - Otros cuestionarios utilizados
 - Otros medios de evaluación de situaciones en estrés de ansiedad infantil
3. Tratamiento de los trastornos de estrés y ansiedad en la infancia
 - Relajación corporal
 - Terapias cognitivas
 - Terapia familiar