

## MAESTRÍA

---

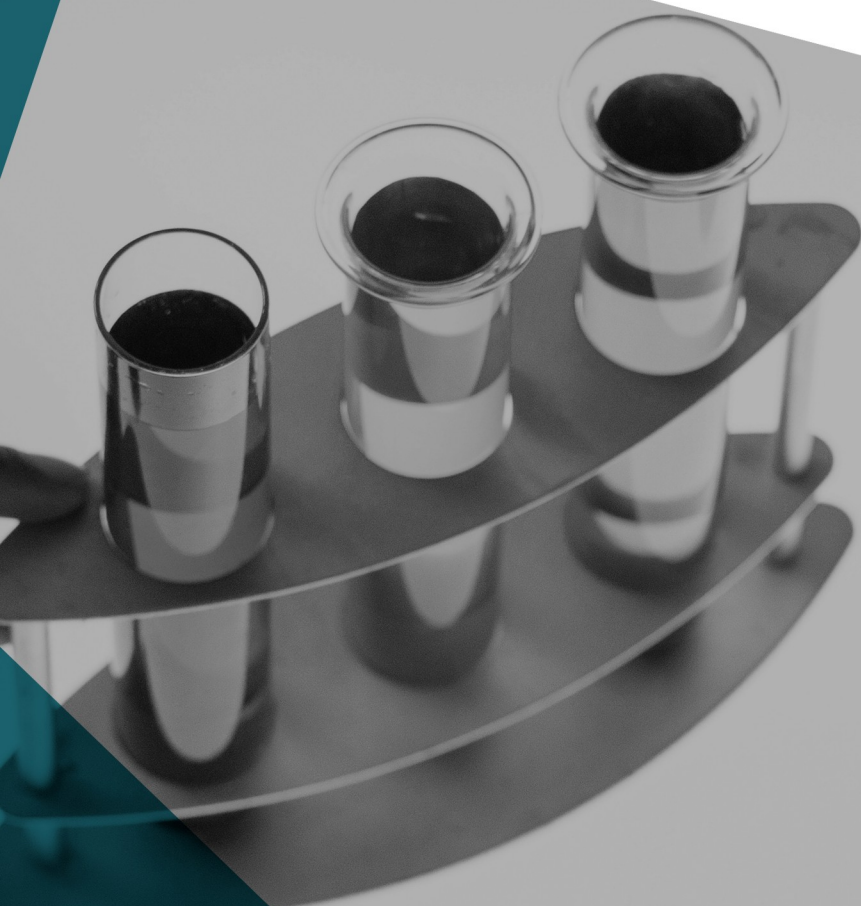
### MAESTRÍA INTERNACIONAL EN LOGOPEDIA

+

### MAESTRÍA INTERNACIONAL EN ATENCIÓN TEMPRANA

- DIPLOMA ACREDITADO POR APOSTILLA DE LA HAYA -

LCSA132



# MAESTRÍA INTERNACIONAL EN LOGOPEDIA + MAESTRÍA INTERNACIONAL EN ATENCIÓN TEMPRANA

## METODOLOGÍA

Esta **Maestría Internacional en Logopedia y Maestría Internacional en Atención Temprana** está dirigida a personal médico y a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos en relación con el habla y la atención temprana.

El desarrollo del lenguaje en los niños es fundamental en los primeros años de vida. Capacita al alumno para conocer los procesos neurológicos, fisiológicos y anatómicos a nivel funcional, que ayudarán a comprender el desarrollo complejo para el desarrollo del niño: el lenguaje y la comunicación. Además, tratar la atención temprana conociendo los aspectos básicos del desarrollo infantil, la importancia del papel de la familia, así como los trastornos y alteraciones del desarrollo, para asegurar una detección, evaluación e intervención adecuada.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre la Escuela Clínica y de Ciencias de la Salud. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

## FICHA TÉCNICA



CARGA HORARIA  
DE 1500H



MODALIDAD  
ONLINE



DURACIÓN DE  
HASTA UN AÑO



CURSO INICIAL  
ONLINE



TUTORÍAS  
INDIVIDUALES



IDIOMA  
CASTELLANO





## IMPORTE TOTAL

VALOR ACTUAL:  
~~4380\$~~ 1095\$

PAGO  
FRACCIONADO  
DISPONIBLE

DIFERENTES  
MÉTODOS DE  
PAGO

ENVÍO DEL  
DIPLOMA  
INCLUIDO

## RECONOCIMIENTO

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica que ha finalizado con éxito la “**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN LOGOPEDIA + MAESTRÍA INTERNACIONAL EN ATENCIÓN TEMPRANA**” de la ESCUELA CLÍNICA Y DE CIENCIAS DE LA SALUD, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP. Los diplomas llevan la Apostilla de la Haya, mediante la que se reconoce y garantiza la autenticidad y validez del Diploma en cualquier país firmante del convenio.

Además, el alumno podrá solicitar una Certificación Universitaria Internacional de la Agencia Universitaria DQ con una equivalencia de 60 ECTS y el reconocimiento de la Universidad Católica de Cuyo y la Universidad CLEA.



# PLAN DE ESTUDIOS

---

## PARTE 1. LOGOPEDIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS

1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
2. Fisiología del sistema nervioso
3. Sistema nervioso periférico
4. Sistema nervioso central
5. El tronco encefálico
6. El cerebro
7. La corteza cerebral

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Bases neurobiológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
3. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
4. Mecanismos neurológicos del lenguaje
5. Procesos de codificación y decodificación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1. Aparato fonoarticulatorio
2. Órganos respiratorios
3. Órganos de la fonación
4. Órganos de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Comunicación, lenguaje y habla
2. Procesamiento de la información lingüística: la cadena de comunicación
3. Componentes del sistema lingüístico-oral
4. Fonética
5. Fonética articulatoria
6. Fonología
7. La logopedia

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
3. Lenguaje y procesos cognitivos
4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral

5. El lenguaje escrito: procesos intervinientes
6. Etapas en la adquisición de la lectura
7. Estrategias para la estimulación del lenguaje

## **PARTE 2. ATENCIÓN TEMPRANA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Origen y concepto de Atención Temprana
  - Origen
  - Concepto de Atención Temprana
2. Objetivos de la Atención Temprana
3. Principios básicos de la Atención Temprana
4. Niveles de intervención en Atención Temprana
  - Prevención Primaria en Atención Temprana
  - Prevención Secundaria en Atención Temprana
  - Prevención terciaria en Atención Temprana
5. Legislación de Atención Temprana
  - Marco internacional
  - Legislación básica española

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Bases neurológicas de la Atención Temprana
  - Plasticidad del sistema nervioso central
  - La neurología evolutiva
  - Los trastornos neurológicos del desarrollo
2. Bases psicológicas de la Atención Temprana
  - La psicología evolutiva
3. Bases educativas de la Atención Temprana
  - El aprendizaje
  - Interacción entre familia y sistema educativo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO INFANTIL**

1. Concepto de infancia y de desarrollo
2. Características básicas del desarrollo Infantil
3. Dimensiones del desarrollo infantil
  - Física
  - Cognitiva
  - Social
  - Afectiva

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO, AFECTIVO, SOCIAL, LINGÜÍSTICO Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA**

1. Introducción al desarrollo infantil
2. Desarrollo cognitivo infantil
  - Teorías sobre el desarrollo cognitivo infantil
  - El proceso cognitivo: inteligencia, atención y memoria, creatividad, reflexión y razonamiento

3. Desarrollo afectivo infantil
  - Los sentidos
  - Teorías del desarrollo afectivo
4. Desarrollo social infantil
  - El juego
5. Desarrollo del lenguaje infantil
6. Desarrollo psicomotor infantil

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Importancia del sistema familiar
2. Familia y Atención Temprana
3. Historia social de la familia
  - Cambios en la familia a través del tiempo
4. Concepto y funciones de la familia
5. Tipos de familias según; las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio, el número de miembros, el número de cónyuges, lugar donde viven, otros
  - Tipos de familias según las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio
  - Tipos de familias según el número de miembros
  - Tipos de familias según el número de cónyuges
  - Tipos de familias según el lugar donde viven
  - Otros tipos de familias
6. Estilos educativos
  - Estilos educativos en la familia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Ámbito sanitario
  - Servicios de obstetricia
  - Servicios de neonatología
  - Unidades de seguimiento madurativo o de desarrollo
  - Pediatría en atención primaria
  - Servicios de neuropsiquiatría
  - Servicios de rehabilitación infantil
  - Servicios de salud mental
  - Otras especialidades médicas
2. Ámbito educativo
3. Ámbito social
  - Promoción del bienestar social de las familias
  - Programas de prevención
  - Programas de intervención temprana en el ámbito psicosocial
  - Diagnóstico e intervención social en el equipo de atención temprana

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Centros de desarrollo infantil y Atención Temprana
2. Objetivos y funciones de los CDIATS
3. Calidad en los centros y servicios de atención temprana
  - La calidad en Atención temprana
  - Necesidad de un sistema de calidad en un servicio de atención temprana

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO**

1. Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V
2. Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
  - Discapacidad intelectual
  - Retraso global del desarrollo
  - Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada
3. Trastornos de la comunicación
  - Trastorno del lenguaje
  - Trastorno fonológico
  - Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
  - Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
  - Trastorno de la comunicación no especificado
4. Trastorno del espectro del autismo
  - Trastorno del espectro del autismo
5. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
  - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
6. Trastorno específico del aprendizaje
  - Trastorno específico del aprendizaje
7. Trastornos motores
  - Trastorno del desarrollo de la coordinación
  - Trastorno de movimientos estereotipados
  - Trastornos de tics
8. Otros trastornos del desarrollo neurológico
  - Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
  - Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE TRASTORNOS Y ALTERACIONES DEL DESARROLLO EN ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Detección temprana de trastornos y alteraciones del desarrollo
  - ¿Quién interviene en la detección?
  - Fases de la detección precoz de la alteración
2. Evaluación del niño en Atención Temprana
  - Técnicas de evaluación aplicadas a la Atención Temprana
3. Trastornos y alteraciones del desarrollo contemplados en el Libro Blanco de Atención Temprana

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Programas de intervención en Atención Temprana
2. Diseño del programa de Atención Temprana
3. Principales áreas de intervención
  - Intervención en el área perceptivo-cognitiva
  - Intervención en el área socio-comunicativa
  - Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
4. Actividades desarrolladas en los programas de atención temprana
5. La intervención con familias en los programas de Atención Temprana
  - Estrategias de intervención
  - Programas de intervención en atención temprana en el contexto familiar del niño