

CURSO ACTUALMENTE NO DISPONIBLE

INSTITUTO EXON

Monitor de actividades deportivas para personas con discapacidad visual

5.0 ★★★★★ [1 opinión](#)

Curso · Online

250 € IVA inc.

¡No dejes pasar esta gran oportunidad!

Tipología	Curso
Metodología	Online
Horas lectivas	300h
Duración	6 Meses
Campus online	Sí
Servicio de consultas	Sí
Tutor personal	Sí

Fórmate con este completo curso en Monitor de actividades deportivas para personas con discapacidad visual impartido por el reconocido Instituto EXON y el cual encuentras disponible dentro del amplio catálogo formativo de Emagister desde una modalidad online y con una duración de seis meses, para que en poco tiempo puedas adquirir una nueva titulación. Durante la misma, cuentas con acceso a un completo campus online, servicio de consultas y tutor personal. Al finalizar obtienes una titulación por parte del centro a cargo.

Con este curso te capacitas para adquirir los conocimientos necesarios para organizar eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico deportiva y recreativa para

usuarios con discapacidad visual. Así como también conoces todo sobre la metodología que subyace la planificación y aplicación de las diferentes actividades a programar, trabajando especialmente la definición de objetivos específicos, la coordinación y organización del trabajo y la supervisión de actividades.

¿No te parece una gran oportunidad para formarte como profesional del sector? Matricúlate ahora y no lo pienses más, lo único que debes hacer es dirigirte al botón de “Pide información” el cual se encuentra disponible en esta misma página de Emagister y haz clic para que un asesor en el menor tiempo posible pueda comunicarse contigo.

A tener en cuenta

¿Cuáles son los objetivos de este curso?	▼
¿A quién va dirigido?	▼
Requisitos	▼
Titulación	▼
¿Qué distingue a este curso de los demás?	▼
¿Qué pasará tras pedir información?	▼

Preguntas & Respuestas

Opiniones

A C

5.0 ★★★★★ 11/07/2022

Sobre el curso: Cuentan con una destacada relacion en calidad y precio. Es sin dudas un gran lugar para formarse como profesional y lo super recomiendo. Agradezco por la completa formación que me brindaron y por la buena onda

¿Recomendarías este curso?: Sí

*Todas las opiniones recogidas por Emagister & iAgora han sido verificadas

Logros de este Centro



¿Cómo se consigue el sello CUM LAUDE?



Materias

- ✓ Actividades deportivas
- ✓ Federación española
- ✓ Animación de eventos
- ✓ Entrenamiento deportivo
- ✓ Eventos deportivos

Profesores



Adrián Mendoza

TUTOR

Temario

MÓDULO 1. CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

- Etiología y clasificación de la discapacidad visual.
- Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF)
- Autonomía personal
- Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total y sordoceguera.
- La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: afectación de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular.
- El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

- Identificación de las necesidades y expectativas.
- Efectos de la actividad física sobre la salud.
- Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad visual.
- Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad visual
- entrevistas con padres o tutores.
- Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva
- Desarrollo de las habilidades psicológicas
- Síntomas de fatiga y su tratamiento.
- Contraindicaciones para la práctica deportiva.
- Fundamentos psicomotrices en la discapacidad visual: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal
- Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad visual. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

- Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares de movilidad, voluntarios, servicio médico.
- Red natural de apoyos: guías videntes para los desplazamientos en las instalaciones, servicio de intérpretes, apoyos complementarios.
- Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno natural.
- Recursos y medios materiales.
- Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa
- El transporte de materiales y usuarios: criterios y características del medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad.
- Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones

- Accesibilidad y factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas
- Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales.
- Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

- Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia.
- Análisis del contexto de intervención
- Análisis diagnóstico su interpretación
- Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad visual
- Actividades, juegos y deportes adaptados y específicos

MÓDULO 2. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD VISUAL.

- Las ayudas técnicas a la movilidad: el bastón como distintivo, protección e información.
- Las ayudas ópticas para usuarios con resto visual.
- Las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático.
- Acceso a la información y códigos de lecto-escritura en braille o tinta.
- Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad visual
- Técnicas de acompañamiento a usuarios con discapacidad visual.
- Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes.
- Técnicas de seguimiento utilizando el tacto.
- Técnicas para la localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio inmediato.