

course-premium



INSTITUTO EXON

## POSTGRADO EN PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: EXPERTO EN PNL EDUCATIVO-

Postgrado · Online

¡50% de ahorro!

**250 €** ~~500 €~~ IVA inc.

### Descripción

Tipología	Postgrado
Metodología	Online
Horas lectivas	360h
Duración	Flexible
Inicio	Fechas a elegir
Campus online	Sí
Servicio de consultas	Sí
Tutor personal	Sí

Aprovecha la oportunidad de convertirte en un experto en Programación Neurolingüística (PNL) aplicada al ámbito educativo con el completo curso de Postgrado en Programación Neurolingüística en el Ámbito Educativo: Experto en el PNL Educativo. Esta formación impartida en modalidad online por INSTITUTO EXON que Emagister tiene disponible para ti, te abrirá las puertas a un mundo de posibilidades en el campo educativo, donde la PNL desempeña un papel fundamental en la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.

Adquieres las habilidades necesarias para comprender cómo funciona la mente humana y cómo utilizar técnicas de PNL para mejorar la capacidad de aprendizaje de tus estudiantes. Explora en profundidad los metamodelos y metaprogramas en la PNL y descubre cómo aplicarlos en el ámbito educativo. Aprendes a identificar y modificar patrones de pensamiento y comportamiento que pueden estar limitando el potencial de tus alumnos, permitiéndoles alcanzar un mayor rendimiento académico y personal. Esta formación te brinda las herramientas necesarias para comprender y comunicarte de manera más efectiva con los estudiantes, identificar sus necesidades individuales y crear un ambiente de aprendizaje enriquecedor.

¡Obtén información sin compromiso y da el primer paso hacia una formación que te permitirá marcar la diferencia en el mundo de la educación! Haz clic en “Pide información” y un asesor de Emagister estará para guiarte en cada paso del proceso de matriculación o para responder a tus preguntas.

---

## Información importante

**Precio a usuarios Emagister:**

---

## Instalaciones y fechas

Online

INICIO

Fechas a elegir

Matrícula abierta

---

## Preguntas & Respuestas

---

## Opiniones

---

## Logros de este Centro



---

## Materias

- ✓ Coaching
- ✓ Inteligencia emocional
- ✓ Autoestima
- ✓ Escucha activa
- ✓ PNL
- ✓ Discapacidad
- ✓ Dificultades de aprendizaje
- ✓ Intervención psicopedagógica
- ✓ Empatía
- ✓ Neurolingüística

---

## Profesores



**Patricia García**

TUTORA

---

## Temario

. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

### 1. MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. ¿Qué es la Programación Neuro Lingüística?
2. Breve recorrido histórico
3. Objetivos de la PNL

4. ¿Cómo funciona la PNL? Principios

5. Marcos de la PNL

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS BÁSICOS DE PNL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Programación

2. Neuro

3. Filtros

4. Lingüística

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMAS REPRESENTACIONALES

1. Diferentes formas de pensar

2. Calibrage

3. Proceso de cambio y aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. METAMODELOS Y METAPROGRAMAS EN PNL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Introducción

2. Metamodelo del lenguaje

3. Violaciones del metalenguaje

4. Los metaprogramas en PNL

5. Tipos de metaprogramas

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES BÁSICAS

1. Introducción

2. PNL en las aulas

3. PNL en la salud

4. PNL y coaching

5. PNL y RRHH

6. PNL y negocios

## **7. MÓDULO 2. RECURSOS**

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMPATÍA E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Definición de empatía

2. Rapport

3. Inteligencia emocional

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LENGUAJE VERBAL

1. Introducción

2. El lenguaje verbal

3. Comunicación

4. Técnicas de intervención verbal

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LENGUAJE NO VERBAL

1. Introducción

2. Relaciones entre la conducta verbal y no verbal

3. Entablar relaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESCUCHA ACTIVA

1. Introducción

2. Tipos de escucha

3. La escucha activa

4. Beneficios y obstáculos de la escucha activa

5. Proceso de escucha activa

6. Cómo mejorar la escucha activa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CREENCIAS Y VALORES

1. Introducción

2. Valores

3. Las creencias

4. Metáforas

5. Asertividad

### **6. MÓDULO 3. ESTRATEGIAS EN PNL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (I)

1. Introducción

2. El proceso POPS

3. Procesos de obtención de estrategias: desembalaje

4. Uso de estrategias

5. Acceso a la estrategia: anclaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (II)

1. Diseño de estrategias

2. Modificación de estrategias

3. Negociación estratégica

4. Planificación y meta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PNL PARA LA VIDA DIARIA

1. Establecimiento de metas

2. Motivación

3. Autoestima y creencias con PNL: ganar confianza en uno mismo

4. Gestión del tiempo

### PARTE 2. COACHING EDUCATIVO

#### **1. MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING**

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

1. El cambio, la crisis y la construcción de la identidad

2. Concepto de coaching

3. Etimología del coaching
4. Influencias del coaching
5. Diferencias del coaching con otras prácticas
6. Corrientes actuales de coaching

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

1. ¿Por qué es importante el coaching?
2. Principios y valores
3. Tipos de coaching
4. Beneficios de un coaching eficaz
5. Mitos sobre coaching

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

1. Introducción: los elementos claves para el éxito
2. Motivación
3. Autoestima
4. Autoconfianza

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

1. La superación de los bloqueos
2. El deseo de avanzar
3. Coaching y aprendizaje
4. Factores que afectan al proceso de aprendizaje
5. Niveles de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

1. Coaching ¿herramienta o proceso?
2. Motivación en el proceso
3. La voluntad como requisito del inicio del proceso
4. Riesgos del proceso de coaching

### **5. MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA**

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Introducción
2. Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
3. Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
4. ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
5. Fases de la evaluación psicopedagógica
6. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

1. Introducción
2. Principales características del informe psicopedagógico

3. Apartados que componen el informe psicopedagógico
4. Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
5. Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

## **6. MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

1. Introducción
2. La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
3. La plasticidad sináptica
4. Las diferencias humanas en inteligencia
5. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I

1. Introducción
2. Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
3. Procedimiento de recogida de datos
4. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
5. Evaluación del potencial de aprendizaje
6. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
7. Instrumentos de evaluación de la personalidad

## **8. MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA**

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4. Alumnado con Síndrome de Down
5. Alumnado con Discapacidad Auditiva
6. Alumnado con Discapacidad Visual

## 7. Alumnado con Discapacidad Intelectual