ESCUELA CLÍNICA Y DE CIENCIAS DE LA SALUD

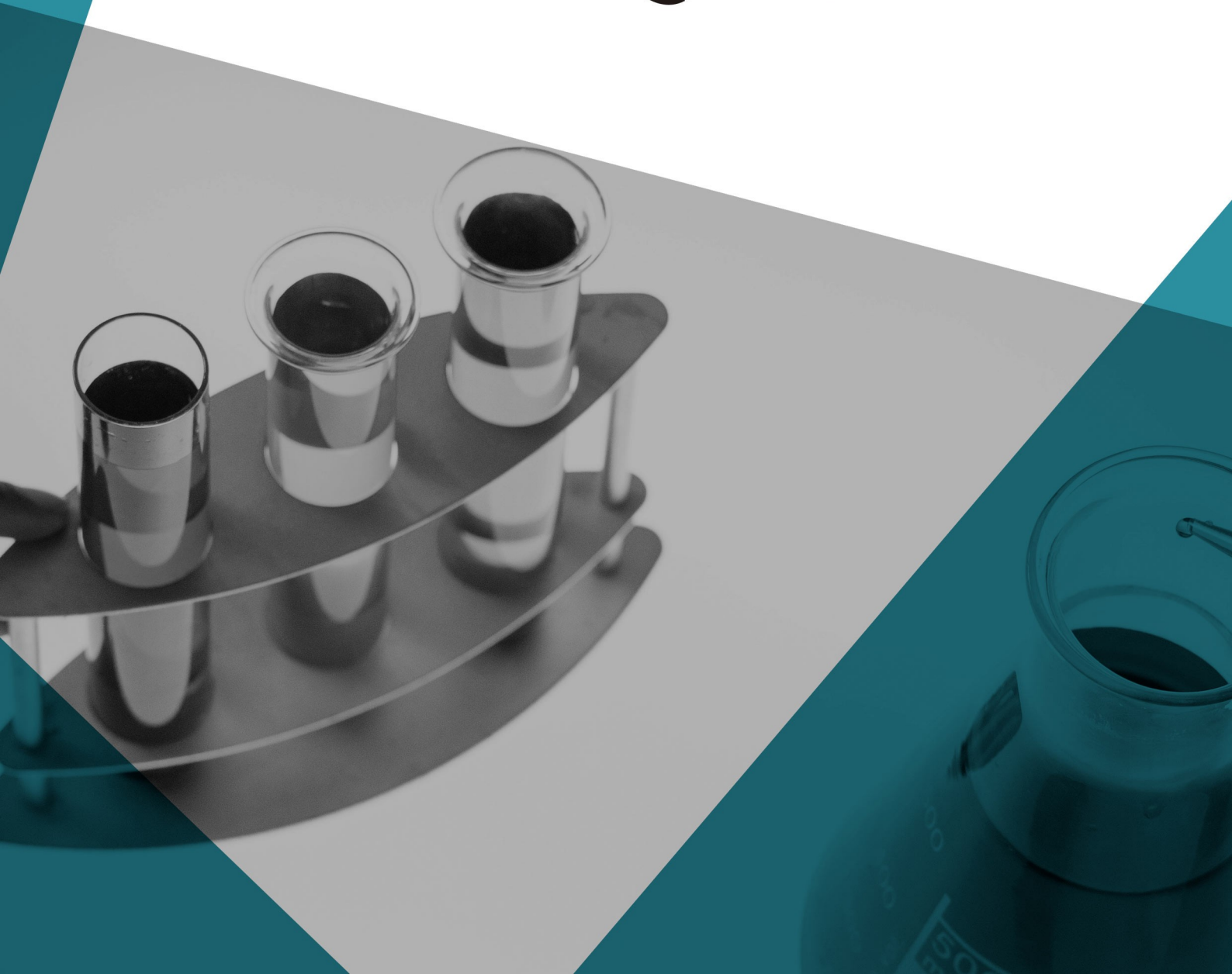
CURSO

SITUACIONES CRÍTICAS EN PEDIATRÍA

- CERTIFICADO POR LA UNIVERSIDAD NEBRIJA CON 2 ECTS -

CSA279

UNIVERSIDAD NEBRIJA





METODOLOGÍA

Este **Curso en Situaciones Críticas en Pediatría** está dirigido a personal médico y a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos en relación con este ámbito.

Permite conocer el término U.C.I.P. y sus características más relevantes. Comprender las fases que se deben llevar a cabo una vez el niño llegue a la U.C.I.P. Conocer el instrumental necesario para todo tipo de intervenciones con niños críticos. Entender los procedimientos específicos de monitorización. Conocer qué es una parada cardiorrespiratoria y cómo actuar. Detectar a los pacientes en riesgo de parada cardiorrespiratoria. Comprender en qué consiste una reanimación cardiopulmonar. Además, al final de cada unidad didáctica el/la alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirá hacer un seguimiento del curso de forma autónoma.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre la Escuela Clínica y de Ciencias de la Salud. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA DE 50H

MODALIDAD ONLINE

DURACIÓN DE HASTA UN AÑO

CURSO INICIAL ONLINE

TUTORÍAS INDIVIDUALES

IDIOMA CASTELLANO



IMPORTE TOTAL

VALOR ACTUAL:
~~1680€~~ 420€

PAGO FRACCIONADO DISPONIBLE

DIFERENTES MÉTODOS DE PAGO

ENVÍO DEL DIPLOMA INCLUIDO

RECONOCIMIENTO

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica que ha finalizado con éxito el "SITUACIONES CRÍTICAS EN PEDIATRÍA" de la ESCUELA CLÍNICA Y DE CIENCIAS DE LA SALUD, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*



PLAN DE ESTUDIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO CRÍTICO

1. Introducción
2. Criterios de ingreso en la unidad de cuidados intensivos pediátricos
3. Organización de la unidad de cuidados intensivos pediátricos
    - Estructura de la unidad
    - Equipamiento
    - Documentación
    - Personal
4. Cuidados básicos del paciente pediátrico en estado crítico
    - Preparación del puesto
    - Valoración en el momento del ingreso
    - Monitorización básica mínima en la UCIP
        - Monitorización cardíaca
        - Monitorización respiratoria o Monitorización básica respiratoria o Ventilación mecánica invasiva
        - Monitorización metabólico- renal
        - Monitorización neurológicao Escala de Glasgow
        - Control gastrointestinal
5. Problemas psicológicos en el niño crítico
6. Traslado a UCI, TX o quirófano

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANIOBRAS DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

1. Definición de parada cardiorrespiratoria (PCR). Definición y etiología
2. Identificación de los pacientes con riesgo y pronóstico
3. Características de los niños
    - Vía aérea
        - Relación cabeza y cuello
        - Boca
        - Nariz y faringe
        - Laringe
    - Respiración
    - Circulación
    - Disfunción Neurológica
4. Clínica
5. Reanimación cardiopulmonar básica en el niño
    - Objetivos de la reanimación cardiopulmonar
    - Situaciones que contraindican el inicio de maniobras RCP
    - Precauciones
    - Conceptos básicos de la RCP

6. Criterios para iniciar y finalizar la RCP
    - Iniciar
    - Finalizar

- Realización de compresiones torácicas
- Apertura de la vía aérea
- Maniobras de desobstrucción de la vía aérea
- Realización de la ventilación

7. Maniobras de reanimación cardiopulmonar básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PACIENTE PEDIÁTRICO POLITRAUMATIZADO

1. Introducción
2. Tratamiento intensivo
3. Tratamiento inicial
    - Estabilización de las complicaciones
    - Tratamiento secundario
        - Vía aérea
        - Palpación pulmonar
        - Médula espinal
        - Shock
        - Nivel de consciencia
4. Valoraciones secundarias
    - Estado cardiocirculatorio
    - Estado neurológico
    - Abdomen
    - Lesiones osteomusculares
5. Pruebas diagnósticas complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CRISIS CONVULSIVAS- ESTATUS EPILÉPTICO

1. Concepto de convulsión
2. Factores predisponentes de las convulsiones infantiles
3. Clasificación de las convulsiones
4. Factores que precipitan la convulsión
5. Convulsiones febriles
    - Características definitorias de las convulsiones febriles
    - Incidencia
    - Clasificación
    - Riesgo de recurrencia
    - Valoración
    - Tratamiento
6. Status convulsivo
    - Tratamiento
7. Status convulsivo refractario
8. Actuación de enfermería ante una convulsión en pediatría

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RECEPCIÓN DEL PACIENTE PEDIÁTRICO POSTQUIRÚRGICO CARDIOVASCULAR

1. Definición
2. Clasificación fisiopatológica de las cardiopatías congénitas
3. Incidencia de las cardiopatías congénitas

4. Características de las cardiopatías congénitas no cianosantes
5. Características de las cardiopatías congénitas cianosantes
6. Marcapasos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SHOCK EN PEDIATRÍA

1. Introducción
2. Fases del shock
3. Tipos de shock en pediatría
4. Diagnóstico del shock
5. Manifestaciones clínicas
6. Diagnóstico y pruebas complementarias del shock
7. Valoración hemodinámica
8. Tratamiento del shock
9. Shock neonatal