Máster Universitario en
Investigación en Educación

Modalidad Online

3ª Edición - **Octubre 2025**

FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



viu Universidad Internacional de Valencia

Índice

01. Bienvenida de la Rectora.
Página 03.

02. Máster Universitario en Investigación en Educación
Página 04.

03. Plan de estudios.
Página 07.

04. Facultad de Ciencias de la Educación.
Página 13.

05. Información general.
Página 17.

06. Metodología.
Página 20.

07. Proceso de admisión.
Página 22.



Bienvenida de la **Rectora**

“La formación es un proceso constante”.

Quienes formamos la Universidad Internacional de Valencia creemos en el valor de la Educación Permanente, un paradigma educativo abierto, que considera la formación como un proceso constante, que abarca todas las etapas vitales, y que fomenta la adquisición de conocimientos y habilidades de forma continua, permitiendo a cada persona adaptarse y aprovechar las oportunidades y retos cambiantes de la sociedad líquida en que vivimos.

Este paradigma, el de la Educación Permanente, encuentra en la formación online su medio natural, ya que gracias a ella podemos combinar los estudios con el trabajo, la vida familiar u otras ocupaciones, y aprender desde cualquier lugar del mundo a través del dispositivo que elijamos. Por eso elegimos la tecnología, la innovación, la creatividad, y la búsqueda de la excelencia académica como herramientas fundamentales para llevar a cabo nuestro compromiso con los estudiantes: ser el preparador que les permita crecer, evolucionar, y convertirse en lo que quieran ser, en cualquier momento y circunstancia de su vida.

Doña Eva María Giner.
Rectora de la Universidad Internacional de Valencia.

Máster Universitario en Investigación en Educación

En el contexto educativo, la investigación propicia el desarrollo de nuevas herramientas, procesos y metodologías que permiten la innovación en las aulas y el progreso de los sistemas educativos. Por ello, adquiere cada vez más peso e importancia, como demuestra el hecho de que constituye uno de los principios en los que se fundamenta el sistema educativo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 1 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, LOE.

Por esta misma razón, actualmente la investigación es un aspecto fundamental de la labor de los educadores, permitiéndoles contribuir de forma activa a la creación del nuevo conocimiento destinado a crear cambios a gran y pequeña escala, en los sistemas y entornos educativos, desde la educación infantil hasta la educación superior.

Herramientas empleadas:

SPSS AN IBM® COMPANY

Duración
1 curso académico

Créditos
60 ECTS

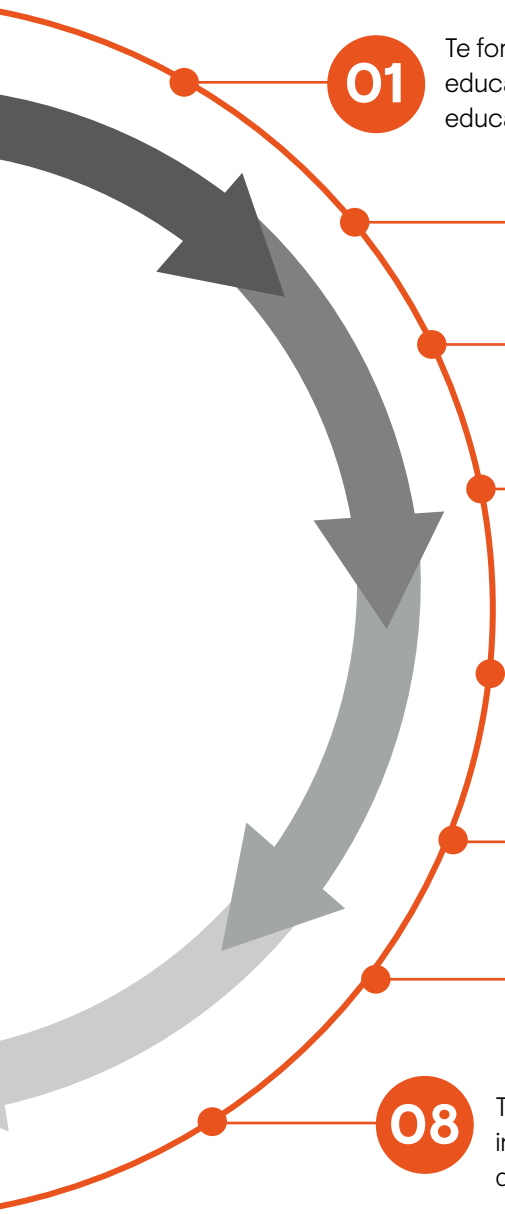
Modalidad
Online 100%

Fecha inicio
Octubre 2025

3ª
Edición

¿Qué hace a este **Máster único**?

En consonancia con esta importancia fundamental de la labor investigadora en el terreno educativo, el Máster Universitario en Investigación en Educación* **está diseñado para dotarte de las herramientas, conocimientos y competencias necesarias para acercar la investigación a la práctica educativa,** contribuyendo a impulsar los propósitos que esta investigación tiene: describir, explicar, interpretar y transformar la realidad educativa. Su plan de estudios te permitirá no solo producir y publicar artículos de investigación, sino que también te dota de las habilidades críticas para analizar los problemas educativos surgidos en los centros y entornos educativos. Con este fin, el título está estructurado en 5 grandes bloques temáticos: contexto de la investigación en educación, enfoques metodológicos, transmisión de la investigación en educación, la escuela como protagonista de aspectos investigativos, y la investigación en educación en la actualidad.



01 Te formarás para ser capaz de acercar y aplicar la investigación en educación a la práctica educativa, aumentando tus recursos para aportar al entendimiento y la mejora de los sistemas educativos y los procesos de enseñanza y aprendizaje.

02 Contarás con un plan de estudio puntero y único, completamente actualizado tanto en metodologías como en herramientas.

03 Recibirás formación en metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas, siendo el único máster en España en formar en este tercer método analítico.

04 Contarás con una asignatura dedicada en exclusiva a la comunicación, transferencia y divulgación de la investigación, un aspecto fundamental a la hora de crear un impacto real con los resultados obtenidos de tu trabajo investigador.

05 Recibirás una completa formación en el diseño y gestión de proyectos de investigación, aprendiendo a realizar todos los pasos del proceso: preparación, presupuesto y proceso de solicitud.

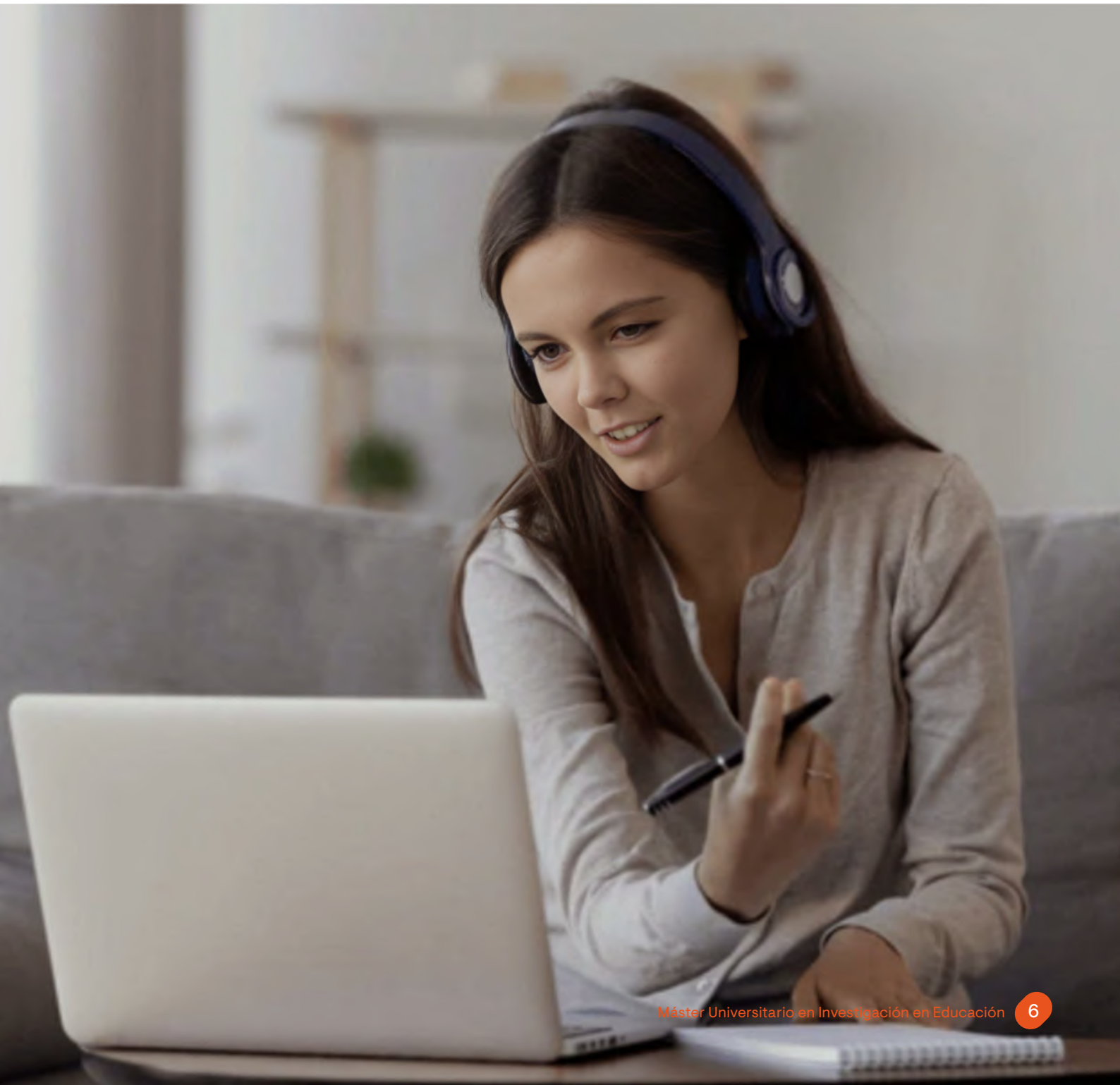
06 Tendrás una asignatura centrada en la investigación educativa para el desarrollo sostenible, un campo diferencial y exclusivo de este máster.

07 Estudiarás con nuestra exclusiva metodología online y tendrás un sistema de evaluación continua por proyectos. Esto te garantiza una alta flexibilidad y adaptabilidad a tus circunstancias personales.

08 Tus exámenes, clases y TFM serán 100% online. Podrás optar entre asistir a las clases interactivas en directo o verlas cuando quieras, ya que quedan grabadas y están disponibles 24/7.

Estudia de forma **secuencial**

En VIU **nos adaptamos a ti y a tus necesidades.** Cursarás una asignatura y realizarás su examen antes de comenzar la siguiente para así facilitar la conciliación entre el estudio y el trabajo, maximizando la comprensión y la retención de los conocimientos adquiridos.



Plan de **estudios**

Tipo de asignaturas	ECTS
Obligatorias	48
Trabajo fin de máster	12
Total de créditos	**60**

Asignaturas

Investigación en educación: paradigmas, procesos y tendencias

Esta asignatura constituye el primer paso para introducir a los estudiantes en la investigación en educación. Su principal propósito es abordar aspectos centrales que serán cruciales en la profundización y especificidad que se pretende lograr en asignaturas posteriores.

Metodología de la investigación cualitativa en educación

Esta asignatura responde a la necesidad de proporcionar una base metodológica sólida en el estudiantado. Proporciona las bases teóricas y metodológicas que permiten llevar a cabo una investigación cualitativa.

Metodología de la investigación cuantitativa en educación

Esta asignatura responde a la necesidad de proporcionar una base metodológica sólida en el estudiantado. Proporciona las bases teóricas y metodológicas que permiten llevar a cabo una investigación cuantitativa.

Métodos mixtos de investigación en educación

Esta asignatura responde a la necesidad de proporcionar una base metodológica sólida en los estudiantes. Proporciona las bases teóricas y metodológicas que permiten llevar a cabo investigaciones que combinan métodos cualitativos y cuantitativos.

Comunicación, transferencia y divulgación de la investigación en educación

Esta asignatura se fundamenta en la importancia que tiene la transmisión de los resultados de la investigación en educación tanto a ámbitos académicos como a la sociedad en general.

La investigación educativa en la escuela

Esta asignatura surge desde la necesidad de incorporar a los docentes y las escuelas a los procesos de investigación en educación, con el objetivo de avanzar hacia el cambio, la mejora y la innovación.

Asignaturas

Diseño y gestión de proyectos de investigación

Esta asignatura se fundamenta en la importancia de los proyectos científicos en educación por lo que su principal propósito es realizar una introducción al mundo de las convocatorias, tanto nacionales como europeas, y a conocer los principales criterios establecidos para evaluar proyectos, permitiendo al estudiante iniciarse en el mundo de la investigación.

La investigación para el desarrollo sostenible

Esta asignatura se centra en un tema fundamental para la sociedad actual: los Objetivos de Desarrollo Sostenible planteados por la UNESCO. Su principal propósito es abordar los elementos centrales de estos objetivos a través de sus temáticas, alcances y aplicabilidad en la investigación en educación.

Trabajo Fin de Máster

El TFM consistirá en el diseño, realización, presentación y defensa de un trabajo científico en el que queden reflejadas las competencias, conocimientos y las habilidades adquiridas durante el curso del Máster. Para su elaboración será imprescindible el proceso de revisión bibliográfica, la integración de información desde una perspectiva crítica y analítica, el diseño del trabajo y la redacción científica del mismo, así como la presentación formal escrita y su defensa oral.
El Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno debe incluir un trabajo de revisión bibliográfica o una investigación experimental en el ámbito de las Ciencias de la Educación.



Plan de Crecimiento Constante

Cursos baremables en las oposiciones incluidos en tu mastrícula

Comienza a crecer desde el momento en el que te matriculas. El **Plan de Crecimiento Constante** te ofrece una exclusiva formación en soft skills, que podrás cursar a tu ritmo, aumentando aún más tu empleabilidad, el atractivo de tu perfil profesional y **elevando tu baremo de méritos.**

- **4 cursos** autoformativos sobre Solución de problemas, Resiliencia, Inteligencia emocional y Habilidades de comunicación.
- Cada curso equivale a **1 ECTS** y una vez finalizado obtendrás un certificado de realización.
- **Puedes cursarlos de manera independiente**, o los 4 cursos en conjunto.



Claustro **destacado**

Dra. Haylen Alejandra Perines Véliz.
Docente del máster.
Doctora en Educación, máster en Educación mención Gestión Educativa, Profesora de Castellano y Filosofía, Grado en Humanidades. Líneas de investigación: La distancia entre la investigación y la práctica docente, formación en investigación de los futuros profesores y movilización del conocimiento científico en el ámbito de la educación. Numerosas publicaciones en revistas de impacto.

Dra. Ana Isabel Agustí López.
Docente del máster.
Doctora en Investigación en Psicología, licenciada en Psicología, máster en Neuropsicología, Salud y Psicopatología. Neuropsicóloga de rehabilitación en Hospital Intermutual del Levante. Especializada en investigación en Psicología del desarrollo, Neuropsicología de la atención y memoria y Psicogerontología.

Dra. Lucía Granados Alós.
Docente del máster.
Doctora en Pedagogía y licenciada en Pedagogía. Directora de Formación y Responsable del Área de Intervención Social de Cruz Roja: 1999-2003. Orientadora Salesianos Juan XXIII, 2001-2012. IP del grupo de investigación de VIU Investigación e Intervención en Escuela Violencia y Familia.

Dr. Francesc Llorens Martínez.
Doctor con mención internacional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte, máster en formación en investigación universitaria. Director del Comité editorial de la revista del colegio oficial de licenciados en educación física (COLEF-CV). Líneas de investigación: actividad física y funcionamiento cognitivo en diferentes poblaciones, actividad física, rendimiento deportivo y calidad de vida.

Dra. Tatiana Jordá Fabra.
Docente del máster. Doctora Internacional en Filología Hispánica,
Licenciada en Filología Hispana. Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Internacional de Valencia. Técnico Superior de Investigación. Proyecto subvencionado por el MICINN. Universitat de València. (2010-2014). Profesora de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato. Departamentos de Lengua, Valenciano y ELE. (2010-2019).

Reconocimiento de **créditos**

Creemos en tus ganas de progresar y valoramos tu formación anterior. Por eso, te ofrecemos una valoración de reconocimiento de créditos correspondientes a estudios previos de postgrado. Para solicitarlo sólo tienes que consultar a tu asesor académico. En caso de tener experiencia profesional se te podrá valorar una vez te hayas matriculado.

¿Qué documentación tengo que presentar?

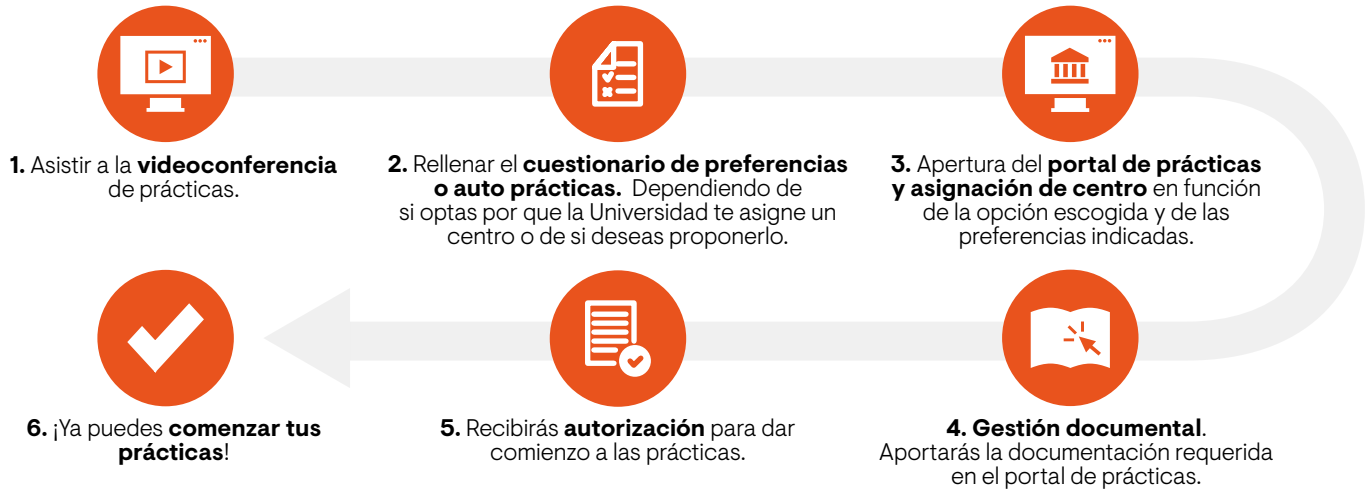
Reconocimiento estudios previos

- Certificado académico oficial.
- Títulos universitarios propios.
- Programas de las asignaturas de los estudios cursados origen del reconocimiento.

Prácticas

Las prácticas externas te permiten acercarte a la realidad profesional y adquirir experiencia laboral real. Ofrecen una formación práctica fundamental, que contribuye al desarrollo de competencias para el ejercicio profesional, la empleabilidad y el emprendimiento. Si tu plan de estudios incluye la asignatura de prácticas, una vez matriculado/a, dentro del Campus Virtual tendrás a tu disposición una sección específica dedicada a las prácticas, donde podrás acceder a toda la información del proceso a seguir para la elección y asignación del centro.

El proceso de prácticas es muy sencillo:



Por otra parte, la mayoría de nuestros másteres permite el reconocimiento de prácticas por experiencia profesional. Si quieres saber más al respecto, consulta a tu asesor académico.



Salidas **profesionales**

Este máster te otorgará los conocimientos, herramientas y competencias necesarios para poder desempeñarte en posiciones profesionales en Universidades públicas o privadas a través de becas de formación predoctoral FPI o FPU, previa adjudicación y en consultoras, desempeñando posiciones como:

- Personal investigador predoctoral en formación.
- Analista de datos cuantitativos y cualitativos en el campo de la investigación educativa.
- Consultor de innovación y mejora pedagógica.
- Gestores de información bibliográfica en educación.
- Técnico de proyectos de investigación en educación.
- Asesor educativo en administraciones públicas y organizaciones.
- Revisor bibliográfico en el campo de las Ciencias de la Educación.
- Editor de revistas de investigación en educación.
- Docente en sistema educativo formal, implementando mejoras basadas en la investigación educativa

Perfil de **ingreso**

Podrán acceder a este máster los licenciados, Diplomados o Graduados en:

- Pedagogía
- Psicopedagogía
- Magisterio
- Psicología
- Educación Social.

También tendrán acceso otros graduados o titulados universitarios con la habilitación para ejercer como profesor de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas.

Otra vía de acceso es poder acreditar, al menos, 2 años de experiencia profesional en alguna de las salidas profesionales que conforman el perfil de egreso del Título conforme a lo descrito en el criterio 2.1.3. de la Memoria de Verificación.



Facultad de **Ciencias de la Educación**

En la Universidad Internacional de Valencia **estamos profundamente comprometidos con la educación,** y especialmente con quienes la estudian y ejercen. Entendemos la formación, en todos sus niveles, como un elemento de dinamización y progreso social, y la figura del docente como una pieza esencial en la construcción del tejido social. Por eso, la Facultad de Ciencias de la Educación de VIU ha adoptado desde sus inicios un rol activo y de transformación para el sector educativo y sus profesionales. Un papel en el que además de formar y especializar a docentes, impulsamos colaboraciones, proyectos de investigación y actividades destinadas a **fomentar, apoyar y visibilizar la labor de los educadores y la comunidad educativa.**

Gracias a nuestra **participación en diversos proyectos vinculados a la comunidad docente y educativa,** en los que colaboramos junto a organizaciones como **Fundación Atresmedia, Santillana, Fundación "la Caixa", aulaPlaneta o Fundación José Manuel Lara** tenemos un contacto estrecho y permanente con la comunidad educativa, lo que nos permite contar con un conocimiento directo de las necesidades e inquietudes del sector. Un conocimiento que enriquece nuestra propuesta de valor a la hora de diseñar los programas y títulos del área, así como sus planes de estudio, garantizando que nuestras titulaciones estén totalmente alineadas con la realidad que van a encontrar los docentes en las aulas.

Nuestra oferta formativa abarca **todas las especialidades docentes,** y está diseñada para empoderar a los profesores, potenciando su papel de agentes de cambio y mejora social. Sabemos que, para lograr este objetivo, los docentes deben desempeñar un papel activo y contar con la capacidad de identificar y resolver las nuevas problemáticas planteadas por una sociedad compleja y en constante cambio. También sabemos que para ello necesitan herramientas nuevas. Por eso **nuestros títulos aúnan una sólida base pedagógica y una marcada orientación hacia la psicología, con un foco en la actualidad y las necesidades reales del sector educativo.** Una combinación que permite reelaborar, adaptar y actualizar las habilidades, conocimientos y competencias con las que los educadores pueden marcar una diferencia real en el aula.

A estas características se une otra fundamental para las necesidades del sector: **la oficialidad de todos los títulos ofrecidos en VIU.** Esto significa que cualquier titulación del Área de Educación de VIU permite **mejorar el baremo frente a las oposiciones,** aumentando aún más la empleabilidad de su perfil profesional, y facilitando su inserción en el mercado laboral. Además, como muestra directa del compromiso de la Universidad con quienes estudian y ejercen la educación, **contamos con un programa de Desarrollo del talento docente para educadores, que ofrece ayudas económicas especiales a docentes.**

Colaboradores destacados de la Facultad:











Claves de la **Facultad**

Oficialidad
100% de nuestros títulos son oficiales, permitiendo mejorar el baremo en oposiciones.

Consolidada
Abarca todas las especialidades docentes.

Proactiva
Apoyo a la comunidad educativa a través del desarrollo de iniciativas propias y con partners.

Actualidad
Nuevas herramientas para nuevos retos en el aula.

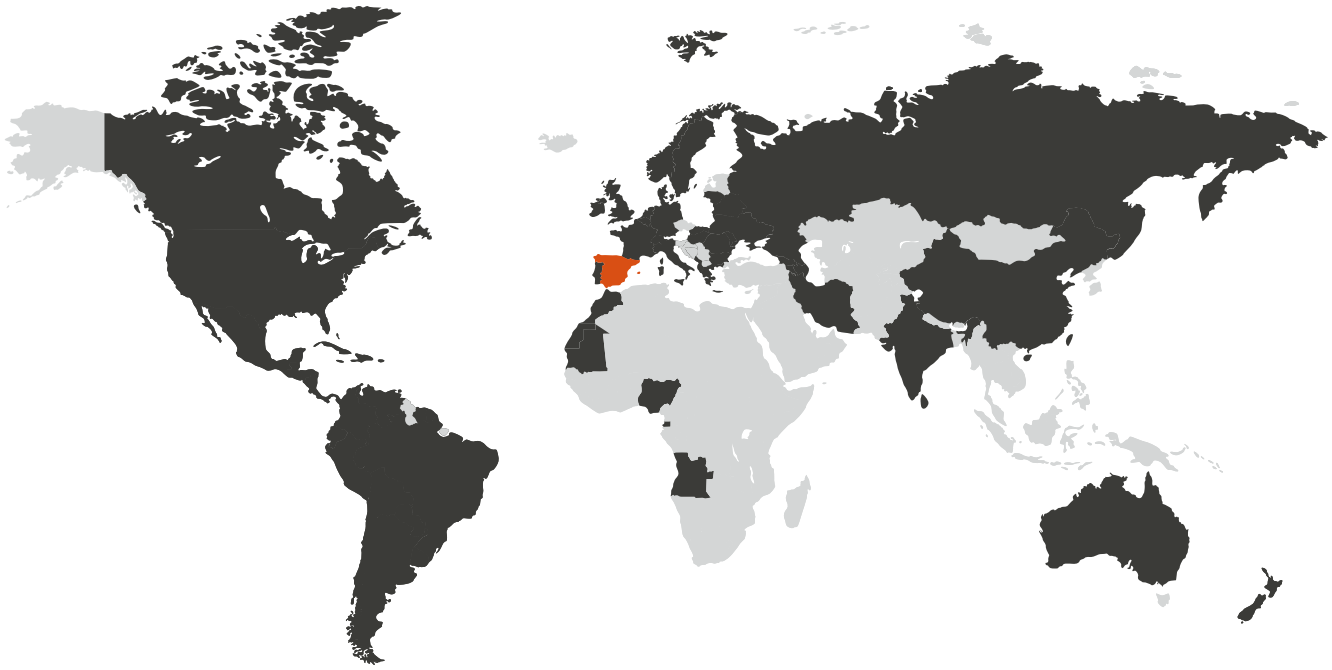
Compromiso
Ayudas especiales para docentes.

Cifras de la **Facultad**

+17.000	60%	+300
Estudiantes egresados de la Facultad.	**Claustro** formado por profesionales en activo.	**Centros** de prácticas.

Información General

¿Por qué elegir crecer junto a nosotros?



La Universidad Internacional de Valencia es una de las principales universidades online del mundo hispanohablante. En más de una década y media de historia han pasado por nuestras aulas virtuales más de **68.000 estudiantes**. Contamos con una exclusiva metodología online que combina todas las ventajas y comodidades que ofrece la tecnología con la experiencia universitaria internacional, multicultural e interactiva de la presencialidad.

Somos parte de Planeta Formación Universidades, la red internacional de educación superior de Grupo Planeta, compuesta por veintidós instituciones educativas en España, Andorra, Francia, Italia, Norte de África, Estados Unidos y Colombia; y que cuenta con **más de 135.000 estudiantes, procedentes de 100 nacionalidades.**

Acompañamiento constante

Equipo de acompañamiento a tu disposición siempre.

Docentes expertos en formación digital

Aprovecha todo el potencial de la tecnología para tu formación.

Modelo académico impulsado desde la excelencia

Innovación tecnológica y excelencia académica con un solo fin: ayudarte a lograr tus metas.

Metodología online Flexible

Accede a tu universidad dónde y cuándo quieras.

Nuestra Universidad en **cifras**

Crecemos junto a ti

En la Universidad Internacional de Valencia formarás parte de una comunidad internacional de estudiantes y docentes unidos por un objetivo común: **la búsqueda permanente de la excelencia y el progreso.**

Por eso somos una institución en constante crecimiento y evolución. Porque sabemos que por muy lejos que lleguemos, la sociedad no deja nunca de cambiar, y **nuestra Universidad tiene que progresar junto a ella.**



En 88 países

+ de 26.500
Estudiantes

Nuestros estudiantes



+76 %
Estudia y trabaja



33
Años de edad media

64 %
Mujeres

36 %
Hombres

Clases

+33.589
Horas de **clases online en directo** al año

+70.475
Horas de clase online al año

Profesorado

2.953
Docentes

261 Facultad de **Artes, Humanidades y Comunicación**

426 Escuela Superior de **Ingeniería, Ciencia y Tecnología**

828 Facultad de **Ciencias de la Salud**

857 Facultad de **Ciencias de la Educación**

581 Facultad de **Ciencias Sociales y Jurídicas**

Convenios con empresas y organizaciones



Satisfacción

97% De los estudiantes de Másteres **recomendaría VIU**

96% De los estudiantes de Grados **recomendaría VIU**

Metodología
¿Cómo se estudia en VIU?

1 2 3 4 5

Internacionalidad

Experiencia de estudio diversa y multicultural. Comparte con estudiantes de todo el mundo.

Cercanía

Acompañamiento constante por el Equipo de Acompañamiento VIU.

Confianza

Formación certificada por ANECA y el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Certificación SGS. Parte de CRUE Universidades Españolas

Flexibilidad

Exclusiva metodología 100% online: clases, exámenes y TFG. Estudia donde y cuando quieras.

Tecnología a tu servicio

Biblioteca virtual con más de 500.000.000 referencias. Laboratorios virtuales con herramientas especializadas.

Acceso multidispositivo

Clases online en directo que quedan grabadas.
Disponibilidad 24/7



El Campus Virtual de VIU ha **ganado el Premio internacional Catalyst Awards**, otorgado por Anthology (anteriormente Blackboard), por cuatro años consecutivos (2020, 2021, 2022 y 2023). Este galardón **reconoce nuestro Campus Virtual como el mejor de España**.

Exámenes **online**

VIU cuenta con un **sistema de acreditación biométrica y antifraude** de última generación, mediante reconocimiento facial y monitorización de la actividad de la pantalla. Además, en caso de que la memoria del programa docente lo requiera, se realizará la verificación del entorno mediante una segunda cámara. Estos **sistemas han sido desarrollados específicamente para supervisar exámenes online** en el ámbito académico, por lo que nos permiten garantizarte la total seguridad y rigor de los exámenes online realizados y facilitarte poder conseguir tu título de forma **100% online**. Todo en cumplimiento total con los requerimientos legales exigidos en materia de privacidad, seguridad y protección de datos. **Innovación tecnológica al servicio de tu seguridad y privacidad.**

- El sistema de **exámenes online de VIU** se emplea en el 100% de los exámenes totales de la Universidad.
- **Verificados por la agencia española acreditadora de calidad oficial ANECA** atendiendo a las recomendaciones de las agencias y asociaciones oficiales españolas y europeas **REACU y ENQA**.
- Procedimiento de evaluación implantado en **más de 200.000 exámenes** durante el curso académico.
- **Total cumplimiento de los requisitos y requerimientos de regulación** como herramienta segura y validada.

Exámenes online. Un examen con total garantía y seguridad para el estudiante.

World University Ranking de Studocu.
Mejor Universidad Online de España 2021.

El World University Ranking de la plataforma de tecnología educativa Studocu, que recoge las opiniones de 100.000 estudiantes en 30 países, distinguió a VIU, en 2021, como la **universidad online española mejor valorada**, y la 4ta mejor en el ranking general de universidades españolas, tanto presenciales como online, solo por detrás de la Universidad Pontificia de Salamanca, IE Universidad y la Universidad de Navarra.

** Requiere cámara web, una conexión a internet favorable y conectarse a través de dispositivos Windows y MacOS.2. En caso de requerirlo la memoria del programa docente, será necesaria la monitorización del entorno mediante una segunda cámara, gracias a tu teléfono móvil.*

Proceso de **admisión de Máster**

En la Universidad Internacional de Valencia te acompañamos a lo largo de toda tu experiencia formativa, comenzando por todo el proceso de admisión, en el cual tu asesora educativa te guiará y resolverá todas tus dudas, ayudándote a elegir la mejor alternativa para alcanzar tus metas.





Universidad
Internacional
de Valencia

ESPAÑA
Tel. (+34) 961924950
C/Pintor Sorolla, 21
46002 Valencia - España

COLOMBIA
Tel. (+57) 14325455
Calle 76 # 11 – 35 Piso 6
Bogotá, Colombia

PERÚ
Tel. (+51) 999711827
Av. Juan de Aliaga 425
Oficina 704 - Magdalena.
Lima – Perú

De:
Planeta Formación y Universidades

universidadviu.com