



Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria

Especialízate en la evaluación, acompañamiento y tratamiento integral de los TCA y la obesidad, así como en el ámbito de la prevención y en la promoción de estilos de vida saludables.



DURACIÓN

1 año académico



EXÁMENES ONLINE O PRESENCIALES

[Ver sedes](#)



CRÉDITOS ECTS 60 ECTS



RAMA DE CONOCIMIENTO

Ciencias de la Salud



METODOLOGÍA

Clases 100% online con prácticas presenciales



CLASES ONLINE EN DIRECTO



MENTOR PERSONAL

Infórmate de nuestros descuentos con tu asesor

El **Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria** de UNIR se dirige de manera exclusiva a los profesionales de la Psicología. Para ello, **es necesario contar con el título de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica**, el de **Psicólogo General Sanitario** o estar registrado para realizar actividades sanitarias de acuerdo con lo señalado en el apartado 2 de la Disposición Adicional 6.a de la Ley 5/2011, de 29 de marzo, de Economía Social.

La Universidad Internacional de La Rioja cuenta con más de 100 convenios con clínicas y centros sanitarios repartidos por todo el territorio nacional que te permitirán la realización de prácticas externas con las que podrás completar tu formación.

Objetivos del Máster

El El Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) te permitirá:

- Identificar y analizar las principales características clínicas de los TCA y de la Obesidad.
- Analizar los diferentes aspectos psicológicos, sociales y biológicos implicados en el desarrollo y evolución de un TCA.
- Aprender las particularidades de los TCA en relación con cada etapa evolutiva del individuo.
- Elaborar un plan terapéutico para la intervención en TCA, adoptando las decisiones más adecuadas a las particularidades de cada caso concreto.
- Reconocer los principales factores relevantes para el correcto seguimiento posterior tras la intervención en TCA y la prevención a largo plazo de recaídas.

Plan de estudios

Primer cuatrimestre

- Factores para el Tratamiento Psicológico de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (6 ECTS)
- El Enfermo con un Trastorno de la Conducta Alimentaria: Aspectos Psicosociales y Culturales (6 ECTS)
- Proceso Terapéutico y Habilidades Psicoterapéuticas en Trastornos de la Conducta Alimentaria (6 ECTS)
- Intervención Terapéutica en la Anorexia y en la Bulimia (6 ECTS)
- Intervención Terapéutica en el Trastorno por Atracón y la Obesidad (6 ECTS)

Segundo cuatrimestre

- Dificultades en el Proceso de Tratamiento en Trastornos de la Conducta Alimentaria (6 ECTS)
- Programas de Prevención de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (6 ECTS)
- Prácticas Académicas Externas (6 ECTS)
- Trabajo Fin de Máster (12 ECTS)

Dirección y profesorado

Claustro experto con sólida trayectoria clínica y docente.

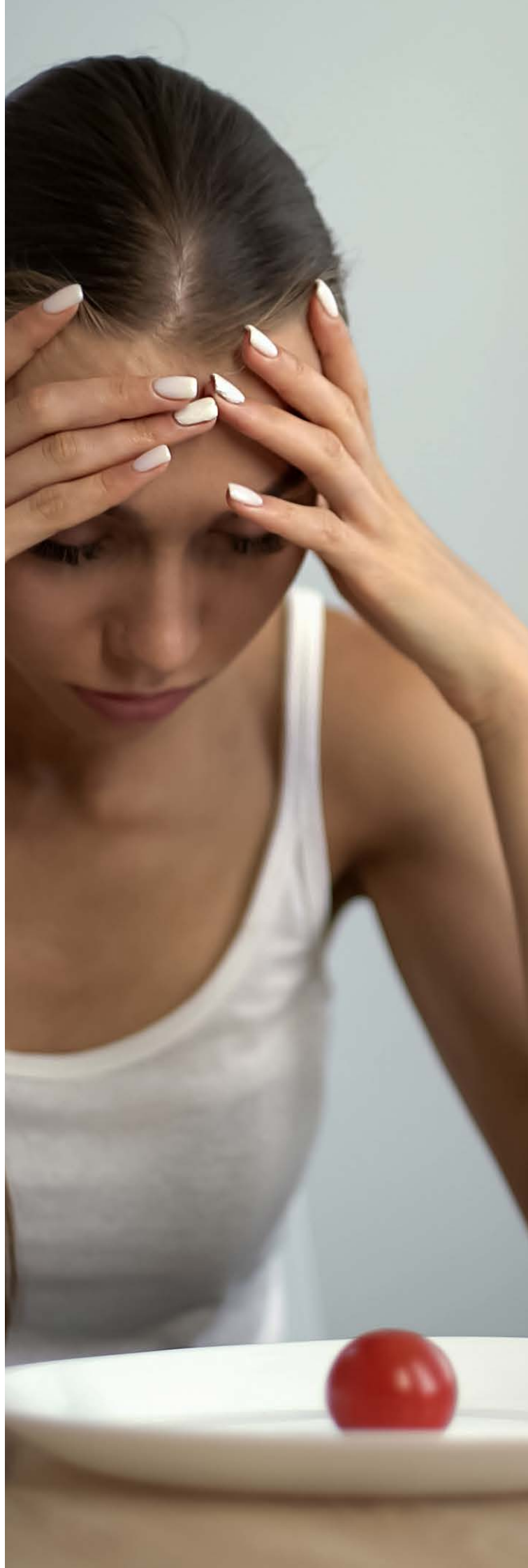
El Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria de UNIR cuenta con un claustro formado por profesionales de referencia, con una amplia experiencia clínica en el abordaje de trastornos como la anorexia y bulimia nerviosas, el trastorno por atracón y los problemas relacionados con el sobrepeso y la obesidad. Además de su sólida práctica asistencial, destacan por su labor en diagnóstico, intervención y acompañamiento a familiares, tratamiento e investigación en este campo. Nuestros docentes tienen una gran capacidad para trasladar este conocimiento a las aulas, combinando evidencia científica y experiencia clínica real en cada sesión formativa.



Andrea Vázquez Bello

Directora del Máster Universitario de Trastornos del Comportamiento Alimentario

Psicóloga General Sanitaria. Docente UNIR. Psicóloga sanitaria con amplia experiencia en intervención clínica individual y gestión de grupos. CEO de vinculovital.com. Experta en formación y creadora de contenido académico sobre salud mental. Ha liderado proyectos multidisciplinares sobre trastornos alimentarios, depresión y otras patologías.



Perfil de egreso

Los egresados del Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria habrán adquirido las competencias necesarias para:

- Identificar y analizar las principales características clínicas de los TCA y de la Obesidad.
- Analizar los diferentes **aspectos psicológicos, sociales y biológicos** implicados en el desarrollo y evolución de un TCA.
- Identificar las habilidades terapéuticas necesarias para presentar y comunicar los resultados de la evaluación de TCA de manera precisa, argumentada y dirigida a la definición de objetivos de tratamiento e intervención.
- **Elaborar un plan terapéutico** para la intervención en TCA, adoptando las decisiones más adecuadas a las particularidades de cada caso concreto.
- **Analizar y comparar las diferentes intervenciones terapéuticas** para pacientes de los principales trastornos alimentarios.
- Analizar y proponer soluciones para las posibles dificultades (negación, comportamientos desafiantes, abandono de terapias, resistencias, etc.) durante el proceso de **intervención en TCA**.
- Evaluar, con base en **datos epidemiológicos**, la eficacia de programas de prevención en salud en el ámbito de los TCA dirigidos a diferentes grupos etarios, con la finalidad de mejorarlos.

- Planear actividades orientadas a promover la integración en la gestión de TCA del entorno familiar del individuo atendiendo a las particularidades de su contexto social y cultural.

Salidas Profesionales

El Máster en Trastornos de la Conducta Alimentaria para psicólogos habilitados tiene una alta demanda laboral y oportunidades en diversos entornos profesionales. Además, ofrece salidas profesionales en:

- Hospitales o centros psicológicos:
- Clínicas públicas y privadas especializadas.
- Centros de Investigación.
- Emprendimiento



Un nuevo concepto de universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El innovador modelo pedagógico de UNIR ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La metodología 100% online permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- Más de 68.000 egresados.
- Más de 45.000 alumnos.
- Más de 10.000 alumnos internacionales.
- Presencia en 90 países de los 5 continentes.
- Más de 250 títulos de Grado y Postgrado.
- Más de 4.000 convenios de colaboración firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes. UNIR es una universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.

Además, UNIR se ha expandido a Latinoamérica y desde 2014 está activa UNIR México, la primera universidad online con clases en directo del país y con sede oficial en México D.F.



Metodología



Clases online en directo

Ofrecemos a los estudiantes la posibilidad de asistir todos los días a **clases online en directo**. Durante estas sesiones los alumnos podrán interactuar con el profesor y resolver sus consultas en tiempo real, compartiendo conocimientos y experiencias. El ritmo formativo se adapta, en la medida de lo posible, a las necesidades de cada grupo de alumnos. La no asistencia a una clase en directo no implica perderla. Todas las sesiones se pueden ver **en diferido**, tantas veces como se quiera. Así, no se perjudica a los alumnos que no puedan seguir la clase en directo.



Recursos didácticos

El Campus Virtual de UNIR proporciona una **gran variedad de contenidos** con los que preparar cada asignatura. Estos materiales están organizados de manera que faciliten un aprendizaje ágil y eficaz. De este modo, se puede acceder a los temas que desarrollan los contenidos del programa, ideas clave de cada tema (elaboradas por el profesorado de la asignatura), material audiovisual complementario, actividades, lecturas y test de evaluación.

Además, se tendrá acceso a **clases magistrales** sobre temas concretos y se podrá participar en foros, chats y blogs en los que se interactúa con profesores y compañeros ampliando conocimientos y resolviendo posibles dudas.



Mentor personal

En UNIR, cada alumno cuenta con un mentor personal desde el primer día, **siempre disponible** por teléfono o email. El papel del mentor es fundamental en la trayectoria de cada estudiante ya que es el mayor nexo de unión con la universidad y su punto de referencia durante el proceso formativo.

Los mentores ofrecen una **atención personalizada** haciendo un seguimiento constante de cada alumno.

- Resuelve dudas sobre gestiones académicas, trámites o dudas concretas de asignaturas.
- Ayuda a la planificación del estudio para que se aproveche mejor el tiempo.
- Recomienda qué recursos didácticos de la plataforma utilizar en cada caso.
- Se implica con los estudios de los alumnos para ayudarles a superar cada asignatura



Sistema de evaluación

Para valorar el nivel de logro de los objetivos obtenidos en el Máster es necesario evaluar las competencias adquiridas durante el estudio. La evaluación final del aprendizaje se realiza teniendo en cuenta la calificación obtenida en los siguientes puntos.

- Evaluación continua (resolución de casos prácticos, participación en foros, debates y otros medios colaborativos y test de evaluación).
- Posibilidad de Exámenes Online o Presenciales al final de cada Cuatrimestre.
- Prácticas Externas.
- Trabajo Fin de Máster.

Información de acceso

Requisitos

Acceso Directo

El **Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria** de UNIR prepara y ofrece herramientas a los titulados en **Psicología**. Además, es necesario contar con el título de **Psicólogo Especialista en Psicología Clínica**, el de **Psicólogo General Sanitario** o transitoriamente sea un psicólogo registrado para realizar actividades sanitarias de acuerdo con lo señalado en el apartado 2 de la Disposición Adicional 6.a de la Ley 5/2011, de 29 de marzo, de Economía Social.

Cómo matricularse

- Completa el formulario de preinscripción
- Recibe la llamada de un asesor personal, que verifica que cumples los requisitos exigidos y te ayuda a elaborar tu plan de estudios personalizado (convalidaciones, nº de créditos, etc.).
- Envía la documentación requerida para formalizar la admisión, debidamente compulsada y espera la confirmación.
- Cumplimenta la matrícula* con la forma de pago más adecuada a tus necesidades.
- Recibe tu clave de acceso al AULA VIRTUAL y comienza el curso organizándote a tu manera.

Precios y formas de pago

No existe **ningún coste de inscripción adicional** en concepto de apertura ni por gestión de matrícula.

UNIR ofrece **descuentos por el pago al contado** y por **matriculación de curso completo** (60 ECTS).

Consulta las **tablas de descuentos y ayudas** en la página de **cómo matricularse**. Nuestros asesores te aconsejarán para seleccionar la opción que más se ajuste a tus necesidades y posibilidades.

El **importe** de la matrícula **incluye** tanto la **formación** como el **acceso al aula virtual**, el uso de las **herramientas de estudio y comunicación**, y los **materiales interactivos**.

No se incluyen los materiales de terceros como libros de texto, aunque podrás conseguirlos a través de UNIR en condiciones especiales.

Existen otros conceptos de carácter administrativo como certificados, expedición de título, Suplemento Europeo al Título, duplicados, etc., cuyas tasas se pueden consultar en la web.

Becas y ayudas

UNIR ha diseñado un programa de becas y ayudas para que puedas estudiar y graduarte con nosotros.

Ofrecemos **ayudas y descuentos** para diferentes situaciones personales y laborales:

- Diversidad funcional.
- Desempleados.
- Pronto pago.
- Descuentos por reserva de plaza.

Nuestros **asesores personales** están siempre a tu disposición para guiarte sobre cualquiera de estas becas o ayudas.

Reconocimientos

UNIR cuenta con una Comisión de Transferencia de Créditos que es la responsable de realizar las convalidaciones pertinentes. Llámanos y **un asesor analizará tu caso particular.**

Según la normativa que establece UNIR, **se podrán reconocer:**

- Créditos de formación básica procedentes de la misma rama de conocimiento.
- Créditos obtenidos en otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- Otros créditos según la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.