

MÁSTER

MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN LOGOPEDIA, TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y PATOLOGÍA DEL HABLA

LMFPTUEMC001

- TÍTULO UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES,
60 ECTS -

En colaboración con:



MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN LOGOPEDIA, TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y PATOLOGÍA DEL HABLA

REQUISITOS DE ACCESO

Será condición necesaria estar en posesión de algún título universitario oficial. Para los alumnos que no cumplan esta condición no será posible expedirles el Diploma de la Universidad correspondiente a la superación del Título Propio que va a cursar.

En el caso de titulados de otros países deberá verificarse que la titulación aportada es equivalente a la correspondiente titulación oficial española y que faculta en el país expedidor para el acceso a los estudios de postgrado.

Una vez matriculados, los alumnos deberán enviar en el plazo de 10 días la documentación siguiente:

- Fotocopia del documento de identidad, que deben incluir fecha y localidad de nacimiento y nacionalidad (el documento de identidad debe ser el mismo que el indicado en la carta de protección de datos).
- Titulación Universitaria de acceso correctamente apostillada.
- Tratamiento de datos personales.

FICHA TÉCNICA



CARGA HORARIA
DE 1500H



MODALIDAD
ONLINE



DURACIÓN DE
HASTA UN AÑO



CURSO INICIAL
ONLINE



TUTORÍAS
INDIVIDUALES



IDIOMA
CASTELLANO



DESTINATARIOS

- Graduados en Logopedia: Al haber obtenido una titulación de grado en Logopedia, ya poseen una formación básica en la disciplina y desean especializarse y adquirir competencias más avanzadas en el campo de los trastornos del lenguaje y la patología del habla.
- Profesionales, titulados universitarios, de la salud: Otros profesionales de la salud que pueden acceder a este tipo de formación son aquellos que ya tienen una titulación en áreas relacionadas, como Medicina, Psicología, Pedagogía, Terapia Ocupacional, entre otros. Estos profesionales pueden buscar una especialización en logopedia para ampliar sus conocimientos y habilidades en el diagnóstico y tratamiento de los trastornos del lenguaje y la patología del habla.
- Educadores y maestros, titulados universitarios: Los profesionales de la educación, como maestros y educadores, también pueden ser destinatarios de un Máster en Logopedia. Estos profesionales pueden beneficiarse de una formación especializada en trastornos del lenguaje y la comunicación para abordar de manera más efectiva las necesidades de los estudiantes con dificultades en el lenguaje.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El alumno adquirirá los siguientes conocimientos, habilidades y competencias:

- Profundizar en el conocimiento teórico de la logopedia, los trastornos del lenguaje y la patología del habla.
- Adquirir habilidades y técnicas avanzadas para la evaluación y diagnóstico de los trastornos del lenguaje y la patología del habla.
- Desarrollar estrategias y programas de intervención terapéutica individualizados y basados en la evidencia científica.
- Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación del lenguaje
- Actualizar y ampliar los conocimientos sobre los avances científicos y tecnológicos en el campo
- Promover la colaboración interdisciplinaria con otros profesionales
- Diseñar planes de intervención
- Integrar principios éticos y legales en el ejercicio de la logopedia.

CALENDARIO

El periodo de matriculación está permanentemente abierto.

Convocatoria mensual. El tiempo mínimo de realización es de 8 meses y el tiempo máximo es de 1 año (sin posibilidad de prorrogación).

DURACIÓN

El curso se compone de 19 módulos. La duración es de 1500 horas que corresponden a:

1. INTRODUCCIÓN A LA DETECCIÓN PATOLÓGICA DE HABLA Y LENGUAJE	75 h	3 ECTS
2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA DE HABLA Y LENGUAJE	75 h	3 ECTS
3. TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y DE EVALUACIÓN DE LAS PATOLOGÍAS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE	75 h	3 ECTS
4. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL LENGUAJE	75 h	3 ECTS
5. TRASTORNOS DEL HABLA	100 h	4 ECTS
6. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN	100 h	4 ECTS
7. TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN	75 h	3 ECTS
8. TRASTORNOS DE LA VOZ	75 h	3 ECTS
9. TRASTORNOS DE LA FLUIDEZ	100 h	4 ECTS
10. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE PROVOCADOS POR VIRUS Y BACTERIAS	75 h	3 ECTS
11. TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE DURANTE LA VIDA	75 h	3 ECTS
12. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN PACIENTES NEUROLÓGICOS	75 h	3 ECTS
13. LA ENFERMEDAD DE PARKISON Y EL ALZHEIMER	75 h	3 ECTS
14. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN PACIENTES CON LESIONES CEREBRALES TRAUMÁTICAS	75 h	3 ECTS
15. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN PACIENTES CON CÁNCER DE CABEZA Y CUELLO	75 h	3 ECTS
16. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN PACIENTES CON TRASTORNOS MENTALES	75 h	3 ECTS
17. TERAPIAS DISPONIBLES PARA TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y EL HABLA	75 h	3 ECTS
18. IMPLICACIONES DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN LA VIDA DIARIA Y RECOMENDACIONES	75 h	3 ECTS
19. ÉTICA Y DERECHO: PROFESIONALES IMPLICADOS EN TRATAR PATOLOGÍAS DEL HABLA Y LENGUAJE	75 h	3 ECTS

METODOLOGÍA

Este curso tiene una metodología ONLINE. Dispone de 1 Parte que contiene los 19 módulos:

PARTE 1: LOGOPEDIA, TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y PATOLOGÍA DEL HABLA

En el momento que el alumno se matricule en el **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN LOGOPEDIA, TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y PATOLOGÍA DEL HABLA**, en el Campus online podrá desarrollar el aprendizaje de la PARTE 1, realizar los ejercicios de forma online y disfrutar de numerosos servicios que optimizarán el aprendizaje.

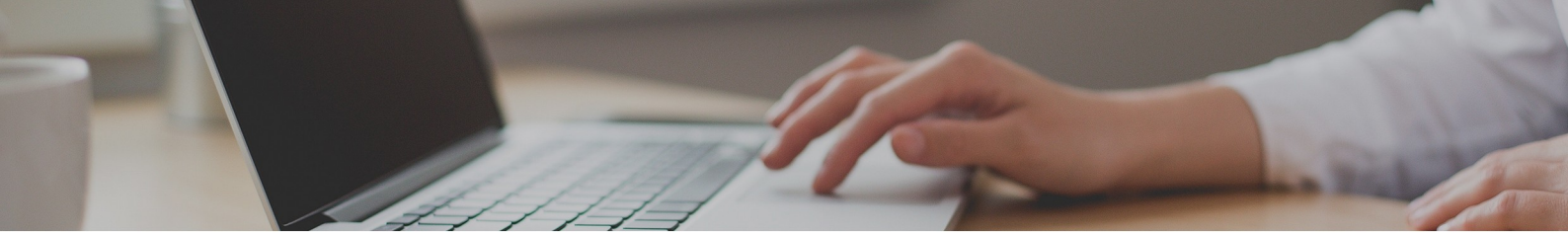
En el **Campus Online** podrá contactar con los profesores y con todos tus compañeros a través de un servicio de mensajería instantánea, y de un foro, lo que potencia la facilidad de aprendizaje, la comunicación horizontal y vertical, y el desarrollo del conocimiento.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN FINAL ONLINE: Si se elige la modalidad ONLINE, tiene un examen final tipo test que el alumno realizará dentro del Campus Virtual. Para la obtención de la titulación es necesario aprobar el examen con una nota mínima de 5.

La nota mínima para aprobar se establece en 5.

El Sistema de calificación se basa en los resultados obtenidos por el estudiantado en cada una de las materias del plan de estudios, se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).



IMPORTE TOTAL

VALOR ACTUAL:
3200\$ 1600\$

PAGO
FRACCIONADO
DISPONIBLE

DIFERENTES
MÉTODOS DE
PAGO

ENVÍO DEL
DIPLOMA
INCLUIDO

RECONOCIMIENTO

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN LOGOPEDIA, TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y PATOLOGÍA DEL HABLA**” **TITULACIÓN DE LA ESCUELA CLÍNICA Y DE CIENCIAS DE LA SALUD** y Avalada por la **UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES**, reconocido con 60 ECTS (Créditos Universitarios según Plan Bolonia).

* Los Diplomas Universitarios se expedirán en todos los casos al finalizar la convocatoria de estudio, que es de un año desde el momento de la matriculación del alumno.



PLAN DE ESTUDIOS

LOGOPEDIA, TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y PATOLOGÍA DEL HABLA

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA DETECCIÓN PATOLÓGICA DE HABLA Y LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEFINICIÓN DE HABLA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN LA DETECCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROFESIONALES Y ESPECIALISTAS INVOLUCRADOS EN LA DETECCIÓN

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA DE HABLA Y LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA VOCAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA DEL SISTEMA AUDITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTROL NERVIOSO DEL HABLA Y LENGUAJE Y ÁREAS CEREBRALES RELACIONADAS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FISIOLOGÍA DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPACTO DE LESIONES EN EL SISTEMA DE HABLA Y LENGUAJE

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 3. TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE LAS PATOLOGÍAS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANAMNESIS Y EXPLORACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE IMAGEN

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE AUDICIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE ARTICULACIÓN

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 4. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIFERENCIAS ENTRE: HABLA, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISLEXIA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISORTOGRAFÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIGRAFÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNO DE LA COMPRESIÓN DE LAS INSTRUCCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO DE LA COMPRESIÓN DEL LENGUAJE

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 5. TRASTORNOS DEL HABLA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISFEMIA RECEPTIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRAXIA DEL HABLA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISARTRIA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO DE LA FLUIDEZ DEL HABLA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNO DE LA VOZ

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO FONOLÓGICO

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 6. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO DE COMUNICACIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN NO VERBAL

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN SELECTIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO DE ECOLALIA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN MÚLTIPLE

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 7. TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE DEGLUCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISFAGIA OROFARÍNGEA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISFAGIA ESOFÁGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OTROS TIPOS DE DISFAGIA

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 8. TRASTORNOS DE LA VOZ

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA VOZ: CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISFONÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. AFONÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO DE LA VOZ

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNO DE LA VOZ PSICOGENÉTICO

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 9. TRASTORNOS DE LA FLUIDEZ

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TARTAMUDEO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISFLUENCIA VERBAL NO ESPECÍFICA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISFLUENCIA VERBAL SECUNDARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLUTTERING

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISFEMIA FLUENTE Y NO FLUENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO DE LA FLUIDEZ DEL HABLA EN LA AFASIA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TAQUIFEMIA

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 10. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE PROVOCADOS POR VIRUS Y BACTERIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE VIRUS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROXIMACIÓN A LAS BACTERIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIRUS Y BACTERIAS QUE PUEDEN CAUSAR TRASTORNOS EN EL HABLA Y EN EL LENGUAJE

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 11. TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE DURANTE LA VIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN LOS NIÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN LA ADULTEZ

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN LOS ADULTOS MAYORES

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 12. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN PACIENTES NEUROLÓGICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESCLEROSIS MÚLTIPLE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFERMEDAD DE PARKINSON

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APROSODIA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO DE LA MEMORIA VERBAL

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 13. LA ENFERMEDAD DE PARKINSON Y EL ALZHEIMER

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENFERMEDAD DE PARKINSON

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALZHEIMER

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 14. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN PACIENTES CON LESIONES CEREBRALES TRAUMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LESIONES CEREBRALES TRAUMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LESIONES CEREBRALES NO TRAUMÁTICAS

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 15. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN PACIENTES CON CÁNCER DE CABEZA Y CUELLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CÁNCER

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÁNCER DE CABEZA Y CUELLO

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 16. TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN PACIENTES CON TRASTORNOS MENTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS MENTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS MENTALES

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 17. TERAPIAS DISPONIBLES PARA TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y EL HABLA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TERAPIAS MANUALES

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIAS NATURALES

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIAS FARMACOLÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TERAPIA DE APOYO

Resumen
Autoevaluación
Solucionario

MÓDULO 18. IMPLICACIONES DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN LA VIDA DIARIA Y RECOMENDACIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPLICACIONES DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE EN LA VIDA DIARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECOMENDACIONES PARA EL MANEJO DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA Y LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERSPECTIVAS FUTURAS EN LA INVESTIGACIÓN DEL ÁREA

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

MÓDULO 19. ÉTICA Y DERECHO: PROFESIONALES IMPLICADOS EN TRATAR PATOLOGÍAS DEL HABLA Y LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y AL DERECHO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS DE RELACIÓN ENTRE MÉDICO Y PACIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÉTICA PROFESIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. JURAMENTO HIPOCRÁTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DERECHOS DE LOS PACIENTES

Resumen

Autoevaluación

Solucionario

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA