



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster Europeo en Psicoterapia, Psicoanálisis y Análisis de Datos en Psicología





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales





Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

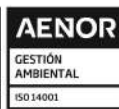
RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



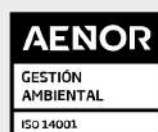
NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster Europeo en Psicoterapia, Psicoanálisis y Análisis de Datos en Psicología



DURACIÓN
1125 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
21 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master Europeo en Psicoterapia, Psicoanálisis y Análisis de Datos en Psicología con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Técnicas del Psicoanálisis con 6 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública. - Titulación Universitaria en Psicoterapia Cognitiva con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública. - Titulación Universitaria en Psicoterapia Cognitivo Conductual con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública. - Titulación Universitaria en Psicoterapia del Bienestar Emocional con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.





EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de:

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO





Descripción

Si quiere desenvolverse de manera profesional en el ámbito del psicoanálisis conociendo todo lo referente sobre este fenómeno este es su momento, con el Master en Psicoterapia, Psicoanálisis y Análisis de Datos en Psicología podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor con éxito. El psicoanálisis suscita dudas, controversias, interrogantes e incomodidades, por ello es importante saber lo que engloba a este fenómeno y sus factores esenciales para poder entenderlo. Asimismo, aprenderá a estudiar y analizar la conducta y procesos mentales de los individuos en distintas situaciones.

Objetivos

Este Master de Psicoanálisis, Psicoterapia y Análisis de Datos en Psicología tiene los siguientes objetivos: Conocerás las bases teóricas y prácticas del Análisis de Datos en Psicología. Obtendrás las habilidades necesarias para la intervención psicológica y la transmisión de la práctica y los conocimientos adquiridos. Adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje y la innovación en Psicología. Contribuir a familiarizar al estudiante con las herramientas de análisis de datos que conforman la Psicología. Conocer todo lo referente al psicoanálisis. Conocer las funciones de los profesionales del psicoanálisis. Adquirir los aspectos más técnicos del psicoanálisis. Conocer la relación entre el psicoanálisis y los niños. Adquirir el estatus del psicoanalista. Conocer la importancia de la psicología cognitiva y el conexionismo. Introducir la importancia de la atención y percepción en los procesos cognitivos. Conocer el desarrollo cognitivo. Determinar la influencia de la atención, aprendizaje y memoria en la cognición humana. Describir las técnicas cognitivas utilizadas en terapia.

A quién va dirigido

El presente Master en Psicoterapia, Psicoanálisis y Análisis de Datos en Psicología a todos aquellos profesionales del entorno del psicoanálisis que deseen seguir formándose en la materia, así como a cualquier persona interesada en formarse en el ámbito de la investigación en la psicología.

Para qué te prepara

Este Master en Psicoterapia, Psicoanálisis y Análisis de Datos en Psicología le prepara para conocer a fondo el fenómeno del psicoanálisis en sus aspectos más técnicos, adquiriendo las diversas técnicas para tratarlo tanto de manera profesional como en relación con los niños, logrando ser un profesional en la materia. Además le prepara para el desarrollo de técnicas y estrategias para la intervención sobre las conductas de las personas y sus trastornos

Salidas laborales

Los alumnos que realicen este Master de Psicoanálisis, Psicoterapia y Análisis de Datos en Psicología podrán trabajar como psicoanalistas o especialistas en psicoanálisis en consultas de psicología o psiquiatría, por cuenta propia o por cuenta ajena.

TEMARIO

PARTE 1. PSICOANÁLISIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de la psicología
 1. - Orígenes de la psicología actual
 2. - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de Psicología
3. Formas de conducta y conciencia
4. Conceptos de Salud
 1. - Salud y enfermedad
 2. - Protección de la salud
 3. - Factores que determinan la salud
5. Evaluación Psicológica y Clínica
 1. - La importancia científica de los modelos
 2. - Modelo psicométrico del atributo
 3. - Modelo médico
 4. - Modelo Dinámico
 5. - Modelo fenomenológico
 6. - La evaluación conductual
 7. - Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
 8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico-social
6. Psicoterapia
 1. - La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
 2. - Elementos que puede tener el terapeuta
 3. - Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA DE LA PERSONALIDAD

1. Conceptos básicos
 1. - Rasgos de la personalidad
2. Teorías de la personalidad
 1. - Teorías individuales
 2. - Teorías sociales
 3. - Medir la personalidad
3. Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

1. Historia del psicoanálisis
2. Freud y sus inicios
3. Objeto de estudio del psicoanálisis
4. Otros autores en Psicoanálisis
 1. - Alfred Adler
 2. - Carl Jung



3. - Joseph Breuer
4. - Jaques Lacan
5. Psicoanalista, Psicoterapeuta, psicólogo y psiquiatra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOANÁLISIS COMO UN MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

1. Introducción
2. Técnicas proyectivas y psicoanálisis
 1. - Pautas de elección de técnicas proyectivas según la interpretación en psicoanálisis
 2. - Aspectos del Psicoanálisis relacionados con las técnicas proyectivas gráficas
3. Los sueños según el psicoanálisis
 1. - Interpretación de Freud de los sueños
 2. - Contenido manifiesto de los sueños
 3. - Los sueños infantiles
 4. - La censura del sueño
4. Etnopsicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOANÁLISIS COMO UNA TEORÍA CIENTÍFICA

1. Aparato Psíquico
2. Primera Tópica
 1. - Consciente
 2. - Preconsciente
 3. - Inconsciente
3. Segunda Tópica
 1. - El Ello
 2. - El Súper-Yo
 3. - El Yo
4. Mecanismos de defensa
 1. - Tipos de Mecanismos de Defensa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOANÁLISIS COMO TERAPIA

1. Terapia psicoanalítica
 1. - Objetivos de la Terapia Psicoanalítica
2. Análisis analítico
3. Habilidades del Psicoterapeuta
 1. - Destrezas
 2. - Rasgos de Personalidad y Carácter
 3. - Motivaciones
 4. - Los conflictos y los problemas del terapeuta
4. Teorías Psicoanalíticas
 1. - Regresión
 2. - Interpretación
 3. - Resistencia
 4. - Transferencia
 5. - Contratrtransferencia
5. El cuento de "La bella carnicera"

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOANÁLISIS Y DESARROLLO INFANTIL

1. Teoría del desarrollo psicosexual
 1. - Etapas del desarrollo psicosexual
2. Complejo de Edipo
 1. - El Complejo de Edipo según S. Freud
 2. - El Complejo de Edipo según J. Lacán
3. Complejo de Electra

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOANÁLISIS Y TRASTORNOS

1. Trastornos abordados en psicoanálisis
2. Ansiedad y Psicoanálisis
 1. - Ansiedad ante la realidad
 2. - Ansiedad Neurótica
 3. - Ansiedad Moral
3. Neurosis
 1. - Teoría de la Neurosis
4. Psicosis

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRÍTICAS AL PSICOANÁLISIS

1. Pseudociencias: Psicoanálisis
2. Críticas desde la epistemología
3. Críticas empíricas
4. Críticas pragmáticas
5. Críticas constructivas
6. Conductismo y Psicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOANÁLISIS Y NEUROCIENCIAS

1. Objeto de estudio de las neurociencias
 1. - Neuropsicoanálisis
2. Huellas y plasticidad
 1. - Huella, Placer y Homeostasis
 2. - Huella y Lenguaje
3. Perspectivas actuales entre neurociencia y psicoanálisis
 1. - Un camino hacia la integración y complementariedad

PARTE 2. PSICOTERAPIA COGNITIVA

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
2. Nociones básicas de psicología
3. Personalidad y teorías de la personalidad
4. Formas de la conducta y de la conciencia
5. Mecanismos de defensa de la personalidad



UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA GESTALT

1. Psicología cognitiva y conexionismo
2. Introducción a la terapia gestáltica
3. Revisión de la terapia Gestalt
4. Relación y proceso terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

1. La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
2. Elementos que puede tener el terapeuta
3. Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ATENCIÓN

1. Introducción
2. Desarrollo histórico en el estudio de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN PERCEPTUAL

1. La percepción de formas discretas en la escena. El boceto primario completo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN

1. La percepción es un proceso de formación
2. La percepción
3. El análisis del concepto perceptual

MÓDULO 2. COGNICIÓN HUMANA

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Diferentes teorías del aprendizaje y sus implicaciones en la Educación Infantil
2. El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento
3. Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo en la infancia
4. La estructuración y organización espacio-temporal
5. Los objetivos de la intervención educativa en el desarrollo cognitivo
6. Materiales
7. Recursos y actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGIA COGNITIVA

1. El razonamiento en la cognición humana
2. Terapia cognitiva del comportamiento
3. Rehabilitación cognitiva
4. Recursos para terapia cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN

1. Ausubel y el aprendizaje significativo



2. Los esquemas de conocimiento
3. Las estrategias de aprendizaje
4. Modelos de desarrollo desde el procesamiento de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA

1. Intervención cognitiva
2. Identificación de pensamientos automáticos negativos
3. Discusión socrática
4. Distorsiones cognitivas

PARTE 3. PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

PARTE 1. HIPNOSIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de la psicología
 1. - Orígenes de la psicología actual
 2. - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de Psicología
3. Salud y enfermedad
4. Formas de conducta y conciencia
5. Conceptos de Salud
 1. - Salud y enfermedad
 2. - Protección de la salud
 3. - Factores que determinan la salud
6. Evaluación Psicológica y Clínica
 1. - La importancia científica de los modelos
 2. - Modelo psicométrico del atributo
 3. - Modelo médico
 4. - Modelo Dinámico
 5. - Modelo fenomenológico
 6. - La evaluación conductual
 7. - Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
 8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico-social
7. Psicoterapia
 1. - La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
 2. - Elementos que puede tener el terapeuta
 3. - Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
 1. - Psiquiatras
 2. - Psicólogos

5. Momento para el tratamiento y sus tipos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
 1. - Centros públicos
 2. - Centros privados
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos
 1. - Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
 2. - Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
 3. - Tratamientos considerados eficaces
 4. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
 5. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
 6. - El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOANÁLISIS E HIPNOSIS

1. La hipnosis en Psicoanálisis
2. Historia del psicoanálisis
3. Freud y sus inicios
4. Objeto de estudio del psicoanálisis
5. Otros autores en Psicoanálisis
 1. - Alfred Adler
 2. - Carl Jung
 3. - Joseph Breuer
 4. - Jaques Lacan
6. Psicoanalista, Psicoterapeuta, psicólogo y psiquiatra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A LA HIPNOSIS

1. ¿Qué es la hipnosis?
 1. - Orígenes de la hipnosis
 2. - Conceptos básicos en hipnosis
 3. - Mesmerismo e Hipnosis
2. Autores relevantes en Hipnosis
 1. - Milton Erickson
 2. - Mesmer
3. Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico
4. Tipos de hipnosis
5. El Lenguaje Hipnótico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE HIPNOSIS

1. Técnicas de hipnosis
 1. - Grados de inducción
 2. - Técnicas más usadas en Hipnosis
2. Pruebas de sugestionabilidad
 1. - Balanceo postural
 2. - Levitación del brazo
 3. - Bloqueo de manos

4. - Bloqueo de párpados
5. - Sugestión de sed
3. Técnicas de relajación
 1. - Relajación Progresiva
4. Técnicas de inducción
 1. - Técnica de gravitación de Wollman
 2. - Método de confusión de Kroger
5. Técnicas de profundización
 1. - Profundización mediante el empleo de cuentas numéricas
6. -Profundización mediante reacciones sensorio-motrices
 1. - Profundización mediante técnicas psico-imaginativas
7. La Deshipnotización

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRÁCTICA DE LA HIPNOSIS

1. Pasos de la hipnosis
2. La personalidad del sujeto hipnotizado
3. Respuesta Hipnótica
4. Lenguaje Hipnótico
 1. - Sugestión e instrucción
5. Cualidades del hipnólogo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL TRANCE

1. ¿Qué es el trance?
 1. - Elementos Constitutivos
2. Proceso de cambio interno- externo en una persona en trance
3. Mente Consciente- Inconsciente
4. Estados alterados de consciencia
5. Potenciadores
6. Orden posthipnótica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIONES DE LA HIPNOSIS

1. Aplicaciones clínicas de la hipnosis
 1. - Sustitutivo de la anestesia
 2. - Colaboración psicológica
 3. - Tratamiento sintomático en fibromialgia
2. Aplicaciones deportivas de la hipnosis
3. Apoyo terapéutico
4. La hipnosis en el ámbito de lo paranormal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MITOS Y HECHOS DE LA HIPNOSIS

1. Mitos sobre la hipnosis
2. Eficacia de la hipnosis
 1. - La hipnosis y los sueños
3. El caso de Anna O
4. ¿Qué personas son hipnotizables?

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EJERCICIOS EN HIPNOSIS

1. Ejercicios de sugestión
 1. - Dedos Magnéticos
 2. - Manos magnéticas
 3. - Ojos pegados
 4. - Elevación brazo globo
2. Ejercicios de inducción rápida
 1. - Inducción Handshake
 2. - Inducción Dave Elman
3. Ejercicios de profundización
 1. - Escaleras
 2. - Ascensor
4. Ejercicio para despertar de la hipnosis de manera correcta

PARTE 2. HIPNOSIS ERICKSONIANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS INTRODUCTORIOS DE LA HIPNOSIS

1. Concepto de hipnosis
2. Historia de la hipnosis
3. Mitos sobre la hipnosis
4. Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PRÁCTICA DE LA HIPNOSIS Y SUS TÉCNICAS CORRESPONDIENTES

1. Fases de una sesión de hipnosis
2. La personalidad del sujeto hipnotizado
 1. - Intelectual vs. Emocional
 2. - Autoritario vs. Pasivo
3. Técnicas de hipnosis
 1. - Grados de inducción
 2. - Principales técnicas de hipnosis
4. Aplicaciones clínicas de la hipnosis

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MILTON H. ERICKSON. BIOGRAFÍA

1. Aspectos biográficos de Milton H. Erickson
2. El cambio de perspectiva propuesto por Erickson
 1. - Principales características de la hipnosis ericksoniana
3. Compatibilidad entre la hipnosis ericksoniana y la hipnosis clásica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE LA HIPNOSIS ERICKSONIANA

1. ¿Qué es la hipnosis ericksoniana?
 1. - Objetivos de la hipnosis ericksoniana
 2. - Pilares sobre los que se sustenta la hipnosis ericksoniana
2. La sesión de hipnosis ericksoniana
3. El método Milton



UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA HIPNOSIS DE ERICKSON COMO UN PROCESO COMUNICATIVO

1. El poder de las palabras
2. Organización de la narrativa terapéutica
3. Herramientas de la narrativa terapéutica
 1. - Metáforas
 2. - Escritura del yo
 3. - La historia latente o dominadora
4. El valor del relato en la resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIONES DE LA HIPNOSIS ERICKSONIANA EN EL PROCESO TERAPÉUTICO

1. Ansiedad
 1. - Definición del concepto
 2. - Tratamiento de la ansiedad con hipnosis ericksoniana
2. Las fobias
 1. - Definición del concepto
 2. - Tratamiento de las fobias con hipnosis ericksoniana
3. Estrés
 1. - Definición del concepto
 2. - Tratamiento del estrés con hipnosis ericksoniana
4. Depresión
 1. - Definición del concepto
 2. - Tratamiento de la depresión con hipnosis ericksoniana
5. Otras aplicaciones de la hipnosis ericksoniana
 1. - Adelgazar
 2. - Psicopatizaciones y colon irritable

PARTE 3. AUTOHIPNOSIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA HIPNOSIS Y AUTOHIPNOSIS

1. Concepto de hipnosis
 1. - Mitos sobre la hipnosis
2. Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico
3. Autohipnosis
 1. - Beneficios de la autohipnosis

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL

1. Introducción a la psicología transpersonal. Influencias teóricas
2. La psicoterapia transpersonal-integral
3. Descripción de los estados internos
 1. - Emocional-corporal
 2. - Imágenes mentales
 3. - El poder de la respiración

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA MENTE

1. El ser humano
 1. - Cuerpo
 2. - Mente
 3. - Espíritu
2. Equilibrio entre el cuerpo y la mente
3. Influencia del pensamiento y las emociones en la mente
4. -Clasificación de las emociones
5. Gestión de las emociones e influencia en el pensamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VOLUNTAD Y CONCIENCIA

1. Tipos de conciencias
2. Conciencia multidimensional
3. Conciencia condicionada
4. Conciencia corporal
5. La voluntad como requisito del inicio del proceso
 1. - Voluntad y consciencia en la hipnosis

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VARIEDADES DE TÉCNICAS AUTOHIPNOSTICAS

1. Introducción a las técnicas de autohipnósticas
2. Método de Visualización
3. Método de Schütz/Entrenamiento Autógeno
4. Método de Jacobson

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁMBITO DE APLICACIÓN DE LA HIPNOSIS Y AUTOHIPNOSIS

1. Aplicaciones de la hipnosis
2. Ámbitos de aplicación de la autohipnosis

PARTE 4. PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y de la conciencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto



5. Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Técnicas cognitivas
2. Solución de problemas
3. Detención del pensamiento
4. La inoculación del estrés
5. La sensibilización encubierta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

1. Introducción a la técnica de Reestructuración Cognitiva (RC)
2. Bases teóricas de la Reestructuración Cognitiva (RC)
3. Identificación de cogniciones
4. Identificación de supuestos y creencias
5. Justificación de la Reestructuración Cognitiva
6. Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas
7. Examen de las pruebas de un pensamiento negativo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Introducción
2. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
3. Estrategias compensatorias
4. Evaluación de las áreas de deficiencias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMAS BASADOS EN MINDFULNESS Y TERAPIAS RELACIONADAS

1. Programa de reducción de estrés
2. Terapia breve relacional
3. Terapia de aceptación y compromiso
4. Terapia dialéctica conductual
5. Terapia cognitiva basada en Mindfulness (MBCT)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN

1. Fundamentación de la relajación
2. Principales técnicas de relajación



3. Consideraciones generales del procedimiento de relajación
4. Posturas para la relajación
5. Consideraciones adicionales
6. La respiración

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN

1. Introducción a las terapias y técnicas de exposición
2. Fundamentos teóricos de las terapias de exposición
3. Tipos de exposición
4. Factores que modulan los resultados de la exposición
5. Procedimiento de aplicación
6. Ejemplos de aplicación de las técnicas de exposición

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL BIOFEEDBACK

1. Biofeedback
2. Técnicas de biofeedback
3. Biofeedback en función del sistema fisiológico
4. Cómo practicar la técnica del biofeedback

PARTE 5. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA PNL

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL

1. ¿Qué es la Programación Neurolingüística?
2. Breve recorrido histórico
3. Objetivos de la PNL
4. ¿Cómo funciona la PNL? Principios
5. Marcos de la PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS BÁSICOS DE PNL

1. Programación
 1. - El uso de las estrategias
 2. - El modelado en la empresa
 3. - El descubrimiento de la excelencia mediante el modelado
2. Neuro
 1. - El cerebro
 2. - Los patrones mentales
3. Filtros
4. Lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISUNIDAD DIDÁCTICAS REPRESENTACIONALES

1. Diferentes formas de pensar
 1. - Visual
 2. - Auditiva

3. - Kinestésica
2. Calibrage
3. Proceso de cambio y aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METAMODELOS Y METAPROGRAMAS EN PNL

1. Introducción
2. Metamodelo del lenguaje
3. Violaciones del metalenguaje
 1. - Generalizaciones
 2. - Eliminaciones
 3. - Distorsiones
4. Los metaprogramas en PNL
5. Tipos de metaprogramas
 1. - Tipología de metaprogramas para la captación de la personalidad
 2. - Tipología de metaprogramas según otras clasificaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES BÁSICAS

1. Introducción
2. PNL en las aulas
3. PNL en la salud
 1. - Método IP: Sympton-dialog
 2. - Método PNL: modificar las submodalidades
 3. - Método PNL: Sympton reframing
4. PNL y coaching
5. PNL y RRHH
6. PNL y negocios
 1. - Modelado en el mundo de los negocios
 2. - Creencias que favorecen la negociación
 3. - Objetivos bien formulados

MÓDULO 2. RECURSOS AL PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMPATÍA E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Definición de empatía
 1. - Fases de la empatía
 2. - Efectos de la empatía
 3. - Dificultades de la empatía
2. Rapport
 1. - Creación del rapport
3. Inteligencia emocional
 1. - Emociones e inteligencia emocional
 2. - Cerebro e inteligencia emocional
 3. - Inteligencia emocional y PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LENGUAJE VERBAL

1. Introducción
2. El lenguaje verbal
 1. - Estructura del lenguaje verbal
 2. - Funciones del lenguaje verbal
3. Comunicación
 1. - Parámetros constitutivos de la comunicación
 2. - Elementos de la comunicación
 3. - Obstáculos en la comunicación
4. Técnicas de intervención verbal
 1. - Técnicas directivas
 2. - Técnicas no directivas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LENGUAJE NO VERBAL

1. Introducción
 1. - Lenguaje no verbal y emociones
 2. - Lenguaje no verbal y cultura
 3. - Niveles de la comunicación no verbal
 4. - Movimientos oculares
2. Relaciones entre la conducta verbal y no verbal
3. Entablar relaciones
 1. - Establecer la distancia en la relación
 2. - Mimetismo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESCUCHA ACTIVA

1. Introducción
2. Tipos de escucha
3. La escucha activa
 1. - Tipos de escucha activa
4. Beneficios y obstáculos de la escucha activa
5. Proceso de escucha activa
6. Cómo mejorar la escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CREENCIAS Y VALORES

1. Introducción
2. Valores
3. Las creencias
 1. - Construcción de las creencias
 2. - Creencias y PNL
4. Metáforas
 1. - Tipos de metáforas
 2. - Metáfora y PNL
5. Asertividad

MÓDULO 3. ESTRATEGIAS EN PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (I)



1. Introducción
2. El proceso POPS
3. Procesos de obtención de estrategias: desembalaje
4. Uso de estrategias
5. Acceso a la estrategia: anclaje

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (II)

1. Diseño de estrategias
 1. - Condiciones para el diseño de una estrategia eficiente y efectiva
 2. - Instalación de estrategias
2. Modificación de estrategias
 1. - Interrupción por sobrecarga
 2. - Interrupción por desvío
 3. - Técnica del chasquido
3. Negociación estratégica
 1. - Tipos de negociadores según la PNL
 2. - Estrategias
4. Planificación y meta

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PNL PARA LA VIDA DIARIA

1. Establecimiento de metas
 1. - Establecer una misión
 2. - Determinar una meta: técnica Wellformed Outcome
2. Motivación
 1. - Tipos de motivación
 2. - Búsqueda de motivaciones: cómo conseguirlas
3. Autoestima y creencias con PNL: ganar confianza en uno mismo
4. Gestión del tiempo

MÓDULO 4. PNL Y GESTIÓN EMPRESARIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PNL Y ORGANIZACIÓN

1. Gerencia del siglo XXI
 1. - El enfoque
 2. - La orientación
2. Herramientas para el cambio en las organizaciones con PNL
3. Estrategias en la organización
 1. - Alineación organizacional
 2. - Comunicación
 3. - Motivación
4. Elementos clave de la organización con PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 15. COMUNICACIÓN EMPRESARIAL CON PNL

1. Introducción general a la comunicación empresarial
2. Canales de comunicación



3. Optimizar la comunicación
4. Ventajas de la comunicación neurolingüística
 1. - Exposición de resultados
 2. - Exposición de nuevos proyectos
 3. - Presentaciones para motivar al grupo
 4. - Celebraciones
5. Comunicación exitosa
 1. - Visual
 2. - Auditiva
 3. - Kinestésica

UNIDAD DIDÁCTICA 16. COACHING CON PNL

1. Introducción al coaching
2. Objetivos, metas y valores: coaching y empresa
3. Habilidades, prácticas y procesos en coaching
 1. - Calibrar
 2. - Escuchar
 3. - Posiciones perceptivas
4. El directivo como coach

UNIDAD DIDÁCTICA 17. GERENCIA CON PNL Y CARACTERÍSTICAS PERSONALES

1. Niveles lógicos de cambio
2. Características personales
 1. - Características implicadas en el desarrollo profesional
 2. - Gerencia creativa con PNL
3. Gestión del conocimiento y trabajo en equipo
4. Liderazgo
 1. - Funciones del líder
 2. - Características del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PNL E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Introducción a la Inteligencia Emocional
2. Importancia de la IE para los directivos
3. Componentes y competencias de la inteligencia emocional
 1. - Competencia personal
4. Desarrollo de la inteligencia emocional en la empresa
 1. - El papel de la inteligencia emocional en el departamento de Recursos Humanos
 2. - Trabajar la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 19. RR.HH Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS I

1. Recursos humanos
2. Proceso de selección
 1. - Los test psicológicos
 2. - Las dinámicas de grupo
 3. - La entrevista

3. Resolución de problemas: convertir los problemas en oportunidades
 1. - Fuentes de conflicto en las organizaciones
 2. - Tácticas para la gestión de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 20. RR.HH Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS II

1. Motivación y esfuerzo del equipo
 1. - Teoría del comportamiento
 2. - Teoría de las expectativas
 3. - Teoría de los objetivos
 4. - Teoría de la equidad
2. Gestión del estrés
 1. - Factores determinantes del estrés laboral
 2. - Estrategia: mantener la calma en situaciones de estrés
3. Gestión de la creatividad
 1. - Características de la creatividad
 2. - Características de la persona creativa
 3. - Organización innovadora, grupos creativos
 4. - Técnicas para potenciar la creatividad
4. Gestión de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 21. VENTAS Y NEGOCIACIÓN CON PNL

1. PNL y ventas
2. Aumentar las ventas
3. Diseño del proceso de venta
4. La PNL aplicada a la negociación
5. Técnicas de ventas y objetivos
 1. - Vender a una persona visual
 2. - Vender a una persona auditiva
 3. - Vender a una persona kinética

PARTE 6. NEUROPSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
 1. - Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
 1. - Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
 1. - Tronco cerebral
 2. - El cerebelo
 3. - El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
 1. - Astroцитos
 2. - Oligodendrocitos
 3. - Células endoteliales

4. - Células de Schwann
5. - Células satélite
6. - Micrología
7. - Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción
 1. - Área frontal
 2. - Área parietal
 3. - Área temporal
 4. - Área occipital
2. Órganos de los sentidos
 1. - Vista
 2. - Oído
 3. - Gusto
 4. - Olfato
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
 1. - Valoración del nivel de conciencia
 2. - Valoración pupilar
 3. - Valoración de la función motora
 4. - Valoración de los reflejos y reacciones
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
 1. - Neuroimagen anatómica
 2. - Neuroimagen funcional o metabólica
 3. - Actividad eléctrica cerebral
 4. - Otras exploraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas



1. - Emergencias Neurológicas
2. - Emergencias Psiquiátricas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AFASIA

1. Identificación
 1. - Afasia de Broca
 2. - Afasia de Wernicke
 3. - Afasia de conducción
 4. - Afasia global
 5. - Afasias transcorticales
 6. - Afasias anómica
 7. - Afasias subcorticales
2. Diagnóstico
 1. - Test de Boston para el diagnóstico de las afasias
3. Tratamiento
 1. - Intervención logopédica en las afasias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

1. Identificación
 1. - Clasificación de la disartria
2. Diagnóstico
3. Tratamiento
 1. - Métodos de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AGNOSIAS Y APRAXIAS

1. Apraxia



1. - Diagnóstico de la apraxia
2. Apraxia ideomotora
 1. - Líneas asociadas a la apraxia ideomotora
3. Modelos explicativos de la apraxia
4. Otras apraxias
5. Agnosias
 1. - Agnosias visuales
 2. - Agnosias auditivas
 3. - Agnosias táctiles y somatognosia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
 1. - Memoria
 2. - Orientación
 3. - Capacidades visuales y visoespaciales
 4. - Lenguaje escrito: lectura y escritura
 5. - Lenguaje oral
 6. - Praxis (gestualidad)
 7. - Capacidades ejecutivas
3. Alteraciones funcionales
4. Alteraciones psicológicas y comportamentales
5. Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
6. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
 1. - Diagnóstico diferencial
 2. - Diagnóstico anatomopatológico
7. Tratamiento
 1. - Tratamiento psicológico o cognitivo
 2. - Tratamiento farmacológico
 3. - Tratamiento rehabilitador
 4. - Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
 5. - Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
 1. - Etiología
 2. - Sintomatología
 3. - Diagnóstico
 4. - Tratamiento
3. Enfermedad de Huntington
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
4. Enfermedad de Parkinson
 1. - Etiología
 2. - Tipos
 3. - Sintomatología



4. - El Parkinson en los Mayores
5. - Pruebas de valoración de la EP
6. - Tratamiento

PARTE 5. ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIONES PREVIAS

1. Introducción
2. Definición de Estadística
 1. - Ámbitos de actividad estadística: De la descripción a la inferencia
3. Población, muestra e individuo
4. Estadísticos y parámetros
5. Tipos de variables y escalas
 1. - Variables cuantitativas y cualitativas
 2. - Tipos de escalas de medida
6. Diseño de investigación
7. Tipos de problemas que se abordan habitualmente con las técnicas estadísticas
8. Muestreo y técnicas para la extracción de muestras
9. Matriz inicial de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ESTADÍSTICA ES UNA DE LAS PARTES DE LA METODOLOGÍA GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN

1. Introducción
2. La Estadística no es un patrimonio de una ciencia concreta, tampoco de la Psicología
3. La Estadística no sólo se usa en el marco de la investigación científica
4. Más es menos y menos es nada
5. La Estadística y el método científico
6. El método estadístico
7. La Estadística y las Matemáticas
8. La Estadística y la Psicología
9. Los problemas que aborda la Estadística
10. La magia de la informática. No hace falta ser Harry Potter para analizar datos
11. Fases de un análisis de datos
12. Algunos tópicos y mentiras estadísticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTADISTICA DESCRIPTIVA

1. Introducción
2. Tabulación, ordenación y representaciones gráficas de los datos
 1. - Tabulación y ordenación. La distribución de frecuencias
 2. - Representaciones gráficas
3. Medidas de posición
4. Medidas de forma
 1. - Coeficiente de simetría
 2. - Coeficiente de apuntación (Curtosis)
5. Concepto de resistencia
6. Medidas de tendencia central

1. - Media aritmética
2. - Mediana (Md)
3. - Moda (Mo)
7. Medidas de variabilidad
 1. - Amplitud del rango o Recorrido
 2. - Rango intercuartílico y desviación semiintercuartílica
 3. - Varianza
 4. - Cuasivarianza
 5. - Desviación estándar
 6. - indicadores resistentes de variabilidad. Mediana de las desviaciones absolutas (MAD)
 7. - Otros indicadores dispersión
8. Transformación de variables
9. Índices vitales. Principales medidas epidemiológicas y demográficas
 1. - Medidas epidemiológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROBABILIDAD

1. Variables aleatorias
 1. - Variables aleatorias discretas
 2. - Variables aleatorias continuas
2. Principales leyes de probabilidad para variables aleatorias discretas y variables aleatorias continuas
 1. - Modelo de la ley binomial
 2. - Modelo de la ley normal o campana de Gauss-Laplace
3. Distribución muestral
 1. - Distribución muestral de medias
 2. - Distribución muestral de proporciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE INFERENCIA ESTADÍSTICA

1. Introducción
2. Características de un buen estimador
3. Intervalos de probabilidad
 1. - Intervalo de probabilidad de proporciones
 2. - Intervalo de probabilidad de medias
4. Intervalo de confianza
 1. - Intervalo de confianza de proporciones
 2. - Intervalo de confianza de medias
5. Determinación del tamaño de muestra a partir de la precisión
 1. - Caso de proporciones
 2. - Medias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONSTRUCCIÓN DE UNA PRUEBA DE DECISIÓN

1. Decisión estadística
2. Hipótesis estadísticas
3. Errores asociados a una prueba de decisión
4. Estadístico de contraste y toma de decisión

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS DE RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES CATEGÓRICAS

1. Introducción
2. La familia de distribuciones χ^2
3. Regla para encontrar los grados de libertad en χ^2
4. Cálculo del estadístico χ^2
5. Prueba de hipótesis con χ^2
6. Prueba de significación
7. Tamaño del efecto
8. Pruebas de relación entre dos variables cualitativas o categóricas
 1. - Concepto de pruebas de relación o independencia
 2. - Procedimiento de cálculo
9. Caso particular de tablas de contingencia con incumplimiento de las condiciones de aplicación
10. Extensiones de la prueba de χ^2
 1. - Diseños de medidas repetidas
 2. - Prueba de McNemar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRUEBA DE COMPARACIÓN DE DOS MEDIAS

1. Introducción
 1. - Diseño de grupos independientes
 2. - Diseño de medidas repetidas
2. Prueba para diseños de grupos independientes. Caso general
 1. - Condiciones de aplicación y supuestos previos
 2. - Desarrollo de la prueba t de Student
3. Prueba para diseños de grupos independientes. Caso de que los dos grupos sean de tamaño grande (N_1 y $N_2 > 30$)
4. Prueba de comparación de dos medias observadas para diseños de medidas repetidas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANÁLISIS DE LA VARIANZA SIMPLE CON MUESTRAS INDEPENDIENTES

1. Introducción
2. Desarrollo de la prueba
3. Prueba del análisis de varianza para muestras independientes
4. Supuestos de la prueba
 1. - Prueba de Levene
5. Comparaciones «a posteriori»
6. Tamaño del efecto

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRUEBAS ESTADÍSTICAS NO PARAMÉTRICAS

1. Concepto de pruebas no paramétricas
2. Estadístico U de Mann-Whitney
3. Estadístico T de Wilcoxon
4. Estadístico H de Kruskal-Wallis

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CORRELACIÓN LINEAL Y MODELO LINEAL DE REGRESIÓN SIMPLE. SOLUCIONES A LAS PREGUNTAS

1. Introducción
2. Pruebas de independencia entre dos variables cuantitativas. Covarianza y correlación
 1. - Covarianza
 2. - Coeficiente de correlación de Pearson
 3. - Introducción a la matriz de correlaciones
3. Modelo lineal de la regresión simple
 1. - El modelo lineal de la regresión
 2. - La recta de regresión como una recta de medias
 3. - La recta de regresión desde una perspectiva gráfica
 4. - Hipótesis, condiciones y supuestos de la recta de regresión
 5. - Estimación de parámetros
 6. - Verificación del modelo
 7. - Predicción de Y a partir del modelo obtenido
 8. - Análisis de los residuales
4. ANEXO. TRABAJO CON SU ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Análisis de Datos en Psicología (2E). Autores: Joan Guàrdia Olmos Maribel, Però Cebollero, Montserrat Freixa Blanxar y Jaume Turbany Oset (UNIVERSIDAD DE BARCELONA) Publicado por Delta Publicaciones



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group