



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales





Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica

Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



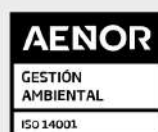
NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales + Titulación Universitaria



DURACIÓN
725 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Derecho Ambiental con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.





EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de:

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXXXXX-XXXXXX.

Con un nivel de aprovechamiento ALTO.

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en:
Granada, a (día) de (mes) del (año).

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO





Descripción

Con el presente Master en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales recibirá una formación especializada en la materia. La geología nos permite estudiar la tierra y su evolución, los que nos permitirá conocer cuales son los cambios que afectan a la misma con el fin de poder preservar y conservar los recursos minerales del planeta.

Objetivos

Los objetivos de este Máster en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales son: Conocer la evolución histórica de la dinámica terrestre. Organizar los procesos geológicos internos en la educación. Tratar didácticamente la metodología geológica. Adquirir los recursos para la enseñanza de los procesos geológicos internos. Conocer los diferentes tipos de contaminación en suelos y aguas subterráneas, sus métodos de estudio y los posibles tratamientos aplicables, así como la legislación que los regula. Conocer, analizar y utilizar las técnicas de descontaminación descritas en el entorno medioambiental a partir de los conocimientos adquiridos en el curso. Aportar al alumno de un modo rápido y sencillo todos aquellos conocimientos, habilidades y competencias que el mundo de las empresas exige en relación a la implantación de sistemas de calidad medioambiental. Concienciar a las personas implicadas de la importancia de la gestión medioambiental. Conocer los pasos a seguir para la implantación de un sistema de gestión medioambiental. Conocer las responsabilidades tanto del auditor como del auditado en el proceso de auditoría. Describir los pasos a seguir para planificar y conducir una auditoría interna de SGM. Conocer las distintas normas internacionales de sistemas de gestión. Aprender lo más importante sobre la integración de un sistema de gestión. Estudiar como mejorar un plan de integración. Conocer la gestión por procesos y sus beneficios. Distinguir la distinta documentación de sistemas de gestión integrada. Conocer algunos procesos de realización de

productos.

A quién va dirigido

El presente Master en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales está dirigido a todas aquellas personas que quieran conocer ampliar sus conocimientos y conocer todo lo relacionado con la Geología y Gestión Ambiental de los Recursos minerales.

Para qué te prepara

El presente Master en Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales le prepara para conocer todo lo relacionado con los procesos geológicos internos, los yacimientos minerales, rocas, suelos y aguas, así como recibir una amplia formación en materia de gestión medioambiental.

Salidas laborales

Con este Máster en Geología y Gestión Ambiental, ampliarás tu formación en el ámbito del medioambiente. Además, te permitirá desarrollar ejercer tu labor como experto en procesos geológicos internos, yacimientos minerales, rocas y similares. De la misma forma, te convertirás en un profesional en gestión medioambiental.



TEMARIO

PARTE 1. PROCESOS GEOLÓGICOS INTERNOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

1. Una propuesta fundamentada
- 2.Cuál es el plan de este libro

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS IDEAS ACERCA DE LA DINÁMICA TERRESTRE

1. La edad de la Tierra
 1. - Edad de la Tierra y concepto de cambio
 2. - Edad de la Tierra y concepto de facies
 3. - Edad de la Tierra y sucesión causal
 4. - Edad de la Tierra y cronología
2. Teorías antiguas sobre el origen de las montañas: el período pre paradigmático
 1. - Teorías atectónicas
 2. - Teorías tectónicas
3. De Lyell a Wegener: desarrollo del paradigma fijista
 1. - El triunfo del uniformitarismo
 2. - La Tierra se contrae
 3. - Los continentes suben y bajan
4. La deriva de los continentes
5. De la deriva continental a la tectónica de placas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFICULTADES PARA EL APRENDIZAJE DE LA DINÁMICA TERRESTRE

1. Aportaciones del análisis histórico y epistemológico
 1. - Detección de obstáculos epistemológicos
 2. - Orientación sobre el modo de superar dichos obstáculos
 3. - Valoración de la potencialidad y funcionalidad de los conocimientos.
2. Aportaciones deducidas de las ideas de los alumnos sobre la dinámica terrestre
 1. - Importancia y características de las ideas de los alumnos,
 2. - Ideas sobre el origen de las rocas
 3. - La inmutabilidad del relieve
 4. - Ideas sobre el tiempo geológico,
 5. - Ideas sobre la construcción de las montañas
3. Obstáculos para el aprendizaje: una síntesis integradora

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SECUENCIACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS GEOLÓGICOS INTERNOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Dos perspectivas contrapuestas
2. Criterios utilizados en la secuenciación de contenidos
 1. - Principales fuentes e informaciones utilizadas en la secuenciación de los contenidos de la dinámica terrestre

2. - Pautas específicas para la secuenciación de los contenidos en Geología
3. Ideas clave para el aprendizaje de los procesos geológicos internos en la educación secundaria
4. Secuenciación y organización de los procesos geológicos en la Educación Secundaria Obligatoria
 1. - Organización de los contenidos de 3.º De ESO
 2. - Organización de los contenidos de 4.º De ESO
5. Secuenciación y organización de los procesos geológicos internos en el Bachillerato
 1. - Organización de contenidos en de Bachillerato,
 2. - Los procesos geológicos internos en 2.º De Bachillerato

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO DIDÁCTICO: ORIENTACIONES METODOLÓGICAS Y ALGUNOS EJEMPLOS

1. Orientaciones metodológicas
2. Los trabajos prácticos: algunas actividades tipo
 1. - El trabajo de campo
 2. - Actividades de observación descripción y clasificación
 3. - Actividades experimentales
 4. - Tratamiento de problemas geológicos históricos
 5. - Debates sobre controversias actuales o históricas,
 6. - Cartografía geológica
 7. - Otras actividades de lápiz y papel
 8. - Elaboración de mapas de conceptos
3. Orientaciones para la evaluación
 1. - Evaluación del aprendizaje del alumnado
 2. - Evaluación del proceso de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LOS PROCESOS GEOLÓGICOS INTERNOS

1. Materiales didácticos
2. Audiovisuales y software educativo
 1. - Diapositivas
 2. - Videos
3. Cartografía
4. Geología en Internet
5. Lecturas recomendadas
 1. - Revistas de didáctica de la Geología
 2. - Revistas de didáctica de las ciencias
 3. - Libros de especial interés

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Los procesos geológicos internos Pedrinaci, Emilio.
Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. YACIMIENTOS MINERALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DE LA TIERRA Y TECTÓNICA DE PLACAS

1. Estructura de la Tierra.
2. Tectónica de placas: historial.
 1. - Discontinuidades sísmicas.



2. - Placas tectónicas principales.
3. Vulcanología.
 1. - Materiales durante la actividad volcánica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. YACIMIENTOS MINERALES. GÉNESIS

1. El yacimiento mineral.
 1. - Mena y ganga.
 2. - Morfología.
2. Génesis de los yacimientos.
 1. - Yacimientos magmáticos.
 2. - Yacimientos metamórficos.
 3. - Yacimientos sedimentarios.
 4. - Otros yacimientos: de oxidación, precipitación química, residuales...

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GEMAS Y PIEDRAS PRECIOSAS

1. Minerales y piedras preciosas.
 1. - Minerales.
 2. - Tipos de piedras preciosas.
2. Propiedades de las piedras preciosas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DEL YACIMIENTO MINERAL

1. La evaluación del yacimiento mineral.
 1. - Proceso de cubicación: métodos.
2. Métodos geofísicos y geoquímicos.
3. Viabilidad del yacimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EXPLOTACIÓN DEL YACIMIENTO E IMPACTO AMBIENTAL

1. Tipos de yacimientos minerales.
2. Impacto ambiental de las actuaciones sobre el yacimiento.
 1. - Documentos y evaluaciones.

PARTE 3. TÉCNICAS DE ANÁLISIS MINERALES, ROCAS, SUELOS Y AGUAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE ANÁLISIS

1. Minerales, rocas, suelos y aguas.
2. Técnicas de medida y errores de medición.
 1. - Errores de medición.
3. Aparatos de medida directa.
4. Aparatos de medida por comparación.
5. Normas de manejo de útiles de medición general.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENSAYOS

1. La importancia de los ensayos.
2. Espectrofotometría de absorción atómica.

3. Espectrometría.
4. Gravimetría.
5. Análisis potenciométrico.
6. Otros métodos de ensayo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFRACCIÓN DE RAYOS X

1. La difracción: conceptos básicos.
 1. - Producción de rayos X.
 2. - Ondas electromagnéticas.
 3. - Difracción de rayos X.
2. Método de polvo.
3. Interpretación de difractogramas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESPECTROMETRÍA DE FLUORESCENCIA DE RAYOS X

1. Los rayos X: descubrimiento.
 1. - Propiedades de los rayos X.
 2. - La aparición de la fluorescencia de rayos X.
2. Clasificación de las técnicas con rayos X.
 1. - Instrumentación de laboratorio y equipos portátiles.
3. Efecto matriz e interferencias.
4. Análisis isotópico.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MICROSCOPIA

1. Métodos de caracterización: la microscopía.
2. Microscopía electrónica.
 1. - Microscopía electrónica de transmisión (TEM).
 2. - Microscopía electrónica de barrido (SEM).
3. Microscopía de proximidad.
 1. - Microscopía de efecto túnel (STM).
 2. - Microscopía de fuerzas atómicas (AFM).

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GEOQUÍMICA

1. Geoquímica del suelo.
2. Constituyentes inorgánicos.
 1. - Minerales primarios del suelo.
 2. - Minerales secundarios del suelo.
 3. - Fase sólida inorgánica.
 4. - Partículas coloidales.
3. Constituyentes orgánicos.
 1. - Efectos sobre las propiedades físicas, químicas y biológicas.

PARTE 4. CONTAMINACIÓN DEL SUELO Y RECUPERACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. METODOLOGÍA PARA LA CARACTERIZACIÓN DE SUELOS CONTAMINADOS

1. Fases de la investigación



2. Investigación preliminar
3. Investigación exploratoria
4. Análisis y evaluación de riesgos preliminar
5. Redacción del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN

1. La nueva legislación de suelos contaminados
2. La nueva normativa: ¿quién está afectado?
3. Obligaciones de los titulares de las actividades potencialmente contaminantes
4. Determinación de la existencia de contaminación en el suelo
5. ¿Qué hacer una vez detectada la contaminación en el suelo?
6. Consideraciones para el sector industrial
7. Consideraciones para el titular o propietario del suelo
8. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESIDUOS GANADEROS

1. Introducción al problema de los residuos ganaderos
2. Vertido controlado de purines al suelo
3. Técnicas de tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE RECUPERACIÓN DE SUELOS

1. Técnicas de Contención
2. Técnicas de Confinamiento
3. Técnicas de Descontaminación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPOSTAJE

1. ¿Qué es el compostaje?
2. Propiedades del compost
3. Las materias primas del compost
4. Factores que condicionan el proceso de compostaje
5. El proceso de compostaje
6. Valoración de lodos de EDAR mediante compostaje
7. Biometanización de lodos de EDAR

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECUPERACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS

1. Recuperación de espacios degradados. Objeto del estudio
2. Metodología de trabajo
3. Índice orientativo del proyecto de remediación
4. Caso práctico

PARTE 5. DERECHO AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DERECHO MEDIOAMBIENTAL

1. Bases constitucionales de la protección del medio ambiente en el derecho español



1. - Ubicación constitucional de la protección del medio ambiente
2. - Características del derecho ambiental
3. - El medio ambiente como bien jurídico
2. Instrumentos públicos para la protección ambiental
 1. - Instrumentos económicos
 2. - Instrumentos administrativos
3. Distribución de competencias para la protección ambiental
 1. - Competencias de las Comunidades Autónomas
 2. - Competencias de las administraciones locales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEY DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL POR DAÑOS OCASIONADOS

1. Conceptos básicos
2. Actividades afectadas
3. Atribución de responsabilidades
 1. - Responsabilidad de los operadores
 2. - Responsabilidad de los grupos de sociedades
 3. - Responsables solidarios y subsidiarios
 4. - Inexigibilidad de la obligación de sufragar los costes
4. Prevención, evitación y reparación de daños medioambientales
 1. - Obligaciones del operador
 2. - Determinación del daño medioambiental
 3. - Reparación de daños medioambientales
 4. - Reparación de daños a las aguas, a las especies silvestres y los hábitats y la ribera del mar y de las rías
 5. - Proyecto de reparación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPACTO, DAÑOS Y NORMATIVA AMBIENTAL

1. Impactos
2. Acciones preventivas y correctoras
3. Normativa medioambiental
 1. - Responsabilidad medioambiental
 2. - EMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICA AMBIENTAL

1. Política Ambiental
2. Política Ambiental de la Unión Europea
 1. - Marco Legislativo del Medio Ambiente en la Unión Europea
3. Política Ambiental del Estado Español
 1. - Marco Legislativo del Medio Ambiente en el Estado Español

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE ASPECTOS AMBIENTALES

1. Identificación y evaluación de aspectos ambientales
 1. - Aspectos directos vs indirectos
2. Criterios para evaluar los aspectos ambientales identificados
 1. - Criterios de evaluación

2. - Significancia de los aspectos ambientales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE RIESGOS AMBIENTALES

1. Análisis de riesgos ambientales
 1. - Riesgos ambientales: definición y tipología
 2. - Tipos de impactos ambientales
 3. - Fragilidad y vulnerabilidad del medio
 4. - Métodos de identificación de riesgos ambientales
2. Evaluación de riesgos ambientales
3. Estudios de siniestralidad ambiental
4. Evaluación de los posibles daños para el entorno humano, natural y socioeconómico
5. Acciones de control y minimización: medidas preventivas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INCENTIVO DE PROTECCIÓN AMBIENTAL

1. Ayudas públicas económicas
 1. - Antecedentes históricos
 2. - Evolución de las ayudas al medio ambiente
 3. - Sociedad, empresa y medio ambiente: Un ecosistema
 4. - Administraciones locales
 5. - Incentivos de dinamización empresarial
 6. - Derechos de emisión
2. Marcas de conformidad en material ambiental. La etiqueta ecológica comunitaria
 1. - Política integrada de productos
 2. - Ecoetiquetado
 3. - Regulaciones y normas a considerar
 4. - Objetivos del ecoetiquetado
 5. - Tipos de ecoetiquetado
 6. - Implicaciones jurídicas de un sistema de etiquetado ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PARTICIPACIÓN Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LOS CIUDADANOS PARA LA PROTECCIÓN AMBIENTAL

1. Participación de los ciudadanos para la defensa del medio ambiente
 1. - La iniciativa legislativa popular
 2. - Acceso a la información
2. La gestión de las ONG: regulación jurídica
 1. - Estructura corporativa
 2. - Organizaciones ambientales
3. Responsabilidad por daños ambientales
 1. - Sujeto responsable
 2. - Base de la responsabilidad del dañador
 3. - Determinación de los daños indemnizables
 4. - Los sujetos de derecho a la indemnización
 5. - El derecho de seguros y los daños medioambientales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DELITOS MEDIOAMBIENTALES



1. Principios en materia medioambiental
 1. - Principios ambientales comunes
 2. - Principios ambientales estrictamente jurídicos
2. Tipos de sanciones administrativas en la protección medioambiental
3. Protección penal de los ilícitos ambientales
 1. - El delito ecológico
 2. - Responsabilidad penal de las personas jurídicas
 3. - El delito relativo a la gestión de residuos
 4. - El delito cometido por autoridad o funcionario público
 5. - Daños a espacios naturales protegidos
 6. - El delito contra la flora
 7. - El delito contra el equilibrio biológico
 8. - El delito contra la fauna
 9. - El delito contra incendios

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSTRUMENTOS JURÍDICOS PARA REDUCIR EL CAMBIO CLIMÁTICO

1. Respuesta jurídica al cambio climático
 1. - Introducción al cambio climático
 2. - Iniciativas internacionales
 3. - Legislación ambiental en el mundo
2. España ante el cambio climático
 1. - Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático
 2. - Legislación ante el cambio climático

PARTE 6. GESTIÓN Y AUDITORIA MEDIOAMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL MEDIO AMBIENTE

1. Conceptos básicos
2. El hombre y el medio ambiente
3. La contaminación
4. Los vertidos
5. La reutilización
6. El desarrollo sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN MEDIOAMBIENTAL

1. Estructura de la legislación ambiental
2. Obligaciones principales, infracciones y sanciones
3. Responsabilidades administrativas, civiles y penales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL. PARTES IMPLICADAS

1. La actuación de la administración
2. La respuesta de la sociedad
3. La aportación individual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL



1. Definición de gestión ambiental
2. Gestión ambiental verificada (EMAS)
3. Motivos para implantar un SGMA
4. Beneficios de la implantación de un SGMA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

1. Importancia de la aplicación de un sistema de gestión medioambiental
2. Planificación de la implantación del sistema
3. Aspectos relevantes de la implantación
4. Verificación del proceso de implantación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA AUDITORÍA DE UN SISTEMA DE GESTIÓN

1. Características básicas de la auditoría
2. Tipos de auditorías
3. El comportamiento ético durante la auditoría

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUDITORÍAS MEDIOAMBIENTALES

1. Introducción a la auditoría
2. Fases del desarrollo de una auditoría medioambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PARTES IMPLICADAS EN UNA AUDITORÍA DE SGM

1. Auditor
2. Auditado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONTROL Y CORRECCIÓN DE DESVIACIONES EN LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

1. Definición de no conformidad
2. Criterios de identificación de no conformidades
3. Criterios de identificación de mejoras
4. Seguimiento y resolución de no conformidades
5. Gestión de acciones correctivas y preventivas
6. Informe final

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN AMBIENTAL

1. Derecho a la información ambiental
2. Finalidad de la difusión ambiental
3. Características y diferencias entre difusión y comunicación
4. Sistemas de información y difusión

PARTE 7. INTEGRACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN. ISO 66177

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMAS INTERNACIONALES DE SISTEMAS DE GESTIÓN

1. Introducción a las normas ISO , ISO y OSHAS 18001



2. ISO 9001 Sistema de Gestión de la Calidad
3. ISO 14001 Sistema de Gestión Medioambiental
4. OSHAS 18001 Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud Ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTEGRACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN (ISO 66177)

1. Introducción a los Sistemas Integrados de Gestión
2. La Integración de los Sistemas de Gestión
3. Beneficios de la Integración de los Sistemas de Gestión

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PLAN DE INTEGRACIÓN

1. El Análisis del Entorno de la Organización
2. El Análisis DAFO
3. El Nivel y el Modo de Integración
4. Requisitos para la Integración de los Sistemas
5. El Plan de Integración
6. El Proceso de Implantación y Seguimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN POR PROCESOS

1. Introducción a la Gestión por Procesos
2. El Enfoque Basado en Procesos
3. Gestión Basada en Procesos para la Consecución de Objetivos
4. Beneficios de la Gestión por Procesos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DOCUMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO

1. Introducción a la Documentación del Sistema de Gestión Integrado
2. Ejemplo Práctico de un Manual para la Sistema de Gestión Integrado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESOS DE REALIZACIÓN DEL PRODUCTO

1. Procesos de Realización de Productos



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group