EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **Euroinnova**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.





Desde donde quieras y como quieras,

Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica

Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group** , que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

oposiciones docentes

educaopen

enalde Alta Dirección Empresarial

EDUCA business school

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

INNOVA SCHOOL OF MANAGEMENT

ceupe European Business School

Structuralia Engineering eLearning

UDAVINCI

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas

PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.

5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.

6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca **ALUMNI**

20% Beca **DESEMPLEO**

15% Beca **EMPRENDE**

15% Beca **RECOMIENDA**

15% Beca **GRUPO**

20% Beca **FAMILIA NUMEROSA**

20% Beca **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

20% Beca **PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS**



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay G Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos mas...

CONFIANZA

Protección al Comprador

Máster en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil + Titulación Universitaria

DURACIÓN
1500 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Etapa de Educación Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS



Descripción

En una sociedad cada vez más consciente de la diversidad, la atención temprana y el apoyo educativo especializado se revelan como pilares clave para el desarrollo infantil integral. El máster que presentamos se centra en fortalecer habilidades para detectar y actuar frente a necesidades específicas en estudiantes de infantil, desde trastornos del aprendizaje y sensoriales hasta el trabajo con altas capacidades y el impacto familiar en el desarrollo, poniendo a disposición una educación inclusiva y de calidad. Con un enfoque multidisciplinar, el curso abarca una gama amplia de contenido, desde los fundamentos teóricos de la atención temprana, el desarrollo evolutivo y cognitivo, hasta la intervención familiar y la coordinación entre profesionales. Al completar este curso, los participantes estarán equipados para brindar una respuesta educativa adaptada y optimizada a cada niño, promoviendo la igualdad de oportunidades y una sociedad más justa y preparada para la diversidad. Optar por esta formación significa sumergirse en un aprendizaje actualizado y relevante, acompañado de un enfoque práctico adaptado a las necesidades contemporáneas de la educación. Los profesionales capacitados en esta área son agentes de cambio indispensables y, por ende, altamente demandados en el ámbito educativo. Este master abre puertas a una carrera enriquecedora y vital en la construcción de futuros prósperos para la próxima generación.

Objetivos

- Entender la Atención Temprana.
- Conocer marcos teóricos claves.
- Explorar ámbitos de actuación.
- Dominar normativas vigentes.
- Asegurar calidad en la atención.
- Abordar el desarrollo infantil.

- Estudiar fases cognitivas tempranas.
- Impulsar comunicación eficaz.
- Fomentar vínculos socioafectivos.
- Identificar trastornos sensoriales.
- Direccionar la discapacidad intelectual.
- Entender el espectro autista.
- Gestionar trastornos de aprendizaje.
- Abordar TDAH en niños.
- Manejar trastornos motores.
- Evaluar trastornos comunicativos.
- Potenciar altas capacidades.
- Intervenir en otros trastornos infantiles.
- Vincular familia y desarrollo.
- Intervenir en contextos familiares.
- Detectar maltrato y actuar.
- Profundizar en educación infantil.
- Usar TICs en educación temprana.
- Clasificar NEAE en infantil.
- Atender a diversidad educativa.
- Detectar precozmente NEAE.
- Intervenir en NEAE y familias.
- Desarrollar herramientas psicopedagógicas.
- Coordinar profesionales y ACNEAE.

A quién va dirigido

Este Máster en Atención Temprana y Atención a NEAE en Infantil es esencial para educadores, psicólogos, pedagogos, terapeutas y otros profesionales que buscan especializarse en el desarrollo infantil y la respuesta educativa de calidad para niños con necesidades especiales. Abordando desde la teoría hasta la intervención psicopedagógica y familiar, el programa forma en la detección e intervención temprana de trastornos, promoviendo la inclusión y el apoyo adecuado en el entorno educativo.

Para qué te prepara

Este máster prepara para brindar asistencia especializada a niños en etapas tempranas y escolares con diversidad en sus necesidades educativas. Abarcarás teorías esenciales y metodologías para el desarrollo infantil, evaluación e intervención en trastornos del espectro autista, déficit de atención, altas capacidades y más. Además, aprenderás a colaborar con las familias y otros profesionales, enfocándote en una atención inclusiva y de calidad que potencie el bienestar y progreso del alumnado.

Salidas laborales

El "Máster en Atención Temprana y Atención a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en Infantil" abre diversas salidas laborales. Los graduados pueden trabajar en centros de atención temprana, gestionar programas de intervención para trastornos del desarrollo, y asistir a familias y educadores en colegios y guarderías. Con sólidos conocimientos sobre el desarrollo cognitivo y socioafectivo infantil y las NEAE, estarán preparados para detectar y abordar necesidades en la educación infantil.

TEMARIO

MÓDULO 1. MARCO CONCEPTUAL Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Conceptualización de la Atención Temprana
2. Atención Temprana: Principios de actuación
3. Niveles relacionales de los programas y los servicios en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Neurología Infantil y Atención Temprana
2. Psicología y desarrollo humano
3. Instituciones educativas y desarrollo infantil en Atención Temprana
4. Líneas de investigación en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. Características de los servicios CDIAT
2. Servicios de Prevención Sanitaria en Atención Temprana
3. Los Servicios Sociales en Atención Temprana
4. Educación Infantil y Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REGULACIÓN NORMATIVA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Referentes Internacionales en Atención Temprana
2. Legislación Española en Atención Temprana
3. Marco normativo Autonómico en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTÁNDARES DE CALIDAD EN ATENCIÓN TEMPRANA

1. ¿Qué es Calidad?
2. Servicios de Calidad en Atención Temprana
3. Estándares de calidad en el servicio de Atención Temprana
4. Características de los programas de Atención Temprana

MÓDULO 2. ATENCIÓN TEMPRANA Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ETAPAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO (0-6 AÑOS)

1. El desarrollo infantil en la etapa de 0-15 meses
2. El desarrollo infantil en la etapa de 1-3 años
3. El desarrollo infantil en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO (0-6 AÑOS)

1. El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 0-15 meses

2. El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 1-3 años
3. El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN (0-6 AÑOS)

1. Comunicación y lenguaje: Conceptualización
2. Desarrollo comunicativo en la etapa de 0-15 meses
3. Desarrollo comunicativo en la etapa de 1-3 años
4. Desarrollo comunicativo en la etapa de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA ETAPA INFANTIL (0-6 AÑOS)

1. El desarrollo social en la etapa de 0-15 meses
2. El desarrollo social en la etapa de 1-3 años
3. El desarrollo social en la etapa de 3-6 años

MÓDULO 3. TRASTORNOS Y NECESIDADES EN ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE PROCESAMIENTO SENSORIAL

1. Deficiencia auditiva
2. Deficiencia visual
3. Trastornos de la Percepción: Bases neurológicas de las agnosias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Discapacidad Intelectual
2. Retraso Global del Desarrollo
3. Discapacidad Intelectual No Especificada

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Trastorno del Espectro Autista en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

1. Trastorno Específico del Aprendizaje en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

1. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
2. Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS MOTORES

1. Trastorno del desarrollo de la Coordinación
2. Trastorno de movimientos estereptipados
3. Trastorno de TICS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

1. Trastorno del Lenguaje
2. Trastorno del habla
3. Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
4. Trastorno de la comunicación social (Pragmática)
5. Trastorno de la comunicación no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTAS CAPACIDADES

1. Altas Capacidades, Superdotación y Talento
2. Pecularidades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social

UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTROS TRASTORNOS DIAGNOSTICADOS EN LA EDAD INFANTIL

1. Trastornos de la conducta alimentaria
2. Trastornos de la excreción
3. Trastornos del sueño-vigilia
4. Trastornos de Ansiedad
5. Trastornos disrurptivos, del control de los impulsos

MÓDULO 4. ATENCIÓN TEMPRANA Y FAMILIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. El entorno familiar
2. Influencia del sistema familiar sobre el desarrollo infantil
3. Medidas de calidad en el entorno familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. La familia: factor clave de la intervención
2. Programas de intervención familiar
3. Estrategias generales para el trabajo con familias
4. Programas de intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MALTRATO INFANTIL. DETECCIÓN, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN

1. Conceptualización del Maltrato Infantil
2. Categorías del Maltrato Infantil
3. Repercusiones del Maltrato Infantil
4. Detección del Maltrato Infantil
5. Protocolos de actuación en Maltrato Infantil

MÓDULO 5. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Desarrollo histórico de la Educación Infantil

    1. - Concepto e instituciones de Educación Infantil
    2. - Precedentes teóricos
    3. - Primeras instituciones
2. Organización de los profesionales
    1. - Perfiles profesionales en la Etapa de Educación Infantil. Competencias genéricas y específicas.
    2. - Funciones del personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
    1. - Características fundamentales de la escuela nueva
    2. - Principales escuela
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
    1. - Principios de actividad
    2. - Principio de creatividad
    3. - Principio vivencial
    4. - Principio de globalización
    5. - Principios de normalización
    6. - Principios de individualización
    7. - Otros principios
3. Tecnologías de la información y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Concepto de discapacidad
2. Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
3. Tipos de discapacidad
    1. - Discapacidades físicas
    2. - Discapacidades sensoriales
    3. - Trastornos del Neurodesarrollo
4. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
5. La importancia de la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO I: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. ACNEE: características y tipos
2. Metodologías de trabajo con el ACNEE: tipos y características
3. Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología
4. Nuevas tecnologías para el ACNEE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO II: ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1. Altas capacidades: características y tipos
    1. - Niveles en alumnos con altas capacidades
    2. - Metodologías de trabajo con alumnos con altas capacidades

3. - Adaptaciones curriculares individuales
2. Integración tardía en el sistema educativo
    1. - Metodologías de trabajo e integración tardía
    2. - Adaptaciones curriculares individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad
2. La diversidad educativa y necesidades de adaptación
    1. - Las trampas de la atención a la diversidad
    2. - Principios de la atención a la diversidad
    3. - Medidas para atender a la diversidad
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
    1. - Normalización
    2. - Integración
    3. - Principios de normalización e integración
4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
5. Programas de atención a la diversidad
    1. - Programas de refuerzo
    2. - Actividades de refuerzo y apoyo en horario de tarde
    3. - Programas de adaptación curricular
    4. - Programas de diversificación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETECCIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

1. Detección e identificación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
2. Proceso de detección
    1. - Detección en el primer ciclo de Educación Infantil
    2. - Detección durante el proceso de escolarización
    3. - Detección durante el proceso de enseñanza aprendizaje
    4. - Pruebas para la detección
3. Proceso de evaluación psicopedagógica
    1. - Características de la evaluación psicopedagógica
    2. - Proceso de evaluación psicopedagógica
    3. - Informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I: EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnado con limitaciones de movilidad
    1. - Accesibilidad y ayudas técnicas
    2. - Control postural. Mobiliario y tecnología de apoyo
    3. - Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
    4. - Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
2. Alumnado con trastornos de conducta
    1. - Modalidades de escolarización
    2. - Orientaciones a nivel de centro
    3. - Orientaciones a nivel de aula

4. - Orientaciones a nivel individual
5. - Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta
6. - Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante (TND)

3. Alumnado con Trastorno del Espectro Autista
    1. - Áreas de intervención prioritaria
    2. - Orientaciones metodológicas
    3. - Intervención ante problemas de socialización
    4. - Intervención ante Trastornos de Comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
    5. - Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
    6. - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
4. Alumnado con discapacidad auditiva
    1. - Áreas de Intervención Prioritarias
    2. - Orientaciones metodológicas
5. Alumnado con discapacidad visual
    1. - Áreas de intervención prioritarias
    2. - Orientaciones metodológicas
6. Alumnado con discapacidad intelectual
    1. - Áreas de intervención prioritarias
    2. - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II: EN ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Altas capacidades
    1. - Áreas de intervención prioritarias
    2. - Orientaciones metodológicas
2. Integración tardía en el sistema educativo
    1. - Áreas de intervención prioritarias
    2. - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS

1. La familia
    1. - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
2. La importancia de la familia en la educación
    1. - Relación familia y escuela
    2. - Participación de la familia en la escuela
3. Las relaciones entre los profesionales y las familias de los ACNEAE
    1. - Necesidades y recursos de la familia
    2. - Los profesionales y la intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Recursos humanos específicos: departamento de orientación
    1. - Funciones del equipo de orientación
    2. - Equipo de orientación educativa y psicopedagógica (EOEP)
2. Medidas concretas para la atención a la diversidad
    1. - Medidas de carácter curricular
    2. - Medidas de carácter organizativo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES EN EL CENTRO EDUCATIVO DEL ACNEAE

1. La coordinación del equipo docente
    1. - La coordinación como metodología de trabajo
    2. - Procedimientos de coordinación
    3. - Reuniones de trabajo
    4. - Trabajo en equipo
    5. - Temporalización dentro del centro educativo
2. Canales de intercambio de información entre profesionales
    1. - Reuniones de equipo
    2. - Reuniones de etapa
    3. - Documento de comunicación interna: registros
3. Canales de intercambio de información con la familia
    1. - Reuniones semanales / quincenales / mensuales / trimestrales
    2. - Cuadernos de comunicación diaria
    3. - Circulares



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



By
EDUCA EDTECH
Group