



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Educación Primaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales





Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



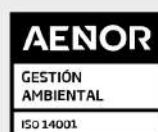
NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.



FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Educación Primaria



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings.

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

ISO 9001 ISO 27001 IQNET

Descripción

Este Master en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Educación Primaria le ofrece una formación especializada en la materia. Las matemáticas son, desde su inicio, una materia básica que sirve como fundamento no solamente a otras materias, sino al propio pensamiento lógico y al razonamiento formal. Las matemáticas adicionalmente están presentes en todos los planes de



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

estudios y sistemas educativos del mundo, siendo por lo tanto su didáctica una prioridad para todas las sociedades. En las etapas de educación infantil y primaria es especialmente importante, ya que son etapas educativas en las que se forjan las bases del posterior aprendizaje. Son etapas en las que además se asientan las actitudes básicas de los estudiantes hacia las materias, siendo fundamental en este sentido que el docente esté capacitado didácticamente para hacer motivador qué interesante su aprendizaje. Las matemáticas son una asignatura que precisa de bastantes profesores en cada centro educativo, ya que es una de las bases de todos los planes de estudio. Por lo tanto, tener una especialización en didáctica de las matemáticas proporciona al docente una alternativa adicional en el mercado laboral.

Objetivos

Este Máster en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Educación Primaria perseguirá el alcance de los siguientes objetivos: Capacitar al docente para impartir la asignatura de matemáticas en educación infantil y primaria. Desarrollar habilidades didácticas para la enseñanza de los diferentes elementos de la matemática. Aplicar las nuevas tecnologías para la enseñanza de matemáticas motivadoras e interactiva. Diseñar y elaborar material didáctico de una forma gamificada y por proyectos.

A quién va dirigido

Este Master en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Educación Primaria está dirigido especialmente a todas aquellas personas cuya labor profesional se desarrolle en torno al ámbito de la enseñanza, ya sea a nivel de Infantil, Primaria y/o Secundaria. Además, cualquier persona interesada en el ámbito de las Matemáticas podrá disfrutar aprendiendo aquellos aspectos de esta temática, así como la metodología más adecuada para la enseñanza de la misma.

Para qué te prepara

Este Master en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Educación Primaria proporcionará al alumnado las competencias necesarias para desarrollar una adecuada metodología didáctica en torno a las Matemáticas, dotando de las técnicas, recursos y procedimientos que mejoren el rendimiento del alumnado en el estudio de las Matemáticas a través del carácter instrumental, formativo y de interpretación y aplicación de esta ciencia.

Salidas laborales

Con este Máster en Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil y Educación Primaria aumentarás tu formación en el ámbito educativa y podrás desarrollar tu carrera profesional como Docente especializado en didáctica de la matemática en educación infantil y primaria en centros



públicos y privados así como autor o diseñador de material didáctico en matemáticas.



TEMARIO

MÓDULO 1. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TEORÍA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA

1. Introducción a la didáctica
2. Teorías relevantes en Educación Matemática
3. Enfoque cognitivo de la enseñanza matemática
4. Constructivismo de las matemáticas
5. Epistemología de las matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL APRENDIZAJE: TECNOLOGÍA Y ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

1. El trabajo con las TIC
2. La transposición didáctica y la transposición informática
3. La aproximación instrumental
4. Movil-learning

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

1. Sociedad y educación
2. Didáctica de las matemáticas
3. Cultura matemática
4. Transposición didáctica
5. Calidad en la Educación de las Matemáticas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSEÑANZA GENERAL DE LAS MATEMÁTICAS

1. Didáctica de las Matemáticas
2. Aprendizaje lógico-matemático
3. Factores que intervienen en el desarrollo de la lógica y las matemáticas
4. Estrategias para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

1. Competencia matemática
2. Matemáticas en Educación infantil y primaria
3. Medios didácticos utilizados para el proceso de enseñanza
4. Dificultades y errores matemáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS Y DIDÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. La importancia de la resolución de problemas en matemáticas
2. Estrategias de resolución de problemas
3. Características del proceso de enseñanza-aprendizaje de estrategias cognitivas y metacognitivas de resolución de problemas



UNIDAD DIDÁCTICA 7. MATERIAL/ RECURSO DIDÁCTICO

1. Definiciones: recursos y materiales
2. Materiales específicos y no específicos
3. Clasificación según la utilidad
4. Clasificación según el formato

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO INFANTIL

1. El niño quiere aprender matemáticas
2. El niño puede aprender matemáticas
3. El niño debe aprender matemáticas

MÓDULO 2. METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN INFANTIL Y PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

1. El método y su importancia
2. Recursos didácticos
3. Las técnicas y los procedimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA Y TIC, CÓMO IMPLEMENTAR LAS TIC EN LA VIDA REAL DEL AULA

1. Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. TIC
2. La metodología empleada en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Profesorado y alumnado en el modelo Flipped
4. Puesta en marcha del modelo Flipped
5. ¿Cómo se trabaja en el aula el método Flipped?
6. Aprendizaje cooperativo
7. Aprendizaje basado en Problemas (ABP)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1. El aprendizaje basado en proyectos
2. Aplicación del aprendizaje basado en proyectos
3. Fases para la implantación del modelo
4. El empleo de las TICs en el aprendizaje basado en proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

1. Introducción a la resolución de problemas
2. El aprendizaje basado en problemas
3. El proceso de entrenamiento en resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO PARA GARANTIZAR EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

1. La importancia de los equipos de trabajo
2. Eficacia de los equipos



3. Fases de evolución de los equipos
4. La composición de los equipos
5. Las reuniones en los equipos de trabajo
6. Causas por las que pueden fracasar los equipos de trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTRAS METODOLOGÍAS EN PEDAGOGÍA ACTIVA

1. Práctica Psicomotriz Aucouturier
2. Emmi Pikler
3. Educación Creadora de Arno Stern
4. Escuela Activa Urbana

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPORTANCIA DE LAS MATEMÁTICAS EN INFANTIL Y PRIMARIA

1. Matemáticas en infantil
2. Matemáticas en primaria
3. Importancia de la enseñanza matemática en edades tempranas
4. Proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas para maestros

MÓDULO 3. DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA, LA MEDIDA Y LA ARITMÉTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁLGEBRA Y ARITMÉTICA

1. La Historia: Breve perspectiva histórica de la aritmética y el álgebra
2. El contexto: Aritmética y álgebra en el currículo LOMCE
3. Los recursos I: Materiales y herramientas manipulativas en aritmética y álgebra
4. Los recursos II: TICs para la enseñanza y el aprendizaje de la aritmética y el álgebra

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS DE DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA

1. Dificultades y errores en el aprendizaje del Álgebra
2. La dimensión útil del Álgebra: Modelización
3. La dimensión objeto del Álgebra: Ecuaciones y los niveles de algebrización
4. Enseñar álgebra en primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA MEDIDA

1. Magnitudes y su medida en educación primaria
2. Aspectos didácticos de la medida
3. Enseñanza y aprendizaje de la medida
4. Métodos educativos para medir
5. Recursos didácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RAZONAMIENTO ALGEBRAICO

1. Razonamiento algebraico y su didáctica para maestros
2. ¿Álgebra en educación primaria?
3. El álgebra como instrumento de modelización matemática
4. principales problemas de comprensión del álgebra en estudiantes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

1. Metodología de enseñanza-aprendizaje del álgebra.
2. Metodología de enseñanza-aprendizaje de la medida
3. Metodología de enseñanza-aprendizaje de la aritmética

MÓDULO 4. DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA, LA ESTADÍSTICA Y LA PROBABILIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GEOMETRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. ¿Qué es la geometría?
2. La topología
3. La geometría en el aula de infantil
4. Metodologías y juegos para enseñar geometría en infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Epistemología, geometría y enseñanza
2. Perspectivas didácticas para la geometría
3. Obstáculos y errores en la enseñanza-aprendizaje de las figuras geométricas.
4. Importancia de enseñar Geometría en Educación Infantil y primaria
5. Desarrollo del pensamiento geométrico en los niños/as

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Conceptualización de modelo didáctico
2. Tipos de modelos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. Importancia de la incorporación de la estadística y la probabilidad en educación infantil
2. Conocimientos de estadística y probabilidad en educación infantil
3. Contextos y propuestas para la enseñanza de la estadística y la probabilidad en educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Los distintos significados de la probabilidad y estadística
2. Presencia de estadística y probabilidad en el currículo de Educación primaria
3. Piaget y la estadística y probabilidad en educación primaria
4. Juegos y actividades para trabajar la estadística y probabilidad
5. Comparativa entre la didáctica de las matemáticas en educación infantil y la de educación primaria

MÓDULO 5. USO DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC EN EL AULA, METODOLOGÍA Y PUESTA EN MARCHA

1. Definición de nuevas tecnologías



2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
4. Funciones de los medios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIA DIGITAL EN EL AULA

1. Competencia digital en el aula
2. Creación de un Proyecto TIC para un centro educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PIZARRA DIGITAL Y OTRAS TECNOLOGÍAS

1. Introducción a la pizarra interactiva digital (PDI)
2. Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital (PDI)
3. Funciones y funcionamiento de las PDI
4. Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
5. Otras tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET

1. Internet y la web
2. La web 2.0
3. La web 3.0
4. Internet como recurso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LAS TIC

1. La innovación educativa
2. El docente innovador
3. Aplicación de la innovación educativa en el aula
4. Influencia de la competencia digital en áreas del conocimiento
5. Flipped Classroom: nuevo modelo de innovación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LAS TIC

1. Inclusión educativa a través de las TIC
2. Recursos y herramientas TIC en Educación Especial

MÓDULO 6. ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA MATEMÁTICAS MEDIANTE PROYECTOS Y JUEGOS.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. Diseño, desarrollo y evaluación del currículo de matemáticas

1. El currículo
2. Evaluación del proceso de enseñanza de las matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

1. Tipo y estructura de los materiales didácticos



2. Planificación de la elaboración de los materiales
3. Diseño y elaboración de materiales didácticos
4. Etapas o pautas a seguir
5. Selección y secuenciación de contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

1. Introducción
2. El juego creativo como recurso de la expresión corporal
3. La dramatización. El juego simbólico y dramático
4. Las actividades dramáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMAS EMPLEADOS PARA LA CREACIÓN DE JUEGOS EDUCATIVOS 2.0

1. Creación de juegos educativos 2.0
2. Hot potatoes
3. JClic

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EJEMPLOS DE JUEGOS EDUCATIVOS 2.0

1. Ejemplos de juegos educativos 2.0
2. Brainscape
3. Cerebriti edu
4. Pear Deck
5. Ribbon Hero
6. KnowRe
7. Duolingo
8. World Peace Game
9. Otras herramientas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA CALCULADORA Y LA CLASE DE MATEMÁTICAS

1. Pros y contras: una vieja polémica
2. Cálculo mecanizado, cálculo escrito y cálculo mental
3. ¿Por qué y para qué enseñamos a calcular?
4. ¿Las calculadoras, solo para calcular?
5. Algunas cuestiones metodológicas

MÓDULO 7. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACIÓN

1. Diversidad social y cultural
2. Percepción de las culturas
3. Multiculturalidad e Interculturalidad
4. Educación intercultural
5. Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad
6. Coeducación
7. Sexismo en los centros educativos
8. Currículo oculto

9. Trabajar la coeducación
10. Mejorar la coeducación en centros educativos
11. Coeducación en las áreas/materias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición
2. Tipos de dificultades de aprendizaje
3. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
4. La atención a la diversidad en los centros educativos
5. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
6. Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Diversidad
2. Atención a la diversidad y normativa
3. Concepto de NEE
4. NEE y normativa
5. ¿Qué es educar en la diversidad?
6. Medidas de atención a la diversidad
7. Plan de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIVERSIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

1. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
2. La atención a la diversidad en la didáctica de las matemáticas
3. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
4. Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIVERSIDAD Y ATENCIÓN EN EL AULA

1. Educación en la diversidad
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos de aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conociendo a nuestros alumnos y alumnas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIVERSIDAD EDUCATIVA Y NECESIDADES DE ADAPTACIÓN

1. Acciones educativas igualitarias
2. Necesidades educativas del alumnado
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
4. Planificación de la práctica educativa

MÓDULO 8. INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



UNIDAD DIDÁCTICA 1. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. Innovación e investigación en el contexto educativo
2. Liderazgo educativo o pedagógico
3. La investigación cualitativa en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
2. Modelos de innovación curricular
3. Investigación de la cultura innovadora en las aulas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad y equidad en Educación
2. Principios de calidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

1. Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
2. Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
3. Centros de referencia nacional
4. Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de perfeccionamiento técnico
5. Centros Integrados de Formación Profesional
6. Programas Europeos e iniciativas comunitarias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

1. La innovación educativa
2. El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
3. El docente innovador
4. Aplicación de la innovación educativa en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA

1. La innovación en el aula
2. Modelo de innovación del currículum
3. La investigación en el diseño y desarrollo curricular



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group