inesalud

UEMC Universidad Europea Miguel de Cervantes

Máster en Discapacidad, Salud e Integración + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre **Euroinnova**

2 | **Alianza**

3 | **Rankings**

4 | **Alianzas** y acreditaciones

5 | By **EDUCA EDTECH Group**

6 | **Metodología**

7 | **Razones** por las que elegir Inesalud

8 | Financiación y **Becas**

9 | Metodos de **pago**

10 | **Programa** Formativo

11 | **Temario**

12 | Contacto

inesalud

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.



inesalud



Suma conocimiento
para avanzar en salud

ALIANZA INESALUD Y UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES

La colaboración exitosa entre INESALUD y la Universidad Cervantes Salud ha sido consolidada con éxito. En este sentido, ambas instituciones optan por una educación innovadora y singular, accesible para todos y adaptada a las necesidades individuales de cada estudiante.

Tanto INESALUD como la Universidad Cervantes Salud respaldan una enseñanza práctica y dinámica, adaptada a las demandas del actual mercado laboral, promoviendo el crecimiento personal y profesional de los estudiantes. Todo esto con el objetivo de contribuir a una transformación social liderada por expertos especializados en diversas áreas de conocimiento.

La democratización de la educación es uno de los principales objetivos de INESALUD y la Universidad Cervantes Salud, comprometiéndose a llevar la educación a todas partes del mundo, haciendo uso de las últimas innovaciones tecnológicas. Además, gracias a un equipo docente altamente cualificado y a plataformas de aprendizaje equipadas con tecnología educativa de vanguardia, se ofrece un seguimiento personalizado durante todo el proceso de formación.



RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.

QS STARS™ RATING SYSTEM
Online Learning

Ranking Educativo Innovatec

EUROPEAN EXCELLENCE EDUCATION

EL MUNDO

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD
CyberEOP

MASTER

inesalud

ALIANZAS Y ACREDITACIONES















BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group,** que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



METODOLOGÍA **LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas

PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD

1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.

2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.

3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster 100 % sin intereses y disfruta de las becas disponibles.
¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay G Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos mas...

Protección al Comprador

inesalud

Máster en Discapacidad, Salud e Integración + 60 Créditos ECTS

DURACIÓN
1500 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Título Propio Master de Formación Permanente en Discapacidad, Salud e Integración expedido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 60 ECTS Universitarios (Master Profesional de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)



UEMC Universidad Europea Miguel de Cervantes

Conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento **LA UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES**, en colaboración con **EUROINNOVA FORMACIÓN** expide el presente

DIPLOMA

DON/DOÑA NOMBRE DEL ALUMNO/A

Con D.N.I.: XXXXXXXX-X ha superado los estudios correspondientes al programa

Nombre de la Acción Formativa

con una duración de xxx horas y xx créditos ECTS, celebrado del (día) de (mes) de (año) al (día) de (mes) de (año).

Por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por el Reglamento de Títulos Propios y Formación Complementaria, y para que conste expide el siguiente diploma en Valladolid , a (día) de (mes) de (año).

El Secretario General

José Antonio Otero Parra

Descripción

Teniendo presente que las personas con discapacidad, debido a su situación, tienen unas necesidades específicas y que se hace necesaria la supresión de las barreras dentro de las actividades cotidianas, el presente master en discapacidad, salud e integración busca la capacitación de los profesionales de las ciencias sociales y de la salud en el desarrollo multidisciplinar dentro de este colectivo, teniendo en cuenta el uso de todos los servicios disponibles para su progreso dentro de la sociedad y atendiendo al tipo de discapacidad: física, cognitiva, intelectual o sensorial. Además, con esta formación, se conocerán las habilidades y actitudes necesarias para el trabajo con las personas con discapacidad.

Objetivos

- Adquirir un conocimiento pormenorizado y especializado en la inclusión de las personas con discapacidad.
- Conocer los aspectos más esenciales de la discapacidad para atender a las necesidades del paciente.
- Atender a las técnicas de intervención en la adaptación del entorno físico, social, laboral y cultural.
- Conocer las políticas y recursos existentes para conseguir la plena inclusión de las personas con discapacidad en la sociedad.
- Ser capaces de diseñar propuestas y estrategias para fomentar la autodeterminación, la autonomía, así como la calidad de vida de las personas con discapacidad.
- Identificar las barreras para facilitar la igualdad de oportunidades considerando todos los aspectos sociales, sanitarios, individuales y familiares.

Para qué te prepara

Este master en discapacidad, salud e integración se dirige a todos aquellos profesionales con titulación en enfermería, medicina, fisioterapia, terapia ocupacional, psicología, trabajo social o psicopedagogía que, ya sea de forma independiente o dentro del marco institucional, quieran prestar servicio al colectivo de las personas con discapacidad.

A quién va dirigido

Con este master en discapacidad, salud e integración tendrás la posibilidad de aprender y adquirir las habilidades necesarias para poder trabajar con personas con discapacidad dentro de las diferentes disciplinas sociosanitarias, con conocimiento concreto de los recursos y herramientas existentes para la accesibilidad y prestación de los servicios específicos y beneficiosos para estas personas, eliminando las barreras que están presentes en la vida cotidiana.

Salidas laborales

Con el master en discapacidad, salud e integración podrás desarrollarte profesionalmente como especialista en inclusión social dentro de los servicios de intervención con personas con discapacidad intelectual y física, servicios ocupacionales, servicios de ocio y tiempo libre, en asociaciones, ONGs o centros educativos o residenciales.

TEMARIO

MÓDULO 1. DISCAPACIDAD Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD: EVOLUCIÓN CONCEPTUAL

1. Definición conceptual y evolución del término
2. Evolución histórica del término
3. Clasificación Internacional de conceptos
4. Tipos de discapacidades Etiología y características
5. Marco normativo y jurídico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS BÁSICOS DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN

1. Conceptos básicos de comunicación y lenguaje
2. Trastornos de la comunicación y el lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Definición de deficiencia auditiva
2. Anatomía y fisiología del oído
3. Etiología de la discapacidad auditiva
4. Deficiencia auditiva: tipos de pérdidas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISCAPACIDAD VISUAL

1. Ceguera y deficiencia visual
2. Anatomía y fisiología ocular
3. Causas de la deficiencia visual
4. Tipos de discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Definición de deficiencia mental
2. Causas de la discapacidad intelectual
3. Tipos de discapacidad intelectual y características

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO SENSORIAL

1. Sistemas y técnicas de detección de la discapacidad auditiva
2. Prevención y diagnóstico de la discapacidad visual
3. Elementos para la detección de la discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO SENSORIAL

1. Origen y objetivos de la Atención Temprana
2. Niveles de intervención de la atención temprana

3. Principios básicos de la atención temprana

MÓDULO 2. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA MICROSCÓPICA: NEURONAS Y NEUROGLIA

1. La neurona
2. Neuroglía o células gliales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENINGES E IRRIGACIÓN DEL CEREBRO

1. Meninges
2. Neuroanatomía vascular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

1. Organización del sistema nervioso
2. Encéfalo
3. Médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
3. Sistema Nervioso Autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HEMISFERIOS Y CORTEZA CEREBRAL

1. Los hemisferios cerebrales
2. La corteza cerebral

MÓDULO 3. NEUROLOGÍA FUNCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTROL CEREBRAL DEL MOVIMIENTO

1. Aspectos generales del movimiento
2. Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
3. El control reflejo del movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEURALES DEL LENGUAJE

1. Modelos de funcionamiento cerebral
2. Especialización hemisférica
3. Localización del lenguaje en el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOCALIZACIÓN CEREBRAL DE LAS EMOCIONES

1. El cerebro
2. Cerebro emocional
3. Anatomía de las emociones
4. Neurotransmisores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA MEMORIA

1. La memoria
2. Neuroanatomía de la memoria
3. Tipos de memoria
4. Principales síndromes amnésicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA DEL DOLOR

1. Características básicas del dolor
2. Nociceptores
3. Vías centrales del dolor

MÓDULO 4. GESTIÓN DE RECURSOS Y APOYOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELOS DE APOYO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Convención sobre los Derechos de la personas con discapacidad
2. La calidad de vida
3. Planificación centrada en la persona
4. Modelos y fuentes de apoyo para personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

1. Recursos asistenciales
2. Gestión de recursos y estrategias de organización

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS DE COORDINACIÓN Y COOPERACIÓN

1. El equipo de atención multidisciplinar
2. Coordinación y colaboración entre recursos

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN Y COMUNICACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA

1. Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC)
2. Utilización de formatos aumentativos y alternativos de comunicación
3. El código en comunicación
4. Características y clasificación de los SACC

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS DE ESTIMULACIÓN, MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN COGNITIVA

1. Programas de entrenamiento en habilidades cognitivas
2. Técnicas de estimulación cognitiva
3. Programas de intervención en capacidades cognitivas
4. Técnicas e instrumentos de evaluación continua de las estrategias cognitivas básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Estrategias de acompañamiento individualizado
2. Estrategias de participación e intervención grupal
3. Técnicas de intervención social y educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCESIBILIDAD Y DISCAPACIDAD

1. Barreras y facilitadores de la accesibilidad física
2. Barreras y facilitadores de la accesibilidad de información sensorial: discapacidad visual y auditiva
3. Barreras y facilitadores del acceso cognitivo a la información y a los entornos
4. Estrategias de intervención en comunicación

MÓDULO 6. INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN ESPACIOS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS DE OCIO INCLUSIVO

1. El derecho al tiempo libre y al ocio
2. Apoyo y promoción del ocio inclusivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES INCLUSIVAS

1. Planificación de actividades de ocio inclusivo
2. Calidad de las actividades programadas
3. Programas de ocio y tiempo libre para personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECURSOS COMUNITARIOS Y ENTORNOS ACCESIBLES

1. Detección de recursos comunitarios
2. Selección de entornos accesibles
3. Promoción del acceso a los recursos comunitarios en actividades de ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO AFECTIVO-SEXUAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Sexualidad y relaciones interpersonales
2. Promoción de conductas afectivo-sexuales saludables
3. La intervención de la familia en la educación sexual

MÓDULO 7. ALFABETIZACIÓN DIGITAL COMO FACTOR DE INCLUSIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACCESO Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS)

1. Accesibilidad tecnológica para personas con discapacidad
2. Principios de accesibilidad a las TIC´s
3. El uso de las nuevas tecnologías como factor de inclusión en personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS DE ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA O DIGITAL

1. Alfabetización tecnológica o digital
2. Iniciativas y procesos de alfabetización tecnológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Aplicación de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo
2. Utilización de ordenadores y aplicaciones informáticas
3. Uso de la tecnología en la vida diaria de las personas con discapacidad

MÓDULO 8. INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. El núcleo familiar
2. El proceso de adaptación familiar a la discapacidad
3. Habilidades para gestionar posibles conflictos familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE LAS UNIDADES DE CONVIVENCIA Y AUTONOMÍA DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

1. Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia
2. Análisis de la funcionalidad de la familia
3. Valoración y estudio del sistema familiar
4. Barreras y obstáculos desde el entorno familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APOYO EMOCIONAL A FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Percepción y expresión de las emociones
2. Situaciones causantes del estrés emocional
3. Síndrome del cuidador/a
4. Apoyo emocional a las familias y personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RELACIONES DE CONVIVENCIA Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN FAMILIAR

1. Relaciones y roles familiares
2. Mejora de las relaciones comunicativas
3. Mediación y asesoramiento en las unidades de convivencia
4. Prevención de la violencia de género en el entorno familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Enfoque sobre discapacidades e intervención
2. Itinerarios y necesidades de las familias de personas con discapacidad
3. Relación del/a profesional con las familias
4. Aspectos relevantes del proceso de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRESTACIONES Y RECURSOS ASISTENCIALES PARA FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Atención a las unidades de convivencia y a las familias
2. Recursos y apoyos para familias
3. Recursos de apoyo social

4. Recursos de apoyo ocupacional y laboral
5. Recursos y apoyos basados en las nuevas tecnologías
6. Recursos y apoyos asistenciales para familias de personas dependientes

MÓDULO 9. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LAS NEE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN DE LA PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

1. Aspectos introductorios
2. Antecedentes y evolución de la Educación especial como disciplina

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. Definición de Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
2. Concepto de educación inclusiva
3. Principios generales de intervención educativa en NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO CON NEAE

1. Atención integral de alumnado con NEAE
2. La Evaluación psicopedagógica: proceso de desarrollo
3. El Dictamen de escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES ESCOLARES Y ADAPTACIÓN CURRICULAR

1. Planificación del proyecto educativo
2. Modalidades de escolarización
3. Programas de adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. La orientación educativa
2. Plan de orientación y acción tutorial
3. Los equipos de orientación educativa especializados (EOE)
4. Orientación educativa en NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO CON NEE

1. Aspectos introductorios
2. Materiales didácticos
3. Recursos humanos
4. Medidas educativas específicas
5. Educación especial y TIC's

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ENTORNO FAMILIAR EN EDUCACIÓN

1. El entorno familiar
2. El grupo familiar como agente de desarrollo educativo
3. Cauces de participación y colaboración con el centro escolar
4. Participación en el proceso de identificación de las NEE

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CLASIFICACIÓN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ADAPTACIÓN CURRICULAR EN EL ALUMNADO CON NEE

MÓDULO 10. INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE ORIENTACIÓN LABORAL

1. Aspectos introductorios
2. Orígenes y evolución de la orientación
3. Conceptos relacionados con el proceso de orientación
4. Características de la orientación laboral
5. Intervención individualizada
6. Metodología de empleabilidad o de competencias básicas
7. Marco de actuación
8. Perfil profesional del/a orientador/a
9. Ámbitos y contextos de intervención
10. Modelos y niveles de intervención
11. Funciones generales del/a orientador/a
12. Los itinerarios de inserción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO DE ORIENTACIÓN BASADO EN ITINERARIOS DE INSERCIÓN

1. Los itinerarios de inserción laboral
2. Características de los itinerarios de inserción laboral
3. Diseño del itinerario de inserción laboral
4. Metodología y fases de elaboración del itinerario de inserción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Funciones psicosociales de la actividad laboral
2. El proceso inserción laboral de personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FOMENTO DEL EMPLEO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. El acceso al empleo como Derecho constitucional
2. Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
3. Los Centros especiales de empleo
4. Programas de Orientación e Inserción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELO DE EMPLEO CON APOYO (ECA)

1. Marco normativo y conceptual
2. El modelo de ECA y otras prácticas de empleo para personas con discapacidad
3. Ventajas y beneficios del Empleo con Apoyo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

1. El proceso de evaluación de programas

2. Consideraciones sobre el rendimiento laboral
3. Procedimientos de recogida de información

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDICIÓN DEL IMPACTO DE LOS PROGRAMAS DE INSERCIÓN

1. Evaluación de los indicadores de éxito
2. El informe de evolución
3. Apoyo en el acceso al puesto de trabajo

MÓDULO 11. PROYECTO FIN DE MASTER

inesalud

By
EDUCA EDTECH
Group