

Máster en Competencias Docentes Avanzadas + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **ESIBE**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y
acreditaciones**

4 | **By EDUCA
EDTECH
Group**

5 | **Metodología
LXP**

6 | **Razones por
las que
elegir ESIBE**

7 | **Financiación
y Becas**

8 | **Métodos de
pago**

9 | **Programa
Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS ESIBE

ESIBE es una **institución Iberoamericana de formación en línea** que tiene como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de Europa y América a través de masters profesionales, universitarios y titulaciones oficiales. La especialización que se alcanza con nuestra nueva **oferta formativa** se sustenta en una metodología en línea innovadora y unos contenidos de gran calidad.

Ofrecemos a nuestro alumnado una **formación de calidad sin barreras físicas**, flexible y adaptada a sus necesidades con el fin de garantizar su satisfacción y que logre sus metas de aprendizaje más ambiciosas. Nuestro modelo pedagógico se ha llevado a miles de alumnos en toda Europa, enriqueciendo este recorrido de la mano de **universidades de prestigio**, con quienes se han alcanzado alianzas.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales



Conectamos continentes,
Impulsamos conocimiento



QS, sello de excelencia académica
ESIBE: 5 estrellas en educación online

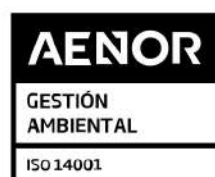
RANKINGS DE ESIBE

ESIBE ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias a sus programas de Master profesionales y titulaciones oficiales.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean indicadores como la excelencia académica, la calidad de la institución, el perfil de los profesionales.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



BY EDUCA EDTECH

ESIBE es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinarios de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR ESIBE

1. Formación Online Especializada

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador de **más de 20 años de experiencia educativa** con Calidad Europea.



2. Metodología de Educación Flexible



100% ONLINE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online**



PLATAFORMA EDUCATIVA

Nuestros alumnos tendrán **acceso los 365 días del año** a la plataforma educativa.



3. Campus Virtual de Última Tecnología

Contamos con una plataforma avanzada con **material adaptado a la realidad empresarial**, que fomenta la participación, interacción y comunicación on alumnos de distintos países.

4. Docentes de Primer Nivel

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con amplia experiencia profesional.





5. Tutoría Permanente

Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. Bolsa de Empleo y Prácticas

Nuestros alumnos tienen acceso a **ofertas de empleo y prácticas**, así como el **acompañamiento durante su proceso de incorporación al mercado laboral** en nuestro ámbito nacional.

7. Comunidad Alumni

Nuestros alumnos tienen acceso automático a servicios complementarios gracias a una **Networking formada con alumnos en los cinco continentes**.



8. Programa de Orientación Laboral

Los alumnos cuentan con **asesoramiento personalizado** para mejorar sus skills y afrontar con excelencia sus procesos de selección y promoción profesional.



9. Becas y Financiación

Nuestra Escuela ofrece **Becas para profesionales latinoamericanos y financiación sin intereses y a la medida**, de modo que el factor económico no sea un impedimento para que los profesionales tengan acceso a una formación internacional de alto nivel.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Máster en Competencias Docentes Avanzadas + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Competencias Docentes Avanzadas con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Competencias Sociales y Emocionales en la Práctica Docente con 5 Créditos Universitarios ECTS



Descripción

En un mundo educativo en constante transformación, el Máster en Competencias Docentes Avanzadas surge como una herramienta clave para formar profesionales que respondan a los desafíos contemporáneos del ámbito educativo. Este programa aborda desde fundamentos esenciales en competencias docentes hasta la aplicación de la neuropsicología en el proceso de enseñanza-aprendizaje, enfatizando la relevancia de la innovación y la creatividad en la educación. Profundiza en estrategias para fomentar una gestión educativa de excelencia y acompaña al docente en el desarrollo de competencias sociales y emocionales, cruciales para una práctica docente efectiva y empática. Al tomar este curso, los participantes se equiparán con enfoques pedagógicos modernos y habilidades investigativas para liderar en ambientes educativos. Optar por este Máster significa no solo mejorar la calidad educativa, sino también enriquecer la propia trayectoria profesional con una formación integral y flexible.

Objetivos

- Dominar competencias docentes.
- Aplicar neuropsicología educativa.
- Fomentar creatividad escolar.
- Innovar e investigar en docencia.
- Gestionar centros con excelencia.
- Desarrollar habilidades socioemocionales.
- Integrar tecnología en enseñanza.

Para qué te prepara

Este Master en Competencias Docentes Avanzadas es perfecto para educadores, psicólogos y líderes educativos que deseen profundizar en neurociencia, creatividad y gestión educativa. Ideal para quienes buscan innovar e investigar en educación, fomentando la excelencia y el desarrollo de competencias sociales y emocionales en el aula.

A quién va dirigido

El "Master en Competencias Docentes Avanzadas" prepara para perfeccionar la enseñanza aplicando neurociencia y psicología educativa, fomentando la creatividad y la excelencia en el aula. Desarrolla habilidades para innovar en métodos pedagógicos, gestionar centros educativos con visión de futuro y aplicar competencias sociales y emocionales, esenciales en la formación académica contemporánea. Orientado a la práctica e investigación, impulsa a liderar la transformación educativa.

Salidas laborales

El "Máster en Competencias Docentes Avanzadas" abre puertas a roles educativos que demandan conocimiento en neuropsicología y creatividad aplicada a la enseñanza. Graduados liderarán la innovación educativa, investigación y gestión de excelencia en centros docentes, enfocándose en el desarrollo de competencias sociales y emocionales en el aula.

TEMARIO

MÓDULO 1. COMPETENCIAS DOCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS COMPETENCIAS

1. Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
2. Las competencias clave en el currículo
3. Evaluación de las competencias clave
 1. - Evaluación final en Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Concepto de enseñanza
2. Concepto de aprendizaje
 1. - Tipos de aprendizaje
3. El proceso de enseñanza- aprendizaje
 1. - Elementos imprescindibles dentro del proceso de enseñanza- aprendizaje
 2. - La evaluación
4. Estrategias de enseñanza y aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROFESORADO COMO CATEGORÍA SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1. Profesorado como categoría social
 1. - Prestigio y reconocimiento de la profesión docente
 2. - Estereotipos del profesorado y la actividad docente
2. Profesorado como agente educativo
 1. - Departamentos
 2. - Departamentos de orientación
 3. - Equipos docentes y educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO

1. Fundamentos de la comunicación
 1. - Niveles de comunicación
 2. - Estilos de comunicación
 3. - Dificultades en la comunicación
 4. - Habilidades básicas: escucha activa
2. Necesidad de comunicación en el centro educativo
 1. - Comunicación interna entre agentes implicados
 2. - Necesidad de comunicación entre el centro educativo y el exterior

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS COMPETENCIAS Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

1. Introducción al concepto de inteligencia
 1. - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
 2. - Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner

3. - Tipos de inteligencias de la teoría
4. - Base teórica de los tipos de inteligencias
2. Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
 1. - Conceptualización del espíritu emprendedor
 2. - Valores del espíritu emprendedor
 3. - Metodología de enseñanza para instruir en el espíritu emprendedor
 4. - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NECESIDAD DE INTERACCIÓN PADRES Y DOCENTES

1. La familia
 1. - Modelos familiares
 2. - El ambiente familiar y su influencia
2. La escuela
3. La educación compartida entre la familia y la escuela
 1. - Relación entre la familia y el docente
 2. - La comunicación entre padres y docentes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1. Introducción al concepto de competencia
 1. - Competencias clave
 2. - Comunicación lingüística
 3. - Competencia matemática
 4. - Competencia digital
 5. - Competencia para aprender a aprender
 6. - Competencias sociales y cívicas
 7. - Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
 8. - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales
2. El aprendizaje basado en proyectos
 1. - Aplicación del aprendizaje basado en proyectos
 2. - Fases para la implantación del modelo
 3. - El empleo de las TIC en el aprendizaje basado en proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FUNDAMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

1. Aprendizaje cooperativo: concepto
 1. - Sistemas de enseñanza-aprendizaje
 2. - Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
 3. - Características del aprendizaje cooperativo
 4. - Componentes
 5. - Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo
2. Recorrido histórico del aprendizaje cooperativo
 1. - Fundadores del aprendizaje cooperativo
 2. - Bases teóricas
 3. - Consecuencias educativas del aprendizaje cooperativo

MÓDULO 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
 1. - Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
 1. - Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
 1. - Tronco cerebral
 2. - El cerebelo
 3. - El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
 1. - Astroцитos
 2. - Oligodendrocitos
 3. - Células endimarias
 4. - Células de Schwann
 5. - Células satélite
 6. - Micrología
 7. - Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción a la fisiología
 1. - Área frontal
 2. - Área parietal
 3. - Área temporal
 4. - Área occipital
2. Órganos de los sentidos
 1. - Vista
 2. - Oído
 3. - Gusto
 4. - Olfato
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
 1. - Neuropsicología y educación
 2. - Neurodidáctica
 3. - Principios de las Neurociencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje
 1. - Rasgos generales del aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Proceso de aprendizaje
 1. - Etapa de incompetencia inconsciente

2. - Etapa de incompetencia consciente
3. - Etapa de competencia consciente
4. - Etapa de competencia inconsciente
4. El aprendizaje basado en el cerebro
 1. - Principio 1
 2. - Principio 2
 3. - Principio 3
 4. - Principio 4
 5. - Principio 5
 6. - Principio 6
 7. - Principio 7
 8. - Principio 8
 9. - Principio 9
 10. - Principio 10
 11. - Principio 11
 12. - Principio 12
 13. - Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria
 1. - ¿Qué es la memoria?
 2. - Procesos básicos de la memoria
 3. - Memoria y aprendizaje
2. Tipos de memoria
 1. - Memoria procedimental
 2. - Memoria de trabajo
 3. - Memoria prospectiva
 4. - Memoria episódica
 5. - Memoria semántica
 6. - Memoria emocional
 7. - Memoria sensorio-motora
 8. - Memoria a corto plazo
 9. - Memoria a largo plazo
3. La atención
4. Funciones de la atención
 1. - La atención como mecanismo de selección
 2. - La atención como mecanismo de vigilancia
 3. - La atención como mecanismo de control voluntario
5. Desarrollo de la atención
6. Redes funcionales de la atención
7. La motivación
 1. - Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
 1. - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
 2. - Proceso neuropsicológico de la lectura

3. - Pruebas de evaluación de la lectura
2. Lateralidad y rendimiento escolar
 1. - Etapas de la Lateralidad
 2. - Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

1. Introducción a las nuevas tecnologías
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. El aprendizaje y las inteligencias múltiples
5. La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Dificultades de aprendizaje
2. Dislexia
3. Discalculia
4. Dispraxia
5. Disgrafía
6. TDA y TDAH
 1. - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción a la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
 1. - Modelo clínico o modelo de counseling
 2. - Modelo de programas
 3. - Modelo de consulta
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
 1. - Definición
 2. - Finalidad y requisitos de la evaluación
 3. - Fases del proceso de evaluación
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
 1. - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
 2. - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
 3. - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
 4. - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
 1. - Perspectiva conductual
 2. - Perspectiva cognitiva
 3. - Perspectiva sociohistórica
3. Evaluación e intervención neuropsicológica

1. - Evaluación neuropsicológica
2. - Intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

MÓDULO 3. CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y BASE NEUROPSICOLÓGICA DE LA APLICACIÓN

1. Antecedentes del estudio de la creatividad
2. Características de las personas creativas
3. Producto creativo
4. Bases neuropsicológicas de la creatividad
5. Influencia del medio y del contexto en la creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO CREATIVO

1. Modelos y su aplicación como solución de problemas
2. Modelos del proceso creativo como solución de problemas
3. El desarrollo de proyectos creativos Desarrollo de proyectos utilizando las TIC
4. La creación de un proyecto de clase utilizando la metodología del ApP

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RELACIÓN DEL PENSAMIENTO CREATIVO Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO

1. Necesidad de desarrollar en los alumnos la creatividad y el pensamiento crítico
2. Cómo desarrollar las habilidades creativas y críticas
3. Utilización de la información de forma creativa y crítica
4. Tecnología y procesos de creatividad y pensamiento crítico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ¿CÓMO APLICAR LA CREATIVIDAD EN EL AULA?

1. Planteamiento creativo en el aula
2. Características del pensamiento creativo
3. Etapas del proceso creativo
4. Trabajar la creatividad: propuesta de Sternberg
5. Creatividad y tipos de pensamiento
6. Modificar el contexto educativo de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES PARA LLEVAR LA CREATIVIDAD AL AULA

1. Listas de chequeos
2. Entradas aleatorias (Random Input)
3. Hacer preguntas
4. Imitación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIÓN DE LA CREATIVIDAD EN EL CURRÍCULO ESCOLAR

1. Actividades y recursos para el área de lengua y literatura
2. Actividades y recursos para el área de matemáticas
3. Actividades y recursos para el área del conocimiento de medio

4. Actividades y recursos para expresión plástica
5. Recursos de Internet

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD

1. Programa “Aprender a pensar-creatividad” (M Sánchez)
2. Proyectos creativos en alumnos con talento y altas capacidades
3. Webquest sobre creatividad
4. Recursos tecnológicos para proyectos creativos realizados y experimentados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS DE CONOCIMIENTO Y DIAGNÓSTICO DE LA CREATIVIDAD

1. Test de inteligencia creativa, pruebas y cuestionarios de creatividad
2. Formación de profesores
3. Programas para crear documentos y recursos tecnológicos: el programa CLIC
4. Cómo realizar presentaciones en el aula de forma creativa

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CÓMO ORIENTAR Y DESARROLLAR LA CREATIVIDAD EN EL ÁMBITO FAMILIAR

1. Ideas para promover la creatividad en el entorno familiar
2. ¿Cómo aplicar la creatividad ante los problemas de estudio de los hijos?
3. Cooperación familia-colegio en el campo creativo: experiencias
4. Recursos tecnológicos para el ámbito familiar

MÓDULO 4. INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. Innovación e investigación en el contexto educativo
2. Liderazgo educativo o pedagógico
3. La investigación cualitativa en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
2. Modelos de innovación curricular
3. Investigación de la cultura innovadora en las aulas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad y equidad en Educación
2. Principios de calidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

1. Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
2. Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
3. Centros de referencia nacional

4. Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de perfeccionamiento técnico
5. Centros Integrados de Formación Profesional
6. Programas Europeos e iniciativas comunitarias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

1. La innovación educativa
2. El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
3. El docente innovador
4. Aplicación de la innovación educativa en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA

1. La innovación en el aula
2. Modelo de innovación del curriculum
3. La investigación en el diseño y desarrollo curricular

MÓDULO 5. EXCELENCIA E INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EXCELENCIA Y LA INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

1. El modelo de excelencia según la EFQM
2. Innovación en la gestión educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. Innovación e investigación en el contexto educativo
2. Liderazgo educativo o pedagógico
3. La investigación cualitativa en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Líneas de investigación educativa basadas en Inteligencia Artificial
2. Perspectivas educativas de futuro apoyadas en las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
2. Modelos de innovación curricular
3. Investigación de la cultura innovadora en las aulas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad y equidad en Educación
2. Principios de calidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS TICS EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. TIC's y Educación
2. Funciones de las Nuevas Tecnologías relacionadas con la educación
3. Integración Pedagógica de las TIC's
4. Entornos virtuales de Enseñanza-Aprendizaje
5. Impacto general de las Nuevas Tecnologías en la Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RETOS METODOLÓGICOS ASOCIADOS A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. PDI (Pizarra digital interactiva)
2. El uso de las Wikis en la educación
3. Blogs como herramienta para expandir el aprendizaje
4. Blended Learning
5. Flipped Classroom
6. Realidad Aumentada
7. Mobile learning
8. Gamificación como recurso educativo
9. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑOS Y PROCESOS DE EVALUACIÓN MEDIADOS POR LAS TIC'S

1. TIC como recurso en la evaluación educativa
2. Trabajar por competencias en entornos TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TIC'S Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Las TIC's como herramientas de inclusión educativa
2. Herramientas para trabajar en Educación Especial

MÓDULO 6. COMPETENCIAS SOCIALES Y EMOCIONALES EN LA PRÁCTICA DOCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUÉ SON LAS HABILIDADES SOCIALES: DEFINICIÓN

1. Habilidades sociales y de comunicación
2. ¿Cuáles son las habilidades sociales y de comunicación?
3. Cómo se desarrollan las habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS

1. La asertividad
 1. - Estilo asertivo
 2. - Estilo pasivo
 3. - Estilo agresivo
2. Autoestima
 1. - Formación de la autoestima
3. Autocontrol emocional
4. Resiliencia: aprendiendo a superar los problemas
5. Escucha activa
6. Resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EMPATÍA

1. Importancia del desarrollo de habilidades comunicativas
2. Empatía
3. Fases de la empatía
4. Efectos de la empatía
5. Dificultades de la empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESILIENCIA

1. El concepto de resiliencia
2. Estrategias para fomentar la resiliencia
 1. - Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
 2. - Estrategias para afrontar el estrés
 3. - Estrategias para la solución de problemas
3. El trabajo de la resiliencia desde la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Introducción al concepto de inteligencia emocional
2. Componentes
3. Habilidades de la inteligencia emocional
4. Relevancia e implicaciones de la Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Pensamientos positivos
2. Imaginación/visualización
3. Autocontrol
4. Reestructuración cognitiva
5. Resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CÓMO AUMENTAR LAS HABILIDADES SOCIALES

1. Entrenamiento en asertividad
2. Técnicas para mejorar la autoestima
 1. - Fomento de autoestima en infantil
 2. - Juegos para aumentar la autoestima infantil
3. Técnicas para el control de emociones negativas
4. Estrategias cognitivo conductuales para fomentar la resiliencia
 1. - Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
 2. - Estrategias para afrontar el estrés
 3. - Estrategias para la solución de problemas
5. Técnicas de resolución de conflictos: la negociación y la mediación
 1. - Negociación
 2. - Mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HABILIDADES COMUNICATIVAS

1. Fundamentos de la comunicación
2. Principales elementos de comunicación
3. Comunicación verbal

4. La comunicación no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HABILIDADES COMUNICATIVAS: EJEMPLOS

1. Saber iniciar, mantener y finalizar una conversación
2. Lenguaje corporal/kinésico
3. Lenguaje emocional. Reconocimiento de expresiones
4. Lenguaje proxémico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CÓMO AUMENTAR LAS HABILIDADES DE COMUNICADOR

1. Clases de comunicación oral: inmediatas, individuales o colectivas
2. Planificación de la comunicación oral
3. Barreras y dificultades en la transmisión de información
4. Indicadores no verbales del estado de ánimo
5. Normas para conversar
6. Reglas para escuchar

