

**Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos **ESIBE**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y**  
acreditaciones

4 | **By EDUCA**  
**EDTECH**  
Group

5 | **Metodología**  
LXP

6 | **Razones por**  
las que  
elegir **ESIBE**

7 | **Financiación**  
y **Becas**

8 | **Métodos de**  
**pago**

9 | **Programa**  
Formativo

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

## SOMOS ESIBE

---

**ESIBE** es una **institución Iberoamericana de formación en línea** que tiene como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de Europa y América a través de masters profesionales, universitarios y titulaciones oficiales. La especialización que se alcanza con nuestra nueva **oferta formativa** se sustenta en una metodología en línea innovadora y unos contenidos de gran calidad.

Ofrecemos a nuestro alumnado una **formación de calidad sin barreras físicas**, flexible y adaptada a sus necesidades con el finde garantizar su satisfacción y que logre sus metas de aprendizaje más ambiciosas. Nuestro modelo pedagógico se ha llevado a miles de alumnos en toda Europa, enriqueciendo este recorrido de la mano de **universidades de prestigio**, con quienes se han alcanzado alianzas.

Más de

**18**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales



Conectamos continentes,  
**Impulsamos conocimiento**



**QS, sello de excelencia académica**  
ESIBE: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE ESIBE

---

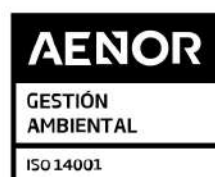
**ESIBE** ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias a sus programas de Master profesionales y titulaciones oficiales.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean indicadores como la excelencia académica, la calidad de la institución, el perfil de los profesionales.



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



## BY EDUCA EDTECH

---

ESIBE es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinarios de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR ESIBE

### 1. Formación Online Especializada

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador de **más de 20 años de experiencia educativa** con Calidad Europea.



### 2. Metodología de Educación Flexible



#### 100% ONLINE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online**



#### PLATAFORMA EDUCATIVA

Nuestros alumnos tendrán **acceso los 365 días del año** a la plataforma educativa.



### 3. Campus Virtual de Última Tecnología

Contamos con una plataforma avanzada con **material adaptado a la realidad empresarial**, que fomenta la participación, interacción y comunicación on alumnos de distintos países.

### 4. Docentes de Primer Nivel

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con amplia experiencia profesional.





## 5. Tutoría Permanente

Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

## 6. Bolsa de Empleo y Prácticas

Nuestros alumnos tienen acceso a **ofertas de empleo y prácticas**, así como el **acompañamiento durante su proceso de incorporación al mercado laboral** en nuestro ámbito nacional.

## 7. Comunidad Alumni

Nuestros alumnos tienen acceso automático a servicios complementarios gracias a una **Networking formada con alumnos en los cinco continentes**.



## 8. Programa de Orientación Laboral

Los alumnos cuentan con **asesoramiento personalizado** para mejorar sus skills y afrontar con excelencia sus procesos de selección y promoción profesional.



## 9. Becas y Financiación

Nuestra Escuela ofrece **Becas para profesionales latinoamericanos y financiación sin intereses y a la medida**, de modo que el factor económico no sea un impedimento para que los profesionales tengan acceso a una formación internacional de alto nivel.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



## Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
15 ECTS

### Titulación

---

Titulación Múltiple: - Titulación de Master Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas con 5 Créditos Universitarios ECTS y 125 horas - Titulación Universitaria en Tutoría y Orientación Escolar con 5 Créditos Universitarios ECTS y 125 horas - Titulación Universitaria en Coaching Educativo con 5 Créditos Universitarios ECTS y 125 horas



## Descripción

En el contexto global actual, con creciente interacción cultural y económica entre Europa y Rusia, la demanda de docentes especializados en el idioma ruso es cada vez más alta. El "Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso" ofrece una formación integral para educadores, abarcando desde la evaluación de competencias lingüísticas hasta el empleo de las TIC en la enseñanza. Este curso capacita a los profesionales para implementar metodologías didácticas innovadoras, con un enfoque en la multiculturalidad y las necesidades actuales del aprendizaje del ruso. Además, proporciona herramientas para la tutoría efectiva y el coaching educativo, habilidades clave en la formación secundaria y profesional. El programa del curso incluye una amplia variedad de unidades didácticas que cubren las pruebas internacionales de competencia lingüística, la integración de las TIC en el currículo educativo, y el desarrollo de estrategias inclusivas para la atención de estudiantes con necesidades especiales. Este enfoque holístico prepara a los educadores para afrontar los retos del sector y garantiza una experiencia de aprendizaje vasta y actualizada. Optar por esta formación es, por tanto, una decisión estratégica para cualquier profesional enfocado en la docencia del ruso, ofreciendo no solo una acreditación de renombre, sino también una visión ampliada de la educación del siglo XXI. Con base en la excelencia académica y la aplicabilidad práctica en el aula virtual, este máster se erige como un programa líder en el ámbito de la enseñanza de lenguas extranjeras.

## Objetivos

- Dominar pruebas PISA en ruso.
- Aplicar pruebas PIRLS/TIMSS.
- Implementar TICs en aulas de ruso.
- Enseñar ruso con UNESCO TICs.

- Gestionar tutorías en ruso.
- Capacitar en coaching educativo.
- Evaluar con técnicas psicopedagógicas.

## Para qué te prepara

---

El Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso se orienta hacia docentes de Secundaria y FP, psicopedagogos y orientadores educativos que buscan profundizar en técnicas y metodologías de evaluación del aprendizaje, aplicar TIC en la enseñanza y perfeccionar la tutoría y el coaching educativo. Ideal para quienes aspiran a excelencia en su práctica docente y dominan el idioma ruso.

## A quién va dirigido

---

El Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso está diseñado para capacitarle en la evaluación de competencias educativas en idioma ruso, aplicando pruebas internacionales de referencia como PISA y TIMSS. Aprenderá a integrar las TIC en la enseñanza, optimizando el aprendizaje y respondiendo a las necesidades educativas especiales. Además, desarrollará habilidades de tutoría y orientación académica, esenciales en secundaria y FP. Finalmente, obtendrá certificación en coaching educativo, enriqueciendo su práctica docente y el apoyo al alumnado.

## Salidas laborales

---

El Máster Europeo de Acreditación Docente para Profesores de Ruso abre un abanico de oportunidades en el sector educativo. Podrás aplicar evaluaciones estandarizadas como PISA y TIMSS, integrar TICs en el aula y asumir roles de orientación y tutoría, fundamentales en Secundaria y FP. Además, la formación en coaching educativo te permitirá mejorar el desempeño y motivación de tus alumnos. Con estas competencias, estarás preparado para una enseñanza innovadora y de calidad en el idioma ruso.

## TEMARIO

---

### PARTE 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DEL ALUMNADO EN IDIOMA RUSO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. PRUEBA PISA

1. Pruebas de evaluación de diagnóstico en la OCDE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBA PIRLS DE LA IEA

1. Visión general del estudio PIRLS de la IEA
2. Propósitos de la lectura y procesos de comprensión lectora en PIRLS
3. Contextos de aprendizaje de la lectura
4. Diseño y especificaciones de la evaluación
5. Resultados de los alumnos en España y su comparación internacional. Principales factores asociados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBA TIMSS DE LA IEA

1. Introducción
2. El marco teórico de las matemáticas
3. El marco teórico de las ciencias
4. El marco contextual
5. Diseño de la evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN EL ÁMBITO ESTATAL

1. Introducción
2. La Evaluación General de Diagnóstico
3. Características básicas de la Evaluación General de Diagnóstico.
4. Análisis de las competencias básicas
5. Instrumentos de Evaluación
6. Alcance de la Evaluación General de Diagnóstico
7. Información sobre Evaluación de Diagnóstico en las Comunidades Autónomas
8. Descripción de las Competencias Básicas

### PARTE 2. APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC EN LAS AULAS PARA PROFESORES DE RUSO EN SECUNDARIA Y FP

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCATIVO

1. El impacto de las TICs en el mundo educativo
2. Funciones de las TIC en Educación
3. Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso
4. Ventajas e Inconvenientes de las TIC
5. Decálogo de M.Área (2007) sobre uso didáctico de las TIC en el aula

6. Entornos Tecnológicos de E/A
7. Buenas Practicas en el uso de las TIC: Modelos de uso
8. Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas) antes las TIC
9. Factores que inciden en la incorporación de Internet y las TIC en la Enseñanza

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTÁNDARES DE LA UNESCO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE LAS TICs

1. Introducción a los Estándares de las UNESCO
2. Módulos UNESCO de competencia en TIC para docentes
3. Estándares de UNESCO de competencia en TIC para Docentes-Programa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. REQUISITOS, RECURSOS Y MODALIDADES

1. Integración de las TIC en los Centros Educativos.
2. ¿Dónde?
3. ¿Cuántos?
4. ¿Cuáles?
5. Conectividad
6. Acceso a Internet
7. Contenidos Digitales (Software y Recursos Internet)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN LAS ÁREAS DEL CURRÍCULUM

1. TIC en el aula de Educación Secundaria
2. La integración de las TIC en Matemáticas
3. La integración de las TIC en Ciencias Naturales
4. Comprensión de lectora en Internet
5. Integración de las TIC en Ciencias Sociales
6. La integración de las TIC en competencias ciudadanas
7. TIC en el aula de Idiomas
8. Las TIC en Lengua y Literatura
9. TIC en el aula de Educación Infantil
10. Ejemplo de integración TIC en las actividades de las Áreas de Primaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS WEBQUEST

1. Definición
2. El origen de las WebQuest
3. Ejemplos y tipos de webquest
4. ¿Por qué WebQuest?
5. Cómo diseñas una WebQuest
6. Evaluación de WebQuest
7. Conclusión: las aportaciones de las WebQuests

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Nuevas tecnologías orientadas a las necesidades educativas especiales

2. Algunos conceptos de educación especial
3. TIC y Educación Especial
4. Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
5. Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la accesibilidad

### PARTE 3. LA TUTORÍA COMO UNA DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES DE LOS PROFESORES DE RUSO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FP

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

1. Introducción a la Orientación Escolar y Tutoría
2. Orientación Escolar
  1. - Conceptualización de Orientación Escolar
  2. - Visión histórica
  3. - Orientación e intervención psicopedagógica
3. La tutoría
  1. - Conceptualización de Tutoría
  2. - Características generales de la Tutoría
4. Relación entre Orientación y Tutoría
5. Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Modelos de Orientación e intervención
2. Modelos de intervención psicopedagógica y funciones
3. Principios generales de intervención orientadora
  1. - Principio de prevención
  2. - Principio de desarrollo
  3. - Principio de intervención social
4. Funciones de la Orientación Educativa
5. Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la vida

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

1. Estructura del sistema de Orientación
2. Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
3. Apoyo especializado: el EOE
4. La intervención desde el Departamento de Orientación
5. La intervención desde el EOE
6. El orientador y su práctica profesional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN COMO RESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD BÁSICA EN EDUCACIÓN

1. Orientación como actividad educativa
  1. - Justificación de la Orientación como actividad educativa
  2. - Calidad de la Educación desde una perspectiva orientadora
2. Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación

3. Niveles de orientación en el sistema educativo
4. Orientación en la Educación Infantil
5. Orientación en la Educación Primaria
6. Orientación en la Educación Secundaria
7. Orientación en la Enseñanza Superior
8. Coordinación de la Orientación en Educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN ASESORA DE LOS ORIENTADORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

1. Definición de la función asesora de la Orientación
2. Concepto de asesoramiento
3. Características de la función asesora de la Orientación
4. Estrategias de asesoramiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUTORÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FUNCIÓN DOCENTE

1. Conceptualización del tutor
2. Importancia de la Acción Tutorial en la función docente
3. Funciones, roles y competencias de los tutores
4. Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria
5. Acción Tutorial en Educación Secundaria
6. Acción Tutorial en la Enseñanza Superior
7. Acción Tutorial con las familias
8. Actitudes que favorecen o dificultan la Acción Tutorial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA

1. Enseñar a pensar
  1. - Dificultades de aprendizaje
  2. - Papel de los profesores
  3. - Papel del tutor
  4. - Técnicas de estudio
2. Enseñar a ser persona
  1. - Identidad personal
  2. - Papel de los profesores
  3. - Papel del tutor
3. Enseñar a convivir
  1. - Desarrollo social en la adolescencia
  2. - Papel de los profesores
  3. - Papel del tutor
4. Enseñar a comportarse
  1. - Enseñar a adaptarse
  2. - Papel de los profesores
  3. - Papel del tutor
5. Enseñar a decidirse
  1. - Modelos de toma de decisiones
  2. - Madurez vocacional y elección profesional
  3. - Asesoramiento vocacional
  4. - Papel de los profesores

5. - Papel del tutor

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Archivo y registro del alumnado
  1. - Archivo individual
  2. - Archivo grupal
2. Reuniones con alumnos/as y familias
3. Observación
  1. - Cualidades del observador
  2. - Tipos de observaciones
  3. - Campo de observación
  4. - Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación
4. Cuestionarios
5. Entrevista
  1. - Elementos de la entrevista
  2. - Partes de la entrevista
  3. - Registro de la entrevista
  4. - Tipos de entrevista
6. Otras técnicas tutoriales
  1. - Técnicas en las que interviene todo el grupo
  2. - Técnicas de grupo con intervención de expertos
  3. - Sociometría

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Centros de Educación Especial
  1. - Condiciones de escolarización en los centros de Educación Especial
  2. - Características de los centros de Educación Especial
2. Detección y Dictamen de escolarización
  1. - Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusividad educativa
  2. - Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
  3. - Dictamen de escolarización
3. Equipos Específicos de Orientación
4. Organización de la respuesta específica: aulas y centros
  1. - Aula específica en un centro ordinario
  2. - Aulas y centros específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA AL ALUMNADO

1. Modelos de asesoramiento individualizado
  1. - Modelo Counseling o Consejo
  2. - Modelo Consulta
2. Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
3. Coordinación con la tutoría
4. Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL

1. Conceptualización de la Orientación Profesional
2. El proceso de toma de decisiones
3. Teorías de la elección profesional y ocupacional
4. Madurez vocacional
  1. - Características e indicadores de madurez
  2. - Etapas del desarrollo vocacional
  3. - Variables relacionadas con la madurez vocacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)

1. Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
2. Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
3. Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
4. Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
5. Coordinación
6. Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
7. Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
8. Organización y utilización de los recursos personales y materiales
9. Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
10. Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas

#### PARTE 4. CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN COACHING EDUCATIVO PARA PROFESORES DE RUSSO

##### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

1. El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
2. Concepto de coaching
3. Etimología del coaching
4. Influencias del coaching
5. Diferencias del coaching con otras prácticas
6. Corrientes actuales de coaching

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

1. ¿Por qué es importante el coaching?
2. Principios y valores
3. Tipos de coaching
4. Beneficios de un coaching eficaz
5. Mitos sobre coaching

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

1. Introducción: los elementos claves para el éxito
2. Motivación
3. Autoestima
4. Autoconfianza

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

1. La superación de los bloqueos
2. El deseo de avanzar
3. Coaching y aprendizaje
4. Factores que afectan al proceso de aprendizaje
5. Niveles de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

1. Coaching ¿herramienta o proceso?
2. Motivación en el proceso
3. La voluntad como requisito del inicio del proceso
4. Riesgos del proceso de coaching

#### MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Finalidad de la evaluación e información recogida
2. Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
3. Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
4. ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
5. Fases de la evaluación psicopedagógica
6. Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

##### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

1. Principales características del informe psicopedagógico
2. Apartados que componen el informe psicopedagógico
3. Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
4. Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

#### MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

1. El aprendizaje: definición y tipos
2. La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
3. La plasticidad sináptica
4. Las diferencias humanas en inteligencia
5. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

##### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I

1. Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
2. Clasificación de las dificultades de aprendizaje

##### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II

1. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
2. La evaluación de la intervención psicopedagógica
3. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
2. Procedimiento de recogida de datos
3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4. Evaluación del potencial de aprendizaje
5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

#### MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4. Alumnado con Síndrome de Down
5. Alumnado con Discapacidad Auditiva
6. Alumnado con Discapacidad Visual
7. Alumnado con Discapacidad Intelectual

#### ANEXO 1. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE RUSO PARA PROFESORES DE SECUNDARIA Y FP

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCERTAR CITAS EN RUSO AVANZADO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENTENDER UN MANUAL DE INSTRUCCIONES EN RUSO AVANZADO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. REDACTAR CARTAS EN RUSO AVANZADO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PALABRAS PARA EL VIAJE EN RUSO AVANZADO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOLUCIONAR PROBLEMAS EN RUSO AVANZADO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. HACER PEDIDOS ONLINE EN RUSO AVANZADO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ABRIR UNA CUENTA CORRIENTE EN RUSO AVANZADO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEGOCIAR EN RUSO AVANZADO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MUDARSE AL EXTRANJERO EN RUSO AVANZADO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 10. BUSCAR UNA NUEVA CASA EN RUSO AVANZADO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESCRIBIR UNA QUEJA EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ALIMENTOS EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 13. FRUTAS EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 14. UTENSILIOS DE COCINA EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 15. DEPORTES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 16. FÚTBOL EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 17. PREPARAR EXCURSIONES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 18. ANIMALES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 19. ENFERMEDADES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 20. HERIDAS EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 21. DISCUSIONES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 22. HOBBYS EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 23. TIEMPO LIBRE EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 24. UNA NOCHE EN EL BAR EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 25. COMUNICACIÓN EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 26. DIFERENCIA DE OPINIONES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 27. EXPRESAR SENTIMIENTOS EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 28. AMAR EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 29. CASARSE EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 30. TÉRMINOS JUDICIALES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 31. POLICÍA EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 32. EN EL CAMPO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 33. EN LA CIUDAD EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 34. EN EL HOSPITAL EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 35. PARTES DEL CUERPO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 36. CONTROL DE TRÁFICO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 37. AVERÍA EN EL COCHE EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 38. PIEZAS DEL COCHE EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 39. COMPRAR O VENDER UN COCHE EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 40. LEER EL PERIÓDICO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 41. SEGURIDAD EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 42. CALCULAR EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 43. LEER LIBROS EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 44. DECORAR Y AMUEBLAR EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 45. VER LA TELE EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 46. SUCESO HISTÓRICO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 47. CATÁSTROFES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 48. COMPRAR RECUERDOS EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 49. UN DÍA EN EL ZOO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 50. FAMILIARES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 51. CONCIERTO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 52. MÚSICA EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 53. INSTRUMENTOS MUSICALES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 54. FIESTA EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 55. SIGNOS ZODIACALES EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 56. RELIGIÓN EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 57. POLÍTICA EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 58. MERCADO LABORAL EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 59. BÚSQUEDA DE EMPLEO EN RUSO AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 60. TRABAJAR EN EL EXTRANJERO EN RUSO AVANZADO

