ESIBE
ESCUELA
IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO

Máster en Tecnologías Digitales Aplicadas a la Evaluación





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **ESIBE**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir ESIBE

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

SOMOS ESIBE

ESIBE es una **institución Iberoamericana de formación en línea** que tiene como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de Europa y América a través de masters profesionales, universitarios y titulaciones oficiales. La especialización que se alcanza con nuestra nueva **oferta formativa** se sustenta en una metodología en línea innovadora y unos contenidos de gran calidad.

Ofrecemos a nuestro alumnado una **formación de calidad sin barreras físicas,** flexible y adaptada a sus necesidades con el finde garantizar su satisfacción y que logre sus metas de aprendizaje más ambiciosas. Nuestro modelo pedagógico se ha llevado a miles de alumnos en toda Europa, enriqueciendo este recorrido de la mano de **universidades de prestigio,** con quienes se han alcanzado alianzas.



ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO



Conectamos continentes,

Impulsamos conocimiento



QS, sello de excelencia académica

ESIBE: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE ESIBE

ESIBE ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias a sus programas de Master profesionales y titulaciones oficiales.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean indicadores como la excelencia académica, la calidad de la institución, el perfil de los profesionales.

Financial Magazine
Economía, Educación & Centros de Formación

Ranking Educativo
Innovatec



ALIANZAS Y ACREDITACIONES































BY EDUCA EDTECH

ESIBE es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group,** que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online.** Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

oposiciones docentes

educaopen

Educa.Pro

EDUCA business school

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

INNOVA SCHOOL OF MANAGEMENT

Educa UNIVERSITY

ceupe European Business School

Structuralia Engineering eLearning

UDAVINCI

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR ESIBE

1. Formación Online Especializada

Nuestros alumnos aceden a un modelo pedagógico innovador de **más de 20 años de experiencia educativa** con Calidad Europea.



2. Metodología de Educación Flexible



100% ONLINE

Con nuestra metodología estudiaran **100**% **online**



PLATAFORMA EDUCATIVA

Nuestros alumnos tendran **acceso los 365 días del año** a la plataforma educativa.



3. Campus Virtual de Última Tecnología

Contamos con una plataforma avanzada con **material adaptado a la realidad empresarial**, que fomenta la participación, interacción y comunicación on alumnos de distintos países.

4. Docentes de Primer Nivel

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todoss en activo y con amplia experiencia profesional.



ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO



5. Tutoría Permanente

Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. Bolsa de Empleo y Prácticas

Nuestros alumnos tienen acceso a **ofertas de empleo y prácticas**, así como el **acompañamiento durante su proceso de incorporación al mercado laboral** en nuestro ámbito nacional.

7. Comunidad Alumni

Nuestros alumnos tienen acceso automático a servicicos completementarios gracias a una **Networking formada con alumnos en los cincos continentes**.



8. Programa de Orientación Laboral

Los alumnos cuentan con **asesoramiento personalizado** para mejorar sus skills y afrontar con excelencia sus procesos de selección y promoción profesional.



9. Becas y Financiación

Nuestra Escuela ofrece **Becas para profesionales latinoamericanos y finaciación sin intereses y a la medida**, de modo que el factor económico no sea un impedimento para que los profesionales tengan acceso a una formación internacional de alto nivel.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca **ALUMNI**

20% Beca **DESEMPLEO**

15% Beca **EMPRENDE**

15% Beca **RECOMIENDA**

15% Beca **GRUPO**

20% Beca **FAMILIA NUMEROSA**

20% Beca **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

20% Beca **PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS**



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos más...

CONFIANZA ONLINE

Protección al Comprador

ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO

Máster en Tecnologías Digitales Aplicadas a la Evaluación

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings


ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de la Escuela Iberoamericana de Postgrado.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ÁREA MANAGER
La Dirección Académica

Descripción

Con el Master en Tecnologías Digitales Aplicadas a la Evaluación, adquirirás las destrezas necesarias para utilizar las tecnologías digitales a la hora de proporcionar retroalimentación a los alumnos, adaptar las estrategias de enseñanza y refuerzos en función de los datos obtenidos, así como la orientación académica y vocacional, emplear estas mismas tecnologías para la evaluación formativa y sumativa y mejorar la diversidad e idoneidad de los formatos y enfoques de evaluación así como ser capaz de seleccionar, analizar e interpretar de forma crítica las estadísticas digitales sobre la actividad,

el rendimiento y el progreso del alumnado con el fin de configurar la enseñanza y el aprendizaje.

Objetivos

- Generar, seleccionar y analizar estadísticas digitales sobre la actividad, el rendimiento y el progreso de los alumnos.
- Configurar el proceso de enseñanza y el aprendizaje más adecuado para los alumnos y conocer los servicios y plataformas.
- Garantizarla privacidad, la protección de datos personales y los derechos digitales de todo el alumnado.
- Utilizar las tecnologías digitales para la evaluación formativa y sumativa.
- Aplicar técnicas, medios e instrumentos de evaluación usando las tecnologías, para mejora y optimizar del proceso.
- Conocer los sistemas digitales de gestión para informar sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Saber qué aplicaciones existen para la recogida de calificaciones, informes, etc

Para qué te prepara

Este Master en Tecnologías Digitales Aplicadas a la Evaluación, se dirige a todos aquellos docentes, que quieran mejorar o adquirir competencias digitales, en el área relacionada con la evaluación y retroalimentación, para dar esta retroalimentación, realizar analíticas de aprendizaje y desarrollar estrategias de evaluación

A quién va dirigido

Con el Master en Tecnologías Digitales Aplicadas a la Evaluación, vas a ser capaz de utilizar las tecnologías digitales para gestionar la información, evaluar y analizar los datos obtenidos del proceso de enseñanza aprendizaje, mejorar la diversidad e idoneidad de los formatos del proceso, así como llevar a cabo el análisis de los datos digitales obtenidos sobre los alumnos y ajustar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Salidas laborales

Con el Master en Tecnologías Digitales Aplicadas a la Evaluación, junto con tu formación de base, podrás aplicar las competencias digitales que adquieras con esta formación en entornos educativos, para mejorar tu labor docente y analizar y adaptar los procesos de evaluación aplicados, a los alumnos.

Garantizando de la privacidad y la protección de datos personales

TEMARIO

MÓDULO 1. RETROALIMENTACIÓN, PROGRAMACIÓN Y TOMA DE DECISIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA INFORMAR SOBRE PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ORIENTAR LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A PARTIR DE ESAS VALORACIONES

1. Uso de las Tecnologías Digitales para Informar sobre Procesos de Evaluación y Orientar la Enseñanza y Aprendizaje a partir de esas Valoraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN Y USO TUTELADO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES DEL CENTRO PARA LA TOMA DE DECISIONES Y ORIENTACIÓN SOBRE EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1. Selección y Uso Tutelado de las Tecnologías Digitales del Centro para la Toma de Decisiones y Orientación sobre el Proceso de Enseñanza Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. USO AUTÓNOMO Y SELECTIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA OFRECER RETROALIMENTACIÓN

1. Uso Autónomo de las Tecnologías Digitales del Centro para Retroalimentar y Orientar en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN CONTEXTUALIZADA DE LOS PROCEDIMIENTOS Y SISTEMAS DESARROLLADOS MEDIANTE TECNOLOGÍAS DIGITALES

1. Adaptación Contextualizada de los Procedimientos y Sistemas Desarrollados mediante Tecnologías Digitales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS SISTEMAS PARA OFRECER RETROALIMENTACIÓN, INFORMAR Y ORIENTAR LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EMPLEADOS EN EL CENTRO

1. Análisis y Evaluación de los Sistemas para Ofrecer Retroalimentación, Informar y Orientar la Enseñanza y Aprendizaje Empleados en el Centro

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE NUEVOS SISTEMAS DE RETROALIMENTACIÓN Y ORIENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DESDE DATOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN

1. Diseño de Nuevos Sistemas de Retroalimentación y Orientación en la Enseñanza y Aprendizaje desde Datos Obtenidos en la Evaluación

MÓDULO 2. ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONOCIMIENTO DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA OBTENER, TRATAR, VISUALIZAR, ANALIZAR E INTERPRETAR LOS DATOS RECOGIDOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1. Conocimiento del Uso de las Tecnologías Para Obtener, Tratar, Visualizar, Analizar e Interpretar

los Datos Recogidos en la Evaluación del Proceso de Enseñanza Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2: APLICACIÓN TUTELADA DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE EL ANÁLISIS DE DATOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE GENERADOS POR PROGRAMAS DEL CENTRO

1. Aplicación Tutelada de los Conocimientos Sobre el Análisis de Datos Para la Evaluación de los Procesos de Enseñanza Aprendizaje Generados por Programas del Centro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. USO AUTÓNOMO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA GESTIONAR E INTERPRETAR DATOS

1. Uso Autónomo de las Tecnologías Digitales del Centro para Gestionar e Interpretar Datos del Proceso de Enseñanza Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. USO INNOVADOR DE LAS TECNOLOGÍAS DEL CENTRO EN LA RECOGIDA, TRATAMIENTO, ANÁLISIS, REPRESENTACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS PARA EVALUAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1. Uso Innovador de las Tecnologías del Centro en la Recogida, Tratamiento, Análisis, Representación e Interpretación de los Datos para Evaluar el Proceso de Enseñanza Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS Y VALIDACIÓN DE LAS FUNCIONES QUE OFRECEN LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES DEL CENTRO INCLUYENDO EL ESTUDIO DE DATOS PARA MEJORAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN

1. Análisis y Validación de las Funciones que ofrecen las Tecnologías Digitales del Centro Incluyendo el Estudio de Datos para Mejorar el Proceso de Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS Y DESARROLLO DE NUEVAS PROPUESTAS EN LA MEJORA DE LA EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

1. Investigación sobre el Uso de las Tecnologías para el Análisis de Datos y Desarrollo de Nuevas Propuestas en la Mejora de la Evaluación en la Enseñanza y Aprendizaje

MÓDULO 3. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS, MEDIOS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EMPLEANDO TECNOLOGÍAS DIGITALES

1. Conocimiento De Las Técnicas, Medios E Instrumentos Para La Evaluación Del Proceso De Enseñanza Aprendizaje Empleando Tecnologías Digitales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USO TUTELADO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PROPORCIONADAS POR LAS AAEE O TITULARES DEL CENTRO PARA LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA , FORMATIVA Y SUMATIVA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1. Uso Tutelado de las Tecnologías Digitales Proporcionadas por las Aaee O Titulares del Centro para la Evaluación Diagnóstica , Formativa y Sumativa de los Procesos de Enseñanza Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES DE EVALUACIÓN DISPONIBLES EN EL CENTRO DE FORMA AUTÓNOMA

1. Utilización de las Tecnologías Digitales de Evaluación Disponibles en el Centro de Forma Autónoma

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES DEL CENTRO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN CONOCIDAS EN NUEVOS CONTEXTOS

1. Adaptación del uso de las Tecnologías Digitales del Centro a la Implementación de las Técnicas de Evaluación Conocidas en Nuevos Contextos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y DE LOS PLANES Y PROYECTOS DEL CENTRO

1. Integración de las Tecnologías Digitales para la Evaluación de los Procesos de Enseñanza Aprendizaje y de los Planes y Proyectos del Centro

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y DISEÑO DE NUEVOS MODELOS, MEDIOS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOGIDA DE DATOS

1. Investigación sobre el uso de las Tecnologías en los Procesos de Enseñanza Aprendizaje y Diseño de Nuevos Modelos, Medios e Instrumentos para la Recogida de Datos


ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO


By
EDUCA EDTECH
Group