

**Máster en Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo en Infancia +
Titulación Universitaria**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **ESIBE**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y
acreditaciones**

4 | **By EDUCA
EDTECH
Group**

5 | **Metodología
LXP**

6 | **Razones por
las que
elegir ESIBE**

7 | **Financiación
y Becas**

8 | **Métodos de
pago**

9 | **Programa
Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS ESIBE

ESIBE es una **institución Iberoamericana de formación en línea** que tiene como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de Europa y América a través de masters profesionales, universitarios y titulaciones oficiales. La especialización que se alcanza con nuestra nueva **oferta formativa** se sustenta en una metodología en línea innovadora y unos contenidos de gran calidad.

Ofrecemos a nuestro alumnado una **formación de calidad sin barreras físicas**, flexible y adaptada a sus necesidades con el finde garantizar su satisfacción y que logre sus metas de aprendizaje más ambiciosas. Nuestro modelo pedagógico se ha llevado a miles de alumnos en toda Europa, enriqueciendo este recorrido de la mano de **universidades de prestigio**, con quienes se han alcanzado alianzas.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales



Conectamos continentes,
Impulsamos conocimiento



QS, sello de excelencia académica
ESIBE: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE ESIBE

ESIBE ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias a sus programas de Master profesionales y titulaciones oficiales.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean indicadores como la excelencia académica, la calidad de la institución, el perfil de los profesionales.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



BY EDUCA EDTECH

ESIBE es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinarios de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR ESIBE

1. Formación Online Especializada

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador de **más de 20 años de experiencia educativa** con Calidad Europea.



2. Metodología de Educación Flexible



100% ONLINE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online**



PLATAFORMA EDUCATIVA

Nuestros alumnos tendrán **acceso los 365 días del año** a la plataforma educativa.



3. Campus Virtual de Última Tecnología

Contamos con una plataforma avanzada con **material adaptado a la realidad empresarial**, que fomenta la participación, interacción y comunicación on alumnos de distintos países.

4. Docentes de Primer Nivel

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con amplia experiencia profesional.





5. Tutoría Permanente

Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. Bolsa de Empleo y Prácticas

Nuestros alumnos tienen acceso a **ofertas de empleo y prácticas**, así como el **acompañamiento durante su proceso de incorporación al mercado laboral** en nuestro ámbito nacional.

7. Comunidad Alumni

Nuestros alumnos tienen acceso automático a servicios complementarios gracias a una **Networking formada con alumnos en los cinco continentes**.



8. Programa de Orientación Laboral

Los alumnos cuentan con **asesoramiento personalizado** para mejorar sus skills y afrontar con excelencia sus procesos de selección y promoción profesional.



9. Becas y Financiación

Nuestra Escuela ofrece **Becas para profesionales latinoamericanos y financiación sin intereses y a la medida**, de modo que el factor económico no sea un impedimento para que los profesionales tengan acceso a una formación internacional de alto nivel.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Máster en Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo en Infancia + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo en Infancia con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Derechos y Protección a la Infancia con 5 Créditos Universitarios ECTS

Frente a los desafíos globales que presenta la infancia, el "Master en Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo en Infancia" emerge como una propuesta educativa crucial. Este programa se centra en el desarrollo holístico del niño, entendiendo sus necesidades cognitivas, sensoriales y motoras, y cómo estas se interconectan para un crecimiento integral. La atención a la infancia es prioritaria en cualquier sociedad que aspira a avanzar, y nuestro curso aborda desde la educación especial hasta la protección infantil, garantizando una comprensión profunda de los derechos del niño y las mejores prácticas para su salvaguarda. Además, incursiona en la gestión del voluntariado y las dinámicas de cooperación al desarrollo, campos esenciales para quienes buscan incidir positivamente en el futuro de las jóvenes generaciones. Optar por este máster es elegir un compromiso con la mejora de las condiciones y calidades de vida de los niños a nivel mundial, fortaleciendo habilidades que trascienden el ámbito académico para impregnarse en la realidad social y humanitaria.

- Comprender el desarrollo infantil.
- Dominar la atención integral.
- Aplicar educación especial.
- Gestionar apoyo educativo.
- Evaluar desarrollo infantil.
- Proteger derechos de niños.
- Dirigir proyectos de ayuda.

Para qué te prepara

El Master en Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo en Infancia está diseñado para profesionales de la educación, psicología, trabajo social y sectores asociados a la protección infantil. Es ideal para aquellos que buscan profundizar en desarrollo cognitivo y motor infantil, atención integral, educación especial, evaluación psicoeducativa, derechos de la infancia, gestión del voluntariado y cooperación al desarrollo. Imprescindible para quienes laboran por el bienestar y el futuro de los niños y niñas.

A quién va dirigido

El Master en Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo en Infancia te prepara para diseñar y ejecutar intervenciones que promuevan el desarrollo integral infantil en contextos vulnerables. Aborda desde el desarrollo cognitivo hasta la protección de la infancia, capacitándote en evaluación y asistencia psicoeducativa, además de gestionar iniciativas de voluntariado y cooperación. Serás un agente de cambio, con herramientas para atender y defender los derechos de los niños y gestionar proyectos de desarrollo sostenible que pongan a la infancia en el centro.

Salidas laborales

El Máster en Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo en Infancia prepara profesionales para la intervención psicoeducativa, protección de derechos y desarrollo infantil. Abre puertas a carreras en ONGs, educación especial, servicios de atención a la infancia y proyectos de cooperación. Con sólidas bases en evaluación diagnóstica y gestión del voluntariado, los egresados fomentan un cambio positivo en la vida de los niños a nivel global.

TEMARIO

PARTE 1. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

1. Concepto de infancia
2. Evolución del concepto: transformación histórica
 1. - Roma y Grecia
 2. - Cristianismo y Edad Media
 3. - Renacimiento al Siglo VII
 4. - Siglos XVIII-XIX
 5. - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
3. Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
 1. - Artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño
 2. - Principios fundamentales en la que se basa la DCN
4. La infancia: etapas de la infancia
 1. - Periodo intrauterino
 2. - Periodo neonatal
 3. - Periodo postneonatal / lactante
 4. - Periodo de la primera infancia
 5. - Periodo de preescolar
 6. - Periodo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

1. La socialización en la infancia
 1. - Socialización en la familia
 2. - Socialización en la escuela
 3. - Socialización con el grupo de iguales
 4. - Socialización a través de los mass media
2. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
 1. - Entrevista familia-tutor
 2. - Cuestionarios
 3. - Informes individuales
 4. - Carpeta de trabajo o portafolio
 5. - Técnicas sociométricas
 6. - Técnicas de observación
3. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
 1. - Recursos materiales
 2. - Recursos Humanos
4. La figura del maestro/a en la infancia
 1. - Relaciones entre el niño y el maestro
 2. - Rol del maestro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
3. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
4. Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
 1. - El desarrollo cognitivo de 0-2 años
 2. - El desarrollo cognitivo de 2-7 años
 3. - El desarrollo cognitivo de 7-11 años
5. El proceso cognitivo
 1. - Inteligencia
 2. - Atención
 3. - Memoria
 4. - Creatividad
 5. - Razonamiento
6. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

1. Las sensaciones y las bases psicológicas
2. Clasificación de las sensaciones
 1. - Principio de modalidad
 2. - Principio de estructuración o complejidad
3. Procesos sensoriales y perceptivos
 1. - La sensación
 2. - La percepción
4. Los sentidos
 1. - Sentido de la vista
 2. - Sentido del olfato
 3. - Sentido de la audición
 4. - Sentido del gusto
 5. - Sentido del tacto
5. El sentido del equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

1. Introducción al desarrollo perceptivo
2. Características del desarrollo perceptivo
 1. - Desarrollo de la percepción visual
 2. - Desarrollo de la percepción auditiva
3. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
 1. - Importancia de la estimulación en educación sensorial
 2. - Desarrollo de la educación sensorial
 3. - Objetivos de la educación sensorial
4. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
 1. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
 2. - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
 1. - Primera fase. Conducta refleja
 2. - Segunda fase. Habilidad de movimiento rudimentario
 3. - Tercera fase. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
 4. - Cuarta fase. Movimientos relacionados al deporte
3. Factores que determinan el desarrollo motor
4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
 1. - Conocimiento corporal
 2. - Conocimiento espacial
 3. - Conocimiento direccional
 4. - Conocimiento temporal
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

1. Teorías de la psicomotricidad
2. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
 1. - Periodo de cero a dos años
 2. - Periodo de dos a seis años
3. Funciones de la psicomotricidad
 1. - Desarrollo cognitivo
 2. - Desarrollo afectivo
 3. - Desarrollo motriz
4. Concepto de esquema corporal
 1. - Etapas del desarrollo del esquema corporal
5. Elementos del esquema corporal
 1. - Esquema corporal funcional
 2. - Concepto corporal
 3. - Imagen corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

1. Control tónico
2. Control postural
3. Estructuración espacio-temporal
4. Lateralidad
5. Factores que afectan a la lateralidad
6. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
7. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

1. Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
2. Tipos de Necesidades Educativas Especiales
3. Discapacidad

4. Discapacidad auditiva
 1. - NEE en discapacidad auditiva
 2. - A nivel de aula
 3. - A nivel individual
5. Discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

1. Altas capacidades
 1. - Inteligencia
 2. - Creatividad
 3. - Personalidad
 4. - Aptitud académica
2. Trastornos del neurodesarrollo
 1. - Tipos de trastornos
3. Evaluación a través de la observación
 1. - Sociograma
 2. - Aspectos a tener en cuenta en la técnica de sociograma
4. Atención a la diversidad
 1. - Plan de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

1. Técnicas para el desarrollo cognitivo
 1. - Actividades para trabajar la cognición
2. Técnicas para el desarrollo sensorial
 1. - Actividades para el desarrollo de la vista
 2. - Actividades para el desarrollo de la audición
 3. - Actividades para el desarrollo del tacto
 4. - Actividades para el desarrollo del gusto y olfato
3. Técnicas para el desarrollo motor
 1. - Actividades para motricidad fina
 2. - Actividades para el desarrollo motor
4. Técnicas para el desarrollo psicomotor

PARTE 2. ATENCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Evolución de la Educación Especial. Historia de la intervención psicoeducativa
2. Atención a la diversidad
3. Inclusión educativa
4. Principios generales de intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

1. Bases psicofisiológicas del aprendizaje
2. La plasticidad sináptica
3. Las diferencias humanas en inteligencia
4. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. Necesidades específicas de apoyo educativo
2. Legislación en materia de necesidades específicas de apoyo educativo
3. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
4. Alumnado de integración tardía al sistema educativo español

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnos con necesidades educativas especiales
2. Deficiencia auditiva y necesidades educativas especiales
3. Alumnos con deficiencia visual
4. Alumnos con deficiencia motora
5. Alumnos con déficit cognitivo
6. Alumnos con Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
2. Clasificación de las dificultades de aprendizaje
3. Características socioafectivas y conductuales que influyen en las dificultades de aprendizaje
4. Problemas de comportamiento y dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

1. Concepto de alumnos con altas capacidades intelectuales
2. Teorías y modelos de superdotación intelectual
3. Características asociadas a superdotación intelectual según diferentes autores
4. Perfiles de niños de altas capacidades intelectuales
5. Mitos y realidades
6. Factores de riesgo

MÓDULO 2. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. Necesidades educativas
2. Evaluación Psicopedagógica
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Criterios para la escolarización de alumnado con necesidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Respuesta y actuación a las necesidades educativas especiales
2. Modalidades de escolarización
3. Las adaptaciones curriculares
4. Los recursos materiales y personales
5. Medidas concretas para la atención a la diversidad
6. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

1. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con déficit auditivo. Orientaciones metodológicas
2. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con déficit visual. Orientaciones metodológicas
3. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con déficit motor. Orientaciones metodológicas
4. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con déficit cognitivo. Orientaciones metodológicas
5. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con trastornos generalizados del desarrollo. Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. La orientación educativa
2. Planificación educativa
3. Estructura y funciones de la orientación educativa
4. Actuaciones de orientación específicas con alumnado con necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Importancia de la evaluación
2. Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
3. Procedimiento de recogida de datos
4. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
5. Evaluación del potencial de aprendizaje
6. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
7. Instrumentos de evaluación de la personalidad
8. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
2. Organización del centro escolar
3. Principios de intervención
4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
5. Programas de atención a la diversidad
6. Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. Cómo reconocer al alumnado con altas capacidades intelectuales
2. La respuesta educativa con el alumnado con altas capacidades intelectuales
3. La familia

PARTE 3. DERECHOS Y PROTECCIÓN A LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS LEGALES DE LOS DERECHOS Y LA PROTECCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA

1. Aspectos internacionales de los derechos y la protección integral a la infancia
 1. - Declaración de los Derechos del Niño
 2. - Convención sobre los Derechos del Niño
 3. - Normativas internacionales relacionadas con la protección a la infancia
2. Aspectos nacionales de los derechos y la protección integral a la infancia
 1. - Normativa estatal sobre la protección a la infancia y la adolescencia
 2. - Planes Estratégicos de Infancia y Adolescencia (PENIA)
 3. - Plan Nacional contra la Explotación Sexual de la Infancia y Adolescencia (PESIA)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANISMOS E INSTITUCIONES DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA

1. Protección a la infancia a nivel internacional
 1. - Organismos e instituciones internacionales
 2. - Organismos no gubernamentales (ONG) internacionales
2. Protección a la infancia a nivel nacional
 1. - Organismos y entidades nacionales
 2. - Organizaciones no gubernamentales (ONG) nacionales
 3. - Plataforma de Infancia España

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DERECHO A LA SALUD. ATENCIÓN INTEGRAL

1. Desarrollo infantil integral
 1. - Desarrollo físico y proceso madurativo
 2. - Desarrollo de los procesos cognitivos
 3. - Proceso de socialización y su desarrollo
 4. - Desarrollo emocional
2. Salud infantil y atención primaria
 1. - Programa de Salud Infantil (PSI)
 2. - Vacunación infantil
3. Atención temprana
 1. - Niveles de prevención de la Atención Temprana
 2. - Principales áreas de intervención de la Atención Temprana
 3. - Actividades desarrolladas en los programas de Atención Temprana
4. Autonomía de paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHO A LA VIVIENDA Y AL HOGAR SEGURO

1. La vivienda y el hogar
2. Derecho a una vivienda adecuada

3. Relación con otros derechos humanos
 1. - Derecho al agua como recursos
 2. - Derecho a la higiene
4. Obligaciones y responsabilidades de los Estados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DERECHO A LA FAMILIA

1. Importancia del contexto familiar
2. Funciones de la familia
3. Desarrollo afectivo en la familia
4. Apego: definición y funciones
 1. - Tipos de apego
5. Tipos de familias
6. Adopción y acogimiento de menores
 1. - Condiciones de adopción: nacional e internacional
 2. - Condiciones de acogimiento de menores: acogimiento familiar y/o residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DERECHO A LA EDUCACIÓN

1. La educación: su importancia como derecho humano
 1. - Instrumento contra la pobreza
 2. - Acuerdos internacionales sobre el Derecho a la Educación
2. Marco conceptual educativo basado en los derechos humanos
 1. - Accesibilidad e igualdad de oportunidades
 2. - Educación de calidad
 3. - Respeto en el entorno educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DERECHO A LA ALIMENTACIÓN. NUTRICIÓN INFANTIL

1. Introducción a la nutrición humana en la infancia
2. Alimentación en los primeros años de vida
 1. - Alimentación en el segundo y tercer año
3. Alimentación en la infancia
 1. - Niño/a preescolar, de 1 a 3 años de edad
 2. - Niño/a de 4 a 6 años de edad
 3. - Niño/a de 7 a 12 años de edad
4. Malnutrición infantil
 1. - Desnutrición
 2. - Obesidad infantil
5. Importancia de una buena nutrición en la edad infantil
 1. - Crecimiento
 2. - Peso adecuado
 3. - El ejercicio físico
6. El derecho a la alimentación en el marco internacional de los derechos humanos
 1. - Instrumentos vinculantes y no vinculantes
 2. - Normativa
 3. - Obligaciones por parte de los Estados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

1. Derechos sexuales y reproductivos
2. Conceptos básicos
3. Salud sexual y reproductiva en el marco de los derechos humanos y de género
4. Diversidad sexual y de género (LGBTI+)
5. Derechos sexuales y reproductivos para niños, niñas y adolescentes
 1. - Incumplimiento de los derechos sexuales y reproductivos de los menores: matrimonios forzados
 2. - Identidad de género en niños, niñas y adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DERECHO A LA EXPRESIÓN Y PRESUNCIÓN DE INOCENCIA

1. Libertad de expresión
2. Libertad de información
3. Derecho de los niños y niñas a expresarse libremente
4. Otros derechos relacionados con la libertad de expresión
5. La presunción de inocencia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DERECHOS FRENTE A LA VIOLENCIA

1. Maltrato infantil
2. Tipos de maltrato infantil
3. Consecuencias del maltrato infantil
4. Prevención en el maltrato infantil
5. Derechos específicos de los niños y niñas frente a la violencia
6. Comunicación de situaciones de violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTROS DERECHOS FUNDAMENTALES Y PROTECCIÓN A LA INFANCIA

1. Derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo
2. Derecho a la no discriminación
3. Derecho a la participación
4. Interés superior del niño
5. Derecho a la identificación
6. Derechos digitales
 1. - Función y tipo de derechos digitales
 2. - Cómo afectan a los niños y niñas
7. Derecho a la atención y a la ayuda en caso de peligro
8. Derecho a divertirse y a jugar
 1. - Incumplimiento de los derechos del niño, cómo jugar, divertirse y otros: la trata infantil

PARTE 4. GESTIÓN DEL VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL VOLUNTARIADO

1. Dinámicas de voluntariado
2. Evolución histórica del voluntariado
3. Dinámicas de voluntariado y cooperación
 1. - Voluntariado de Cooperación
 2. - Motivación

3. - El trabajo del voluntario/a en las ONGD
4. Características del voluntario
5. El papel del voluntariado en la actualidad
 1. - Propuestas más relevantes
 2. - Diez retos para un avance cualitativo
 3. - Temas para seguir profundizando

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO NORMATIVO Y ÉTICO DEL VOLUNTARIADO

1. Marco legal del voluntariado
 1. - Ámbito internacional
 2. - Normativa estatal
 3. - Normativa autonómica sobre el voluntariado
2. Controversia en las normas de voluntariado
3. Marco ético del voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPALES SECTORES DE INTERVENCIÓN

1. Ámbitos de actuación del voluntariado
 1. - Voluntariado social
 2. - Voluntariado internacional de cooperación para el desarrollo
 3. - Voluntariado ambiental
 4. - Voluntariado cultural
 5. - Voluntariado deportivo
 6. - Voluntariado educativo
 7. - Voluntariado socio-sanitario
 8. - Voluntariado de ocio y tiempo libre
 9. - Voluntariado comunitario
 10. - Voluntariado de protección civil

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLAN DE GESTIÓN DEL VOLUNTARIADO

1. Plan de Gestión del Voluntariado
 1. - Contenidos mínimos del Plan de Gestión del Voluntariado
2. Proceso de Gestión del Voluntariado
3. Diseño de un programa de voluntariado
4. Búsqueda y captación de personas voluntarias
5. Selección del voluntariado
6. Acogida y formación de los voluntarios
 1. - Proceso de acompañamiento
7. Desvinculación del voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

1. Definición de la cooperación internacional al desarrollo
 1. - Historia de la cooperación en España
 2. - Evolución de la Ayuda Oficial al Desarrollo en España
2. Historia de la financiación al desarrollo
 1. - Marco introductorio a la política de cooperación internacional española

2. - La cooperación internacional para el desarrollo en cifras
3. - Organismos gestores de la cooperación en España
3. Agenda Internacional de la cooperación al desarrollo
4. Tipos de ayudas
 1. - AOD en forma de Proyectos
 2. - AOD en forma de Programas
 3. - Cooperación Técnica
 4. - Créditos y Donaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6 .MARCO NORMATIVO DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

1. Política de cooperación internacional para el desarrollo
 1. - Planificación de la política de cooperación
2. AECID: Planes Directores
 1. - Elementos para un marco de referencia para el PACI 2012
 2. - IV Plan Director 2013 - 2016
 3. - V Plan Director de la Cooperación Española 2018 / 2021
3. Europe Aid: Instrumentos de financiación
 1. - Aportaciones de la Ley General de Subvenciones
 2. - Concepto, naturaleza jurídica y caracteres de la subvención
 3. - La competencia en el otorgamiento de subvenciones
 4. - Los sujetos de la relación subvencional
 5. - El procedimiento de creación y el otorgamiento de la subvención
 6. - Derechos y obligaciones de los beneficiarios
4. Financiación de las entidades no lucrativas
 1. - Organismos responsables de las subvenciones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS SOCIALES

1. Proyectos sociales
2. Principios de los proyectos sociales
3. Áreas y agentes prioritarios de los proyectos sociales
4. Marco lógico de un proyecto social
5. Evaluación de los proyectos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Pasos previos a la elaboración de un proyecto
2. El árbol de problemas
3. Elementos para elaborar un proyecto social
 1. - Diagnóstico del problema
 2. - Planificación
 3. - Aplicación y ejecución
 4. - Evaluación
 5. - El informe final

UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. Introducción a la gestión de proyectos sociales

2. La gestión de proyectos sociales
 1. - Proyectos sociales
3. Fases del ciclo de un proyecto
 1. - Fase inicial: identificación de la idea
 2. - Fase de diseño y elaboración del proyecto
4. Fase de puesta en marcha
5. Fase de ejecución y seguimiento
6. Evaluación final

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
 1. - Proceso de evaluación de necesidades
 2. - Métodos de evaluación de necesidades
2. Evaluación de programas: definición y objetivos
 1. - Modelos teóricos de la evaluación
 2. - Fases en el proceso de evaluación
 3. - Métodos de la evaluación de programas
 4. - Técnicas e instrumentos de evaluación de programas



By
EDUCA EDTECH
Group