ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

Máster en Terapias Ecuestres





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **ESIBE**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir ESIBE

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

SOMOS ESIBE

ESIBE es una **institución Iberoamericana de formación en línea** que tiene como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de Europa y América a través de masters profesionales, universitarios y titulaciones oficiales. La especialización que se alcanza con nuestra nueva **oferta formativa** se sustenta en una metodología en línea innovadora y unos contenidos de gran calidad.

Ofrecemos a nuestro alumnado una **formación de calidad sin barreras físicas,** flexible y adaptada a sus necesidades con el finde garantizar su satisfacción y que logre sus metas de aprendizaje más ambiciosas. Nuestro modelo pedagógico se ha llevado a miles de alumnos en toda Europa, enriqueciendo este recorrido de la mano de **universidades de prestigio,** con quienes se han alcanzado alianzas.



ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO



Conectamos continentes,

Impulsamos conocimiento



QS, sello de excelencia académica

ESIBE: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE ESIBE

ESIBE ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias a sus programas de Master profesionales y titulaciones oficiales.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean indicadores como la excelencia académica, la calidad de la institución, el perfil de los profesionales.

Financial Magazine
Economía, Educación & Centros de Formación

Ranking Educativo
Innovatec



ALIANZAS Y ACREDITACIONES































BY EDUCA EDTECH

ESIBE es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group,** que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online.** Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

oposiciones docentes

educaopen

Educa.Pro

EDUCA business school

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

INNOVA SCHOOL OF MANAGEMENT

Educa UNIVERSITY

ceupe European Business School

Structuralia Engineering eLearning

UDAVINCI

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR ESIBE

1. Formación Online Especializada

Nuestros alumnos aceden a un modelo pedagógico innovador de **más de 20 años de experiencia educativa** con Calidad Europea.



2. Metodología de Educación Flexible



100% ONLINE

Con nuestra metodología estudiaran **100**% **online**



PLATAFORMA EDUCATIVA

Nuestros alumnos tendran **acceso los 365 días del año** a la plataforma educativa.



3. Campus Virtual de Última Tecnología

Contamos con una plataforma avanzada con **material adaptado a la realidad empresarial**, que fomenta la participación, interacción y comunicación on alumnos de distintos países.

4. Docentes de Primer Nivel

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todoss en activo y con amplia experiencia profesional.



ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO



5. Tutoría Permanente

Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. Bolsa de Empleo y Prácticas

Nuestros alumnos tienen acceso a **ofertas de empleo y prácticas**, así como el **acompañamiento durante su proceso de incorporación al mercado laboral** en nuestro ámbito nacional.

7. Comunidad Alumni

Nuestros alumnos tienen acceso automático a servicicos completementarios gracias a una **Networking formada con alumnos en los cincos continentes**.



8. Programa de Orientación Laboral

Los alumnos cuentan con **asesoramiento personalizado** para mejorar sus skills y afrontar con excelencia sus procesos de selección y promoción profesional.



9. Becas y Financiación

Nuestra Escuela ofrece **Becas para profesionales latinoamericanos y finaciación sin intereses y a la medida**, de modo que el factor económico no sea un impedimento para que los profesionales tengan acceso a una formación internacional de alto nivel.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca **ALUMNI**

20% Beca **DESEMPLEO**

15% Beca **EMPRENDE**

15% Beca **RECOMIENDA**

15% Beca **GRUPO**

20% Beca **FAMILIA NUMEROSA**

20% Beca **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

20% Beca **PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS**



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos más...

CONFIANZA ONLINE

Protección al Comprador

ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO

Máster en Terapias Ecuestres

DURACIÓN
1500 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings.



ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de la Escuela Iberoamericana de Postgrado.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO

Descripción

Este Master en Terapias Ecuestres le ofrece una formación especializada en la materia. El vínculo afectivo y físico entre caballos y seres humanos ha permitido, a través de la historia, el desarrollo de terapias ecuestres para el tratamiento de patologías físicas y mentales en compañía de profesionales de la salud. Cada vez más la equinoterapia adquiere importancia en las áreas de la psicología y psiquiatría al integrarse como apoyo terapéutico a los institutos psiquiátricos. La terapia asistida se realiza con varios caballos, e incluso otros tipos de equinos como cebras o burros, en compañía de un especialista en salud mental para trabajar problemas frecuentemente emocionales.

Objetivos

- Estudiar las diferentes terapias ecuestres e intervenciones asistidas con caballos así como sus beneficiarios.
- Conocer las diferentes modalidades y técnicas en el campo de las TEIAC.
- Estudiar las necesidades y entrenamiento del caballo para las funciones en las terapias ecuestres.
- Estudiar las diferentes normativas referidas del sector.

Para qué te prepara

Este Master en Terapias Ecuestres está dirigido a los profesionales del mundo de los servicios sanitarios y sociales, dentro del área profesional formación y educación, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con las terapias ecuestres.

A quién va dirigido

Este Master en Terapias Ecuestres te prepara para profundizar y asentar los conocimientos aprendidos, y poder llevarlos a la práctica en la realización de terapias ecuestres con personas con necesidades.

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional aquellas personas relacionadas con el ámbito de la sanidad, los servicios sociales, los psicólogos y los profesionales de la educación, así como aquellas otras personas que quieran adquirir conocimientos relacionados con las terapias ecuestres.

TEMARIO

PARTE 1. VALORACIÓN DE SEMOVIENTES (ESPECIALIDAD EQUINOS)

MÓDULO 1. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE SEMOVIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RAZAS AUTÓCTONAS ESPAÑOLAS

1. Introducción al concepto de raza
2. Especie bovina
    1. - Razas autóctonas españolas
3. Especie caprina
    1. - Razas autóctonas españolas
4. Especie Ovina
    1. - Razas autóctonas españolas
5. Especie Porcina
    1. - Razas autóctonas españolas
6. Especie Canina
    1. - Razas autóctonas españolas
7. Cunícolas
    1. - Razas cunícolas autóctonas españolas
8. Especie aviar
    1. - Razas autóctonas de gallinas españolas
    2. - Razas autóctonas de ocas españolas
    3. - Razas autóctonas españolas de patos
    4. - Razas de pavos autóctonas españolas
    5. - Razas de palomas autóctonas españolas
9. Equinos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DE LA VALORACIÓN MORFOLÓGICA

1. Introducción a la domesticación
2. La Época romana
3. La Época visigoda
4. La España musulmana
5. La España medieval cristiana
6. La Edad Moderna
7. Edad Contemporánea

MÓDULO 2. ESPECIALIDAD EQUINOS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RAZAS AUTÓCTONAS ESPAÑOLAS DE EQUINOS

1. Razas autóctonas españolas
    1. - Razas de fomento
    2. - Razas en peligro de extinción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MORFOLOGÍA Y FUNCIONALIDAD

1. Introducción al concepto de morfología y raza
2. La Morfología y sus sistemas de valoración
3. Importancia de la morfología
4. Aptitudes funcionales del equino
5. Técnicas de medida de la capacidad morfofuncional
6. Relación entre morfología y funcionalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MORFOESTRUCTURA Y REGIONES CORPORALES DE LOS EQUINOS

1. Forma y estructura
2. Variables estructurales
3. Estudio regional de los animales domésticos
    1. - Características generales de las regiones corporales en el caballo
    2. - Diferencias con las regiones corporales de otras especies

UNIDAD DIDÁCTICA 6. VARIACIÓN Y VALORACIÓN MORFOLÓGICA

1. Variación morfológica
    1. - Variación debida al sexo
    2. - Variación debida a la edad
    3. - Variación debida al medio
2. Valoración morfológica en equinos
    1. - Aloidismo en equinos
    2. - Valoración morfológica en las razas equinas más relevantes
    3. - Calificación morfológica lineal en equinos
    4. - Concursos morfológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ZOOMETRÍA

1. Introducción a la Zoometría
2. Estudio de las medidas lineales
3. Índices zoométricos
4. Aproximación al peso corporal utilizando medidas lineales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LIBROS GENEALÓGICOS

1. Introducción a los Libros Genealógicos
2. Etnozootecnia y su desarrollo
3. Evolución y actualidad de los Libros Genealógicos y del Control de Rendimientos
    1. - Normativa Oficial Española de libros genealógicos
    2. - Control de Rendimientos
    3. - Producción lechera, cárnica y otras

UNIDAD DIDÁCTICA 9. USOS DEPORTIVOS DEL CABALLO

1. La Doma
    1. - Doma Vaquera
    2. - Doma Clásica

2. Salto de obstáculos
    1. - Tipos de concursos de saltos
3. Concurso completo de equitación
4. Raid

UNIDAD DIDÁCTICA 10. JÓVENES EQUINOS REPRODUCTORES

1. Catálogo de Reproductores
2. Requisitos para catalogar como Joven Reproductor Recomendado
3. Ficha de Valoración del Joven Reproductor Recomendado
4. Ejemplos de Jóvenes Reproductores Recomendados

UNIDAD DIDÁCTICA 11. VALORACIÓN ECONÓMICA Y TASACIÓN DE EQUINOS

1. Valoración económica de Equinos
    1. - Análisis del sector ecuestre en España
2. Introducción a la tasación
    1. - Métodos de tasación
3. Tasación de Equinos

PARTE 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN LAS TERAPIAS ECUESTRES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Definición de la Terapia Asistida por Animales
2. Evolución histórica de la TAA
3. TAA en España
4. Beneficios de la TAA
5. Vínculo entre humano y animal
6. Terapia con diferentes animales
    1. - Perros
    2. - Gatos
    3. - Conejos
    4. - Caballos
    5. - Animales de granja

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Introducción a las teorías de TAA
2. Teorías relacionadas con atributos intrínsecos
    1. - Teoría socio-biológica de la biofilia
    2. - Teoría del apego
    3. - Teorías de la mediación social
    4. - Objeto transicional
3. Teorías: animales como instrumentos vivos
    1. - Teorías del aprendizaje
    2. - Teorías cognitivas y de cognición social
    3. - Teoría del rol

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRUPOS SOCIALES Y PATOLOGÍAS DE LA TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. Introducción a los grupos sociales y patologías de la terapia asistida por animales
2. Terapia con niños/as
    1. - Beneficios de la TAA
    2. - Autismo
3. Terapia con personas mayores
    1. - Vida diaria y dependencia
    2. - Beneficios de la TAA
    3. - Alzheimer
4. Terapia con personas con discapacidades físicas
    1. - Necesidades de personas con discapacidad física
    2. - Beneficios de la TAA
5. Terapia con personas con discapacidad intelectual
    1. - Necesidades básicas de la persona con discapacidad intelectual
    2. - Beneficios del TAA
    3. - Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROFESIONALES EN TERAPIA ASISTIDA POR ANIMALES

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales
    1. - Terapeuta ocupacional
    2. - Funciones propias del puesto
    3. - Perfil competencial
    4. - Psicólogo
    5. - Monitor o monitora de educación y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
    1. - Habilidades innatas
    2. - Conductas aprendidas
3. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente
    1. - Iniciativa
    2. - Liderazgo
    3. - Coordinación
    4. - Colaboración
    5. - Empatía
    6. - Flexibilidad
    7. - Asertividad
    8. - Otras técnicas
4. Habilidades de comunicación
    1. - Barreras en la comunicación
    2. - Estrategias y pautas para una comunicación efectiva
5. La escucha activa
    1. - Concepto, utilidades y ventajas de la escucha efectiva
    2. - Signos y señales de escucha
    3. - Componentes actitudinales de la escucha efectiva
    4. - Habilidades técnicas de la escucha efectiva

5. - Errores en la escucha efectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LEGISLACIÓN SOBRE EL BIENESTAR ANIMAL

1. Bienestar animal
2. Federación Española de Terapias Ecuestres (FETE)
3. Regulación actual sobre los animales para terapia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERAPIA CON EQUINOTERAPIA

1. Historia de la equinoterapia
2. Fundamentos científicos de la equinoterapia
3. Modalidades de la equinoterapia
4. Usuarios que utilizan la equinoterapia
    1. - Beneficios
    2. - Principios de la equinoterapia
5. Programas terapéuticos
    1. - Tipos de sesiones
    2. - Ejemplo de programa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EQUITACIÓN Y EL MUNDO ECUESTRE

1. Hipología
2. Introducción al manejo y cuidado del caballo
3. Preparación de un programa de equinoterapia. Movimientos y aires. Utilidad de la equinoterapia.
    1. - Pasos previos para la aplicación del programa de equinoterapia
    2. - Elementos a tener en cuenta durante la aplicación de un programa de equinoterapia
    3. - Pasos posteriores a la aplicación de un programa de equinoterapia
4. Tipos de ayudas. Material adaptado
5. Ejercicio y trabajo del caballo en la equinoterapia
    1. - Posiciones sobre el caballo
    2. - Ejercicios sobre el caballo
    3. - Ejercicios después de montar
6. Elección del caballo de terapia
7. Objetivos pedagógicos, terapéuticos y sociales.

PARTE 3. FISIOTERAPIA APLICADA A LAS TERAPIAS ECUESTRES Y LAS INTERVENCIONES ASISTIDAS CON CABALLOS (TEIAC)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DEL PROCESO FISIOTERAPÉUTICO

1. La rehabilitación: una especialidad médica
    1. - Áreas de competencia clínica
2. Concepto de fisioterapia
3. El proceso fisioterapéutico
4. El caballo y su rol como coterapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS FUNDAMENTOS FÍSICOS Y ANATÓMICOS DE LA FISIOTERAPIA

1. Fundamentos físicos del movimiento
    1. - Mecánica del movimiento
    2. - Mecánica de líquidos y gases
2. Fundamentos anatómicos del movimiento
3. Los beneficios de la hipoterapia en relación con el movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA HIPOTERAPIA

1. La hipoterapia como terapia fisioterapéutica
2. Indicaciones y contraindicaciones de la hipoterapia
3. Las sesiones de hipoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTROL POSTURAL E HIPOTERAPIA

1. La hipoterapia como herramienta para mejorar el control postural
    1. - La postura
    2. - La importancia de la postura en hipoterapia
2. Las posturas sobre el caballo
3. Los aires del caballo
4. Los movimientos del paciente durante la monta del caballo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DEL MÉTODO KABAT A LAS TERAPIAS ECUESTRES Y LAS INTERVENCIONES ASISTIDAS CON CABALLOS

1. Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
2. Principios básicos del método Kabat
    1. - Patrones cinéticos del método Kabat
    2. - Técnicas específicas
3. Método Kabat e hipoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIÓN DEL CONCEPTO BOBATH A LAS TERAPIAS ECUESTRES Y LAS INTERVENCIONES ASISTIDAS CON CABALLOS

1. El Concepto Bobath
2. Fundamentos del tratamiento
    1. - Ejercicios y beneficios que aporta el Concepto Bobath
3. Concepto Bobath e hipoterapia

PARTE 4. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN LAS TERAPIAS ECUESTRES Y LAS INTERVENCIONES ASISTIDAS CON CABALLOS (TEIAC)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO MOTOR

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
    1. - Fase 1. Conducta refleja
    2. - Fase 2. Habilidad de movimiento rudimentario
    3. - Fase 3. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
    4. - Fase 4. Movimientos relacionados con el deporte
3. Factores que determinan el desarrollo motor

4. Desarrollo perceptivo y motor
5. Componentes perceptivos motores
    1. - Conocimiento corporal
    2. - Conocimiento espacial
    3. - Conocimiento direccional
    4. - Conocimiento temporal
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN TEMPRANA

1. Origen y concepto de atención temprana
    1. - Origen
    2. - Concepto de atención temprana
2. Objetivos de la atención temprana
3. Principios básicos de la atención temprana
4. Niveles de intervención en atención temprana
    1. - Prevención Primaria en atención temprana
    2. - Prevención Secundaria en atención temprana
    3. - Prevención terciaria en atención temprana
5. Legislación de atención temprana
    1. - Marco internacional
    2. - Legislación básica española

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE DISCAPACIDAD EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

1. Discapacidad visual
    1. - Tipos de discapacidad visual
    2. - Necesidades de las personas con ceguera
2. Discapacidad auditiva
    1. - Hipoacusia y sordera
    2. - Tipologías de discapacidad auditiva
3. Discapacidad física
4. Discapacidad intelectual
    1. - Clasificación de la discapacidad intelectual
5. Trastornos generalizados del desarrollo y enfermedad mental

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE ADAPTADO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Nociones generales. La actualidad en la adaptación de deportes
    1. - Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
2. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
3. Deportes adaptados y específicos
    1. - Aspectos técnicos
    2. - Aspectos tácticos
    3. - Aspectos reglamentarios

4. - Organización de los participantes y los apoyos
5. - Adecuación de los espacios e instalaciones
6. - Recursos materiales y adaptaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Identificación de las necesidades y expectativas
2. Efectos de la actividad física sobre la salud
3. Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad
4. Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad física
    1. - Criterios de valoración
    2. - Técnicas de recogida de información: observación, informes, programación general, entrevistas con padres o tutores
    3. - Pautas para garantizar la fiabilidad, validez, precisión, interpretación y confidencialidad de la información recogida
    4. - Elaboración de pruebas de nivel para valorar las habilidades motrices, desarrollo motor, nivel técnico y condición física
    5. - Experiencias previas en juegos y deportes adaptados y específicos
5. Fundamentos psicomotrices en la discapacidad física
    1. - Lateralidad
    2. - Actitud
    3. - Orientación espacial
    4. - Estructuración y organización espacial
    5. - Orientación temporal
    6. - Ritmo
    7. - Estructuración temporal
6. Desarrollo de la capacidad psicosocial a través de la actividad física
    1. - Capacidades afectivas
    2. - Capacidades cognitivas
    3. - Capacidades socializadoras

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRABAJO DE LAS EMOCIONES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE MEDIANTE LAS TERAPIAS ECUESTRES

1. Introducción a las emociones
2. Las emociones en el deporte y la actividad física
3. Emociones provocadas por el entrenamiento
    1. - Clasificación de las emociones
    2. - Cargas de entrenamiento y su respuesta emocional
    3. - Afrontamiento del dolor
    4. - Recomendaciones para los deportistas y entrenadores
    5. - El Burnout
4. Control emocional ante situaciones amenazantes
    1. - Emociones ante ejercicios que provocan miedo
    2. - Respuesta ante el medio
    3. - Manifestaciones neurovegetativas del miedo
    4. - El valor y el entrenador como mediador
5. Emociones antes de la competición

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEJORA DE LA ACTIVACIÓN, ESTRÉS Y ANSIEDAD A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

1. La activación
    1. - Componentes de la activación
    2. - Modelos implicados
2. El estrés
3. La ansiedad
    1. - Componentes de la ansiedad
    2. - Tipos de ansiedad
4. Manifestaciones de la ansiedad en la competición
    1. - Factores personales y factores situacionales
    2. - Percepción del rival
    3. - El público
5. Evaluación de la ansiedad, estrés y otros
    1. - Evaluación de la ansiedad
    2. - Evaluación de la activación
    3. - Evaluación del estrés

PARTE 5. PSICOLOGÍA APLICADA EN LAS TERAPIAS ECUESTRES Y LAS INTERVENCIONES ASISTIDAS CON CABALLOS (TEIAC)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BENEFICIOS DE LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

1. Aspectos generales de la terapia asistida con animales (TAA)
2. Desarrollo de la disciplina
3. Beneficios de la TAA
    1. - Beneficios psicológicos
    2. - Beneficios físicos
4. Destinatarios de la TAA
    1. - Personas mayores
    2. - Centros penitenciarios
    3. - Salud mental
    4. - Personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VARIABLES INDIVIDUALES QUE AFECTAN A LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TAA)

1. La personalidad
    1. - Definición de personalidad
    2. - Enfoque de rasgos
    3. - Cómo influye la personalidad en la TAA
2. La motivación
    1. - Tipos de Motivación
    2. - Cómo se relaciona la motivación con la TAA
3. Autoestima
    1. - Beneficios de la TAA sobre la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA TAA Y EL DESARROLLO PERSONAL

1. Inteligencia y gestión emocional
    1. - Las emociones
    2. - Prácticas para desarrollar y mejorar la inteligencia y la gestión emocional
    3. - Desarrollo de la inteligencia emocional con la terapia con caballos
2. Control de impulsos
    1. - Prácticas para desarrollar y mejorar el autocontrol
    2. - TAA como técnica para trabajar el control de impulsos
3. Empatía
    1. - Desarrollo de la empatía a través de la TAA
4. Responsabilidad
    1. - La TAA como técnica para el desarrollo de la responsabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS Y ALTERACIONES DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE. BENEFICOS DE LA TAA

1. Introducción a los trastornos del desarrollo, discapacidad y Necesidades Educativas Especiales
2. Trastornos generalizados del desarrollo
    1. - Tipos y características de los trastornos generalizados del desarrollo
3. Trastornos de desarrollo intelectual
    1. - Efectos del trastorno del desarrollo intelectual en el desarrollo del niño/a
4. Sobredotacicón

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TAA Y LA DISCAPACIDAD EN LA INFANCIA

1. TEA (Trastorno del Espectro Autista)
    1. - Características del TEA
    2. - Aplicación de la TAA con caballos en niños con TEA
2. Discapacidad intelectual
    1. - Síndrome de Down
    2. - Beneficios de la TAA con caballos en personas con discapacidad intelectual
3. Discapacidad física
    1. - Discapacidades físicas más frecuentes
    2. - Consecuencias psicológicas de las discapacidades físicas
    3. - Beneficios de la terapia asistida con caballos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BENEFICIOS DE LA TAA EN LA INTEVENCIÓN CON ADULTOS

1. Ansiedad
    1. - Tipos de ansiedad
    2. - Manifestaciones de la ansiedad
    3. - Trastornos de ansiedad
    4. - Beneficios de la terapia asistida con caballo para la ansiedad
2. Depresión
    1. - Beneficios de la TAA en el tratamiento de los trastornos depresivos
3. Estrés
    1. - Características y tipos de estrés
    2. - Burn out
    3. - ¿Existen diferencias entre el estrés y el burn out?
    4. - Beneficios de la TAA para combatir el estrés y sus consecuencias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROCESO DE INTERVENCIÓN TERAPEÚTICA EN LA TAA

1. Proceso terapéutico
    1. - Relación terapéutica
    2. - Habilidades del terapeuta
    3. - Características que favorecen la relación terapéutica
    4. - Otras variables que pueden afectar
2. Fases del proceso terapéutico

PARTE 6. MONITOR DE EQUINOTERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CUERPO HUMANO

1. Anatomía del ser humano.
2. El sistema nervioso.
3. Fisioterapia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA DE LA EQUINOTERAPIA

1. Discapacidad intelectual.
2. Discapacidad física.
3. Discapacidad sensorial.
4. Desarrollo psicomotor en el niño.
5. Psicología social.
6. Problemas sociales.
7. Didáctica de la equitación adaptada a la discapacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIA CON EQUINOTERAPIA

1. Historia de la equinoterapia.
2. Fundamentos científicos de la equinoterapia.
3. Modalidades de la equinoterapia.
4. Usuarios que utilizan la equinoterapia.
5. Programas terapéuticos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EQUITACIÓN Y MUNDO ECUESTRE

1. Hipología.
2. Introducción al manejo y cuidado del caballo.
3. Preparación de un programa de equinoterapia. Movimientos y aires. Utilidad de la equinoterapia.
4. Tipos de ayudas. Material adaptado.
5. Ejercicio y trabajo del caballo en la equinoterapia.
6. Elección del caballo de terapia.
7. Objetivos pedagógicos, terapéuticos y sociales.
8. Condiciones generales de seguridad. Primeros auxilios.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REGLAMENTO DE LA EQUINOTERAPIA

1. Medidas de seguridad en equinoterapia.

2. Reglamento de la equinoterapia.
3. Legislación del deporte en personas con discapacidad.
4. Legislación de animales equinos.

PARTE 7. CUIDADO, MANEJO Y ENTRENAMIENTO DEL CABALLO PARA LAS TERAPIAS ECUESTRES Y LAS INTERVENCIONES ASISTIDAS CON CABALLOS (TEIAC)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS FISIOLÓGICAS DEL CABALLO

1. Fisiología del aparato locomotor del caballo
2. Fisiología del aparato respiratorio del caballo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LIMPIEZA E HIGIENE DEL CABALLO

1. Técnicas de cepillado y duchado de las diferentes regiones corporales
2. Técnicas de limpieza, peinado, trenzado y anudado de crines y colas
3. Técnicas de esquilado y de recortado de crines y colas
4. Materiales y equipos empleados para la limpieza e higiene del caballo
5. Locales para la limpieza e higiene de los caballos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS BÁSICOS DEL CABALLO

1. Morfología externa del caballo
2. Morfología externa del casco del caballo: partes y zonas sensibles
3. Técnicas de pesaje y medición del caballo
4. Cuidados del casco del caballo: técnicas, materiales y productos indicados
5. Herraje de équidos: técnicas de sujeción de los animales y características de los distintos tipos de herraduras y herramientas utilizadas
6. Locales para la medición, pesaje y herraje del caballo
7. Fichas de control de medición, pesaje y herraje del caballo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTOS SANITARIOS BÁSICOS DEL CABALLO

1. Toma de muestras del caballo
2. Productos utilizados en tratamientos sanitarios de carácter preventivo, propedéutico y terapéutico
3. Tratamientos sanitarios de carácter preventivo, propedéutico y terapéutico
4. Fichas de control de los tratamientos sanitarios básicos del caballo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CABALLO PARADO Y EN MOVIMIENTO

1. El caballo en estación o parado: posiciones de descanso y vicios
2. El caballo en movimiento: mecánica de los aires naturales (paso, trote y galope)
    1. - Vicios y defectos en el desplazamiento del caballo
3. Aplomos del caballo parado y en movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MANTENIMIENTO FÍSICO DEL CABALLO

1. Pautas de comportamiento de los caballos que definen su carácter y disposición al trabajo
2. Indicativos de la condición física y nivel de entrenamiento de los animales

3. Factores que determinan la aptitud de un caballo para un determinado tipo de trabajo
4. Conductas anormales y vicios que afectan negativamente al entrenamiento de los caballos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS Y MÉTODOS EMPLEADOS PARA EL ENTRENAMIENTO DIRIGIDO AL MANTENIMIENTO FÍSICO DEL CABALLO

1. Tipos de entrenamiento: fases, duración y particularidades de cada uno de ellos
2. Principales materiales y equipos empleados para el entrenamiento de los caballos
3. Espacios dedicados al entrenamiento de los caballos
4. Fichas de control y seguimiento del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NORMATIVA REGULADORA RELACIONADA CON EL CUIDADO Y BIENESTAR DEL CABALLO

1. Protección ambiental
2. Prevención de riesgos laborales
3. Bienestar animal
    1. - Normativa del Bienestar Animal

ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO

By
EDUCA EDTECH
Group