

Máster en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **ESIBE**

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By **EDUCA**
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir **ESIBE**

7 | Financiación
y **Becas**

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS ESIBE

ESIBE es una **institución Iberoamericana de formación en línea** que tiene como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de Europa y América a través de masters profesionales, universitarios y titulaciones oficiales. La especialización que se alcanza con nuestra nueva **oferta formativa** se sustenta en una metodología en línea innovadora y unos contenidos de gran calidad.

Ofrecemos a nuestro alumnado una **formación de calidad sin barreras físicas**, flexible y adaptada a sus necesidades con el fin de garantizar su satisfacción y que logre sus metas de aprendizaje más ambiciosas. Nuestro modelo pedagógico se ha llevado a miles de alumnos en toda Europa, enriqueciendo este recorrido de la mano de **universidades de prestigio**, con quienes se han alcanzado alianzas.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales



Conectamos continentes,
Impulsamos conocimiento



QS, sello de excelencia académica
ESIBE: 5 estrellas en educación online

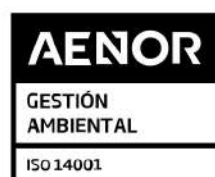
RANKINGS DE ESIBE

ESIBE ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias a sus programas de Master profesionales y titulaciones oficiales.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean indicadores como la excelencia académica, la calidad de la institución, el perfil de los profesionales.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



BY EDUCA EDTECH

ESIBE es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinarios de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR ESIBE

1. Formación Online Especializada

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador de **más de 20 años de experiencia educativa** con Calidad Europea.



2. Metodología de Educación Flexible



100% ONLINE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online**



PLATAFORMA EDUCATIVA

Nuestros alumnos tendrán **acceso los 365 días del año** a la plataforma educativa.



3. Campus Virtual de Última Tecnología

Contamos con una plataforma avanzada con **material adaptado a la realidad empresarial**, que fomenta la participación, interacción y comunicación on alumnos de distintos países.

4. Docentes de Primer Nivel

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con amplia experiencia profesional.





5. Tutoría Permanente

Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. Bolsa de Empleo y Prácticas

Nuestros alumnos tienen acceso a **ofertas de empleo y prácticas**, así como el **acompañamiento durante su proceso de incorporación al mercado laboral** en nuestro ámbito nacional.

7. Comunidad Alumni

Nuestros alumnos tienen acceso automático a servicios complementarios gracias a una **Networking formada con alumnos en los cinco continentes**.



8. Programa de Orientación Laboral

Los alumnos cuentan con **asesoramiento personalizado** para mejorar sus skills y afrontar con excelencia sus procesos de selección y promoción profesional.



9. Becas y Financiación

Nuestra Escuela ofrece **Becas para profesionales latinoamericanos y financiación sin intereses y a la medida**, de modo que el factor económico no sea un impedimento para que los profesionales tengan acceso a una formación internacional de alto nivel.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Máster en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Título Propio Master de Formación Permanente en Educación Bilingüe expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 60 ECTS Universitarios (Master Profesional de la Universidad Europea Miguel de Cervantes) Además el alumno podrá elegir de manera totalmente gratuita otro curso con titulación universitaria entre los siguientes: Inglés B2, Francés B2, Italiano B2 o Alemán B2



Descripción

Gracias a este Master en Formación Permanente en Educación Bilingüe podrás conocer de primera mano conceptos clave del bilingüismo y conocerás los aspectos fundamentales sobre las prácticas a realizar para impartir una educación bilingüe acorde con la actualidad educativa. Cuando se haya finalizado, tendrás conocimientos sobre didáctica de la lengua, la adquisición de segundas lenguas, así como las diferentes metodologías de aprendizaje e innovación educativa. Sin olvidar que, en la actualidad, existen diferentes herramientas tecnológicas para llevar a cabo una formación online o a distancia, el conocido como e-learning. Por último, tendrás la posibilidad de conocer la organización escolar, la estructura del sistema educativo español y la creación de un proyecto educativo.

Objetivos

- Conocer las relaciones entre el bilingüismo y la sociedad.
- Aplicar los diferentes modelos bilingües en la didáctica de las aulas.
- Conseguir la integración curricular y comunicación gracias al bilingüismo y al aprendizaje cooperativo.
- Dominar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación.

Para qué te prepara

Este Master en Formación Permanente en Educación Bilingüe va dirigido a aquellos profesionales del sector educativo que deseen adaptar la enseñanza al bilingüismo, conocer diferentes modelos de

enseñanza de lenguas e incorporar las nuevas tecnologías al proceso de enseñanza-aprendizaje en aulas bilingües.

A quién va dirigido

Este Master en Formación Permanente en Educación Bilingüe te prepara para elaborar programaciones didácticas, así como conocer el ámbito de la educación relacionado con la educación bilingüe, valorar los factores más importantes para impartirla y adaptarse a las necesidades de la sociedad actual. Aprenderás a implementar herramientas tecnológicas que facilitan la formación online o a distancia y mejorarás tus competencias docentes.

Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Master en Formación Permanente en Educación Bilingüe están relacionadas con el sector educativo, dependiendo de la formación previa se podrá ejercer en centros públicos o privados. Este master permite desarrollar tu carrera profesional en el ámbito bilingüe y ampliar las posibilidades de inserción laboral dentro del sector.

TEMARIO

MÓDULO 1. EDUCACIÓN BILINGÜE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR Y CULTURAL EN EL DESARROLLO DEL BILINGÜISMO

1. La importancia del entorno familiar
2. La familia como agente de socialización
3. La familia, primer agente educativo
4. Funciones educativas de la familia
5. Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
6. Modelos familiares
7. Intervención y orientación educativa para la vida familiar
8. Familia y escuela; complementarias e imprescindibles
9. Clima de convivencia intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA DE LA LENGUA

1. ¿Qué es la didáctica?
2. Los principios didácticos
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. La didáctica de la lengua como disciplina

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIDÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

1. Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
2. Primera lengua extranjera en Educación Primaria
3. Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
4. Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO Y ANÁLISIS DEL BILINGÜISMO

1. El bilingüismo: características y beneficios
2. Tipos de bilingüismo
3. El cerebro bilingüe
4. Objetivos lingüísticos de la educación bilingüe
5. Mitos sobre el bilingüismo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN LAS AULAS MULTILINGÜES Y BILINGÜES

1. El método de enseñanza-aprendizaje
2. Recursos didácticos
3. Las aulas lingüísticas: el monolingüismo y plurilingüismo
4. Técnicas y procedimientos de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL BILINGÜISMO Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Respuesta educativa para el alumnado con necesidades. Modalidades de escolarización
2. Modalidades de escolarización
3. Las adaptaciones curriculares
4. El papel del bilingüismo en el alumnado con necesidades educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA EDUCACIÓN BILINGÜE

1. Aprendizaje de una lengua y de una segunda lengua
2. Problemas básicos de la educación bilingüe
3. Diferencia entre el bilingüismo aditivo y sustractivo
4. Programas de inmersión y submersión en bilingüismo
5. Modelo de interacción de la educación bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL CENTRO EDUCATIVO CON MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

1. Estructura organizativa del centro escolar
2. Gobierno y gestión de centros escolares
3. El equipo directivo
4. Participación en el control y gestión de los centros escolares
5. Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
6. Modalidad de enseñanza bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 9. METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE PARA LA ADQUISICIÓN HABILIDADES BILINGÜES (MÉTODO BILINGÜE OPOL, MÉTODO DEL NIÑO POLIGLOTA, AICLE, CLIL). ESTIMULACIÓN TEMPRANA MULTILINGÜE

1. Introducción al bilingüismo
2. Características del bilingüismo
3. Tipos de bilingüismo
4. Introducción a la metodología CLIL o AICLE
5. Características de la metodología y estrategias del profesor
6. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
7. Andamiaje o Scaffolding
8. Aprendizaje visible
9. Evaluación en AICLE
10. Método bilingüe OPOL (One Parent, One Language)
11. Método niño políglota

UNIDAD DIDÁCTICA 10. BILINGÜISMO Y COMUNICACIÓN EN EL AULA

1. El proceso de comunicación. Elementos del proceso de comunicación
2. Las redes de comunicación
3. La comunicación oral
4. Técnicas de intervención verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 11. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BILINGÜE

1. Profesorado: departamentos y equipo docente
2. El tutor
3. Organización del profesorado

4. Formación del profesorado
5. Competencias clave presentes en el currículum
6. Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EVALUACIÓN EN EL AULA BILINGÜE

1. Concepto y evaluación del aprendizaje
2. La evaluación por competencias
3. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
4. Criterios de evaluación según la Ley Educativa

MÓDULO 2. ESPECIALIZACIÓN EN ENFOQUE Y METODOLOGÍA EN LAS AULAS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Qué enseñar: los objetivos educativos
4. Principios metodológicos
5. Planificación del proceso de enseñanza
6. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
7. Evaluación del proceso de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

1. Introducción al bilingüismo
2. Características del bilingüismo
3. Tipos de bilingüismo
4. Cronología del bilingüismo en España
5. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
6. Factores que influyen en una situación bilingüe
7. Definición de Educación Bilingüe
8. Tipos de programas bilingües
9. Programas de inmersión lingüística
10. ¿Qué es CLIL o AICLE?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

1. Introducción a la modalidad de enseñanza bilingüe
2. Cambios pedagógicos
3. Competencias lingüísticas: Literacy
4. Enfoque CLIL: Subject Literacy
5. La coordinación en enseñanzas bilingües
6. El profesorado en enseñanzas bilingües
7. Auxiliares de conversación en enseñanzas bilingües
8. Evaluación de las competencias lingüísticas en la enseñanza bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción a la metodología CLIL

2. Características de la metodología y estrategias del profesor
3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4. Andamiaje o Scaffolding
5. Aprendizaje visible
6. Evaluación en AICLE
7. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción al aprendizaje cooperativo
2. Características del aprendizaje cooperativo
3. Aprendizaje cooperativo VS Aprendizaje tradicional grupal
4. Ventajas del aprendizaje cooperativo
5. Inconvenientes del aprendizaje cooperativo
6. La cooperación en el discurso escrito
7. Propuesta de una actividad cooperativa para el aula de E/LE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CASTELLANO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Contextualización
2. La voz de los docentes
3. Del español como lengua extranjera (ELE) al español como segunda lengua
4. Aprendizaje del español como L2 en contextos educativos multilingües
5. Estrategias de aprendizaje en aulas bilingües
6. Evaluación en el aula CLIL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
4. Funciones de los medios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

1. Bilingüismo y tecnología
2. Integración de las TIC en los proyectos bilingües
3. redELE
4. Perspectivas de futuro en la integración de las TIC en los proyectos bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

1. Introducción
2. Contexto
3. Atención a la diversidad
4. Metodología
5. Recursos
6. Competencias básicas
7. Objetivos
8. Contenidos
9. Evaluación
10. Unidades didácticas

MÓDULO 3. BILINGÜISMO: BASES PARA LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
3. Influencia de la herencia y el ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTIMULACIÓN PRE Y POST NATAL DEL DESARROLLO DEL NIÑO

1. Desarrollo en el periodo prenatal
2. Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLASTICIDAD CEREBRAL Y APRENDIZAJE

1. Plasticidad cerebral
2. Plasticidad neuronal en niños bilingües
3. Tipos de plasticidad
4. Características básicas del daño cerebral en la infancia
5. Importancia de la atención temprana en los niños/as con daño cerebral
6. Principios de neurorehabilitación en el niño/a
7. Afasia bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas
2. Desarrollo de los procesos cognitivos. El papel del bilingüismo
3. Desarrollo de las habilidades intelectuales en niños bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA

1. El lenguaje
2. Adquisición de la segunda lengua. Teoría de la adquisición de la lengua
3. Teorías del desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
5. Desarrollo del lenguaje en los niños bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Desarrollo neuronal en niños bilingües
2. Lateralidad
3. Relación entre el cerebro y el aprendizaje de un segundo idioma
4. Cerebro monolingüe y cerebro bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPORTANCIA DE UNA SOCIEDAD BILINGÜE

1. Necesidad de una sociedad bilingüe. El papel de la educación
2. Bilingüismo y sociedad
3. Bilingüismo, cultura, multiculturalidad e Interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y EL BILINGÜISMO

1. Dificultades de aprendizaje
2. Indicadores y consecuencias de las dificultades de aprendizaje
3. Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
4. Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INCORPORACIÓN DE LAS TICS EN EL BILINGÜISMO

1. Las TICS
2. Las TICS, y su integración en los proyectos bilingües
3. Herramientas y aplicaciones para aprender idiomas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMAS INTEGRADORES Y FAVORECEDORES PARA LA ADQUISICIÓN DEL BILINGÜISMO

1. Importancia del desarrollo de programas favorecedores del bilingüismo
2. Lenguas instrumentales o vehiculares
3. Programas bilingües
4. Factores a tener en cuenta para diseñar un programa

MÓDULO 4. ORGANIZACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

1. Concepto de organización
2. Las organizaciones
3. Nacimiento de la Organización Escolar
4. Organización escolar
5. Componentes de la Organización Escolar
6. Contenido
7. Principios de la Organización Escolar
8. Relación de la Organización Escolar y otras disciplinas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS ORGANIZATIVAS. PARADIGMAS

1. La Organización Escolar como conocimiento científico

2. Perspectivas científicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

1. El Sistema Educativo Español
2. Estructura General del Sistema Educativo Español
3. Educación infantil
4. Educación primaria
5. Educación Secundaria Obligatoria
6. Bachillerato
7. Formación Profesional
8. Enseñanzas artísticas
9. Enseñanzas de Idiomas
10. Enseñanzas Deportivas
11. Enseñanzas de Personas Adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

1. El centro educativo como organización
2. Funciones y finalidades del centro educativo
3. La escuela como organismo
4. La escuela como empresa
5. La escuela como comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROYECTO EDUCATIVO

1. Normativa: Proyecto Educativo
2. Finalidad del Proyecto Educativo
3. Concepto del Proyecto Educativo
4. Elementos del Proyecto Educativo
5. Elementos propios del Proyecto Educativo
6. Elaboración del Proyecto Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN

1. Estructura organizativa del centro escolar
2. Gobierno y gestión de centros escolares
3. El equipo directivo
4. Participación en el control y gestión de los centros escolares
5. Escuela participativa
6. Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
7. Colaboración de los padres con el profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROFESORADO

1. Profesorado: departamentos y equipo docente
2. El tutor
3. Organización del profesorado
4. Formación del profesorado
5. Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ALUMNADO

1. El alumnado
2. Derechos y deberes del alumnado
3. Normas de convivencia
4. Junta de delegados
5. Asociaciones de alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESPACIO Y TIEMPO ESCOLAR

1. Espacio como entorno de aprendizaje
2. Contextualización del centro educativo
3. Configuración del edificio escolar
4. El aula-clase
5. Diseño de clase y recursos educativos
6. La variable tiempo en la Organización Escolar
7. La jornada escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

1. Inspección educativa
2. Evaluación del sistema educativo
3. Evaluación de centros educativos
4. Modelos e instrumentos de evaluación
5. Agentes evaluadores

MÓDULO 5. INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN: E-LEARNING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING

1. Tecnologías de la Información y la Comunicación, Sociedad y Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. E-LEARNING

1. De la formación tradicional al E-Learning
2. El aprendizaje autónomo
3. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
4. Diferencias entre la tutorización online o a distancia y la presencial

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA FORMACIÓN ONLINE O A DISTANCIA

1. Ventajas de la formación online y la formación a distancia
2. Desventajas de la formación online y la formación a distancia
3. Posibles destinatarios de la formación online o a distancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL E-LEARNING

1. Plataformas Virtuales de Enseñanza
2. Herramientas web 2.0 para el e-learning

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREACIÓN DE UN CURSO E-LEARNING: PLANIFICACIÓN FORMATIVA

1. Determinación y desarrollo de objetivos formativos
2. Selección y secuenciación de contenidos
3. Estrategias metodológicas
4. Diseño de actividades: Creación de grupos de trabajo en la formación On-line
5. La documentación en la Educación a distancia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOODLE

1. Introducción a Moodle
2. Posibilidades de Moodle
3. Recursos interactivos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN MOODLE

1. Actividades en la plataforma
2. Procedimiento de control
3. Coordinación de cursos en Moodle
4. Informes de resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CREACIÓN DE CURSOS CON MOODLE

1. Categorías y subcategorías
2. Matriculación de usuarios
3. Configuración de bloques
4. Gestión de grupos y subgrupos
5. Definición de roles

MÓDULO 6. PROYECTO FINAL DE MASTER

