

**Máster Oficial Universitario en Atención a la Diversidad y Necesidades
Educativas + 60 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **ESIBE**

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By **EDUCA
EDTECH
Group**

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir **ESIBE**

7 | Financiación
y **Becas**

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS ESIBE

ESIBE es una **institución Iberoamericana de formación en línea** que tiene como finalidad potenciar el futuro empresarial de los profesionales de Europa y América a través de masters profesionales, universitarios y titulaciones oficiales. La especialización que se alcanza con nuestra nueva **oferta formativa** se sustenta en una metodología en línea innovadora y unos contenidos de gran calidad.

Ofrecemos a nuestro alumnado una **formación de calidad sin barreras físicas**, flexible y adaptada a sus necesidades con el fin de garantizar su satisfacción y que logre sus metas de aprendizaje más ambiciosas. Nuestro modelo pedagógico se ha llevado a miles de alumnos en toda Europa, enriqueciendo este recorrido de la mano de **universidades de prestigio**, con quienes se han alcanzado alianzas.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales



Conectamos continentes,
Impulsamos conocimiento



QS, sello de excelencia académica
ESIBE: 5 estrellas en educación online

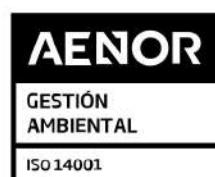
RANKINGS DE ESIBE

ESIBE ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias a sus programas de Master profesionales y titulaciones oficiales.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean indicadores como la excelencia académica, la calidad de la institución, el perfil de los profesionales.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



BY EDUCA EDTECH

ESIBE es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR ESIBE

1. Formación Online Especializada

Nuestros alumnos acceden a un modelo pedagógico innovador de **más de 20 años de experiencia educativa** con Calidad Europea.



2. Metodología de Educación Flexible



100% ONLINE

Con nuestra metodología estudiarán **100% online**



PLATAFORMA EDUCATIVA

Nuestros alumnos tendrán **acceso los 365 días del año** a la plataforma educativa.



3. Campus Virtual de Última Tecnología

Contamos con una plataforma avanzada con **material adaptado a la realidad empresarial**, que fomenta la participación, interacción y comunicación on alumnos de distintos países.

4. Docentes de Primer Nivel

Nuestros docentes están acreditados y formados en **Universidades de alto prestigio en Europa**, todos en activo y con amplia experiencia profesional.





5. Tutoría Permanente

Contamos con un **Centro de Atención al Estudiante CAE**, que brinda atención personalizada y acompañamiento durante todo el proceso formativo.

6. Bolsa de Empleo y Prácticas

Nuestros alumnos tienen acceso a **ofertas de empleo y prácticas**, así como el **acompañamiento durante su proceso de incorporación al mercado laboral** en nuestro ámbito nacional.

7. Comunidad Alumni

Nuestros alumnos tienen acceso automático a servicios complementarios gracias a una **Networking formada con alumnos en los cinco continentes**.



8. Programa de Orientación Laboral

Los alumnos cuentan con **asesoramiento personalizado** para mejorar sus skills y afrontar con excelencia sus procesos de selección y promoción profesional.



9. Becas y Financiación

Nuestra Escuela ofrece **Becas para profesionales latinoamericanos y financiación sin intereses y a la medida**, de modo que el factor económico no sea un impedimento para que los profesionales tengan acceso a una formación internacional de alto nivel.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



Máster Oficial Universitario en Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas + 60 Créditos ECTS



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
60 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Título Oficial de Master Oficial Universitario en Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas expedida por la Universidad e-Campus acreditado con 60 ECTS Universitarios. Su superación dará derecho a la obtención del correspondiente Título Oficial de Máster, el cual puede habilitar para la realización de la Tesis Doctoral y obtención del título de Doctor/a. - Titulación de Master en Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



Descripción

Este Master en Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas parte de una realidad cada vez más común en los centros educativos, alumnado con necesidades especiales de cara a un rendimiento académico óptimo y a unas relaciones sociales gratificantes y beneficiosas. Además, dichas necesidades, requieren de una mayor comunicación y trabajo entre familias y centro educativo. Este máster ofrece una formación en materia de atención a la diversidad basándose en una conceptualización crucial para entender y abordar desde la profesionalización una educación inclusiva para todo el alumnado. De esta manera se proporcionarán herramientas de intervención enfocadas al trabajo con dicho alumnado y sus familias.

Objetivos

Los objetivos a alcanzar con la realización de este Máster en Necesidades Educativas son los siguientes:

- Identificar las diferentes discapacidades, deficiencias o trastornos que pueden afectar tanto al comportamiento como al rendimiento escolar del alumnado de un centro educativo.
- Desarrollar metodologías para promover la inclusión y la multiculturalidad en el aula.
- Desarrollar estrategias de organización y planificación escolar para la atención a las diferentes circunstancias de cada alumno o alumna.

Para qué te prepara

El Master en Necesidades Educativas va dirigido a los profesionales de la educación. En general se dirige a cualquier persona relacionada con este ámbito que quiera adquirir los conocimientos sobre la

educación inclusiva, la atención a la diversidad en las aulas y la mediación intercultural.

A quién va dirigido

Este Master Oficial Universitario en Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas te prepara para conocer a fondo el ámbito de la educación relacionado con la educación inclusiva y la adaptación del sistema educativo a la existente diversidad actual. También te prepara como mediador de cara a la prevención y resolución de conflictos y para conocer a fondo el sector educativo y sus aspectos relacionados con la diversidad en las aulas. Su superación te dará derecho a la obtención del correspondiente Título Oficial de Máster, el cual puede habilitarte para la realización de la Tesis Doctoral y obtención del título de Doctor/a.

Salidas laborales

Tras realizar este Máster en Necesidades Educativas podrás trabajar como docente especializado en la atención a la diversidad en centros educativos. Desarróllate profesionalmente como asesor para programas de atención a la diversidad e inclusión en centros educativos. Además podrás trabajar en asociaciones o servicios psicosociales y educativos de atención a personas en riesgo de exclusión. O como orientador especializado en atención a la diversidad y educación inclusiva.

TEMARIO

MÓDULO 1. MARCO CONCEPTUAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Conceptualización y evolución histórica de la educación especial
2. Ámbitos de actuación y perfil profesional
3. Competencias para la actividad profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS RELACIONADOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Atención la diversidad
2. Marco normativo referencial de la atención a la diversidad
3. Concepto de Necesidades Educativas especiales
4. Clasificación de Necesidades Educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Introducción a los modelos didácticos de la Educación Especial
2. Modelos didácticos en educación especial
3. Enfoques de la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

1. Fundamentos de la educación inclusiva
2. Aspectos curriculares y metodológicos de la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA ACTUALIDAD

1. Evolución de la educación inclusión
2. Marco legislativo de la educación inclusiva
3. Buenas prácticas en educación inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ESCUELA INCLUSIVA

1. De la integración a la inclusión: Evolución organizativa en las escuelas
2. Barreras al desarrollo de la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS GENERALES PARA EL APOYO EDUCATIVO

1. Orientación y apoyo educativo
2. Atención a necesidades educativas especiales
3. Atención en situaciones de desventaja social
4. Asesoramiento y orientación en los primeros años de educación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA COMUNIDAD EDUCATIVA COMO AGENTE CENTRAL PARA LA INCLUSIÓN

1. Educación inclusiva y participación de la comunidad educativa
2. Relación escuela y comunidad
3. Las comunidades de aprendizaje como ejemplo de modelo de participación

MÓDULO 2. INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MIGRACIONES Y EDUCACIÓN

1. Introducción a las migraciones
2. Migración, exclusión y educación
3. El centro educativo como encuentro de culturas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA INTERCULTURALIDAD

1. Cultura y socialización
2. El proceso de socialización
3. Diversidad cultural
4. Prejuicios, estereotipos y discriminación
5. Multiculturalidad e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR

1. La mediación
2. La mediación intercultural
3. La mediación comunitaria
4. El proceso de la mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICAS EDUCATIVAS RELACIONADAS CON LA CIUDADANÍA INTERCULTURAL

1. Orientaciones de la UE sobre políticas de interculturalidad
2. Ciudadanía intercultural en el siglo XXI
3. Ciudadanía y derechos humanos
4. Educación para una ciudadanía intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO PARA UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

1. Educar en valores
2. Habilidades personales: cognitivas y emocionales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA INTERVENIR EN ÁMBITOS INTERCULTURALES

1. Importancia y necesidad de la formación intercultural del profesorado
2. Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad
3. Bases para la formación docente en interculturalidad
4. Formación intercultural del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD SOCIOEDUCATIVA PARA LA

CONVIVENCIA INTERCULTURAL

1. El entorno familiar
2. Familia como agente de socialización
3. La educación familiar
4. Funciones educativas de la familia
5. Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
6. Nuevos modelos familiares
7. Orientación e intervención educativa para la vida familiar
8. Familia y escuela; complementarias e imprescindibles
9. Clima de convivencia intercultural

MÓDULO 3. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN DE LA PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

1. Aspectos introductorios
2. Antecedentes y evolución de la Educación especial como disciplina

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. Definición de Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
2. Concepto de educación inclusiva
3. Principios generales de intervención educativa en NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO CON NEAE

1. Atención integral de alumnado con NEAE
2. La Evaluación psicopedagógica: proceso de desarrollo
3. El Dictamen de escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES DE ESCOLARIZACIÓN

1. El proyecto educativo: aspectos introductorios
2. Centro ordinario: modalidades de integración
3. Adaptabilidad del currículo
4. Centros específicos de Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. La orientación educativa
2. Plan de orientación y acción tutorial
3. Los equipos de Orientación educativa especializados (EOE)
4. Orientación educativa en NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO CON NEE

1. Aspectos introductorios
2. Materiales didácticos
3. Recursos humanos

4. Medidas educativas específicas
5. Educación especial y TIC's

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ENTORNO FAMILIAR EN EDUCACIÓN

1. El entorno familiar
2. El grupo familiar como agente de desarrollo educativo
3. Cauces de participación y colaboración con el centro escolar
4. Participación en el proceso de identificación de las NEE

MÓDULO 4. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicoeducación o neurodidáctica
2. La neuropsicología en el contexto educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROXIMACIÓN AL APRENDIZAJE DESDE LA NEUROCIENCIA

1. Introducción al concepto de aprendizaje
2. Definición de aprendizaje
3. Etapas del aprendizaje según el nivel consciente
4. Principios neurológicos del aprendizaje
5. Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
2. Lateralidad en y rendimiento escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TIC Y NEUROTECNOLOGÍA EDUCATIVA

1. Las TIC como herramienta de inclusión
2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
3. Principios de utilización de las TIC
4. Relación con las Inteligencias Múltiples
5. Incidencia en la creatividad
6. Neurotecnología educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Dificultades de aprendizaje
2. Dislexia
3. Discalculia
4. Dispraxia
5. Disgrafía
6. TDA y TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN EDUCACIÓN

1. Intervención educativa
2. Perspectivas psicológicas e intervención
3. Evaluación e intervención neuropsicológica
4. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

MÓDULO 5. ATENCIÓN EN DISCAPACIDADES COGNITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS INTRODUCTORIOS DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Definición Discapacidad Intelectual
2. Tipos
3. Grados
4. Características fundamentales relacionadas con la Discapacidad Intelectual
5. Patologías y síndromes asociados a Discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Directrices prácticas para la evaluación
2. Evaluación
3. Diagnóstico
4. Gestión de crisis de comportamiento asociadas a la discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Tratamiento y plan auxiliar de apoyo
2. Intervención basada en la hipótesis
3. Tratamientos y actuaciones: apoyo conductual positivo (positive behavioral support)
4. El abordaje psicoterapéutico y el entrenamiento cognitivo
5. Tratamiento psicofarmacológico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción a las habilidades sociales
2. Habilidades sociales y personas con discapacidad
3. Aprendizaje social. Modelado
4. Juego de roles (role playing)
5. Ayudas visuales aplicadas al entrenamiento de las habilidades sociales: pictogramas, guiones sociales
6. Otras técnicas para el entrenamiento de las HH.SS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

1. La comunicación
2. Canales de comunicación: auditivo, visual, táctil y olfativo
3. Comunicación verbal: técnicas de emisión de mensajes orales
4. Comunicación no verbal
5. Dificultades en el lenguaje y comunicación en personas con discapacidad intelectual
6. Comunicación alternativa y complementaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD

1. Respuesta desde la programación de aula
2. Elementos principales en la programación de aula a las necesidades de los alumnos/as
3. Adaptaciones curriculares individuales
4. Colaboración con la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SERVICIOS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Atención temprana
2. Servicios de atención en Discapacidad Intelectual
3. Programas de Respiro Familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA FAMILIA DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Influencia familiar en el desarrollo infantil
2. Familia de personas con discapacidad intelectual
3. El papel de los hermanos
4. Los profesionales y la intervención familiar
5. Síndrome del cuidador

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. UNA INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. ¿Qué son los trastornos del neurodesarrollo?
2. Hacia una clasificación de los trastornos
3. Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
4. Trastornos de la comunicación
5. Trastorno del espectro del autismo
6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
7. Trastorno específico del aprendizaje
8. Trastornos motores
9. Otros trastornos del desarrollo neurológico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. UNA INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Consideraciones iniciales sobre la concepción del trastorno del espectro autista
2. Historia y evolución de los trastornos del espectro autista
3. Etiología de los TEA
4. Síntomas de los trastornos del espectro autista
5. Tópicos sociales sobre el TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y SOCIALIZACIÓN DE LOS NIÑOS CON TEA

1. ¿Qué es la socialización?
2. Cognición social y Teoría de la mente
3. La teoría del apego y su implicación en el desarrollo afectivo
4. Desarrollo socioemocional de 0-12 meses
5. Desarrollo socioemocional de 1-3 años
6. Desarrollo socioemocional de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO COMUNICATIVO DE LOS NIÑOS CON TEA

1. ¿Qué es la comunicación?
2. Teorías del desarrollo lingüístico
3. Niveles de funcionamiento comunicativo
4. La comunicación de 0-12 meses
5. La comunicación de 12-36 meses
6. La comunicación de 3-6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DESARROLLO COGNITIVO DE LOS NIÑOS CON TEA

1. La cognición
2. Los procesos cognitivos
3. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
4. Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
5. Alteraciones cognitivas en los TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMORBILIDAD EN EL ESPECTRO DEL AUTISMO

1. ¿Qué es la comorbilidad?
2. TEA y Trastorno de Integración sensorial
3. TEA y epilepsia
4. TEA y Trastornos de ansiedad
5. TEA y Trastorno obsesivo compulsivo
6. TEA y Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
7. TEA y Trastornos del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETECCIÓN TEMPRANA DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

1. Detección temprana de Trastornos del Espectro Autista
2. La Atención Temprana en TEA
3. Modelos de Intervención en Atención Temprana
4. Escalas de detección precoz

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NECESIDADES DE LAS PERSONAS CON TEA Y SU TRATAMIENTO

1. ¿En qué áreas necesitan tratamiento los niños con TEA?
2. Tratamientos sensoriomotrices
3. Tratamientos psicoeducativos y psicológicos
4. Tratamiento farmacológico

5. Otras terapias
6. TEA y calidad de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS NIÑOS CON TEA

1. Necesidades educativas especiales: concepto y normativa
2. Necesidades educativas especiales de los niños con TEA
3. Adaptación curricular
4. Orientaciones para el equipo docente
5. Relación de la escuela con la familia

MÓDULO 7. TRASTORNOS DEL DESARROLLO SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

1. Conceptos básicos de comunicación y lenguaje
2. Necesidades comunicativas de las personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Definición de deficiencia auditiva
2. Anatomofisiología del aparato auditivo
3. Etiología
4. Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD VISUAL

1. Definición de deficiencia visual
2. Anatomofisiología del aparato visual
3. Etiología
4. Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEFICIENCIA MENTAL

1. Definición de deficiencia mental
2. Etiología
3. Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN

1. Introducción
2. Aplicaciones de los SAAC
3. Posibilidades para la utilización de un código
4. Clasificación de los SACC

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN, MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS

1. Programas de entrenamiento en estrategias cognitivas básicas
2. Técnicas de estimulación y mantenimiento cognitivo

3. Diseño de actividades de mantenimiento y mejora de la capacidad cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Concepto y objetivos de la atención temprana
2. Destinatarios de la atención temprana
3. Principios básicos de la atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONDUCTAS DESAFIANTES DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD EN ENTORNOS LABORALES

1. Conductas desafiantes: concepto, fases de desarrollo y consecuencias
2. El apoyo conductual positivo
3. Prevención y protocolos de actuación en situaciones de crisis

MÓDULO 8. ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. Definición del concepto
2. Niveles en alumnos con altas capacidades
3. Modelos explicativos de las altas capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. Características de los niños con altas capacidades
2. Necesidades educativas
3. Escolarización de los niños con altas capacidades
4. Mitos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN TEMPRANA DE LAS ALTAS CAPACIDADES. INDICADORES EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. Perfil de los/as niños/as con altas capacidades
2. Indicadores a tener en cuenta en el proceso de detección de altas capacidades
3. Importancia de la detección precoz
4. Educación Infantil y altas capacidades
5. Indicadores de altas capacidades en Educación Infantil
6. Orientaciones educativas en Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETECCIÓN DE ALTAS CAPACIDADES

1. Definición de la detección
2. Áreas de detección
3. Fuentes de información
4. Proceso de detección
5. Fases del proceso de detección
6. Instrumentos de diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. Factores característicos del alumnado con altas capacidades
2. Organización de la respuesta educativa en el aula
3. Recursos personales y materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas de la actuación con alumnado de las altas capacidades
3. Orientaciones al profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Educación Primaria y altas capacidades
2. Indicadores de altas capacidades en Educación Primaria
3. Orientaciones educativas en Educación Primaria
4. Educación Secundaria y altas capacidades
5. Indicadores de altas capacidades en Educación Secundaria
6. Orientaciones educativas en Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL FRACASO ESCOLAR EN ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

1. Altas capacidades y fracaso escolar
2. Conductas observables en alumnado con altas capacidades y bajo rendimiento
3. Posibles causas del fracaso escolar en alumnado con altas capacidades
4. Intervención para evitar el fracaso escolar en alumnado con altas capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ALTAS CAPACIDADES

1. Proceso de evaluación psicopedagógica
2. Protocolo de evaluación psicopedagógica
3. Ámbitos de evaluación psicopedagógica
4. Diagnóstico diferencial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRUEBAS MÁS UTILIZADAS EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE ALTAS CAPACIDADES

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
3. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de altas capacidades
4. Elaboración del informe psicopedagógico
5. Estructura general del informe
6. Consejos para la elaboración del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

1. Distintas respuestas educativas
2. Aspectos a considerar en la intervención psicopedagógica

3. Estrategias de intervención
4. Estrategia de Aceleración
5. Estrategia de Agrupamiento
6. Estrategia de Enriquecimiento del currículum

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA FAMILIA Y EL DESARROLLO DE LAS ALTAS CAPACIDADES

1. El entorno familiar y su intervención
2. El niño con altas capacidades en el entorno familiar
3. Problemas más comunes en el entorno familiar
4. Educación familiar para niños y niñas con altas capacidades
5. Colaboración de la familia con el centro educativo
6. Orientaciones para la familia

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MÁSTER

