

# DOBLE TITULACIÓN

MÁSTER EN CONSTELACIONES FAMILIARES  
+  
MÁSTER EN PSICOLOGÍA HOLÍSTICA



ELBS182

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



## DESTINATARIOS


Esta Titulación está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

Permite conocer sobre las nociones previas, las influencias, las órdenes del amor, el genograma, las relaciones transgeneracionales, la figura paterna y materna, las relaciones fraternales, la relación intergeneracional, la pareja, la introducción a la psicología, la medicina tradicional china, el mindfulness, el eneagrama, la homeopatía, el hipnosis, el counseling, la psicología de la gestalt, entre otros aspectos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirán hacer un seguimiento del curso de forma autónoma.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

## FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA  
900H 

MODALIDAD  
MIXTA, ONLINE   
\*Ambas modalidades incluyen módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL  
ONLINE 

TUTORÍAS  
PERSONALIZADAS 

IDIOMA  
ESPAÑOL 

DURACIÓN  
HASTA UN AÑO   
\*Prorrogable

## IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~2480~~ €

VALOR ACTUAL: 620 €

## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

---

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "**MÁSTER EN CONSTELACIONES FAMILIARES + MÁSTER EN PSICOLOGÍA HOLÍSTICA**", de ELBS ESCUELA DE LIDERAZGO, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

# CONTENIDO FORMATIVO

---

## PARTE 1

### CONSTELACIONES FAMILIARES

#### INTRODUCCIÓN

#### MÓDULO 1. NOCIONES PREVIAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN

1. Objetivos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIGEN

1. Bert Hellinger

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCEPTOS BÁSICOS

1. Patrones familiares destructivos
2. Naturaleza sistemática
3. Constelador
4. Campo mórfico
5. Excluidos
6. Movimientos del alma
7. Frases sanadoras

#### RESUMEN

#### AUTOEVALUACIÓN

#### MÓDULO 2. INFLUENCIAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TEORÍA PSICOANALÍTICA

1. Contexto
2. Conceptos clave
  - Aplicación en las constelaciones familiares
3. Inconsciente familiar
  - Patrones psicoanalíticos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA SISTÉMICA FAMILIAR

1. Origen y evolución
2. Principios fundamentales
3. Relación con las constelaciones familiares

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIA DE GESTALT

1. Fundamentos
2. Conceptos básicos
  - Aquí y ahora
  - Conciencia
  - Responsabilidad
3. Integración en las constelaciones familiares

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. BIONEUROEMOCIÓN

1. Definición
2. Aplicaciones básicas
3. Adaptación en las constelaciones familiares

## **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

### **MÓDULO 3. ÓRDENES DEL AMOR**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERIZACIÓN**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIO DE PERTENENCIA**

1. Familiares
  - Vivos
  - Muertos
  - No nacidos
2. Alma familiar
3. Exclusión
  - Compensación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPIO DE ORDEN O JERARQUÍA**

1. Orden cronológico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRINCIPIO DE EQUILIBRIO ENTRE DAR Y RECIBIR**

1. Relaciones entre los miembros
2. Función de los padres y madres
3. Equilibrio por parte de los hijos e hijas
4. Herencia familiar

## **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

### **MÓDULO 4. GENOGRAMA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN**

1. Beneficios
  - Revisión de los vínculos
  - Ampliación del conocimiento sentimental y vivencial
  - Concienciación de repeticiones
  - Reformulación de la historia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS**

1. Requisitos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERENCIA SUBJETIVA**

1. Dificultades familiares
2. Sistema familiar
  - Recursos

## **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 5. RELACIONES TRANSGENERACIONALES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DOBLES**

1. Fecha de nacimiento
  - Por concepción
  - Por espejos
  - Maestros
2. Nombre
3. Enfermedad
4. Comportamiento
5. Parecido físico
6. Profesión
7. Orden de nacimiento
8. Fecha de defunción

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. SANADORES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FANTASMA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. YACENTE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIMENSIONES**

1. Verticales
2. Horizontales

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 6. FIGURA PATERNA Y MATERNA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA**

1. Simbología
2. La pareja
3. El éxito

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MOVIMIENTOS**

1. Ininterrumpidos
2. Vitales
  - Movimiento hacia la madre
  - Más allá de la madre
  - De la mano del padre

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESEOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÓRDENES DEL AMOR ENTRE PADRES E HIJOS**

1. Pertenencia
2. Orden
3. Equilibrio

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DINÁMICAS PROBLEMÁTICAS**

### **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

### **MÓDULO 7. RELACIONES FRATERNALES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIGEN SISTÉMICO DE CONFLICTOS**

1. Competencia
2. Roles inadecuados
3. Progenitores inmaduros

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

1. Reconocimiento de igualdad
2. Respeto por el orden
3. Aceptación de procesos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERMANOS NO NACIDOS**

1. Patrones
2. Integración

## **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

### **MÓDULO 8. RELACIÓN INTERGENERACIONAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERIZACIÓN**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ABUELOS**

1. Maternos
2. Paternos
3. Rol de padres

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERENCIAS**

1. Duelos no resueltos
2. Experiencias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÓRDENES**

1. Jerarquía
2. Pertenencia
3. Identidad

## **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

### **MÓDULO 9. PAREJA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN**

1. Las tres partes
2. Amor sano

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. VINCULACIONES**

1. Vinculaciones transgeneracionales
2. Vinculaciones por lealtades familiares
3. Exclusiones y destinos trágicos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORDEN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONFLICTOS BÁSICOS**

1. Comunicación
2. Terceras personas
3. Efimeridad
4. Sexo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPARACIÓN DE SISTEMAS FAMILIARES**

1. Sanación

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 10. LEALTADES FAMILIARES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANIFESTACIONES**

1. Patrones de comportamiento
2. Problemas psicósomáticos
3. Conflictos interpersonales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS**

1. Deuda
2. Parentesco
3. Alianza

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPACTO EN EL INDIVIDUO**

1. Bienestar emocional
2. Desarrollo personal

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. REVELACIONES A TRAVÉS DE LAS CONSTELACIONES FAMILIARES**

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 11. SESIÓN DE CONSTELACIONES FAMILIARES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES?**

1. Objetivos
2. Participantes
  - Usuario
  - Representantes y anclajes
  - Participantes

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELECCIÓN DEL TEMA**

1. Preguntas clave

2. Fases inconexas
3. Síntomas físicos
4. Tatuajes y *piercings*

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. SELECCIÓN DE REPRESENTANTES**

1. Figuras representativas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONFIGURACIÓN DEL SISTEMA FAMILIAR**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. AJUSTES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESAFÍOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONTENIDOS PROHIBIDOS**

1. Historias ancestrales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESULTADOS POTENCIALES**

1. Bienestar emocional
2. Reconciliación con familiares

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 12. CONSTELADOR**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN**

1. Roles
  - Terapeuta
  - Sanador
  - Guía

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. REQUISITOS**

1. Aptitudes y habilidades

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACCIÓN DE CONSTELAR**

1. Exposición
2. Configuración de representantes
3. Observación
4. Acompañamiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LÍMITES**

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 13. DINÁMICAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRÁCTICAS INDIVIDUALES**

1. Visualización e imágenes mentales
2. Diálogo interno
3. Trabajo con papel
4. Escultura corporal

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRÁCTICAS GRUPALES**

1. Constelación de un problema
2. Constelación de un síntoma
3. Constelación de roles
4. Constelación de objetivos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRÁCTICAS AUTOAPLICADAS**

1. Meditación de antepasados
2. Carta no enviada
3. Línea del tiempo familiar

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FRASES SANADORAS**

1. Familiares
2. Personales
3. Relaciones de pareja
4. Duelo y pérdida
5. Reconciliación con el pasado

## **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

# PARTE 2

## PSICOLOGÍA HOLÍSTICA

### INTRODUCCIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Conceptos y definiciones
  - Mitos de la psicología
2. Origen e historia
  - Influencias orientales
  - Persia y Oriente Medio
  - India
  - China
  - Influencias occidentales
  - Antigua Grecia
  - Roma
  - Ciencia moderna
3. Perspectivas fundamentales
4. Psicología holística

*Resumen*

*Espacio didáctico*

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDICINA TRADICIONAL CHINA

1. Origen
  - Popularización de su uso en la prevención
2. Principios y fundamentos
  - El Yin y el Yang
  - El Qi y el holismo
  - Los Cinco Elementos
3. Dolencias en la MTC
  - Factores patógenos
  - Exógenos
  - Endógenos
  - Otros
4. Técnicas intervencionistas
  - Acupuntura
  - Fitoterapia
  - Dietoterapia
  - Tuina
  - Ventosaterapia

*Resumen*

*Espacio didáctico*

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MINDFULNESS

1. Origen
2. Principios y fundamentos
  - Componentes del *mindfulness*
3. Aplicaciones clínicas
4. Paciente y terapeuta

5. Terapias del *mindfulness*
- Mindfulness* de la respiración
    - Consideraciones previas
    - Pasos de la meditación
  - Mindfulness* del cuerpo
    - Consideraciones previas
    - Pasos de la meditación
  - Mindfulness* de la mente
    - Consideraciones previas
    - Pasos de la meditación
  - Mindfulness* de los sentimientos
    - Consideraciones previas
    - Pasos de la meditación
  - Mindfulness* de la vida
    - Pasos de la meditación
    - Mantener el *mindfulness* de la vida

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENEAGRAMA**

1. Origen
2. Principios y fundamentos
  - Estructura del eneagrama
  - Tríadas o Centros
  - Ala
  - Direcciones de Integración y Desintegración
3. Componentes del eneagrama
  - Eneagrama de las pasiones
    - Ira
    - Orgullo
    - Vanidad
    - Envidia
    - Avaricia
    - Miedo
    - Gula
    - Lujuria
    - Pereza
  - Eneagrama de las fijaciones
    - Corrección
    - Privilegio
    - Prestigio
    - Compensación
    - Autonomía
    - Certidumbre
    - Felicidad
    - Dominio
    - Escepticismo

4. Los nueve eneatisipos
  - El Uno – El Reformador
  - El Dos – El Ayudador
  - El Tres – El Triunfador
  - El Cuatro – El Individualista
  - El Cinco – El Investigador
  - El Seis – El Leal
  - El Siete – El Entusiasta
  - El Ocho – El Desafiador
  - El Nueve – El Pacificador

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. HOMEOPATÍA**

1. Origen
2. Principios y fundamentos
  - Bases teóricas de la homeopatía
3. Proceso clínico
  - Clasificación de las enfermedades
  - Individualización del paciente
  - Priorización de los síntomas
  - Tratamiento
4. Aplicaciones clínicas
5. Botiquín
6. Preparaciones homeopáticas
  - Composición de las preparaciones homeopáticas
  - Forma farmacéutica de la preparación homeopática

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. HIPNOSIS**

1. Origen
2. Principios básicos
  - Fundamentos de la hipnosis
  - Teorías de la hipnosis
  - Trance hipnótico y respuestas ideodinámicas
3. Mitos de la hipnosis
4. Leyes de la sugestión
5. Lenguaje hipnótico
  - Comunicación sugestiva verbal
    - Metamodelo inverso de Milton
    - Redundancias
    - Preguntas estratégicas
    - Lenguaje evocador
  - Comunicación sugestiva no verbal
    - Mímica facial y mirada
    - Proxémica y lenguaje corporal
    - Prosodia y tono de voz

6. Aplicaciones clínicas
  - Etapas de la hipnosis
    - Introducción al trance
    - Profundización
    - Reformulación del problema
    - Reorientación o salida
  - Ámbitos de trabajo de la hipnosis
7. Hipnosis Ericksoniana

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. COUNSELING**

1. Origen
2. Principios básicos
  - Fases
3. Figura del counselor
  - Estilos de *counselor*
4. Teoría centrada en la persona
5. Técnicas del *counseling*
  - Escucha activa
  - Respuesta empática
  - Personalización
  - Inmediatez
6. Áreas de aplicación

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA DE LA GESTALT**

1. Origen
2. Principios y fundamentos
  - Aspectos determinantes de la Gestalt
3. Leyes de la organización perceptiva
4. Formación de la figura y del fondo
5. Terapia de la Gestalt
  - Darse cuenta
  - Contacto
    - Fronteras del yo
    - Interrupción y restablecimiento del contacto
  - Personalidad e identidad
  - Papel del terapeuta
  - Reglas y técnicas

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA**

1. Origen

2. Principios y fundamentos
  - Postulados de la PNL
  - Modelos de los que se nutre la PNL
  - Elementos influyentes de la PNL
    - Resultados
    - Agudeza sensorial
    - Flexibilidad en el comportamiento
    - Compenetración
  - Bases lingüísticas
    - Canales de comunicación
  - Bases neurológicas
3. Áreas de desarrollo
4. Sistemas representacionales
  - Submodalidades
5. Componentes de la PNL
  - Pensamiento y comportamiento
  - Sentimientos
  - Creencias, valores y suposiciones
  - Capacidades
  - Entorno
  - Identidad
  - Espiritualidad
  - Lenguaje verbal
  - Lenguaje no verbal
  - Proceso

*Resumen*  
*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONSTELACIONES FAMILIARES**

1. Origen
2. Principios y fundamentos
  - Subsistemas familiares
  - Órdenes del Amor
  - Implicaciones Sistémicas
  - Movimientos Sistémico
3. Patrones familiares
  - Vínculos
  - Tomar y dar
  - Ciclo de vida
    - Primera etapa: gestación
    - Segunda etapa: autonomía
    - Tercera etapa: prospección y sexualidad
    - Cuarta etapa: pareja
    - Quinta etapa: crianza
    - Sexta etapa: presencia y retirada
4. Terapia

*Resumen*  
*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. COACHING**

1. Origen
  - Influencias del *coaching*

2. Principios y fundamentos
  - ¿Qué no es *coaching*?
  - Componentes del *coaching*
  - Niveles de aprendizaje
  - Competencias del *coaching*
3. Técnicas del *coaching*
  - Escucha activa
  - Preguntas poderosas
  - Comunicación directa
4. Etapas del *coaching*
5. Figura del *coach*
6. Áreas de aplicación
7. Técnicas y estrategias del *coaching*
  - Rueda de la vida
  - Contrato de plan de acción
  - Teoría de los vectores

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. OTRAS DISCIPLINAS**

1. Terapia Reiki
  - Los Cinco Vicios
  - Pilares del reiki
2. Cromoterapia
  - Especificaciones de los colores
  - Terapia cromática
3. Aromaterapia
  - Vías de absorción
  - Áreas de aplicación
  - Aceites esenciales
4. Flores de Bach
  - Las 38 flores de Bach y sus aplicaciones
5. EMDR
  - Protocolo de actuación

*Resumen*

*Espacio didáctico*

## **SOLUCIONARIO**

## **BIBLIOGRAFÍA**