

MÁSTER

MÁSTER EN COACHING SANITARIO

esneca
MEDICAL & SCIENCE

EMS210

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS

Esta Titulación está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

Permite conocer la anatomía y fisiología del comportamiento de las personas, los fundamentos del comportamiento humano, la caracterización de las funciones cognitivas de las personas, la estructura básica de las relaciones humanas, las capacidades relacionales, la influencia de las emociones en la conducta, las bases del coaching, la introducción al coaching, los fundamentos del coaching, la figura del coach y del coachee, los procesos y sesiones de coaching, las herramientas y técnicas, el coaching sanitario y su metodología, entre otros conceptos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirán hacer un seguimiento del curso de forma autónoma y reforzar aquellos aspectos que considere oportunos.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H 

MODALIDAD
ONLINE 
*La modalidad incluye módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL
ONLINE 

TUTORÍAS
PERSONALIZADAS 

IDIOMA
ESPAÑOL 

DURACIÓN
HASTA UN AÑO 
*Prorrogable

IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~1680 €~~

VALOR ACTUAL: 420 €

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MÁSTER EN COACHING SANITARIO**”, de ESNECA MEDICAL & SCIENCE, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Nuestra formación está acreditada por la Asociación Internacional de Coaching y Mentoring (AICM). Dicha entidad nace con el propósito de ofrecer una certificación especializada en Coaching y Mentoring reconocida a nivel mundial.

CONTENIDO FORMATIVO

COACHING SANITARIO

INTRODUCCIÓN

BLOQUE I. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO DE LAS PERSONAS

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Evolución
2. Componentes básicos
 - Neuronas
 - Células gliales
3. Partes
 - Sistema nervioso central
 - Sistema nervioso periférico
4. Funcionamiento
 - Sinapsis
 - Sistema nervioso somático
 - Sistema nervioso autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SENTIDOS DE LAS PERSONAS

1. Sentidos básicos
 - Vista
 - Tacto
 - Audición
 - Gusto
 - Olfato
2. Sentidos adicionales
 - Termorrecepción
 - Nocicepción
 - Propiocepción
 - Equilibriocepción

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. CARACTERIZACIÓN DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS DE LAS PERSONAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE FUNCIONES COGNITIVAS

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS RELACIONES HUMANAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SER HUMANO COMO SER SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO COMUNICATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE COMUNICACIÓN

1. Comunicación verbal
2. Comunicación paraverbal
3. Comunicación no verbal

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. CAPACIDADES RELACIONALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EMPATÍA

1. Tipos
 - Empatía cognitiva
 - Empatía emocional
 - Empatía somática
 - Empatía social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. *RAPPORT*

1. Técnicas de desarrollo
 - Escucha activa
 - Lenguaje corporal
 - Validación de emociones
 - Uso del lenguaje de la contraparte
 - Búsqueda de intereses comunes
 - Interés genuino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Componentes

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES EN LA CONDUCTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LAS EMOCIONES?

1. Relación entre emoción y conducta
2. Funciones de las emociones
 - Funciones adaptativas
 - Funciones sociales
 - Funciones motivacionales
3. Tipos de respuesta emocional
 - Respuesta cognitiva
 - Respuesta fisiológica
 - Respuesta conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE EMOCIONES

1. Emociones primarias
2. Emociones secundarias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EFECTOS DE LAS EMOCIONES

1. Efectos positivos
2. Efectos negativos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMACIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Sistema sensorial como receptor de la información
2. Procesamiento de la información: sistema emocional y cognitivo
3. Respuesta de la información: sistema conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE LAS EMOCIONES

1. Técnicas de gestión emocional

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

BLOQUE II. BASES DEL COACHING

MÓDULO 6. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE COACHING

1. Origen etimológico
2. Definiciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DEL COACHING

1. Orígenes filosóficos y psicológicos del *coaching*
 - Época clásica
 - Edad Moderna
 - Edad Contemporánea
2. *Coaching* en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFERENCIA ENTRE EL COACHING Y OTRAS DISCIPLINAS

1. *Mentoring* vs. *coaching*
2. Consultoría vs. *coaching*
3. Asesoría vs. *coaching*
4. Terapia vs. *coaching*

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. FUNDAMENTOS DEL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOLOGÍAS DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1. Ámbito personal o *life coaching*
2. Ámbito organizacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS TEÓRICOS

1. Modelo psicodinámico
2. Modelo cognitivo-conductual
3. Modelo sistémico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CORRIENTES PROFESIONALES

1. Corriente norteamericana: *coaching* pragmático
2. Corriente sudamericana: *coaching* ontológico
3. Corriente europea: *coaching* humanista

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. FIGURA DEL COACH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACH?

1. Competencias del *coach*
2. Errores del *coach*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓDIGO ÉTICO DEL COACHING

1. International Coach Federation
 - Normativa del código deontológico
 - Compromiso ético
2. Asociación Española de *Coaching*
 - Filosofía del *coaching*
 - Estándares de conducta ética
 - Compromiso ético

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. FIGURA DEL COACHEE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACHEE?

1. Perfil de *coachee*
2. Aspectos sociales y cognitivos del *coachee*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COACHABILITY

1. Catalizadores de avances
2. Catalizadores paralizantes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE CAMBIO

1. Modelo de cambio transteórico

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. PROCESO Y SESIONES DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE COACHING

1. Fase I: establecimiento de la relación de *coaching*
 - Aspectos formales

2. Fase II: diseño del proceso de *coaching*
 - Análisis de la situación actual
 - Selección de objetivos
 - Planificación de la acción
3. Fase III: ciclo de *coaching*
4. Fase IV: evaluación y seguimiento de *coaching*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SESIONES DE COACHING

1. Fases de las sesiones de *coaching*

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS ESTRUCTURALES DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FIN DEL PROCESO DE COACHING

1. Derivar un *coachee* a psicoterapia

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HERRAMIENTAS BÁSICAS DEL COACHING

1. Observación
2. *Rapport*
3. Escucha activa
4. Preguntas poderosas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COACHING

1. Identificación de las necesidades
2. Determinación del plan de acción

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

BLOQUE III. COACHING SANITARIO

MÓDULO 12. FUNDAMENTOS DEL COACHING SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE COACHING SANITARIO

1. Especificidad del *coaching* sanitario
2. Beneficios en el ámbito de la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

1. Impacto en equipos médicos y personal sanitario
2. Rol del *coaching* en la atención al paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFERENCIAS ENTRE EL COACHING SANITARIO Y EL GENERAL

1. Particularidades en el trato al *coachee*
2. Trabajo interdisciplinario en salud
3. Enfoque holístico de la salud y el bienestar

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. METODOLOGÍA DEL COACHING SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PAPEL DE COACH SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE COACHING EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

1. Evaluación inicial y diagnóstico
2. Diseño de estrategias de intervención
3. Seguimiento y adaptación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN DE NOTICIAS NEGATIVAS

1. Protocolo de comunicación de noticias negativas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA