

DOBLE TITULACIÓN

MÁSTER EN PSICOLOGÍA SOCIAL
+
MÁSTER EN EDUCADOR SOCIAL

esneca
MEDICAL & SCIENCE

EMS238

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS

Esta Titulación está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

Permite conocer la introducción a la psicología, los fundamentos biológicos de la psicología social, los fundamentos cognitivos de la psicología social, los fundamentos teóricos de la psicología social, las bases de la práctica de la psicología social en adultos, la comunicación e interacción social, el comportamiento humano e inteligencia emocional, la modelización de la personalidad y condicionamiento del comportamiento, la autoridad, la sociedad y el comportamiento, el control social y las desviaciones, el grupo social, la autoevaluación y autovalidación personal, entre otros conceptos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirán hacer un seguimiento del curso de forma autónoma.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
600H 

MODALIDAD
ONLINE 
*La modalidad incluye módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL
ONLINE 

TUTORÍAS
PERSONALIZADAS 

IDIOMA
ESPAÑOL 

DURACIÓN
HASTA UN AÑO 
*Prorrogable

IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~2380 €~~

VALOR ACTUAL: 595 €

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el " **MÁSTER EN PSICOLOGÍA SOCIAL + MÁSTER EN EDUCADOR SOCIAL**", de ESNECA MEDICAL & SCIENCE, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1

PSICOLOGÍA SOCIAL

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RAMAS DE LA PSICOLOGÍA

1. Psicología social
 - Psicología cultural
 - Psicología comunitaria
2. Psicología clínica
3. Psicología del desarrollo
4. Psicología forense
5. Psicología cognitiva
6. Psicología evolutiva
7. Neuropsicología
8. Psicología del trabajo
9. Psicobiología
10. Psicología del consumidor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCIPLINAS AFINES

1. Sociología
2. Antropología
3. Filosofía
4. Trabajo social
5. Educación
6. Lingüística
7. Economía del comportamiento
8. Ciencias políticas
9. Psiquiatría
10. Neurociencia

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Evolución
2. Neuronas
 - Partes de una neurona
 - Clasificación fisiológica
 - Clasificación morfológica

3. Células gliales
 - Clasificación morfofuncional
 - Clasificación topográfica
4. Sinapsis
 - Tipos de sinapsis
 - Transmisión sináptica
 - Fuerza sináptica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Sistema nervioso central
 - Encéfalo
 - Médula espinal
2. Sistema nervioso periférico
 - Nervios craneales
 - Nervios espinales
 - Plexos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Sistema nervioso somático
2. Sistema nervioso autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFRAESTRUCTURA SENSORIAL HUMANA

1. Vista
 - Fisiología de la visión
2. Tacto
 - Fisiología del tacto
3. Audición
 - Fisiología de la audición
4. Gusto
 - Fisiología del gusto
5. Olfato
 - Fisiología del olfato
6. Sentidos adicionales
 - Termorrecepción
 - Nocicepción
 - Propiocepción
 - Equilibriocepción

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. FUNDAMENTOS COGNITIVOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE FUNCIONES COGNITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEMORIA

1. Recuerdo
 - Modelos teóricos de recuerdo
 - Fenómeno de la punta de la lengua
 - Recuperación involuntaria de recuerdos
 - Falsos recuerdos

2. Olvido
 - Olvido traumático
 - Olvido psicológico
 - Olvido fisiológico
 - Olvido por consumo de sustancias
 - Teorías sobre el olvido

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN

1. Determinantes externos de la atención
2. Determinantes internos de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE

1. Características de las lenguas naturales
2. Funciones
 - Funciones básicas
 - Funciones complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RAZONAMIENTO

1. Tipos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTELIGENCIA

1. Modelos sobre la estructura de la inteligencia
 - Modelos factoriales
 - Modelos no factoriales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERCEPCIÓN

1. Teoría de la Gestalt
 - Leyes generales
 - Leyes particulares
 - Principios

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE

1. Teorías sobre el aprendizaje
2. Estrategias de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLANIFICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONTROL MOTOR

UNIDAD DIDÁCTICA 11. JUICIO

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EJECUCIÓN

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL

1. Historia de la psicología social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RAMAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Enfoque psicológico de la psicología social
 - Teoría del condicionamiento clásico
 - Teoría del condicionamiento operante
 - Teoría del reforzamiento
 - Teoría del aprendizaje social
2. Enfoque sociológico de la psicología social
 - Tesis de Émile Durkheim
 - Tesis de Gabriel Tarde
 - Representaciones sociales de Moscovici

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. BASES DE LA PRÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN ADULTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FIGURA DEL PSICÓLOGO PROFESIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

1. Modelo psicométrico
2. Modelo médico o nosológico
3. Modelo dinámico
4. Modelo fenomenológico
5. Modelo conductual
6. Modelo biopsicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APORTACIONES AL ARTE DE LA PSICOLOGÍA

1. Intervenciones sociales
2. Intervenciones de persuasión social
3. Intervenciones de reducción de prejuicios
4. Intervenciones de construcción de empatía
5. Intervenciones de facilitación del contacto intergrupar
6. Intervenciones de desarrollo de habilidades sociales
7. Intervenciones de autosuficiencia
8. Intervenciones de resolución de conflictos

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO COMUNICATIVO

1. Emisor
2. Receptor
3. Canal
4. Código
5. *Feedback*
6. Contexto

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE COMUNICACIÓN

1. Comunicación verbal
 - Comunicación oral
 - Comunicación escrita
2. Comunicación paraverbal

3. Comunicación no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NATURALEZA DE LA INTERACCIÓN

1. Concepto de interacción
2. Teoría del interaccionismo simbólico

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. COMPORTAMIENTO HUMANO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERSONALIDAD Y COMPORTAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEMPERAMENTO

1. Rasgos del temperamento
 - Actividad
 - Emocionalidad
 - Sociabilidad
2. Tipos de temperamento
 - Temperamento colérico
 - Temperamento melancólico
 - Temperamento flemático
 - Temperamento sanguíneo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. *RAPPORT*

1. Técnicas de desarrollo
 - Escucha activa
 - Lenguaje corporal
 - Validación de emociones
 - Uso del lenguaje de la contraparte
 - Búsqueda de intereses comunes
 - Interés genuino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Componentes
 - Autoconciencia
 - Autorregulación
 - Motivación
 - Empatía
 - Habilidades sociales

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. MODELIZACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y CONDICIONAMIENTO DEL COMPORTAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELO DE PERSONALIDAD DE LOS *BIG FIVE*

1. Extraversión
2. Neuroticismo
3. Apertura a la experiencia

4. Amabilidad
5. Responsabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDICIONANTES DEL COMPORTAMIENTO

1. Factores genéticos
2. Factores psicológicos
3. Factores culturales
4. Factores sociales
 - Socialización primaria
 - Socialización secundaria
 - Socialización terciaria
5. Factores económicos

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. AUTORIDAD, SOCIEDAD Y COMPORTAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESQUEMA BÁSICO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EXPERIMENTO DE SHERIF

1. Desarrollo
2. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EXPERIMENTO DE ASCH

1. Método
2. Resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EXPERIMENTO DE LA CUEVA DE LOS LADRONES

1. Metodología
2. Descubrimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EXPERIMENTO DE MILGRAM

1. Procedimiento
2. Hallazgos
3. Consecuencias
 - Teoría del conformismo
 - Teoría de la cosificación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EXPERIMENTO DE DARLEY Y LATANÉ

1. Metodología
2. Resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EXPERIMENTO DE LA TERCERA OLA

1. Dinámica
2. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EXPERIMENTO DE ZIMBARDO

1. Diseño metodológico
2. Hallazgos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EXPERIMENTO DE DARLEY Y BATSON

1. Fundamento: la parábola del buen samaritano
2. Método
3. Resultados

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. CONTROL SOCIAL Y DESVIACIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL

1. Esbozo histórico
 - Hobbes y su *Leviatan*
 - Beccaria y *De los delitos y las penas*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDIOS DE CONTROL SOCIAL

1. Medios formales
2. Medios informales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERIZACIÓN DE LA DESVIACIÓN

1. Concepto
 - Marginación
 - Desviación social a consecuencia de la marginación
 - Inadaptación social a consecuencia de la desviación
 - Relación entre desviación y comportamiento
2. Etiología
 - Norma sociales
 - Anomia
3. Tipos de desviación
 - Desviación aberrante
 - Desviación rebelde
 - Desviación inconformista

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. GRUPO SOCIAL (I): DEFINICIÓN Y RASGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO

1. Tipos de grupos
 - Grupos primarios
 - Grupos secundarios
 - Colectividades
 - Categorías de personas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS CONSTITUTIVOS

1. Interacción
 - Interacción de relación
 - Interacción de tareas
2. Interdependencia
3. Estructura
 - Estructura vertical
 - Estructura horizontal

4. Unidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. JERARQUÍA GRUPAL

1. Roles y estatus
2. Etiología de la jerarquía
 - Teoría de los estados de expectativas
 - Modelo biosocial de dominancia
 - Modelo mixto

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NORMAS GRUPALES

1. Finalidad

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. GRUPO SOCIAL (II): CARACTERIZACIÓN DEL LIDERAZGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIÓN DE LÍDER

1. Diferencias entre director y líder

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL LIDERAZGO

1. Teoría de la gran persona
2. Teoría de los rasgos
3. Teoría de la contingencia
4. Teoría del comportamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE LIDERAZGO

1. Liderazgo carismático
2. Liderazgo transaccional
3. Liderazgo transformacional
4. Liderazgo situacional
5. Liderazgo autocrático
6. Liderazgo democrático
7. Liderazgo *laissez faire*

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. GRUPO SOCIAL (III): DINÁMICAS DE GRUPO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CREACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EL GRUPO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS GRUPALES

1. Ventana de Johari

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Noción de conflicto
 - Conflicto intragrupal
 - Conflicto intergrupalo
2. Procedimientos de resolución de conflictos grupales
 - Negociación
 - Mediación
 - Conciliación
 - Arbitraje
3. Técnicas de resolución de conflictos grupales
 - Escucha activa
 - Replanteamiento
 - Técnica del yo-mensaje
 - Afirmación de las emociones

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. AUTOEVALUACIÓN Y AUTOVALIDACIÓN PERSONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN PSICOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REFUERZO DE LA AUTOESTIMA Y DE LA AUTOCONFIANZA

1. Concepto de autoestima
2. Técnicas de refuerzo
 - Autoafirmaciones positivas
 - Práctica de la autocompasión
 - Rechazo del perfeccionismo estricto
 - Autocuidado personal
 - Diario de gratitud
 - Establecimiento de metas
 - Autoconocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCIENCIA INDIVIDUAL DE GRUPO

1. Conceptos
 - Pertenencia al grupo
 - Conciencia de pertenencia
2. Autocrítica
 - Autocrítica individual
 - Autocrítica grupal

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PARTE 2

PEDAGOGÍA SOCIAL

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. BIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Evolución
2. Componentes básicos
 - Neuronas
 - Células gliales
3. Partes
 - Sistema nervioso central
 - Sistema nervioso periférico
4. Funcionamiento
 - Sinapsis
 - Sistema nervioso somático
 - Sistema nervioso autónomo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SENTIDOS DE LAS PERSONAS

1. Sentidos básicos
 - Vista
 - Tacto
 - Audición
 - Gusto
 - Olfato
2. Sentidos adicionales
 - Termorrecepción
 - Nocicepción
 - Propiocepción
 - Equilibriocepción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIONES COGNITIVAS

1. Memoria
2. Atención
3. Lenguaje
4. Razonamiento
5. Inteligencia
6. Percepción
7. Aprendizaje
8. Planificación
9. Control motor
10. Juicio
11. Ejecución

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO

1. Instrucción, aprendizaje y formación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO EDUCATIVO

1. Agentes educativos
2. Tipos de educación
3. Funciones de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

1. Educación en las antiguas culturas orientales
2. Educación grecorromana
 - Educación clásica en Grecia
 - Educación clásica en Roma
3. Educación en la Edad Media
4. Educación en la Edad Moderna
5. Educación en la Edad Contemporánea

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO

1. Desarrollo histórico
 - Pedagogía clásica griega
 - Pedagogía clásica romana
 - Pedagogía medieval
 - Pedagogía renacentista
 - Pedagogía naturalista
 - Pedagogía contemporánea
2. Aplicaciones de la pedagogía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FIGURA DEL PEDAGOGO

1. Funciones
2. Herramientas
3. Ética profesional y código deontológico
 - Normativa internacional
 - Código deontológico en España
 - Principios deontológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RELACIÓN ENTRE PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA

1. Definición de psicología
2. Psicología básica
 - Psicología del aprendizaje
 - Psicología evolutiva
 - Psicología de la personalidad
 - Psicopatología
3. Psicología aplicada
 - Psicología clínica
 - Psicología social
 - Psicología organizacional
 - Psicología educativa
 - Psicología forense

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. NOCIONES BÁSICAS SOBRE EL APRENDIZAJE HUMANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO

1. Aprendizaje y socialización

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE APRENDIZAJE

1. Aprendizaje receptivo
2. Aprendizaje por descubrimiento
3. Aprendizaje cognitivo
4. Aprendizaje metacognitivo
5. Aprendizaje repetitivo
6. Aprendizaje significativo
7. Aprendizaje dialógico
8. Aprendizaje por ensayo-error

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS SOBRE EL APRENDIZAJE

1. Teorías conductistas
 - Teoría del condicionamiento clásico
 - Teoría del condicionamiento operante
 - Teoría del reforzamiento
 - Teoría del aprendizaje social
2. Teorías cognitivas
 - Teoría de la dimensión de contenido y desempeño de Merrill
 - Teoría constructivista del aprendizaje de Piaget
 - Topología
3. Teorías del procesamiento de la información
 - Teoría del procesamiento de la información
 - Teoría del conectivismo de Siemens

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. APRENDIZAJE, PERSONALIDAD Y COMPORTAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

1. Personalidad
2. Comportamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO DE LOS BIG FIVE

1. Extraversión
2. Neuroticismo
3. Apertura a la experiencia
4. Amabilidad
5. Responsabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEMPERAMENTO

1. Rasgos de temperamento
 - Actividad
 - Emocionalidad
 - Sociabilidad

2. Tipos de temperamento
 - Temperamento colérico
 - Temperatura melancólico
 - Temperamento flemático
 - Temperamento sanguíneo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES RELACIONALES

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EMPATÍA

1. Empatía cognitiva
2. Empatía emocional
3. Empatía somática
4. Empatía social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RAPPORT

1. Técnicas de desarrollo
 - Escucha activa
 - Lenguaje corporal
 - Validación de emociones
 - Uso del lenguaje de la contraparte
 - Búsqueda de intereses comunes
 - Interés genuino

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Componentes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONDICIONANTES DEL COMPORTAMIENTO

1. Factores genéticos y psicológicos
2. Factores culturales
3. Factores sociales
 - Socialización primaria
 - Socialización secundaria
 - Socialización terciaria
4. Factores económicos

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. DESVIACIÓN E INADAPTACIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL

1. Marginación
2. Desviación social a consecuencia de la marginación
3. Inadaptación social a consecuencia de la desviación social
4. Relación entre desviación y condicionantes del comportamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETIOLOGÍA DE LA DESVIACIÓN

1. Normas sociales
2. Anomia
 - Anomia como desorden individual
 - Anomia como desorden social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE DESVIACIÓN

1. Desviación aberrante
2. Desviación rebelde
3. Desviación inconformista

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. CARACTERIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y LA PEDAGOGÍA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

1. Concepto
2. Objetivos
3. Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL

1. Definición
2. Fines
3. Atribuciones

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. CONCEPCIONES DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFOQUE DE LA FORMACIÓN SOCIAL DEL INDIVIDUO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DOCTRINA DE LA EDUCACIÓN POLÍTICA DEL INDIVIDUO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍA DE LA BENEFICIENCIA, PROINFANCIA Y JUVENTUD

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFOQUE DEL SOCIOLOGISMO PEDAGÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TEORÍA DE LA ACCIÓN EDUCADORA DE LA SOCIEDAD

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN

1. Objetivos
2. Orígenes en España
 - Corriente culturalista
 - Corriente del trabajo social
 - Corriente de la educación popular
 - Corriente del desarrollo comunitario
 - Corriente de la pedagogía en el ocio

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FIGURA DEL ANIMADOR

1. Tipos
 - Animador autoritario
 - Animador democrático
 - Animador pasivo

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN

1. Fines

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS

1. Intervención sociocultural
2. Intervención procesal
3. Intervención relacional
4. Intervención situacional
5. Intervención política
6. Intervención ética

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESQUEMA BÁSICO

1. Planificación
2. Evaluación del entorno
3. Planteamiento del proceso
4. Marco ideológico
5. Objetivos
6. Agentes participantes
7. Tipo de intervención
8. Definición de la metodología
9. Obtención de resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS

1. Modelos en animación sociocultural y pedagogía social
 - Modelo tecnocientífico
 - Modelo hermenéutico-interpretativo
 - Modelo sociocrítico
2. Modelos en inadaptación social
 - Modelo represivo
 - Modelo asistencial
 - Modelo rehabilitador
 - Modelo psicopedagógico
 - Modelo comunitario
3. Modelo del diamante

RESUMEN AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. EDUCACIÓN SOCIAL DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TAPAS DE LA NIÑEZ

1. Fase egocósmica (0-2 años)

2. Fase egocéntrica (2-4 años)
3. Fase de proyección (4-8 años)
4. Fase de introyección (8-12 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 2.ELEMENTOS A CONSIDERAR

1. Relación afectiva maternofilial
2. Superación del egocentrismo
3. Adaptación a las normas sociales
4. Corrección de la agresividad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOCIALIZACIÓN PRIMARIA

1. Socialización familiar
2. Socialización con iguales
3. Socialización en el grupo infantil
 - Función pedagógica del grupo
4. Resultado de la socialización primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOCIALIZACIÓN SECUNDARIA

1. Socialización escolar

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. EDUCACIÓN SOCIAL DEL ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DE LA ADOLESCENCIA

1. Relaciones del adolescente con los adultos
2. Relaciones del adolescente con iguales
3. Importancia del grupo
 - Inadaptación social en la adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES METODOLÓGICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUES PRÁCTICOS

1. Educación intercultural
2. Educación ecológica

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. EDUCACIÓN SOCIAL DE LOS JÓVENES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CAMBIOS EN LA JUVENTUD

1. Integración en el mercado laboral
2. Integración en una nueva familia
3. Integración en la vida cívica
 - Importancia de la educación cívica
 - Integración en la solidaridad social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCACIÓN Y ANIMACIÓN EN LA JUVENTUD

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. EDUCACIÓN SOCIAL DE LOS ADULTOS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1.CARACTERIZACIÓN DE LA ADULTEZ MAYOR

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS SOCIOEDUCATIVOS

1. Aportaciones de la animación sociocultural
2. Estudios universitarios para los adultos mayores

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA