

# MÁSTER

---

MÁSTER EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

**esneca**  
MEDICAL & SCIENCE

EMS260

- DIPLOMA LEGITIMADO POR NOTARIO EUROPEO -



## DESTINATARIOS

El Máster está especialmente diseñado para empresarios, emprendedores o trabajadores interesados en adquirir conocimientos sobre este ámbito específico de la sanidad, y que quieran asegurarse un recorrido con una especial elevación y consolidación de competencias.

Permite adquirir conocimientos del trastorno del espectro autista (TEA), partiendo desde la base con una introducción, la investigación existente del trastorno, la anatomía y fisiología del sistema nervioso, el envejecimiento en el trastorno, así como, la patología y la epidemiología que exhibe. Además, se adentra en los criterios y herramientas de diagnóstico, el sesgo de género durante el diagnóstico, los tratamientos utilizados y el seguimiento requerido, así como el abordaje desde el núcleo familiar y a nivel educativo. Además, al finalizar cada unidad didáctica, el alumno dispondrá de ejercicios de autoevaluación que le permitirán valorar los conocimientos adquiridos.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

## FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA  
600H 

MODALIDAD  
ONLINE   
\*La modalidad incluye módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL  
ONLINE 

TUTORÍAS  
PERSONALIZADAS 

IDIOMA  
ESPAÑOL 

DURACIÓN  
HASTA UN AÑO   
\*Prorrogable

## IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~2380 €~~  
VALOR ACTUAL: 595 €

## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

---

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MÁSTER EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA**”, de ESNECA MEDICAL & SCIENCE, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

*\*El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*

# CONTENIDO FORMATIVO

---

## AUTISMO

### INTRODUCCIÓN

#### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

1. El concepto de trastorno
2. El concepto de espectro
3. Síntomas nucleares del TEA
  - Limitaciones en la comunicación
  - Dificultades de interacción social
  - Patrones repetitivos o restrictivos de comportamiento
  - Sensibilidades sensoriales

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIONES

1. Según el DSM-V
  - Clasificación y codificación
  - Cambios realizados su la última revisión
2. Según la CIE-11
  - Tipologías
  - Cambios realizados en su la última revisión

### RESUMEN

### AUTOEVALUACIÓN

#### MÓDULO 2. INVESTIGACIÓN EN TORNO AL TEA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUENTES DE INVESTIGACIÓN

1. Genética
2. Radiológica
3. Neurofisiológica
4. Neuroquímica
5. Neuropatológica

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIGENES HISTÓRICOS

1. Enfermedades mentales antes y después de la SGM
2. Investigación del autismo a lo largo de la historia
  - Preludio de la investigación sobre el autismo (1747-1908)
  - Asentamiento de las bases (1908-1935)
  - Inicios en la investigación (1935-1938)
  - Etapa de despegue (1938-1967)

### RESUMEN

### AUTOEVALUACIÓN

#### MÓDULO 3. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PARTES DEL SISTEMA NERVIOSO**

1. Sistema nervioso central
  - Encéfalo
  - Médula espinal
2. Sistema nervioso periférico
  - Nervios craneales
  - Nervios espinales
  - Plexos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NERVIOSO**

1. Sistema nervioso somático
2. Sistema nervioso autónomo

## **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 4. PATOLOGÍA DEL AUTISMO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿EL AUTISMO ES UNA PATOLOGÍA?**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. VARIACIONES EN EL DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO PROVOCADAS POR EL TEA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEFECTOS METABOLICOS DEL FENOTIPO AUTISTA**

1. Aminoacidopatias
  - Fenilcetonuria
  - Deficiencia de la kinasa de los aminoácidos ramificados
2. Acidemias orgánicas
  - Acidemia propiónica
  - 3-metilcrotonilglicinuria
3. Deficiencias en el metabolismo de purinas y pirimidinas
  - Deficiencia de adenosindeaminasa
  - Deficiencia de la dihidropirimidina deshidrogenasa
  - Aciduria orótica
4. Trastornos de vitaminas y cofactores
  - Deficiencia de biotinidasa.
  - Trastornos de folato cerebral
  - Epilepsia dependiente de piridoxina
5. Enfermedades mitocondriales
6. Trastornos del metabolismo cerebral de creatina
7. Otros trastornos del metabolismo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONDICIONES MEDICAS ASOCIADAS**

1. Trastorno del desarrollo intelectual
2. Epilepsia
3. Problemas emocionales y conductuales
4. Alergias e intolerancias alimentarias
5. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
6. Encopresis

## **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 5. EPIDEMIOLOGÍA DEL AUTISMO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA DEL TEA**

1. Estudios de cohorte
2. Estudios de casos y controles
3. Estudios transversales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETIOLOGIA DEL AUTISMO**

1. Autismo sintrómico
  - Alteraciones cromosómicas
  - Alteraciones mendelianas o monogénicas
  - Síndromes teratogénicos o ambientales
2. Autismo idiopático

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE RIESGO**

1. Factores genéticos
  - Protección genética femenina
2. Factores ambientales y prenatales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LIMITES PARA LA INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLOGICA**

#### **RESUMEN**

#### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 6. CRITERIOS Y HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DIGANÓSTICO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRITERIOS PARA EL DIAGNÓSTICO DEL TEA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOSPECHA DIAGNOSTICA**

1. Herramientas de screening para vigilancia del desarrollo
2. Cuestionario CHAT

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONFIRMACIÓN DIAGNOSTICA**

1. Instrumentos de cribaje específicos para el TEA

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL**

1. Trastorno del desarrollo intelectual
2. Trastorno específico del lenguaje (TEL)
3. Trastorno de la vinculación
4. Mutismo selectivo
5. Trastorno de ansiedad social
6. Trastorno esquizoide de la personalidad (TEP)
7. Trastorno obsesivo-compulsivo
8. Síndrome de Tourette

#### **RESUMEN**

#### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 7. SESGO DE GÉNERO EN EL DIAGNÓSTICO DEL TEA**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREDOMINIO MASCULINO EN EL AUTISMO**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. HETEROGENIZACIÓN DE LOS RESULTADOS MASCULINOS**

1. Falta de indicadores de género
2. Diferencias sintomatológicas entre hombres y mujeres

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO DEL TEA EN MUJERES SIN DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 8. TRATAMIENTOS DEL TEA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTO SENSOMOTOR**

1. Terapia en integración auditiva (AIT)
2. Terapia de integración sensorial
3. Método Doman-Delacato
4. Lentes de Irlen

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOEDUCATIVOS**

1. Programas de intervención conductual
  - Análisis aplicado del comportamiento (ABA)
2. Sistemas de fomento de las competencias sociales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN**

1. Sistema comunicativo de intercambio de imágenes (PECS)
2. Comunicación facilitada
3. Sistema de tratamiento y educación de niños con autismo y problemas de comunicación relacionados (TEACCH)
4. Terapia cognitivo-conductual (TCC)
5. Terapia psicodinámica
6. Psicoterapias expresivas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTOS BIOMÉDICOS**

1. Medicamentos psicótrpos
  - Inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina (ISRS)
  - Metilfenidato
  - Clonidina
  - Naltrexona
2. Melatonina
3. Medicamentos antiepilépticos
4. Otras terapias biomédicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. OTRAS TERAPIAS**

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 9. SEGUIMIENTO DEL TEA**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENTIDADES ENCARGADAS DE REALIZAR EL SEGUIMIENTO**

1. Núcleo familiar
2. Centro educativo
3. Entidades sanitarias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS CLAVE EN EL SEGUIMIENTO Y LA INTERVENCIÓN DEL TEA**

1. Atención temprana
2. Individualización
3. Estructuración
4. Extensión del tratamiento a todos los contextos del paciente
5. Prolongación del seguimiento en la vida adulta y el envejecimiento

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. RETOS EN EL SEGUIMIENTO DEL AUTISMO**

1. Variabilidad individual
2. Cambios en el comportamiento y necesidades a lo largo del tiempo
3. Efectos secundarios de las comorbilidades y sus tratamientos
4. Participación y compromiso de la familia
5. Factores socioeconómicos

## **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 10. ABORDAJE DEL TEA DESDE EL NÚCLEO FAMILIAR**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNCIONES PRINCIPALES DE LA FAMILIA DESDE EL PUNTO DE VISTA OPERATIVO**

1. Funciones instrumentales
2. Funciones cognitivo-afectivas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPACTO DEL TEA EN LA FAMILIA**

1. Variables de los padres
2. Variables del hijo/a con TEA
3. Variables socioeconómicas
4. Variables externas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRÉS FAMILIAR DERIVADO DEL TEA**

1. Abordaje del estrés desde la investigación
  - Medición del estrés en la vida diaria
  - Instrumentos de evaluación para el estrés postraumático
  - Reacción emocional e inmunológica a factores estresores
  - Estrés vinculado a experiencias individuales
  - Escala de reajuste social
2. Paradigma del estrés individual y familiar causado por el autismo
  - Lista de los principales factores estresores en familias con miembros autistas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR**

1. Planificación y capacitación familiar
2. Adaptación cognitiva
3. Locus de control interno

4. Búsqueda de recursos de apoyo

## **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 11. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LOS TEA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTO PSICOEDUCATIVO**

1. Edad preescolar
2. Edad escolar primaria
3. Edad escolar secundaria
4. Adolescencia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA EN LA INTEGRACIÓN EN EL AULA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL PROFESORADO**

1. Recursos y programas de apoyo
  - Modelo SCERTS
  - Programa STAR
2. Innovaciones en la formación del profesorado en TEA

## **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 12. EL TEA EN LA SOCIEDAD**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MOVIMIENTO POR LA NEURODIVERSIDAD**

1. Conceptos creados desde la lucha por la neurodiversidad
  - Alista
  - Neurodivergente
  - Neurotipo
  - Misautismia
  - Neuronorma

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICAS DE INTEGRACIÓN SOCIAL**

1. Derechos de las personas con discapacidad
  - Ley 39/2006, del 14 de diciembre
  - Guía de integración laboral de las personas con discapacidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. REPRESENTACIÓN EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

1. Perpetuación de estereotipos

## **RESUMEN**

## **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 13. ENVEJECIMIENTO EN EL TEA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ**

1. Bienestar físico
2. Inclusión social
3. Bienestar emocional
4. Desarrollo personal
5. Relaciones interpersonales
6. Derechos
7. Bienestar material
8. Autodeterminación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. POSIBLES COMPLICACIONES DERIVADAS DEL TEA**

1. Riesgo de deterioro precoz
2. Menoscabo de las habilidades cognitivas
3. Deterioro de las habilidades cognitivas
  - Envejecimiento neurológico
  - Envejecimiento funcional

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MORTALIDAD EN PERSONAS CON TEA**

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**

## **MÓDULO 14. REPERCUSIONES DE LA PANDEMIA EN EL TEA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EFECTOS DE LA PANDEMIA EN PERSONAS CON AUTISMO**

1. Aspectos emocionales
  - Cambios en el estado de ánimo general
  - Estrés agudo y aumento de la ansiedad
  - Depresión
  - Alteraciones del sueño
2. Aspectos comportamentales
  - Aumento de la irritabilidad y la hostilidad
  - Falta de atención y distracciones
  - Autoagresiones y comportamientos problemáticos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LOS FAMILIARES DE PERSONAS CON AUTISMO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. BENEFICIOS DE LA PANDEMIA PARA PERSONAS CON TEA Y SUS FAMILIARES**

1. Teletrabajo
2. Interacción digitalizada
3. Distancia social y uso de mascarillas
4. Digitalización de los servicios de salud y apoyo comunitario
5. Incremento del tiempo de interacción familiar

### **RESUMEN**

### **AUTOEVALUACIÓN**