

MÁSTER

MÁSTER EN PSICOLOGÍA HOLÍSTICA E INTEGRATIVA Y
COACHING

esneca
MEDICAL & SCIENCE

EMS231

- DIPLOMA AUTENTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS


Esta Titulación está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

Permite conocer la introducción a la psicología, la medicina tradicional china, el mindfulness, los fundamentos de la psicología clínica, la evaluación y tratamiento psicológico, los trastornos de ansiedad, los trastornos del estado de ánimo, la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos, la introducción al sistema nervioso, la introducción a la neuropsicología, la introducción al coaching, los fundamentos del coaching, la figura del coach, la figura del coachee, entre otros conceptos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el/la alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirá hacer un seguimiento del curso de forma autónoma.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo, complementarias al curso.**

FICHA TÉCNICA


CARGA HORARIA
600H 

MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE 
*Ambas modalidades incluyen módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL
ONLINE 

TUTORÍAS
PERSONALIZADAS 

IDIOMA
ESPAÑOL 

DURACIÓN
HASTA UN AÑO 
*Prorrogable

IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~2380~~ €

VALOR ACTUAL: 595 €

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MÁSTER EN PSICOLOGÍA HOLÍSTICA E INTEGRATIVA Y COACHING**”, de ESNECA MEDICAL & SCIENCE, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Nuestra formación está acreditada por la Asociación Internacional de Coaching y Mentoring (AICM). Dicha entidad nace con el propósito de ofrecer una certificación especializada en Coaching y Mentoring reconocida a nivel mundial.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Este curso no conduce a la obtención de una titulación oficial.*

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1

PSICOLOGÍA HOLÍSTICA

INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Conceptos y definiciones
 - Mitos de la psicología
2. Origen e historia
 - Influencias orientales
 - Persia y Oriente Medio
 - India
 - China
 - Influencias occidentales
 - Antigua Grecia
 - Roma
 - Ciencia moderna
3. Perspectivas fundamentales
4. Psicología holística

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDICINA TRADICIONAL CHINA

1. Origen
 - Popularización de su uso en la prevención
2. Principios y fundamentos
 - El Yin y el Yang
 - El Qi y el holismo
 - Los Cinco Elementos
3. Dolencias en la MTC
 - Factores patógenos
 - Exógenos
 - Endógenos
 - Otros
4. Técnicas intervencionistas
 - Acupuntura
 - Fitoterapia
 - Dietoterapia
 - Tuina
 - Ventosaterapia

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MINDFULNESS

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Componentes del *mindfulness*

3. Aplicaciones clínicas
4. Paciente y terapeuta
5. Terapias del *mindfulness*
 - Mindfulness* de la respiración
 - Consideraciones previas
 - Pasos de la meditación
 - Mindfulness* del cuerpo
 - Consideraciones previas
 - Pasos de la meditación
 - Mindfulness* de la mente
 - Consideraciones previas
 - Pasos de la meditación
 - Mindfulness* de los sentimientos
 - Consideraciones previas
 - Pasos de la meditación
 - Mindfulness* de la vida
 - Pasos de la meditación
 - Mantener el *mindfulness* de la vida

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENEAGRAMA

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Estructura del eneagrama
 - Tríadas o Centros
 - Ala
 - Direcciones de Integración y Desintegración
3. Componentes del eneagrama
 - Eneagrama de las pasiones
 - Ira
 - Orgullo
 - Vanidad
 - Envidia
 - Avaricia
 - Miedo
 - Gula
 - Lujuria
 - Pereza
 - Eneagrama de las fijaciones
 - Corrección
 - Privilegio
 - Prestigio
 - Compensación
 - Autonomía
 - Certidumbre
 - Felicidad
 - Dominio
 - Escepticismo

4. Los nueve eneatisipos
 - El Uno – El Reformador
 - El Dos – El Ayudador
 - El Tres – El Triunfador
 - El Cuatro – El Individualista
 - El Cinco – El Investigador
 - El Seis – El Leal
 - El Siete – El Entusiasta
 - El Ocho – El Desafiador
 - El Nueve – El Pacificador

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HOMEOPATÍA

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Bases teóricas de la homeopatía
3. Proceso clínico
 - Clasificación de las enfermedades
 - Individualización del paciente
 - Priorización de los síntomas
 - Tratamiento
4. Aplicaciones clínicas
5. Botiquín
6. Preparaciones homeopáticas
 - Composición de las preparaciones homeopáticas
 - Forma farmacéutica de la preparación homeopática

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HIPNOSIS

1. Origen
2. Principios básicos
 - Fundamentos de la hipnosis
 - Teorías de la hipnosis
 - Trance hipnótico y respuestas ideodinámicas
3. Mitos de la hipnosis
4. Leyes de la sugestión
5. Lenguaje hipnótico
 - Comunicación sugestiva verbal
 - Metamodelo inverso de Milton
 - Redundancias
 - Preguntas estratégicas
 - Lenguaje evocador
 - Comunicación sugestiva no verbal
 - Mímica facial y mirada
 - Proxémica y lenguaje corporal
 - Prosodia y tono de voz

6. Aplicaciones clínicas
 - Etapas de la hipnosis
 - Introducción al trance
 - Profundización
 - Reformulación del problema
 - Reorientación o salida
 - Ámbitos de trabajo de la hipnosis
7. Hipnosis Ericksoniana

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COUNSELING

1. Origen
2. Principios básicos
 - Fases
3. Figura del counselor
 - Estilos de *counselor*
4. Teoría centrada en la persona
5. Técnicas del *counseling*
 - Escucha activa
 - Respuesta empática
 - Personalización
 - Inmediatez
6. Áreas de aplicación

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA DE LA GESTALT

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Aspectos determinantes de la Gestalt
3. Leyes de la organización perceptiva
4. Formación de la figura y del fondo
5. Terapia de la Gestalt
 - Darse cuenta
 - Contacto
 - Fronteras del yo
 - Interrupción y restablecimiento del contacto
 - Personalidad e identidad
 - Papel del terapeuta
 - Reglas y técnicas

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

1. Origen

2. Principios y fundamentos
 - Postulados de la PNL
 - Modelos de los que se nutre la PNL
 - Elementos influyentes de la PNL
 - Resultados
 - Agudeza sensorial
 - Flexibilidad en el comportamiento
 - Compenetración
 - Bases lingüísticas
 - Canales de comunicación
 - Bases neurológicas
3. Áreas de desarrollo
4. Sistemas representacionales
 - Submodalidades
5. Componentes de la PNL
 - Pensamiento y comportamiento
 - Sentimientos
 - Creencias, valores y suposiciones
 - Capacidades
 - Entorno
 - Identidad
 - Espiritualidad
 - Lenguaje verbal
 - Lenguaje no verbal
 - Proceso

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONSTELACIONES FAMILIARES

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Subsistemas familiares
 - Órdenes del Amor
 - Implicaciones Sistémicas
 - Movimientos Sistémico
3. Patrones familiares
 - Vínculos
 - Tomar y dar
 - Ciclo de vida
 - Primera etapa: gestación
 - Segunda etapa: autonomía
 - Tercera etapa: prospección y sexualidad
 - Cuarta etapa: pareja
 - Quinta etapa: crianza
 - Sexta etapa: presencia y retirada
4. Terapia

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 11. COACHING

1. Origen
 - Influencias del *coaching*

2. Principios y fundamentos
 - ¿Qué no es *coaching*?
 - Componentes del *coaching*
 - Niveles de aprendizaje
 - Competencias del *coaching*
3. Técnicas del *coaching*
 - Escucha activa
 - Preguntas poderosas
 - Comunicación directa
4. Etapas del *coaching*
5. Figura del *coach*
6. Áreas de aplicación
7. Técnicas y estrategias del *coaching*
 - Rueda de la vida
 - Contrato de plan de acción
 - Teoría de los vectores

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 12. OTRAS DISCIPLINAS

1. Terapia Reiki
 - Los Cinco Vicios
 - Pilares del reiki
2. Cromoterapia
 - Especificaciones de los colores
 - Terapia cromática
3. Aromaterapia
 - Vías de absorción
 - Áreas de aplicación
 - Aceites esenciales
4. Flores de Bach
 - Las 38 flores de Bach y sus aplicaciones
5. EMDR
 - Protocolo de actuación

Resumen

Espacio didáctico

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA

PARTE 2

PSICOLOGÍA CLÍNICA

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS

1. Psicología
2. Salud y trastorno mental
3. Conducta normal y anormal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CAUSAS Y RIESGOS DE LA CONDUCTA PATOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD

1. Teoría psicodinámica de la personalidad
2. Teoría fenomenológica de la personalidad
3. Teoría de los rasgos
4. Teoría conductual
5. Teoría cognitiva
6. Teoría integradora

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIONES BÁSICAS DEL PENSAMIENTO

1. Motivación
2. Frustración
3. Conflicto
4. Aspectos emocionales
 - Teorías fisiológicas
 - Teorías neurológicas
 - Teorías cognitivas

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA PSICOLOGÍA CLÍNICA?

1. Origen y evolución de la psicología clínica
2. Funciones de la psicología clínica
3. Áreas de aplicación de la psicología clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFIL DEL PSICÓLOGO CLÍNICO

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 3. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

1. Evaluación física
 - Examen físico general
 - Examen neurológico
 - Examen neuropsicológico
2. Evaluación psicosocial
 - Entrevista de evaluación
 - Observación del comportamiento
 - Test psicológicos
3. Historia clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Tipos de tratamiento psicológico
2. Eficacia del tratamiento psicológico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFORME PSICOLÓGICO

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 4. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD?

1. Ansiedad o miedo transitorio vs. trastornos de ansiedad
2. Diferenciación entre los trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

1. Trastorno de ansiedad generalizada
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
2. Trastorno de ansiedad por separación
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
3. Mutismo selectivo
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
4. Fobia específica
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
5. Trastorno de ansiedad social o fobia social
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
6. Trastorno de pánico
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
7. Especificador del ataque de pánico
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento

8. Agorafobia
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 5. TRASTORNOS OBSESIVO-COMPULSIVOS Y RELACIONADOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS OBSESIVO-COMPULSIVOS?

1. Diferenciación clínica respecto a otros trastornos de ansiedad
2. Especificadores diagnósticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

1. Trastorno obsesivo-compulsivo
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
2. Trastorno dismórfico corporal
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
3. Trastorno de acumulación (hoarding)
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
4. Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
5. Trastorno de excoriación (rascado patológico)
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
6. Otros trastornos relacionados
 - Obsesivo-compulsivo inducido por sustancias/medicación
 - Obsesivo-compulsivo debido a otra condición médica
 - Especificados y no especificados

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 6. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS?

1. Eventos traumáticos, estrés y sintomatología psicopatológica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

1. Trastorno de apego reactivo
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
2. Trastorno de relación social desinhibida
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
3. Trastorno de estrés postraumático (TEPT)
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
4. Trastorno de estrés agudo
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
5. Trastornos de adaptación
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
6. Trastorno de duelo prolongado
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
7. Otros trastornos relacionados
 - Trastornos inducidos por sustancias/medicación
 - Trastornos debidos a otra condición médica
 - Trastornos especificados y no especificados

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 7. TRASTORNOS DEPRESIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS DEPRESIVOS?

1. Estado de ánimo y afectividad
2. Factores etiológicos y predisponentes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

1. Trastorno de desregulación disruptiva del estado de ánimo
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
2. Trastorno depresivo mayor
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
3. Trastorno depresivo persistente
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento

4. Trastorno disfórico premenstrual
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
5. Trastornos depresivos inducidos por sustancias o medicamentos
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
6. Trastornos depresivos debidos a otra condición médica
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
7. Otros trastornos depresivos especificados o no especificados
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 8. TRASTORNOS BIPOLARES Y RELACIONADOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS BIPOLARES?

1. Ciclicidad afectiva y oscilaciones del estado de ánimo
2. Especificadores diagnósticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

1. Trastorno bipolar tipo I
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
2. Trastorno bipolar tipo II
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
3. Trastorno ciclotímico
 - Diagnóstico
 - Tratamiento
4. Trastornos bipolares inducidos por sustancias o medicamentos
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
5. Trastornos bipolares debidos a otra condición médica
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
6. Otros trastornos bipolares especificados o no especificados
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 9. ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS?

1. Trastornos psicóticos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Esquizofrenia
 - Características clínicas
 - Diagnóstico
 - Subtipos
 - Causas
 - Tratamiento
2. Otros trastornos psicóticos

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 10. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD?

1. Características clínicas
2. Diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

1. Trastorno paranoide de la personalidad
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
2. Trastorno esquizoide de la personalidad
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
3. Trastorno esquizotípico de la personalidad
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
4. Trastorno de la personalidad antisocial
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
5. Trastorno límite de la personalidad
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
6. Trastorno de la personalidad histriónica
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
7. Trastorno narcisista de la personalidad
 - Diagnóstico
 - Tratamiento

8. Trastorno de la personalidad por evitación
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
9. Trastorno de la personalidad dependiente
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
10. Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 11. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Anorexia nerviosa
 - Características clínicas
 - Diagnóstico, subtipos y complicaciones médicas
 - Tratamiento
2. Bulimia nerviosa
 - Características clínicas
 - Diagnóstico y complicaciones médicas
 - Tratamiento
3. Otros trastornos de la conducta alimentaria
 - Trastorno por atracones
 - Trastorno de la conducta alimentaria no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE RIESGO

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 12. TRASTORNOS RELACIONADOS CON ADICCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS RELACIONADOS CON ADICCIONES?

1. Etiología de los trastornos relacionados con sustancias
2. Clasificación de las drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS

1. Abuso de sustancias o consumo de riesgo

2. Dependencia y tolerancia
3. Intoxicación
4. Síndrome de abstinencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OTRAS CONDUCTAS ADICTIVAS: EL JUEGO PATOLÓGICO

1. Juego vs. adicción patológica al juego
2. Características y criterios diagnósticos
3. Tratamiento

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 13. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO?

1. Etapas del neurodesarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

1. Discapacidad intelectual
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
2. Trastornos de la comunicación
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
3. Trastorno del espectro autista
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento
4. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
 - Diagnóstico y subtipos
 - Causas
 - Tratamiento
5. Trastornos motores
 - Diagnóstico
 - Causas
 - Tratamiento

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 14. PSICOGERIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOGERIATRÍA: ENVEJECIMIENTO Y SALUD MENTAL

1. Envejecimiento normal vs. envejecimiento patológico

2. Factores implicados en la salud mental de las personas mayores
3. Diagnóstico de síndromes psicogeríátricos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS PSICOGERIÁTRICOS

1. Demencia y deterioro cognitivo
 - Evaluación y diagnóstico
 - Subtipos de trastornos neurocognitivos
 - Factores de riesgo
 - Enfermedad de Alzheimer
2. Trastornos del sueño
 - Insomnio
 - Otras alteraciones del sueño
3. Trastornos afectivos
4. Trastornos de la marcha

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 15. DUELO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL DUELO?

1. Duelo normal vs. duelo patológico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETAPAS DEL DUELO

1. Etapa de *shock* y negación
2. Etapa de anhelo y búsqueda
3. Etapa de desorganización y desesperación
4. Etapa de reorganización

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE DUELO

1. Duelo normativo
2. Duelo patológico
3. Duelo bloqueado
4. Duelo anticipado
5. Autoduelo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO EN EL DUELO

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA

AVISO LEGAL

PARTE 3

NEUROPSICOLOGÍA, PSICOTERAPIA Y DETERIORO COGNITIVO

INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA NERVIOSO

1. Definición del sistema nervioso
 - Evolución
2. Neuronas
 - Partes de una neurona
 - Clasificación fisiológica
 - Clasificación morfológica
 - Tejido nervioso
3. Células gliales
 - Clasificación morfofuncional
 - Clasificación topográfica
4. Sinapsis
 - Tipos de sinapsis
 - Transmisión sináptica
 - Fuerza sináptica

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Partes del sistema nervioso
 - Sistema nervioso central
 - Encéfalo
 - Médula espinal
 - Sistema nervioso periférico
 - Nervios craneales
 - Nervios espinales
 - Plexos
2. Funcionamiento del sistema nervioso
 - Sistema nervioso somático
 - Sistema nervioso autónomo

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SENTIDOS BÁSICOS EN EL SER HUMANO

1. Introducción a los sentidos
2. Sentido de la vista
 - El ojo
 - Fisiología de la visión
3. Sentido del tacto
 - La piel
 - Fisiología del tacto

4. Sentido de la audición
 - El oído
 - Fisiología de la audición
5. Sentido del gusto
 - La lengua
 - Fisiología del gusto
6. Sentido del olfato
 - La nariz
 - Fisiología del olfato

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SENTIDOS ADICIONALES EN EL SER HUMANO

1. Termorrecepción
2. Nocicepción
3. Propiocepción
4. Equilibriocepción

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. Concepto de funciones cognitivas
2. Historia de las funciones cognitivas
3. Tipos de funciones cognitivas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNCIONES COGNITIVAS HUMANAS

1. Introducción a la cognición humana
2. Función de memoria
 - El recuerdo
 - El olvido
3. Función de atención
 - Factores
 - Clasificación
4. Función de lenguaje
 - Desarrollo
 - Características de las lenguas naturales
 - Funciones
 - Funciones básicas del lenguaje
 - Funciones complementarias del lenguaje
5. Función de razonamiento
 - Tipos
 - El razonamiento en psicología

6. Función de inteligencia
 - Factores
 - Modelos sobre la estructura de la inteligencia
 - Modelos factoriales
 - Modelos no factoriales
 - Medición de la inteligencia
7. Función de percepción
 - Teoría de la Gestalt
 - Leyes generales
 - Leyes particulares
 - Principios
8. Función de aprendizaje
 - Teorías sobre el aprendizaje
 - Teorías conductistas
 - Teorías cognitivas
 - Teorías del procesamiento de la información
 - Estrategias de aprendizaje
9. Función de planificación
10. Función de control motor
11. Función de juicio
12. Función ejecutiva

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA

1. Concepto de neuropsicología
2. Historia de la neuropsicología
 - Investigación sobre la afasia
 - La frenología
3. Enfoques en neuropsicología
 - Neuropsicología clínica
 - Neuropsicología cognitiva
 - Neuropsicología experimental

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la neuropsicología clínica
2. Funciones cerebrales y su relación con la conducta
3. Evaluación neuropsicológica
 - 3.1 Baterías neuropsicológicas
 - Batería neuropsicológica de Halstead-Reitan
 - Batería neuropsicológica de Luria-Nebraska
 - 3.2 Evaluaciones neuropsicológicas estandarizadas
 - Test de figuras complejas de Rey
 - Test de denominación de Boston
 - Test de atención breve (BTA)
 - Test de organización visual de Hooper (HVOT)
 - Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV (WAIS-IV)
 - Test de Stroop

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

1. Concepto de neuropsicología del desarrollo
2. Historia de la neuropsicología del desarrollo
3. Desarrollo cerebral en la vida
 - Desarrollo cerebral en la infancia
 - Desarrollo cerebral en la adolescencia y la juventud
 - Desarrollo cerebral en la edad adulta
 - Desarrollo cerebral en los adultos mayores
4. Desarrollo cognitivo
 - Teorías del desarrollo cognitivo
 - Teoría del desarrollo cognitivo de Lev Vygotsky
 - Teoría de la mente de Susan Carey
 - Teoría del desarrollo cognitivo de Robert Siegler
 - Teoría de la construcción del conocimiento de David Ausubel
5. Desarrollo socioemocional
 - Teorías del desarrollo socioemocional
 - Teoría del desarrollo emocional de Sigmund Freud
 - Teoría del desarrollo emocional de Erik Erikson
 - Teoría del desarrollo emocional de John Bowlby
 - Teoría del desarrollo emocional de Lawrence Kohlberg

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Introducción a la intervención neuropsicológica
2. Técnicas de diagnóstico
 - Pruebas de imagen
 - Resonancia magnética
 - Tomografía computarizada
 - Tomografía por emisión de positrones
 - Pruebas de laboratorio
 - Análisis de sangre
 - Análisis de orina
 - Pruebas de función neurológica
 - Prueba de movilidad ocular
 - Prueba de sensibilidad
 - Prueba de marcha
 - Prueba de reflejos
 - Prueba de habla
3. Tratamientos farmacológicos

4. Tratamientos no farmacológicos
 - Terapia física
 - Terapia cognitivo-conductual
 - Terapia de grupo
 - Terapia familiar
 - Terapia de juego
 - Terapia ocupacional
 - Terapia de habilidades sociales
 - Terapia de lenguaje
 - Terapia de apoyo
 - Terapia con animales
 - Musicoterapia

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS

1. Concepto de trastorno neuropsicológico
2. Trastornos neuropsicológicos y demencias
3. Impacto de los TCE en los trastornos neuropsicológicos
4. Trastornos neuropsicológicos adquiridos
5. Trastornos neuropsicológicos congénitos

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TIPOS DE TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS

1. Introducción
2. Trastornos cognitivos
 - Trastornos del lenguaje
 - Trastornos del aprendizaje
 - Trastornos de la atención
 - Trastornos del procesamiento sensorial
 - Trastornos del desarrollo de la percepción
 - Trastornos de la planificación
 - Trastornos de la motricidad fina
3. Trastornos socioemocionales
 - Trastorno de ansiedad
 - Trastorno de depresión
 - Trastornos de conducta
 - Trastornos de personalidad
 - Trastorno disociativo
 - Anorexia nerviosa
 - Bulimia
 - Trastorno por atracón

4. Trastornos neurológicos y neurodegenerativos
 - Trastorno del espectro autista
 - Trastorno de déficit de atención e hiperactividad
 - Trastorno del espectro de Tourette
 - Trastorno de epilepsia
 - Trastorno de esclerosis múltiple
 - Enfermedad de Alzheimer
 - Enfermedad de Huntington
 - Enfermedad de Parkinson
 - Agnosia
 - Amnesia

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 13. NEUROPSICOLOGÍA FORENSE

1. Concepto de neuropsicología forense
2. Herramientas en neuropsicología forense
 - Test de cribado cognitivo
 - Baterías fijas estandarizadas
 - Evaluaciones flexibles
3. Evaluaciones periciales neuropsicológicas
 - Evaluación de la simulación
 - Evaluación de la capacidad de obrar
 - Evaluación de la capacidad procesal
 - Evaluación de la responsabilidad penal
 - Evaluación de la capacidad laboral

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 14. EL NEUROPSICÓLOGO COMO PROFESIONAL

1. Funciones del neuropsicólogo
2. Modelos de relación entre el profesional y el paciente
 - Modelo paternalista
 - Modelo de asesoramiento
 - Modelo de colaboración
 - Modelo de autonomía
 - Un modelo para el siglo XXI
3. Principios profesionales
4. Principio de autonomía del paciente
 - Derecho a la información
 - Consentimiento informado
 - Respeto por las preferencias terapéuticas del paciente
 - Respeto por la privacidad de los datos médicos

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PARTE 4

COACHING

INTRODUCCIÓN

BASES DEL COACHING

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE COACHING

1. Origen etimológico
2. Definiciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DEL COACHING

1. Orígenes filosóficos y psicológicos del *coaching*
 - Época clásica
 - Edad Media
 - Edad Moderna
2. *Coaching* en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFERENCIA ENTRE EL COACHING Y OTRAS DISCIPLINAS

1. *Mentoring* vs. *coaching*
2. Consultoría vs. *coaching*
3. Asesoría vs. *coaching*
4. Terapia vs. *coaching*

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DEL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOLOGÍAS DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1. Ámbito personal o *life coaching*
2. Ámbito organizacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS TEÓRICOS

1. Modelo psicodinámico
2. Modelo cognitivo-conductual
3. Modelo sistémico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CORRIENTES PROFESIONALES

1. Corriente norteamericana: *coaching* pragmático
2. Corriente sudamericana: *coaching* ontológico
3. Corriente europea: *coaching* humanista

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 3. FIGURA DEL COACH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACH?

1. Competencias del *coach*
2. Errores del *coach*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓDIGO ÉTICO DEL COACHING

1. International Coach Federation
 - Normativa del código deontológico
 - Compromiso ético
2. Asociación Española de Coaching
 - Filosofía del *coaching*
 - Estándares de conducta ética
 - Compromiso ético

RESUMEN ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 4. FIGURA DEL COACHEE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACHEE?

1. Perfil del *coachee*
2. Aspectos sociales y cognitivos del *coachee*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COACHABILITY

1. Catalizadores de avances
2. Catalizadores paralizantes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE CAMBIO

1. Modelo de cambio transteórico

RESUMEN ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 5. PROCESO Y SESIONES DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE COACHING

1. Fase I: establecimiento de la relación de *coaching*
 - Aspectos formales
2. Fase II: diseño del proceso de *coaching*
 - Análisis de la situación actual
 - Selección de objetivos
 - Planificación de la acción
3. Fase III: ciclo de *coaching*
4. Fase IV: evaluación y seguimiento de *coaching*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SESIONES DE COACHING

1. Fases de las sesiones de *coaching*

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS ESTRUCTURALES DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FIN DEL PROCESO DE COACHING

1. Derivar un *coachee* a psicoterapia

RESUMEN ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 6. HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HERRAMIENTAS BÁSICAS DEL COACHING

1. Observación
2. *Rapport*
3. Escucha activa
4. Preguntas poderosas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COACHING

1. Identificación de las necesidades
2. Determinación del plan de acción

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO