

CURSO

EXPERTO EN ATENCIÓN A ENFERMOS ANTE
DETERIOROS COGNITIVOS



FSU082

- DIPLOMA CERTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS

Esta Titulación está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

Permite conocer la introducción al deterioro cognitivo, las funciones cognitivas, las etapas del deterioro cognitivo, la prevención del deterioro cognitivo, la estimulación cognitiva, los conceptos de diagnóstico temprano, historia y evaluación clínica, la evaluación de los deterioros cognitivos, el tratamiento farmacológico, el tratamiento no farmacológico, las enfermedades asociadas al deterioro cognitivo, el cuidado y apoyo al cuidador, el trato a los pacientes y las perspectivas futuras, entre otros aspectos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirán hacer un seguimiento del curso de forma autónoma.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del campus virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información, entre otros. además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
200H 

MODALIDAD
A DISTANCIA / ONLINE 
*Ambas modalidades incluyen
módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL
ONLINE 

TUTORÍAS
PERSONALIZADAS 

IDIOMA
ESPAÑOL 

DURACIÓN
HASTA UN AÑO 
*Prorrogable

IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~1920 €~~
VALOR ACTUAL: 480 €

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**EXPERTO EN ATENCIÓN A ENFERMOS ANTE DETERIOROS COGNITIVOS**”, de Sports Universitas.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

CONTENIDO FORMATIVO

DETERIOROS COGNITIVOS

INTRODUCCIÓN

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DETERIORO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD COGNITIVA

1. Historia de las funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿QUÉ IMPLICA UN DETERIORO COGNITIVO?

1. Deterioros cognitivos en diferentes etapas de la vida
 - Infancia y adolescencia
 - Edad adulta
 - Vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO EN EL TRATAMIENTO DE LOS PACIENTES

1. Papel de los profesionales involucrados
2. Papel de la familia y los cuidadores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TECNOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN COGNITIVA Y EL SEGUIMIENTO DE LOS PACIENTES

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. FUNCIONES COGNITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE FUNCIONES COGNITIVAS

1. Memoria
 - Memoria a corto plazo
 - Memoria a largo plazo
 - Memoria sensorial
 - Memoria inmanente consciente
 - Olvido
2. Atención
3. Lenguaje
4. Razonamiento
5. Aprendizaje
 - Teoría conductista del aprendizaje
 - Teoría cognitiva del aprendizaje
 - Teoría del aprendizaje social
 - Teoría constructivista del aprendizaje
 - Teoría del aprendizaje por descubrimiento
 - Teoría del aprendizaje basado en la experiencia

6. Percepción
7. Inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OTRAS FUNCIONES COGNITIVAS RELEVANTES

1. Orientación
2. Funciones ejecutivas
3. Praxias
4. Gnosias
 - Tipos
 - Agnosias
5. Cognición social

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 3. ETAPAS DEL DETERIORO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERIORO COGNITIVO Y DEMENCIA

1. Diferencias
2. Etiología

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERIORO COGNITIVO LEVE

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEMENCIA LEVE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEMENCIA MODERADA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DEMENCIA SEVERA

UNIDAD DIDÁCTICA 7.EPIDEMIOLOGÍA

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. PREVENCIÓN DEL DETERIORO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES DE RIESGO RELACIONADOS CON EL DETERIORO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECOMENDACIONES PARA REDUCIR EL RIESGO DE DETERIORO COGNITIVO

1. Actividad física
2. Actividad social
3. Alimentación saludable
 - Dieta MIND
 - Dieta DASH
4. Entrenamiento cognitivo
5. Estimulación cognitiva
6. Consumo de alcohol y tabaco

7. Otros problemas de salud

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA?

1. Bases neurobiológicas y modelos teóricos
 - Reserva cerebral
 - Teoría de la plasticidad neuronal
 - Redundancia de sistemas
2. Efectos
3. Recomendaciones para realizar la estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Ejercicios para la memoria
2. Ejercicios para la atención y la concentración
3. Ejercicios para el lenguaje y la comunicación
4. Ejercicios para la lógica y el razonamiento
5. Ejercicios para las habilidades visoespaciales
6. Ejercicios para la estimulación sensorial
7. Ejercicios para el control ejecutivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECURSOS Y MATERIALES PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Diseño y adaptación de materiales
2. Integración de la tecnología

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. CONCEPTOS DE DIAGNÓSTICO TEMPRANO, HISTORIA Y EVALUACIÓN CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIAGNÓSTICO TEMPRANO DEL DETERIORO COGNITIVO

1. Importancia del diagnóstico temprano
2. Barreras para el diagnóstico y la detección

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA CLÍNICA

1. Utilidad en el diagnóstico del deterioro cognitivo
2. Formato de una historia clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN CLÍNICA

1. Anamnesis
 - Preparación de la entrevista
 - Recepción del paciente
 - Desarrollo de la entrevista
 - Resumen y conclusiones de la entrevista
 - Formato de preguntas
2. Exploración física y neurológica

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7. EVALUACIÓN DE LOS DETERIOROS COGNITIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Evaluación de la personalidad y del estado emocional
 - Métodos de evaluación de la personalidad
2. Evaluación de las funciones cognitivas mediante pruebas estandarizadas
 - Pruebas para evaluar el funcionamiento cognitivo general
 - Pruebas para evaluar la atención
 - Pruebas para evaluar el lenguaje
 - Pruebas para evaluar la percepción
 - Pruebas para evaluar las habilidades visoconstructivas
 - Pruebas para evaluar las funciones ejecutivas
 - Pruebas para evaluar las habilidades visoespaciales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN POR TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN

1. Resonancia magnética
2. Tomografía por emisión de positrones
3. Tomografía computarizada

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN GENÉTICA

1. Análisis de genes
2. Prueba de genotipo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LOS BIOMARCADORES

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONSIDERACIONES GENERALES EN LA ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

1. Beneficios y limitaciones
2. Evaluación y seguimiento
3. Efectos secundarios de los fármacos
4. Interacciones farmacológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPALES FÁRMACOS EN LOS DETERIOROS COGNITIVOS

1. Inhibidores de la colinesterasa
2. Antagonistas de los receptores NMDA
3. Otros fármacos
 - Psicoestimulantes
 - Antidepresivos
 - Fármacos que mejoran la circulación cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADMINISTRACIÓN DE SUPLEMENTOS DIETÉTICOS Y VITAMINAS

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. TRATAMIENTO NO FARMACOLÓGICO: TERAPIA PSICOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONSIDERACIONES ESPECIALES EN EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Beneficios y limitaciones
2. Tratamiento en las diferentes etapas de la enfermedad
3. Adaptación del tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

1. Terapia cognitivo-conductual
2. Terapia de reminiscencia
3. Terapia de validación
4. Terapia de orientación de la realidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

1. Evaluación de la eficacia
2. Evaluación de la adherencia
3. Seguimiento a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOEDUCACIÓN Y APOYO FAMILIAR

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 10. OTROS TRATAMIENTOS NO FARMACOLÓGICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TERAPIA CON ANIMALES

1. Equinoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MUSICOTERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GERONTOGIMNASIA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TERAPIA OCUPACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ARTETERAPIA

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. ENFERMEDADES ASOCIADAS AL DETERIORO COGNITIVO I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CLASIFICACIÓN DE LAS ENFERMEDADES ASOCIADAS AL DETERIORO COGNITIVO

1. Evaluación
2. Criterios diagnósticos

3. Consideraciones de edad
4. Comorbilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFERMEDADES QUE PUEDEN CAUSAR UN DETERIORO COGNITIVO

1. Enfermedades cerebrovasculares
2. Enfermedades neurodegenerativas
3. Enfermedades metabólicas
4. Enfermedades infecciosas
5. Enfermedades psiquiátricas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. ENFERMEDADES ASOCIADAS AL DETERIORO COGNITIVO II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PARKINSON

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEMENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEMENCIA VASCULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEMENCIA CON CUERPOS DE LEWY

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DEMENCIA FRONTOTEMPORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFERMEDAD DE HUNTINGTON

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENFERMEDAD DE LYME

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESCLEROSIS MÚLTIPLE

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ATROFIA MULTISISTÉMICA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENCEFALOPATÍA TRAUMÁTICA CRÓNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ESTRÉS

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. CUIDADO Y APOYO AL CUIDADOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL DEL CUIDADOR

1. Habilidades sociales
2. Conocimientos básicos
 - Nociones sobre primeros auxilios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A PACIENTES EN DISTINTOS ENTORNOS

1. Atención en el hogar

2. Centros de día y residencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUACIÓN DEL CUIDADOR

1. Cuidados básicos y actividades de la vida diaria
2. Prevención de caídas
3. Apoyo emocional y psicológico
4. Cuidados paliativos y atención al final de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERRAMIENTAS DISPONIBLES: USO DE LA TECNOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MATERIALES Y EQUIPAMIENTO PARA LA ATENCIÓN

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. TRATO A PACIENTES CON DETERIORO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y EMOCIONALES

1. Depresión
2. Ansiedad
3. Cambios de personalidad y conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN EFECTIVA

1. Estrategias de comunicación efectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LAS CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS

1. Detección de las conductas
2. Manejo de conductas problemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS ÉTICOS DE LOS DETERIOROS COGNITIVOS

1. Responsabilidades éticas del personal sanitario y los cuidadores
2. Capacidad legal y toma de decisiones
3. Tutela y curatela
4. Consentimiento informado y participación en ensayos clínicos
5. Respeto a la autonomía y dignidad del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS DE RELACIÓN ENTRE MÉDICO Y PACIENTE

1. Modelo paternalista
2. Modelo de asesoramiento
3. Modelo de colaboración
4. Modelo de autonomía

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIGMATIZACIÓN Y DISCRIMINACIÓN ASOCIADOS A LOS DETERIOROS COGNITIVOS

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 15. PERSPECTIVAS FUTURAS EN LOS DETERIOROS

COGNITIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INVESTIGACIONES EN CURSO

1. Avances en el estudio de biomarcadores
 - Investigación en técnicas de imagen
2. Desarrollo de terapias génicas y celulares
3. Investigación en inteligencia artificial
4. Estudios sobre la prevención mediante la adopción de hábitos saludables

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIAS FARMACOLÓGICAS EN DESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INNOVACIONES TECNOLÓGICAS

1. Dispositivos de detección y seguimiento de los deterioros cognitivos
2. Aplicaciones móviles y programas de entrenamiento cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RETOS Y LIMITACIONES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Limitaciones de acceso para la población vulnerable

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA