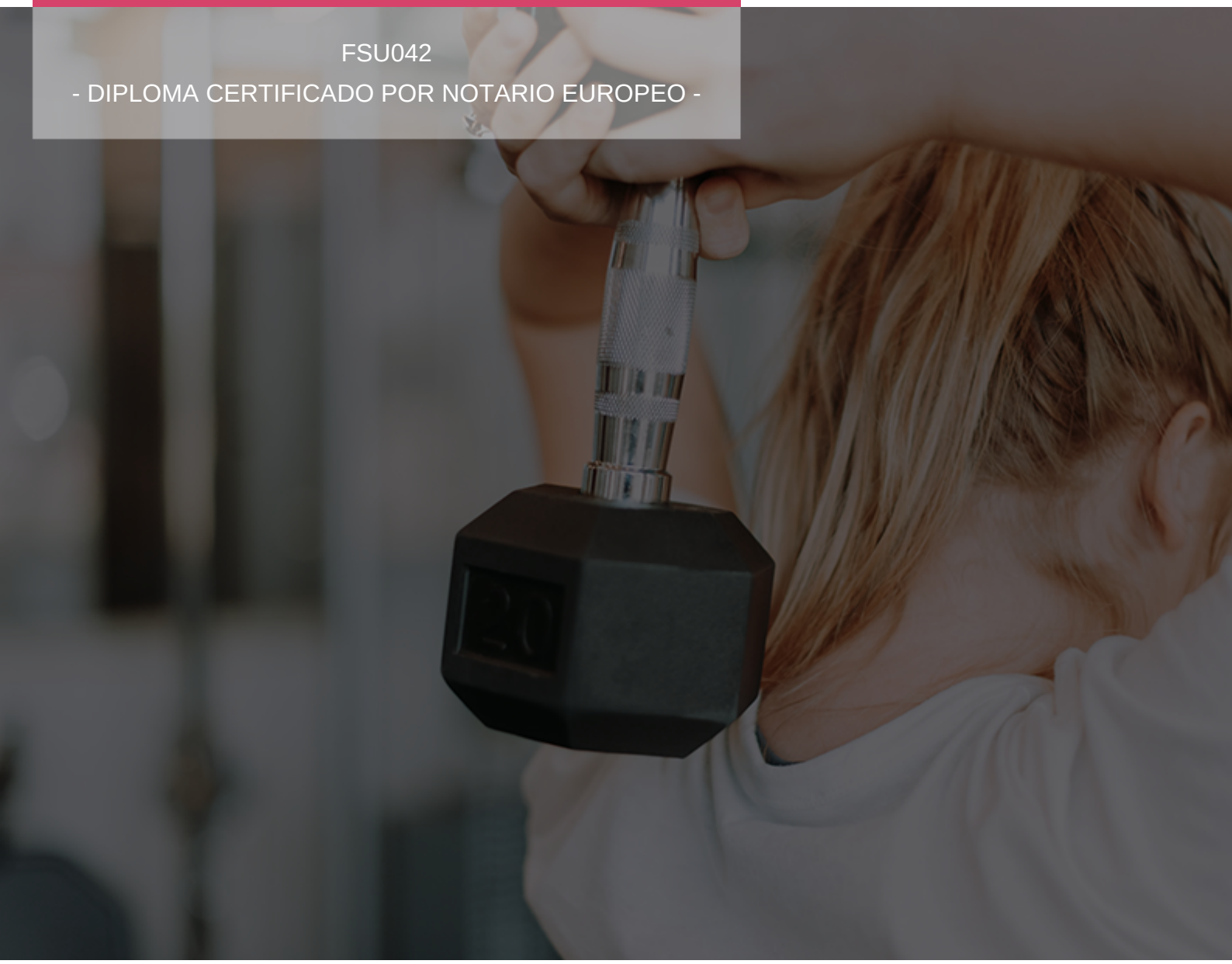
CURSO

MONITOR DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

SPORTS UNIVERSITAS

FSU042

- DIPLOMA CERTIFICADO POR NOTARIO EUROPEO -



DESTINATARIOS

Esta Titulación está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

Permite conocer los tipos de discapacidad en el deporte, los beneficios del deporte en personas con discapacidad, las personas con discapacidad auditiva y sus características, el análisis de la metodología de aprendizaje en el deporte, el monitor de actividades físico-deportivas de personas con discapacidad auditiva, entre otros conceptos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el alumno/a encontrará ejercicios de autoevaluación que le permitirán hacer un seguimiento del curso de forma autónoma.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del campus virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información, entre otros. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo.**

FICHA TÉCNICA

CARGA HORARIA
200H

MODALIDAD
ONLINE
*La modalidad incluye módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL
ONLINE

TUTORÍAS
PERSONALIZADAS

IDIOMA
ESPAÑOL

DURACIÓN
HASTA UN AÑO
*Prorrogable

IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~1920 €~~
VALOR ACTUAL: 480 €

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el " **MONITOR DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA**", de Sports Universitas.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

**El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Esta formación deportiva no conduce a la obtención de un título oficial.*

CONTENIDO FORMATIVO

MONITOR DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

MÓDULO 1. LA DISCAPACIDAD EN EL DEPORTE COMO UNA REALIDAD; LA DISCAPACIDAD AUDITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DEPORTE: SUS USOS Y EVOLUCIÓN A LO LARGO DE LA HISTORIA

1. Conceptos Generales
   -Clasificación del deporte en virtud de la finalidad
2. Logro y mantenimiento de la salud
   -Salud física
   -Salud mental

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOS DE DISCAPACIDAD EN EL DEPORTE

1. Discapacidad visual
   -Tipos de discapacidad visual
   -Necesidades de las personas con ceguera
2. Discapacidad auditiva
   -Hipoacusia y sordera
   -Tipologías de discapacidad auditiva
3. Discapacidad física
4. Discapacidad intelectual
   -Clasificación de la discapacidad intelectual
5. Trastornos Generalizados del Desarrollo
   -Tipos y características de los Trastornos Generalizados del Desarrollo
6. Enfermedad mental
7. Otros (daño cerebral adquirido, etc.)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS BENEFICIOS DEL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. El deporte como actividad física
2. Beneficios para la salud de la actividad física deportiva
   -Salud física u orgánica y actividad físico deportiva
3. Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida
   -Condición física
4. La inclusión como valor añadido al deporte en personas con discapacidad
   -La importancia de la inclusión en la educación y el deporte; los más pequeños y la educación física

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y SUS CARACTERÍSTICAS

1. Definición de Discapacidad Auditiva
2. Anatomofisiología del aparato auditivo
   -Oído externo
   -Oído medio
   -Oído interno
3. Etiología
4. Características diferenciales en las personas con discapacidad auditiva

5. El deporte en las personas con discapacidad auditiva

MÓDULO 2. ENTRENAMIENTO Y MONITORIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE EN EL DEPORTE

1. El aprendizaje motor
   -Concepto de aprendizaje motor
   -Características que definen el aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
   -Modelos físicos
   -Modelos biológicos
   -Modelos psicológicos
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje
   -Mecanismos que intervienen en el aprendizaje
   -Factores que intervienen en el proceso de aprendizaje motor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOLOGÍA EN EL DEPORTE Y SU ENTRENAMIENTO

1. Necesidades psicológicas en el deporte
2. La finalidad de la intervención psicológica
3. Variables, habilidades y técnicas psicológicas
4. Entrenamiento de habilidades psicológicas
5. Tipos de intervención psicológica
6. El papel de la Psicología
7. Participación de los deportistas en la preparación psicológica
8. Componentes generales de un programa de preparación psicológica
9. Principios significativos para la planificación del entrenamiento psicológico
10. Planificación del entrenamiento psicológico
11. Diseño de programas de entrenamiento psicológico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL MONITOR DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Ética profesional del monitor
2. Claves para el éxito
   -Motivación
   -Autoestima
   -Autoconfianza
3. Adaptaciones de los monitores en deportes de equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. La evaluación de la actividad física
2. La evaluación de la educación física en la educación primaria
   -¿Para qué evaluar?
   -¿Qué y a quién evaluar?
3. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación

4. Instrumentos y mecanismos de evaluación
   -Evaluación del alumno o deportista
   -Evaluación del proceso de enseñanza
   -Evaluación del monitor