

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Máster Oficial - Modalidad Online



FACULTAD DE
**CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN**



**Universidad
Internacional
de Valencia**

Índice

01. Bienvenida de la Rectora.
Página 03.
02. Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
Página 04.
03. Plan de estudios.
Página 06.
04. Facultad de Ciencias de la Educación.
Página 25.
05. Información general.
Página 28.
06. Metodología.
Página 31.
07. Proceso de admisión.
Página 33.



Bienvenida de la Rectora

“La formación es un proceso constante”.

Quienes formamos la Universidad Internacional de Valencia creemos en el valor de la Educación Permanente, un paradigma educativo abierto, que considera la formación como un proceso constante, que abarca todas las etapas vitales, y que fomenta la adquisición de conocimientos y habilidades de forma continua, permitiendo a cada persona adaptarse y aprovechar las oportunidades y retos cambiantes de la sociedad líquida en que vivimos.

Este paradigma, el de la Educación Permanente, encuentra en la formación online su medio natural, ya que gracias a ella podemos combinar los estudios con el trabajo, la vida familiar u otras ocupaciones, y aprender desde cualquier lugar del mundo a través del dispositivo que elijamos. Por eso elegimos la tecnología, la innovación, la creatividad, y la búsqueda de la excelencia académica como herramientas fundamentales para llevar a cabo nuestro compromiso con los estudiantes: ser el preparador que les permita crecer, evolucionar, y convertirse en lo que quieran ser, en cualquier momento y circunstancia de su vida.

Doña Eva María Giner.

Rectora de la Universidad Internacional de Valencia.

● Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Este Máster tiene como objetivo formarte como futuro profesor a través de las tecnologías más innovadoras en docencia e investigación educativa para que seas capaz de transmitir tus conocimientos.

Fórmate con un máster con estrategias metodológicas centradas en garantizarte un aprendizaje significativo, actualizado y de aplicación directa en contexto real. Elige entre 13 especialidades diferentes.



Duración

1 curso
académico



Créditos

60 ECTS



Modalidad

Online 100%



Titulación

Oficial

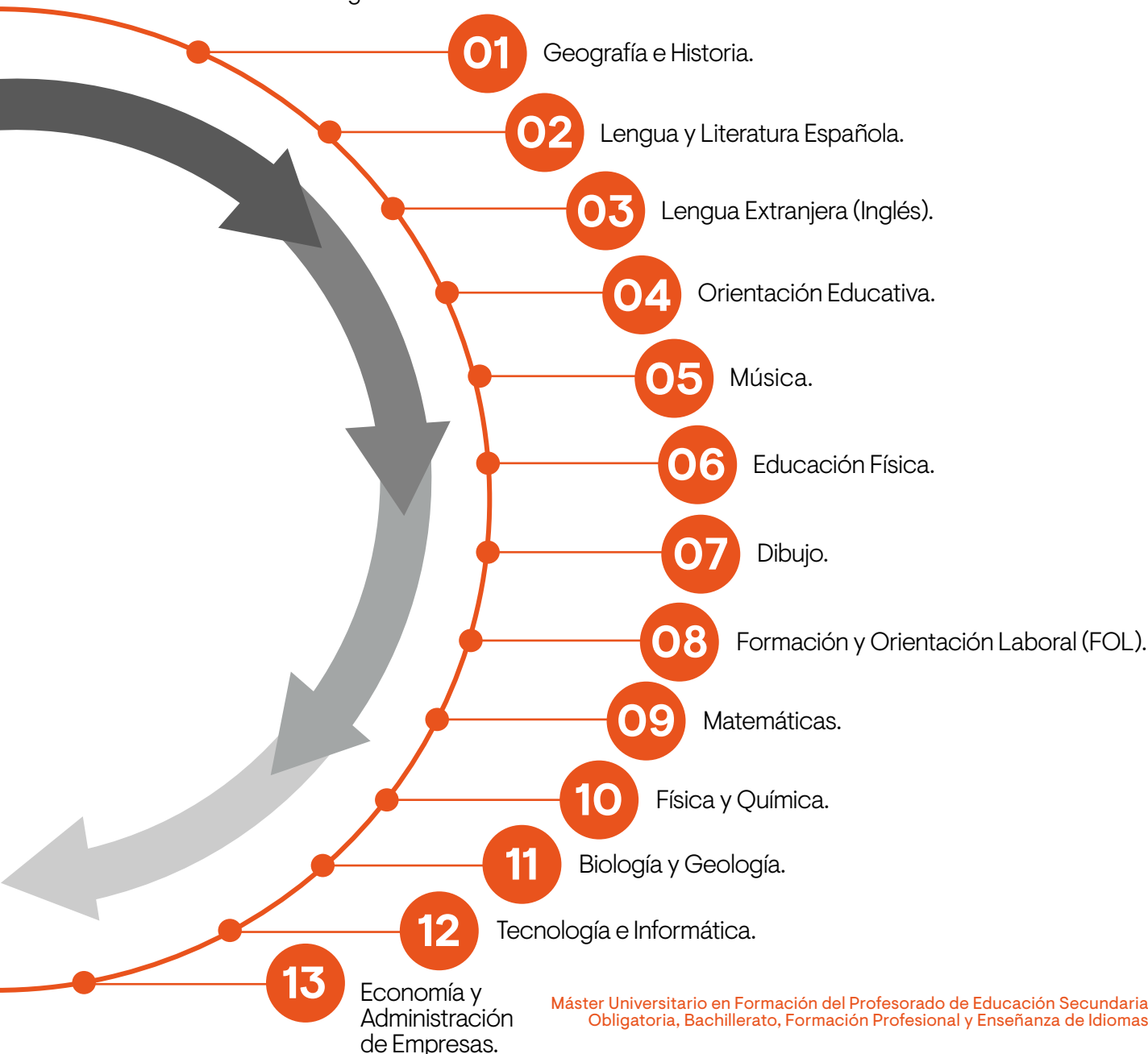
● ¿Qué hace a este Máster único?

La metodología online de VIU te permite asistir a clases en directo a través de videoconferencia desde cualquier lugar del mundo. Además, las clases quedan grabadas para que puedas consultarlas cuando quieras, donde quieras.

Especialidades de Formación como profesor de Secundaria

El **Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas** cuenta con 13 especialidades diferentes a las que podrás acceder en función de los estudios previos realizados o mediante las diferentes pruebas de acceso con que contamos.

Las diferentes especialidades ofertadas te dotarán de los conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar de forma óptima el proceso de enseñanza-aprendizaje en **educación secundaria, bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas** en función de la especialidad que decidas escoger.



● Plan de estudios

Tipo de asignaturas	ECTS
Obligatorias	14
Optativas	30
Prácticas externas	10
Trabajo fin de máster	6
Total de créditos	60

Asignaturas

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS Y COMUNES A TODAS LAS ESPECIALIDADES

Aprendizaje y desarrollo de la personalidad 6 ECTS - Obligatoria

Proporciona al estudiante conocimientos sobre la adolescencia a nivel psicológico, favoreciendo una toma de decisiones reflexiva en función de las necesidades del alumno en una etapa definida por grandes cambios, vulnerabilidad y por el proceso de construcción de la identidad. Se trabajará, además, cómo promover todos estos procesos en las aulas.

Procesos y contextos educativos 4 ECTS - Obligatoria

Engloba tanto conocimientos teóricos como procedimientos prácticos sobre los ámbitos en los que se desenvuelven las experiencias diarias de un centro educativo. Asimismo, se describe la vida en ellos (tanto interna como externa), así como su organización y los procesos de gestión de las instituciones escolares. En definitiva, el estudiante comprenderá todas las funciones en las que se puede ver implicado.

Sociedad, familia y educación 4 ECTS - Obligatoria

Dota al alumno de una visión general acerca de la relación entre la educación y el medio social y cultural en que se desenvuelve. Además, proporciona al alumno una serie de conocimientos que le permitirán comprender la evolución histórica de la familia, el valor social de la educación, y relacionar la misma con el medio familiar y comunitario del alumnado, favoreciendo así el desarrollo de estrategias que faciliten la interacción entre familia y escuela.

ASIGNATURAS ESPECIALIDAD GEOGRAFÍA E HISTORIA

Complementos para la formación disciplinar en geografía e historia 6 ECTS – Optativa de Especialidad

Otorga al estudiante las herramientas necesarias para profundizar en el conocimiento de ambas disciplinas, prestando especial atención al conocimiento científico y su impacto social, a las técnicas de trabajo y a su perspectiva profesionalizante. Con una base eminentemente práctica, el alumno podrá comprender la relevancia social de las

Asignaturas

disciplinas de geografía e historia, adquirir un carácter crítico de la sociedad, comprender los elementos más relevantes del espacio y el tiempo en que se desarrolla el ser humano y las interacciones entre ambos, así como conocer aspectos metodológicos de la disciplina y su relevancia cultural y educativa.

Aprendizaje y enseñanza de Geografía e Historia

12 ECTS – Optativa de Especialidad

Aborda una parte común que plantea cuestiones didácticas, y una parte específica, donde se presentan las principales técnicas de organización y evaluación de las materias, así como conceptos clave como educación, enseñanza o aprendizaje. También se incide sobre las competencias como eje básico de la planificación de dichos procesos educativos, otorgando una base sólida para organizar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje en los distintos niveles educativos.

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Geografía e Historia

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Permite que el estudiante se relacione con los aspectos teórico-prácticos de la innovación e investigación educativa de geografía e historia. Además de ayudar a familiarizarse y aplicar los recursos de información obtenidos de la web, se prestará especial atención a la adquisición de las técnicas básicas de investigación que habiliten al alumno para el desarrollo de proyectos de investigación, artículos científicos y trabajos de fin de máster, dentro del marco académico que le es propio.

ASIGNATURAS ESPECIALIDAD LENGUA Y LITERATURA

Complementos para la formación disciplinar de lengua y literatura

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Ofrece una formación especializada en el ámbito de la docencia en ESO y Bachillerato en el campo de la lengua y la literatura. El estudiante recibirá nociones sobre el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización, así como sus contenidos. Sirva el siguiente caso como ejemplo: el alumno estudiará la didáctica de la asignatura de lengua y literatura española tanto en la ESO como en Bachillerato, es decir, aspectos lingüísticos, descriptivos y normativos de la lengua española.

Aprendizaje y enseñanza de lengua y literatura

12 ECTS – Optativa de Especialidad

Relaciona aspectos teórico-prácticos de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la etapa de ESO, Bachillerato y Formación Profesional. En la parte común se analizan las estrategias didácticas en materia lingüística y en la literatura, como recurso fundamental para la escuela inclusiva del futuro. En la parte específica se enseña a diseñar unidades didácticas sobre los contenidos de la especialidad, y a elaborar recursos y materiales didácticos para la enseñanza-aprendizaje de la lengua y la literatura española.

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa de lengua y literatura

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Dota al estudiante de conocimientos sobre el uso de las TIC en el aula, explorando así su uso práctico en el aprendizaje de la lengua y la

Asignaturas

literatura. Asimismo, se estudian las bases de la innovación educativa y se exploran proyectos innovadores con el fin de adaptarlos para llevarlos a la práctica.

ASIGNATURAS ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Complementos para la formación disciplinar de lengua extranjera (inglés)

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Analiza la ciencia del lenguaje, las teorías lingüísticas más relevantes y los procesos sociales y educativos relativos a la enseñanza y el aprendizaje, específicamente aquellos relacionados con el inglés como lengua extranjera. El estudiante aprenderá las conexiones entre las citadas teorías lingüísticas, las diferentes metodologías relacionadas con el aprendizaje del inglés como lengua extranjera y trabajará en el diseño de actividades incluidas en unidades didácticas referidas al inglés como segunda lengua o lengua extranjera.

Aprendizaje y enseñanza de lengua extranjera (inglés)

12 ECTS – Optativa de Especialidad

Relaciona aspectos teóricos y prácticos de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Asimismo, analiza los factores que han hecho del aprendizaje del inglés una competencia básica para el siglo XXI y los cambios metodológicos necesarios para implementar dicho aprendizaje de manera comunicativa. También explora políticas europeas como las del Marco común europeo de referencia (MCER) y las investigaciones del Consejo de Europa y el ELP (Portafolio Europeo de las Lenguas).

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en lengua extranjera (inglés)

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Proporciona al estudiante conocimientos sobre el uso de las TIC en el aula, así como las bases de metodologías innovadoras tales como CLIL, aprendizaje cooperativo, ABP, etc. Además, proporciona una visión panorámica de las principales líneas de investigación en el campo de la enseñanza de lengua extranjera.

ASIGNATURAS ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

Complementos para la formación disciplinar en educación física

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Dota al estudiante de conocimientos en el campo de la actividad física. Revisa los conceptos básicos para la comprensión de los procesos de adaptación del organismo del adolescente, así como la selección de tareas motrices para alcanzar un mayor dominio corporal.

Aprendizaje y enseñanza de educación física

12 ECTS – Optativa de Especialidad

Desde un apartado común, aborda cuestiones propias de la didáctica general. Y desde una parte específica, profundiza en los aspectos teórico-prácticos de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la educación física en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Además, revisa las principales técnicas de organización y evaluación de las materias desde un enfoque competencial como eje básico de la planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Asignaturas

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa de educación física

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Dota al estudiante de las competencias, los conocimientos y las herramientas necesarias para que pueda realizar una labor de investigación-acción e innovación en su práctica educativa. Se revisarán recursos relacionados con tecnologías del aprendizaje y el conocimiento. Todo ello teniendo como base las últimas investigaciones sobre el movimiento, la neurociencia y el aprendizaje.

ASIGNATURAS ESPECIALIDAD FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (FOL)

Complementos para formación disciplinar en formación y orientación laboral

6 ECTS – Optativa de Especialidad

El alumno adquiere competencias relacionadas con el módulo de formación y orientación laboral (FOL) dentro del currículo educativo, pasado y presente, contenidos, evaluación, etc., así como todo lo relacionado con la historia y evolución del trabajo, la legislación y derecho laboral, entre otros temas de interés.

Aprendizaje y enseñanza en Formación y Orientación Laboral

12 ECTS – Optativa de Especialidad

Aborda, desde una parte común, cuestiones propias de la didáctica general. Y, desde una parte específica, el diseño y elaboración de recursos y materiales didácticos en la formación y orientación laboral. Asimismo, se hará hincapié en el diseño de programaciones y/o unidades didácticas sobre los contenidos de la especialidad.

Innovación docente e iniciación a la investigación en Formación y Orientación Laboral

12 ECTS – Optativa de Especialidad

Aborda la inclusión de las nuevas tecnologías (TIC), los recursos web, diversas herramientas, etc. en el proceso de enseñanza-aprendizaje de FOL, así como el desarrollo profesional del docente en FOL y su formación continua.

ASIGNATURAS ESPECIALIDAD DIBUJO

Complementos para la formación disciplinar de dibujo

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Profundiza, desde una perspectiva teórico-práctica, en la historia y la epistemología de la educación artística, valorando las modulaciones históricas que desde una perspectiva pedagógica han ido reconfigurando el campo de actuación artístico y las distintas metodologías que afectan a los procesos de enseñanza/aprendizaje del arte en las enseñanzas medias. Atiende, también, a la función artística en el mundo contemporáneo y su aplicación en el currículo de la enseñanza secundaria, poniendo de relieve los valores formativos y culturales de las materias como educación plástica, visual y audiovisual o dibujo técnico, entre otras.

Aprendizaje y enseñanza de dibujo

12 ECTS – Optativa de Especialidad

Aborda, desde una parte común, las herramientas necesarias para trabajar los contenidos y competencias propias de la geometría y el dibujo técnico en el aula. Aún siendo algo tan específico, el estudiante podrá ver cómo integrarlo con otros contenidos trabajando por proyectos y aplicando metodologías variadas. Desde otra parte más concreta, el alumno obtendrá una visión

● Asignaturas

general del área docente correspondiente a la especialidad de dibujo artístico como eje fundamental para la organización de un currículo integrador, aproximándose a los distintos paradigmas educativos que han ido modelando la concepción de la educación artística y su inclusión en el sistema educativo.

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en dibujo **6 ECTS – Optativa de Especialidad**

Explora los objetivos y temas de investigación en educación artística, así como las metodologías de investigación aplicables (cuantitativa, cualitativa y basada en las artes). Constata la necesidad de actualización pedagógica por parte del profesorado, atendiendo a procesos de innovación docente que requieren el uso de las TIC, concretamente para innovar en la enseñanza del dibujo. Expone, asimismo, estrategias novedosas de evaluación y crecimiento profesional dirigidas a mejorar la acción docente.

ASIGNATURAS ESPECIALIDAD MÚSICA

Complementos para la formación disciplinar en música **6 ECTS – Optativa de Especialidad**

Otorga al estudiante las herramientas básicas para afrontar la música en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, observando la edad de sus alumnos, sus gustos y necesidades, y teniendo siempre en cuenta la legislación vigente desde un enfoque pedagógico. Se analizarán, asimismo, los distintos enfoques y tendencias en la educación musical y qué papel tienen las nuevas tecnologías en la enseñanza-aprendizaje, observando y reconociendo a los distintos “agentes” que intervienen en este proceso.

Aprendizaje y enseñanza de música **12 ECTS – Optativa de Especialidad**

Aborda desde una parte común cuestiones didácticas. Y, desde otra específica, busca que el estudiante se relacione con los aspectos teórico-prácticos de la enseñanza-aprendizaje en la especialidad de música. De esta forma, explica todo lo referente a los procesos formativos y las distintas partes que los componen. Asimismo, plantea las principales técnicas de organización y evaluación de las materias, así como conceptos claves como la educación, la enseñanza o el aprendizaje. También incidirá sobre las competencias como eje básico de la planificación de dichos procesos educativos.

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en música **6 ECTS – Optativa de Especialidad**

Permite que el estudiante se relacione con los aspectos teórico-prácticos de la innovación e investigación educativa de música. Además de familiarizarse y aplicar los recursos de información obtenidos de la web, se prestará especial atención a la adquisición de las técnicas básicas de investigación que habiliten al alumno para el desarrollo de proyectos de investigación, artículos científicos y trabajos de fin de máster, dentro del marco académico que le es propio.

ASIGNATURAS ESPECIALIDAD FÍSICA Y QUÍMICA

Complementos para la formación disciplinar en física y química **6 ECTS – Optativa de Especialidad**

Acomete los currículos de las disciplinas de física y química en el sistema educativo actual para las etapas de ESO, Bachillerato y Formación Profesional. Incide especialmente en el conjunto de contenidos asociados

Asignaturas

y su aplicación en la enseñanza de forma contextualizada, con las orientaciones didácticas fundamentales para su implantación en el aula.

Aprendizaje y enseñanza de física y química

12 ECTS – Optativa de Especialidad

Aborda, desde una parte común, las cuestiones propias de la didáctica general, y, desde una parte específica, profundiza en los aspectos teórico-prácticos de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la física y la química. Dota al estudiante de conocimiento sobre cómo programar, enseñar y evaluar, así como de qué manera seleccionar metodologías y materiales educativos que apoyen e impulsen el aprendizaje de ambas disciplinas.

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa de física y química

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Dota al alumno de una visión general de los métodos de innovación educativa y de los resultados de su aplicación en el ámbito de la enseñanza de la física y la química. Se muestran y caracterizan las diferentes metodologías asociadas, así como los posibles mecanismos de implantación de éstas en un entorno real, y también su evaluación a través de los métodos de la investigación educativa.

ASIGNATURAS ESPECIALIDAD ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Los ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Propone un recorrido por la evolución de los servicios de orientación educativa y los distintos modelos de intervención llevados a

cabo, adentrándose en la actual organización del asesoramiento psicopedagógico. Desarrolla también los diferentes ámbitos de intervención con sus planes específicos (Plan de Acción Tutorial, Plan de Apoyo al Proceso de Enseñanza/Aprendizaje, Plan de Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa y Plan de Orientación Académica y Profesional), así como la función que tiene el orientador en cada uno de ellos.

Los procesos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Dota al estudiante de los conocimientos básicos sobre la orientación educativa. Para ello, analizará el concepto de orientación, sus características, los aspectos clave de la organización de los departamentos de orientación (DO), así como proporciona pautas para afrontar con éxito las tareas y procesos llevados a cabo por los orientadores, acorde a los ámbitos de intervención, la evaluación psicopedagógica y los diversos programas de intervención de carácter transversal.

Educación inclusiva y atención a la diversidad

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Analiza las diferentes aportaciones teóricas sobre modelos de escuela inclusiva y las diversas estrategias organizativas y metodológicas que se pueden poner en marcha para transformar los centros escolares en auténticas comunidades inclusivas, profundizando en la puesta en marcha del Plan de Atención a la Diversidad (PAD). Asimismo, aborda otras de las temáticas principales como es la evaluación psicopedagógica, analizando sus características, procedimientos y técnicas para su aplicación práctica.

Asignaturas

La investigación e innovación educativa y la gestión del cambio

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Permite al estudiante adentrarse en tres áreas básicas: 1) en los procesos, programas y proyectos de innovación educativa, 2) en la metodología y difusión de la investigación educativa, y 3) en los procesos vinculados con la evaluación, gestión y mejora de la calidad educativa de los centros de enseñanza, con especial atención a la formación del profesorado. Para ello se introducirán los pasos requeridos cuando se propone una innovación educativa, desde el planteamiento del problema hasta la elaboración del informe de investigación. Asimismo, también analizará las claves en el diseño y las técnicas e instrumentos de recogida de información que se pueden utilizar a la hora de hacer una investigación educativa (observación participante, entrevista, cuestionarios, grupos de discusión, etc.)

ASIGNATURAS ESPECIALIDAD BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Complementos para la formación disciplinar en biología y geología

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Aborda los currículos de las disciplinas de biología y geología en el sistema educativo actual para las etapas de ESO, Bachillerato y Formación Profesional. Incide especialmente en el conjunto de contenidos asociados y su aplicación en la enseñanza de forma contextualizada, con las orientaciones didácticas fundamentales para su implantación en el aula.

Aprendizaje y enseñanza de biología y geología

12 ECTS – Optativa de Especialidad

Aborda, desde una parte común, cuestiones propias de la didáctica general. Y, desde una parte específica, profundiza en los aspectos teórico-prácticos de los procesos de enseñanza y aprendizaje de biología y geología. Además, acomete temas sobre cómo programar, enseñar y evaluar, así como de qué forma seleccionar metodologías y materiales educativos que apoyen e impulsen el aprendizaje de ambas disciplinas.

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa de biología y geología

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Dota al alumno de una visión general de los métodos de innovación educativa, como también de los resultados de su aplicación en el ámbito de la enseñanza de la física y la química. Se muestran y caracterizan las diferentes metodologías asociadas, así como los posibles mecanismos de implantación de estas en un entorno real, y su evaluación a través de los métodos de la investigación educativa.

ASIGNATURAS ESPECIALIDAD MATEMÁTICAS

Complementos para la formación disciplinar en matemáticas

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Aborda el currículo de la disciplina de Matemáticas en el sistema educativo actual. Permite al estudiante conocer los conceptos básicos de la especialidad, como la historia o la epistemología, y cómo establecer relación y aplicación de la materia con el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, muestra la implicación de las matemáticas en la construcción social y cultural.

Asignaturas

Aprendizaje y enseñanza de matemáticas **12 ECTS – Optativa de Especialidad**

Dota al estudiante de herramientas y conocimientos sobre atención a la diversidad al alumnado, con el fin de que pueda implementar y adaptar los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en el aula, mediante una programación y unos materiales didácticos que integran la comunicación audiovisual y multimedia.

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa de matemáticas **6 ECTS – Optativa de Especialidad**

Pone el foco en la investigación e innovación docente, permitiendo al estudiante tener un conocimiento amplio sobre: los instrumentos de recogida de datos, la innovación curricular del aula, o las fases y los procesos de investigación. Esto le permitirá aplicar con conocimiento los elementos curriculares en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la especialidad de matemáticas.

ASIGNATURAS ESPECIALIDAD TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Complementos para la formación disciplinar en tecnología e informática **6 ECTS – Optativa de Especialidad**

Recorre y analiza los currículos de la especialidad en el sistema educativo actual en las diferentes etapas escolares (ESO, Bachillerato y Formación Profesional). Asimismo, incide en su importancia socio-cultural en el ámbito educativo, dando a conocer conceptos básicos de la especialidad como la historia o la epistemología, y estableciendo una relación y aplicación de la materia con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Aprendizaje y enseñanza de tecnología e informática

12 ECTS – Optativa de Especialidad

Aborda, en una parte común, cuestiones propias de la didáctica general, y, en una parte general, pretende profundizar en los aspectos teórico-prácticos de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la tecnología e informática. Asimismo, aborda cómo programar, enseñar y evaluar por competencias, y cómo seleccionar metodologías y materiales educativos que apoyen e impulsen el aprendizaje de ambas disciplinas.

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa de tecnología e informática

6 ECTS – Optativa de Especialidad

Pone el foco en la investigación e innovación docente, permitiendo al estudiante tener un conocimiento amplio y una visión general sobre: los instrumentos de recogida de datos, la innovación curricular del aula, o las fases y los procesos de investigación. Esto le permitirá aplicar con conocimiento los elementos curriculares en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la especialidad.

Asignaturas

ASIGNATURAS ESPECIALIDAD ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Complementos para la formación disciplinar en Economía y Administración de Empresas

6 ECTS - Optativa de Especialidad

El programa de esta asignatura aborda los currículos de las disciplinas de Economía y Administración de Empresas en el sistema educativo actual. Se hace especial hincapié en las metodologías y recursos empleados en estas disciplinas y en su transversalidad. Se incide en su importancia socio-cultural tanto en el ámbito educativo como en el resto.

Aprendizaje y Enseñanza de Economía y Administración de Empresas

12 ECTS - Optativa de Especialidad

La asignatura se compone de una parte común en la que se abordarán cuestiones propias de la didáctica general, y una parte específica que pretende profundizar en los aspectos teórico-prácticos de los procesos de enseñanza y aprendizaje de Economía y Administración de Empresas. Se aborda cómo programar, enseñar y evaluar por competencias, y como seleccionar metodologías y materiales educativos que apoyen e impulsen el aprendizaje de ambas disciplinas.

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa de Economía y Administración de Empresas

6 ECTS - Optativa de Especialidad

La asignatura dotará al alumno de una visión general de los métodos de innovación educativa y de los resultados de su aplicación en el ámbito de la enseñanza de Economía y Administración de Empresas. Se muestran y caracterizan las diferentes metodologías

asociadas, así como los posibles mecanismos de implantación de éstas en un entorno real y su evaluación a través de los métodos de la investigación educativa.

ASIGNATURAS OPTATIVAS Y COMUNES A TODAS LAS ESPECIALIDADES

Educación emocional y habilidades sociales. La empatía

6 ECTS - Optativa

Proporciona al alumno conocimientos sobre la inteligencia emocional, que le permitan distinguir entre emociones y sentimientos, así como aplicar estrategias de educación emocional en el aula y desarrollar programas de intervención sobre autocontrol y empatía.

Mediación

6 ECTS - Optativa

Ayudan al estudiante a fomentar un clima de paz en el centro escolar, prevenir la violencia, reconocer el conflicto como forma natural de convivencia y capacitar en conocimientos y estrategias al profesorado y al alumnado para implantar en el centro un programa de mediación escolar.

Materiales y estrategias didácticas para la educación en la igualdad, en la diversidad y en la integración

6 ECTS - Optativa

Otorga al estudiante el conocimiento sobre lo que significan las propuestas transversales de educar desde la perspectiva de la igualdad de género, la educación intercultural o la educación inclusiva de la diversidad funcional (física, sensorial y psíquica). Todo ello con el objetivo de que lo comprenda e implemente en su actividad de saberes igualitarios e inclusivos.

● Asignaturas

ASIGNATURAS DE PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE MÁSTER

Prácticas externas

10 ECTS - Prácticas

Las prácticas ofrecen al estudiante un acercamiento a la realidad profesional, que contribuye al desarrollo de competencias para tal ejercicio docente, la empleabilidad y el emprendimiento. Con carácter presencial, y vinculadas a la docencia en ESO, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de idiomas, el alumno las cursará en el cuarto módulo del máster.

Trabajo fin de máster

6 ECTS - TFM

El trabajo fin de máster permite al estudiante profundizar en el estudio de un tema de su interés, al mismo tiempo que le permite desarrollar competencias y habilidades fundamentales, tales como la capacidad de planificar un proceso, resolver problemas, analizar e interpretar resultados, o defender propuestas mediante una comunicación eficiente.



● Estudia de forma **secuencial**

En VIU **nos adaptamos a ti y a tus necesidades**. Cursarás una asignatura y realizarás su examen antes de comenzar la siguiente para así facilitar la conciliación entre el estudio y el trabajo, maximizando la comprensión y la retención de los conocimientos adquiridos.



Claustro destacado

◆ **Dr. Diego Ceca Cabotá.** *Coordinador del máster.*

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Diplomado en Magisterio de Educación Física por la UCV. Amplia experiencia docente a nivel universitario. Líneas de Investigación: Efectos de la aplicación de diferentes estrategias para el acondicionamiento del tejido miofascial y promoción de hábitos saludables desde la Educación Física.

◆ **Dra. Inmaculada Retamero García.** *Coordinadora del máster.*

Doctora en Educación por la Universitat de València (UV). Máster en formación del profesorado (2013). Licenciada en Historia y CC de la Música (2012). Diplomada en magisterio especialidad de música por la UV (2011). Líneas de Investigación: Beneficios extramusicales de la música: Inteligencia emocional y Autoconcepto Multidimensional y La Historia de la música en la formación inicial del maestro especialista desde una perspectiva de género.

◆ **Dr. Vicent Gómez Soler.** *Coordinador del máster.*

Doctor en Física por la UV. Ingeniero técnico en Informática de Sistemas por la UNED (2006). Experiencia profesional como docente en ESO, Bachiller y FP. Profesor asociado en el Departamento de Física de la Tierra y Termodinámica, UV. Físico-meteorólogo Canal 9-RTVV. 1989-2014. Líneas de Investigación: Energía Solar y Aplicación de métodos de Lógica Difusa y Redes Neuronales a modelos climáticos y meteorológicos. Premio Rotary Valencia-Centro 1989.

◆ **Dra. Ma Victoria Puchal Terol.** *Coordinadora del máster.*

Doctora en Lenguas, Literaturas, Culturas y sus Aplicaciones. UV (2020). Máster en Estudios Ingleses Avanzados, UV (2015). Grado en Estudios Ingleses, UV (2014). Experiencia docente a nivel universitario. Líneas de Investigación: Teatro popular y cultura inglesa del s. XIX, Mujer y escritura de viajes (s. XIX) y Representación del género en la literatura popular del s. XIX.

◆ **Paula Mariana Rodríguez Guerra.** *Coordinadora del máster.*

Licenciada en Ciencias Económicas, con especialización en Administración y Dirección de Empresas. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Año de finalización: 2007. Posgrado en Gestión de Emprendimientos Creativos por la Universidad Nacional de Córdoba, área de Gestión Cultural. Líneas de Investigación: Tejer Resiliencia, en una Formación Profesional, que celebre la diversidad con una mirada inclusiva.

◆ **Dr. Serafín Ayala Ato.** *Coordinador del máster.*

Doctor en Educación por la Universidad de Murcia. Graduado en Educación Primaria y Máster Universitario en Investigación, Evaluación y Calidad en Educación por la Universidad de Murcia. Experiencia docente a nivel universitario. Líneas de investigación: Evaluación institucional y Formación y acreditación.

● Claustro destacado

◆ **Dra. Virginia Morón Calvente.**

Coordinadora del máster.

Doctora en Biomedicina, UGR, 2017. Máster en Biomedicina Regenerativa, UGR, 2014. Máster en Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular, UGR, 2013. Licenciada en Biología, Universidad de Salamanca, 2012. Investigadora postdoctoral en el Centro de Investigación del Cáncer (Salamanca). Líneas de Investigación: el sistema inmunitario innato, en el desarrollo de Diabetes y en cáncer de próstata.

◆ **Ana Belén Pardo Salamanca.**

Coordinadora del máster.

Doctoranda en Investigación en Psicología por la UV. Máster Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención Temprana por VIU. Postgrado Experto en TDAH, Trastornos del Aprendizaje y de la Conducta (Euroinnova, 2016). Máster en Orientación Educativa y Psicopedagógica (ITEAP, 2013). MAES Especialidad Orientación Educativa (VIU, 2013). Licenciada en Pedagogía por la UNED (2012). Línea de Investigación: Trastornos del neurodesarrollo (TDAH y TEA).

◆ **Víctor Manuel Andrés Seguí.**

Coordinador del máster.

Licenciado en Bellas Artes por la Universidad de Castilla la Mancha y Graduado en Educación Primaria por VIU. Experiencia profesional como Profesor de educación compensatoria en talleres de empleo y formación para adultos (SERVEF). Alfabetización informática, formación y orientación laboral, sensibilización ambiental e igualdad de género (2008-2019).

◆ **Dra. Rebeca Zurru Fernández.**

Coordinadora del máster.

Doctora en Arte: Producción e Investigación por la Universitat Politècnica de València. Máster Universitario de Formación del Profesorado por la Universitat de València. Premio de Investigación y Ensayo sobre Aplicaciones Terapéuticas del Arte (2020, Fundación Maria José Jove). Educadora en Atención a Infancia y Adolescencia (2021-2014, Save the Children).

◆ **María Amparo López Ramírez.**

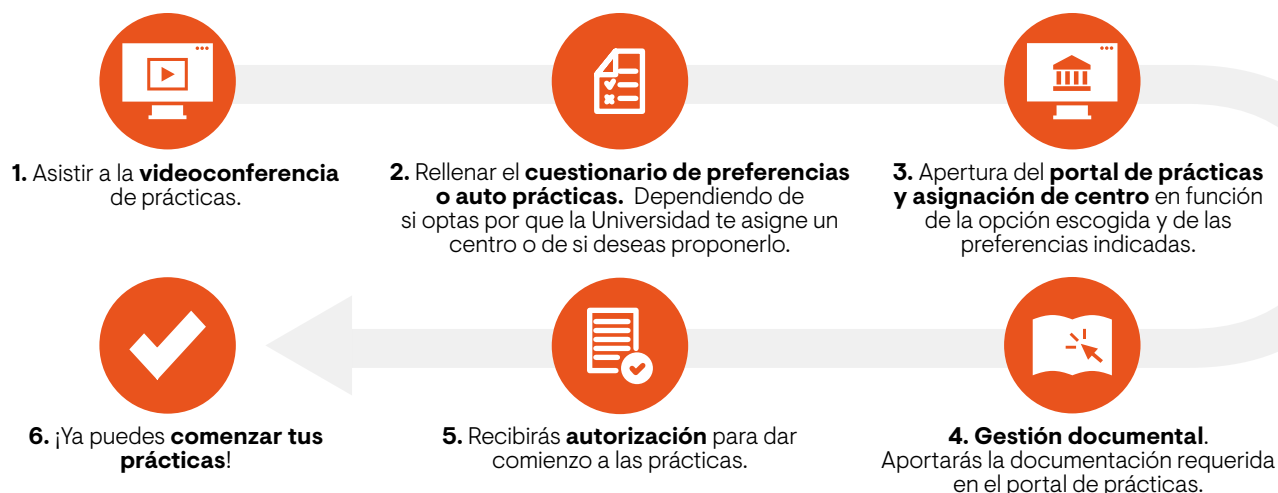
Coordinadora del máster.

Doctoranda en Ciencias Sociales por la UV. Grado en Administración y Dirección de Empresas y Máster en Innovación y Desarrollo de Proyectos de Negocio por Florida Universitaria. Técnica de emprendimiento en Fundación Novaterra, Proyecto Pilotem. Línea de investigación: Liderazgo empoderador en las Administraciones Públicas.

● Prácticas

Las prácticas externas te permiten acercarte a la realidad profesional y adquirir experiencia laboral real. Ofrecen una formación práctica fundamental, que contribuye al desarrollo de competencias para el ejercicio profesional, la empleabilidad y el emprendimiento. Si tu plan de estudios incluye la asignatura de prácticas, una vez matriculado/a, dentro del Campus Virtual tendrás a tu disposición una sección específica dedicada a las prácticas, donde podrás acceder a toda la información del proceso a seguir para la elección y asignación del centro.

El proceso de prácticas es muy sencillo:



Por otra parte, la mayoría de nuestros másteres permite el reconocimiento de prácticas por experiencia profesional. Si quieres saber más al respecto, consulta a tu asesor académico.



Salidas profesionales

Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas que son profesiones reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en sus artículos 94, 95 y 97.

El R.D. 1837/2008, de 8 de noviembre, define profesión regulada como la actividad o conjunto de actividades profesionales para cuyo acceso, ejercicio o modalidad de ejercicio se exija, de manera directa o indirecta, estar en posesión de determinadas cualificaciones profesionales, en virtud de disposiciones legales, reglamentarias o administrativas. La profesión de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas viene regulada por la Orden ECI/3858/2007.

Perfil de ingreso

El perfil de ingreso recomendado para los estudiantes del **Máster en Formación del Profesorado a distancia es el de licenciados** y graduados con vocación docente y motivación por adquirir la formación psicopedagógica y didáctica tanto de tipo generalista, como vinculada su especialidad, para poder ejercer la profesión de profesor de enseñanza secundaria.

La motivación por el servicio público, el trabajo en equipo, la iniciativa y la calidad de la enseñanza son también cualidades esperables de los estudiantes que cursen este máster.

NOTA* - Para todas las especialidades: Aquellos/as estudiantes que no acrediten haber cursado alguna de las titulaciones mencionadas, deberán superar una prueba específica que confirme su dominio de las competencias relativas a esta especialidad a nivel de grado universitario.

NOTA** - Para la Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés): Aquellos/as estudiantes que no acrediten haber cursado alguna de las titulaciones mencionadas deberán superar una prueba específica que confirme su dominio de las competencias relativas a esta especialidad correspondiente al nivel B2 establecido en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

NOTA*** - Los criterios de admisión al Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas son los que vienen recogidos en la Memoria de Verificación del título. Es responsabilidad del alumno informarse en su Consejería sobre los requisitos de acceso a oposiciones o a bolsas de trabajo convocadas por las diferentes Comunidades Autónomas, que pueden variar de año en año, así como conocer los requisitos de formación inicial exigidos para poder ejercer en centros privados o concertados.

Listado de grados, áreas y/o profesiones, etc. desde las que pueden acceder al programa:

1) Especialidad de Geografía e Historia:

Podrán acceder a la especialidad de Geografía e Historia sin necesidad de realizar la prueba de acceso, las personas que posean las siguientes titulaciones:

- Licenciatura o Grado en Historia.
- Licenciatura o Grado en Historia del Arte.
- Licenciatura o Grado en Geografía.
- Licenciatura o Grado en Humanidades.
- Licenciatura en Filosofía (especialidad Geografía e Historia).

2) Especialidad de Lengua y Literatura Española:

Podrán acceder a la especialidad de Lengua y Literatura sin necesidad de realizar la prueba de acceso, las personas que posean las siguientes titulaciones:

- Licenciatura o Grado en Filología (en cualquiera de sus especialidades).

● Perfil de ingreso

- Licenciatura o Grado en Traducción e Interpretación.
- Licenciatura o Grado en Lingüística.
- Licenciatura o Grado en Teoría de la Literatura.
- Licenciatura o Grado en Literatura Comparada.
- Licenciatura o Grado en Humanidades.

3) Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés):**

Podrán acceder a la especialidad de Lengua Extranjera (Inglés) sin necesidad de realizar la prueba de acceso, las personas que posean las siguientes titulaciones:

- Licenciatura o Grado en Filología Inglesa.
- Licenciatura o Grado en Traducción e Interpretación.
- Licenciatura o Grado en Estudios Ingleses.
- Grado en Maestro (especialidad lengua extranjera Inglés).

4) Especialidad de Orientación Educativa:

Podrán acceder a la especialidad de Orientación Educativa sin necesidad de realizar la prueba de acceso, las personas que posean las siguientes titulaciones:

- Licenciatura o Grado en Pedagogía.
- Licenciatura o Grado en Psicología.
- Licenciatura o Grado en Psicopedagogía.
- Grado en Educación Social
- Grado en Maestro.

5) Especialidad de Música:

Podrán acceder a la especialidad de Música sin necesidad de realizar la prueba de acceso, las personas que posean las siguientes titulaciones:

Profesor Superior de Conservatorio en alguna de las especialidades establecidas en el Real Decreto 2618/1966, de 10 de septiembre (BOE de 24-10-1966).

- Todas las titulaciones declaradas equivalentes al Título Superior de Música según el Real Decreto 1542/1994, de 8 de julio (BOE de 9-8-1994).
- Licenciatura o Grado en Historia y Ciencias de la Música.
- Grado en Educación Primaria con mención en Música.
- Asimismo, aquellas personas que posean titulación universitaria de nivel de licenciatura o grado y que estén en posesión de la titulación equivalente al Grado Medio de las Enseñanzas de Música oficiales.

Perfil de ingreso

6) Especialidad de Educación Física:

Podrán acceder a la especialidad de Educación Física sin necesidad de realizar la prueba de acceso, las personas que posean las siguientes titulaciones:

- Licenciatura o Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Licenciatura o Grado en Educación Física.
- Grado en Educación Primaria con mención en Educación Física.

7) Especialidad en Dibujo:

Podrán acceder a la especialidad de Dibujo sin necesidad de realizar la prueba de acceso, las personas que posean las siguientes titulaciones:

- Licenciatura o Grado en Bellas Artes.
- Licenciatura o Grado en Arquitectura.
- Títulos superiores equivalentes de los Institutos Superiores de Enseñanzas Artísticas
- Ingenieros/as, Ingenieros/as Técnicos/as o Arquitectos Técnicos o título de Grado equivalente.

8) Especialidad en Formación y Orientación Laboral (FOL):

Podrán acceder a la especialidad de Formación y Orientación Laboral (FOL) sin necesidad de realizar la prueba de acceso, las personas que posean las siguientes titulaciones:

- Licenciatura o Grado en Relaciones Laborales.
- Licenciatura o Grado en Graduado Social.
- Licenciatura o Grado en Psicología.
- Licenciatura o Grado en Psicopedagogía.
- Licenciatura o Grado en Pedagogía.
- Licenciatura o Grado en Empresariales.
- Licenciatura o Grado en Ciencias del Trabajo.
- Licenciatura o Grado en Derecho.
- Licenciatura o Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Licenciatura o Grado en Economía.
- Licenciatura o Grado en Sociología.

De conformidad con lo establecido en el RD 276/2007, de 23 de febrero, son equivalentes a efectos de docencia:

- Diplomado en Ciencias Empresariales.
- Diplomado en Relaciones Laborales.
- Diplomado en Trabajo Social.

Perfil de ingreso

- Diplomado en Gestión y Administración Pública.
- Diplomado en Educación Social.

9) Especialidad en Matemáticas:

- Licenciatura o Grado en Matemáticas.
- Licenciatura o Grado en Estadística.
- Licenciatura o Grado en Física.
- Licenciatura o Grado en Química.
- Ingenieros e Ingenieros técnicos, o titulación de Grado equivalente.
- Arquitectos o Arquitectos técnicos, o titulación de Grado equivalente.

10) Especialidad en Física y Química:

Podrán acceder a la especialidad de Física y Química, sin necesidad de realizar la prueba de acceso, las personas que posean las siguientes titulaciones:

- Licenciatura o Grado en Física.
- Licenciatura o Grado en Química.
- Licenciatura o Grado en Bioquímica.
- Licenciatura o Grado en Biotecnología.
- Licenciatura o Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Licenciatura o Grado en Farmacia.
- Licenciatura o Grado en Biología.
- Licenciatura o Grado en Ciencias del Mar.
- Licenciatura o Grado en Ciencias Geológicas.
- Ingenieros o titulación de Grado equivalente.

11) Especialidad en Biología y Geología:

Podrán acceder a la especialidad de Biología y Geología, sin necesidad de realizar la prueba de acceso, las personas que posean las siguientes titulaciones:

- Biología.
- Bioquímica.
- Biotecnología.
- Biomedicina.
- Otras ciencias de la vida.
- Ciencias Ambientales.
- Ciencias del mar.
- Geología.

● Perfil de ingreso

- Ciencia y tecnología de los alimentos.
- Veterinaria.
- Medicina.
- Enfermería.
- Ingeniería biomédica y de la salud.
- Especialidad en Tecnología e Informática.

12) Especialidad en Tecnología e Informática:

Podrán acceder a la especialidad de Tecnología e Informática, sin necesidad de realizar la prueba de acceso, las personas que posean las siguientes titulaciones:

- Todos los Grados de la rama de Ingeniería y Arquitectura, Informática y los de Física o Química, junto con las correspondientes Ingenierías.
- Grado o Diplomatura en Estadística.
- Ingeniero Técnico o Superior.
- Arquitecto o Arquitecto Técnico.
- Licenciatura o Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Diplomatura o Grado en Máquinas Navales.
- Diplomatura o Grado en Radioelectrónica Naval.
- Diplomatura o Grado en Navegación Marítima.

13) Especialidad en Economía y Administración de Empresas:

Podrán acceder a la especialidad en Economía y Administración de Empresas, sin necesidad de realizar la prueba de acceso, las personas que posean las siguientes titulaciones:

- Licenciatura o Grado del ámbito de las Ciencias Económicas y Empresariales.
- Licenciatura o Grado del ámbito de las Ciencias Políticas, Jurídicas y de la Administración Pública.
- Licenciatura o Grado del ámbito de las Ciencias del Trabajo.



● Facultad de Ciencias de la Educación

En la Universidad Internacional de Valencia **estamos profundamente comprometidos con la educación**, y especialmente con quienes la estudian y ejercen. Entendemos la formación, en todos sus niveles, como un elemento de dinamización y progreso social, y la figura del docente como una pieza esencial en la construcción del tejido social. Por eso, la Facultad de Ciencias de la Educación de VIU ha adoptado desde sus inicios un rol activo y de transformación para el sector educativo y sus profesionales. Un papel en el que además de formar y especializar a docentes, impulsamos colaboraciones, proyectos de investigación y actividades destinadas a **fomentar, apoyar y visibilizar la labor de los educadores y la comunidad educativa**.

Gracias a nuestra **participación en diversos proyectos vinculados a la comunidad docente y educativa**, en los que colaboramos junto a organizaciones como **Fundación Atresmedia, Santillana, Fundación “la Caixa”, aulaPlaneta o Fundación José Manuel Lara** tenemos un contacto estrecho y permanente con la comunidad educativa, lo que nos permite contar con un conocimiento directo de las necesidades e inquietudes del sector. Un conocimiento que enriquece nuestra propuesta de valor a la hora de diseñar los programas y títulos del área, así como sus planes de estudio, garantizando que nuestras titulaciones estén totalmente alineadas con la realidad que van a encontrar los docentes en las aulas.

Nuestra oferta formativa abarca **todas las especialidades docentes**, y está diseñada para empoderar a los profesores, potenciando su papel de agentes de cambio y mejora social. Sabemos que, para lograr este objetivo, los docentes deben desempeñar un papel activo y contar con la capacidad de identificar y resolver las nuevas problemáticas planteadas por una sociedad compleja y en constante cambio. También sabemos que para ello necesitan herramientas nuevas. Por eso **nuestros títulos aúnan una sólida base pedagógica y una marcada orientación hacia la psicología, con un foco en la actualidad y las necesidades reales del sector educativo**. Una combinación que permite reelaborar, adaptar y actualizar las habilidades, conocimientos y competencias con las que los educadores pueden marcar una diferencia real en el aula.

A estas características se une otra fundamental para las necesidades del sector: **la oficialidad de todos los títulos ofrecidos en VIU**. Esto significa que cualquier titulación del Área de Educación de VIU permite **mejorar el baremo frente a las oposiciones**, aumentando aún más la empleabilidad de su perfil profesional, y facilitando su inserción en el mercado laboral. Además, como muestra directa del compromiso de la Universidad con quienes estudian y ejercen la educación, **contamos con un programa de Desarrollo del talento docente para educadores, que ofrece ayudas económicas especiales a docentes**.

Colaboradores destacados de la Facultad:



● Claves de la Facultad



Cifras de la Facultad

+17.000

Estudiantes egresados de la Facultad.

60%

Claustro formado por profesionales en activo.

+300

Centros de prácticas.

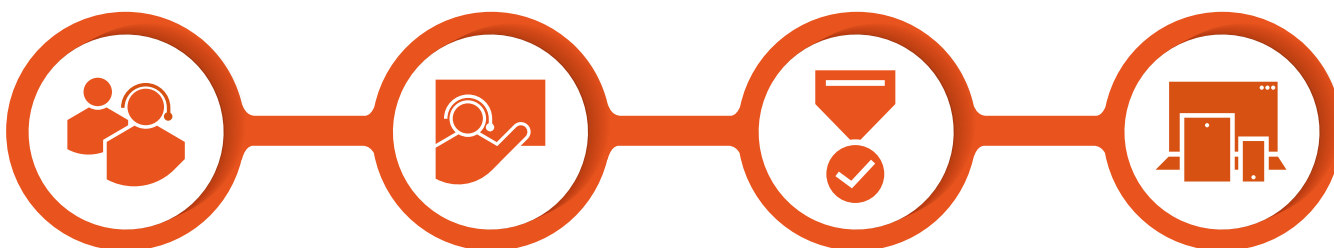
● Información General

¿Por qué elegir crecer junto a nosotros?



La Universidad Internacional de Valencia es una de las principales universidades online del mundo hispanohablante. En más de una década de historia han pasado por nuestras aulas virtuales más de **44.000 estudiantes**. Contamos con una exclusiva metodología online que combina todas las ventajas y comodidades que ofrece la tecnología con la experiencia universitaria internacional, multicultural e interactiva de la presencialidad.

Somos parte de Planeta Formación Universidades, una red internacional de instituciones educativas con **más de 100.000 estudiantes procedentes de 114 nacionalidades** y presente en España, Andorra, Francia, Italia, Norte de África, Estados Unidos y Colombia.



Acompañamiento personalizado

Orientador académico a tu disposición siempre.

Docentes expertos en formación digital

Aprovecha todo el potencial de la tecnología para tu formación.

Modelo académico impulsado desde la excelencia

Innovación tecnológica y excelencia académica con un solo fin: ayudarte a lograr tus metas.

Metodología online Flexible

Accede a tu universidad dónde y cuándo quieras.

● Nuestra Universidad en cifras

Crecemos junto a ti

En la Universidad Internacional de Valencia formarás parte de una comunidad internacional de estudiantes y docentes unidos por un objetivo común: **la búsqueda permanente de la excelencia y el progreso.**

Por eso somos una institución en constante crecimiento y evolución. Porque sabemos que por muy lejos que lleguemos, la sociedad no deja nunca de cambiar, y **nuestra Universidad tiene que progresar junto a ella.**



► Internacional



+51 %

Crecimiento estudiantes
Latinoamérica 2022-23



+34 %

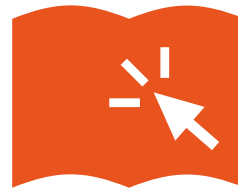
Crecimiento estudiantes
internacional total 2022-23

► Clases



+28.400

Horas de **clases online**
en **directo** al año



+57.800

Horas de **clase**
online al año

► Profesorado



2.330

Docentes

281

Facultad de **Artes,**
Humanidades
y **Comunicación**

695

Facultad de
Ciencias de la
Educación



320

Escuela Superior de
Ingeniería, Ciencia
y **Tecnología**

425

Facultad de
Ciencias Sociales
y Jurídicas

609

Facultad de
Ciencias de la Salud

► Prácticas



+7.480

Convenios

► Satisfacción

97%

De los estudiantes
de Másteres
recomendaría VIU

96%

De los estudiantes
de Grados
recomendaría VIU

● Metodología

¿Cómo se estudia en VIU?



Internacionalidad

Experiencia de estudio diversa y multicultural. Comparte con estudiantes de todo el mundo.

Cercanía

Acompañamiento constante por orientador académico y personal de apoyo VIU.

Confianza

Formación certificada por ANECA y el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Certificación SGS.

Flexibilidad

Exclusiva metodología 100% online: clases, exámenes y TFM. Estudia donde y cuando quieras.

Tecnología a tu servicio

Biblioteca virtual con más de 500.000.000 referencias. Laboratorios virtuales con herramientas especializadas.



Acceso multidispositivo

Clases online en directo que quedan grabadas.
Disponibilidad 24/7



El Campus Virtual de VIU ha **ganado el Premio internacional Catalyst Awards**, otorgado por Anthology (anteriormente Blackboard), por cuatro años consecutivos (2020, 2021, 2022 y 2023). Este galardón **reconoce nuestro Campus Virtual como el mejor de España**.

● Exámenes online

VIU cuenta con un **sistema de acreditación biométrica y antifraude** de última generación, mediante reconocimiento facial y monitorización de la actividad de la pantalla. Además, en caso de que la memoria del programa docente lo requiera, se realizará la verificación del entorno mediante una segunda cámara. Estos **sistemas han sido desarrollados específicamente para supervisar exámenes online** en el ámbito académico, por lo que nos permiten garantizarte la total seguridad y rigor de los exámenes online realizados y facilitarte poder conseguir tu título de forma **100% online**. Todo en cumplimiento total con los requerimientos legales exigidos en materia de privacidad, seguridad y protección de datos. **Innovación tecnológica al servicio de tu seguridad y privacidad.**



El sistema de **exámenes online de VIU** se emplea en el 100% de los exámenes totales de la Universidad.



Verificados por la agencia española acreditadora de calidad oficial ANECA atendiendo a las recomendaciones de las agencias y asociaciones oficiales españolas y europeas **REACU y ENQA**.



Procedimiento de evaluación implantado en **más de 200.000 exámenes** durante el curso académico.



Total cumplimiento de los requisitos y requerimientos de regulación como herramienta segura y validada.

Exámenes online. Un examen con total garantía y seguridad para el estudiante.

StuDocu

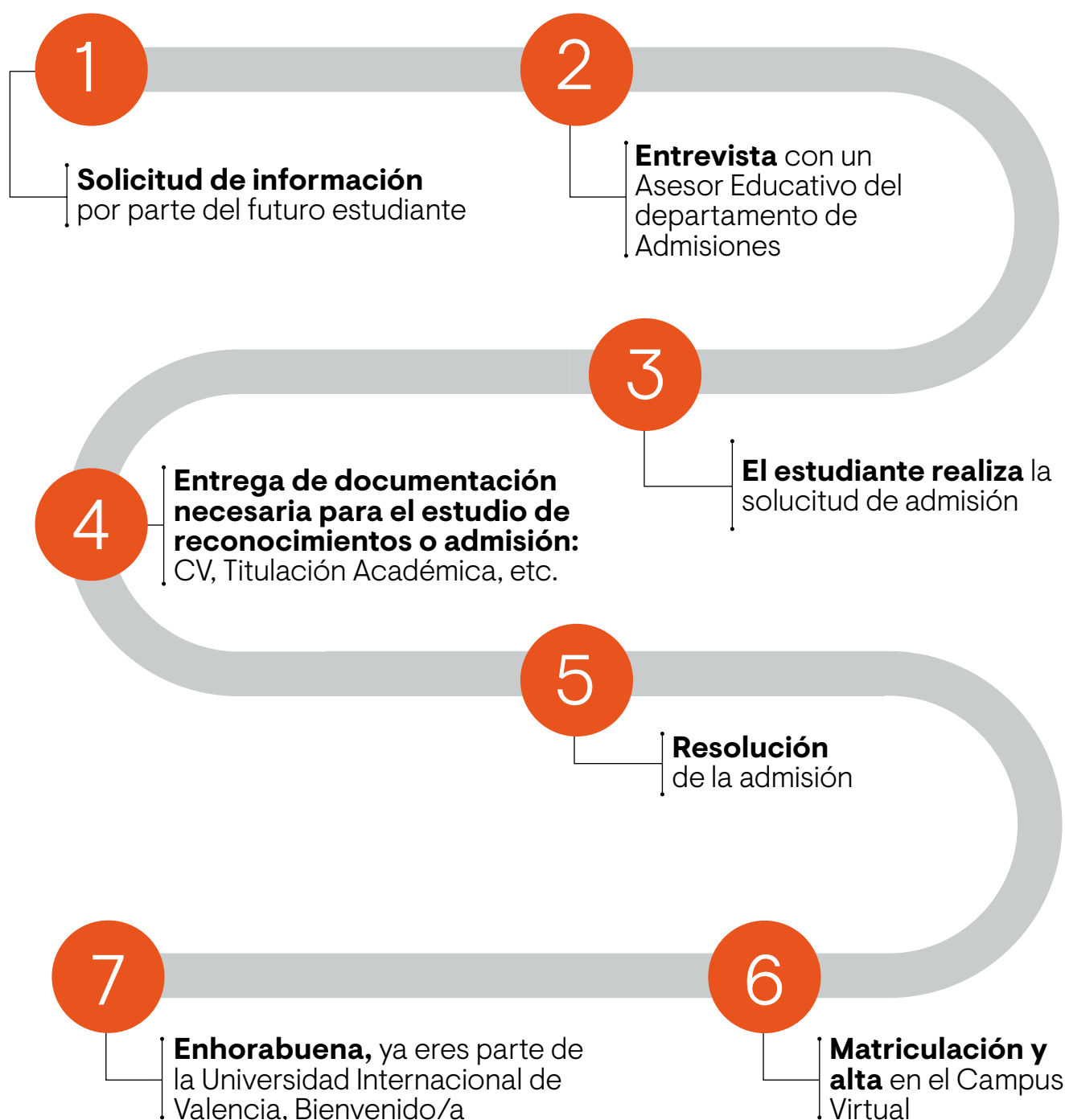
**World University Ranking de Studocu.
Mejor Universidad Online de España.**

El World University Ranking de la plataforma de tecnología educativa Studocu, que recoge las opiniones de 100.000 estudiantes en 30 países, distingue a VIU como la **universidad online española mejor valorada**, y la 4ta mejor en el ranking general de universidades españolas, tanto presenciales como online, solo por detrás de la Universidad Pontificia de Salamanca, IE Universidad y la Universidad de Navarra.

* Requiere cámara web, una conexión a internet favorable y conectarse a través de dispositivos Windows y MacOS.2. En caso de requerirlo la memoria del programa docente, será necesaria la monitorización del entorno mediante una segunda cámara, gracias a tu teléfono móvil.

● Proceso de admisión de Máster

En la Universidad Internacional de Valencia te acompañamos a lo largo de toda tu experiencia formativa, comenzando por todo el proceso de admisión, en el cual tu asesora educativa te guiará y resolverá todas tus dudas, ayudándote a elegir la mejor alternativa para alcanzar tus metas.





Universidad
Internacional
de Valencia

ESPAÑA

Tel. (+34) 961924950
C/Pintor Sorolla, 21
46002 Valencia - España

COLOMBIA

Tel. (+57) 14325455
Calle 76 # 11 - 35 Piso 6
Bogotá, Colombia

PERÚ

Tel. (+51) 999711827
Av. Juan de Aliaga 425
Oficina 704 - Magdalena.
Lima - Perú

De:

 Planeta Formación y Universidades

universidadviu.com