

Máster en Psicología General Sanitaria



Contenido

03 Bienvenida

04 10 Razones para Elegir
CEUPE

05 CEUPE en Cifras

06 La Evolución de CEUPE

07 Rankings, Reconocimientos
y Acreditaciones

09 Alianzas Universitarias

10 El Programa

11 Objetivos

12 Salidas Profesionales

13 Destinatarios

14 Temario del Programa

37 Titulaciones

38 Campus Virtual

39 Metodología EDUCA LXP

41 Los 6 Pilares de EDUCA
LXP

42 Cláustro Docente

45 Nuestros Alumnos
Opinan en Video

46 Semana Internacional

48 Nuestras Sedes

Bienvenida



EDIFICIO GRUPO EDUCA EDTECH

Bienvenidos a CEUPE, líder en formación online de postgrado, donde la excelencia educativa y la innovación preparan para el éxito global.

CEUPE, ahora parte de **EDUCA EDTECH Group**, refuerza su liderazgo en educación online con foco en Latinoamérica. Este movimiento estratégico amplía la visión global de ambas entidades, prometiendo una revolución en la formación de calidad y accesibilidad educativa.



EDUCA EDTECH
Group



10 Razones para Elegir CEUPE

1 Líder en Innovación Educativa:
CEUPE es reconocida como la 1ª Escuela en Formación Online de Postgrado, destacando su metodología de estudio innovadora y de alta calidad.

2 Reconocimiento Internacional:
Está entre las 10 mejores escuelas de negocio según el Ranking Innovatec 2023, garantizando prestigio y una metodología educativa reconocida.

3 Alta Valoración en la Comunidad Educativa:
La Comunidad educativa de CEUPE tiene una valoración de 4.8 sobre 5 en Google, reflejando la satisfacción y confianza de los alumnos.

4 Doble Titulación Internacional:
Ofrece dobles titulaciones oficiales y europeas, lo que potencia la carrera de los estudiantes a nivel global.

5 Presencia Global:
CEUPE tiene 11 sedes en América Latina, lo que facilita la accesibilidad y el apoyo local a los estudiantes internacionales.

6 Profesores Activos en el Mercado Laboral: Los profesores son profesionales activos en diversos sectores, lo que proporciona a los alumnos conocimientos frescos y aplicables a la realidad actual del mercado.

7 Metodología Práctica:
Utiliza una metodología 100% práctica con casos reales, preparando a los alumnos para enfrentar los desafíos empresariales actuales.

8 Tutorías Personalizadas:
Ofrece tutorías personalizadas ilimitadas, adaptándose a las necesidades individuales de los alumnos para potenciar su aprendizaje y desarrollo profesional.

9 Oportunidades de Multilingüismo:
Brinda la oportunidad de estudiar idiomas adicionales durante el máster, lo que mejora el CV y las capacidades lingüísticas de los estudiantes.

10 Empleabilidad y Ascenso Profesional:
CEUPE asegura ascenso laboral con programas innovadores, reconocimiento internacional y alta valoración educativa.

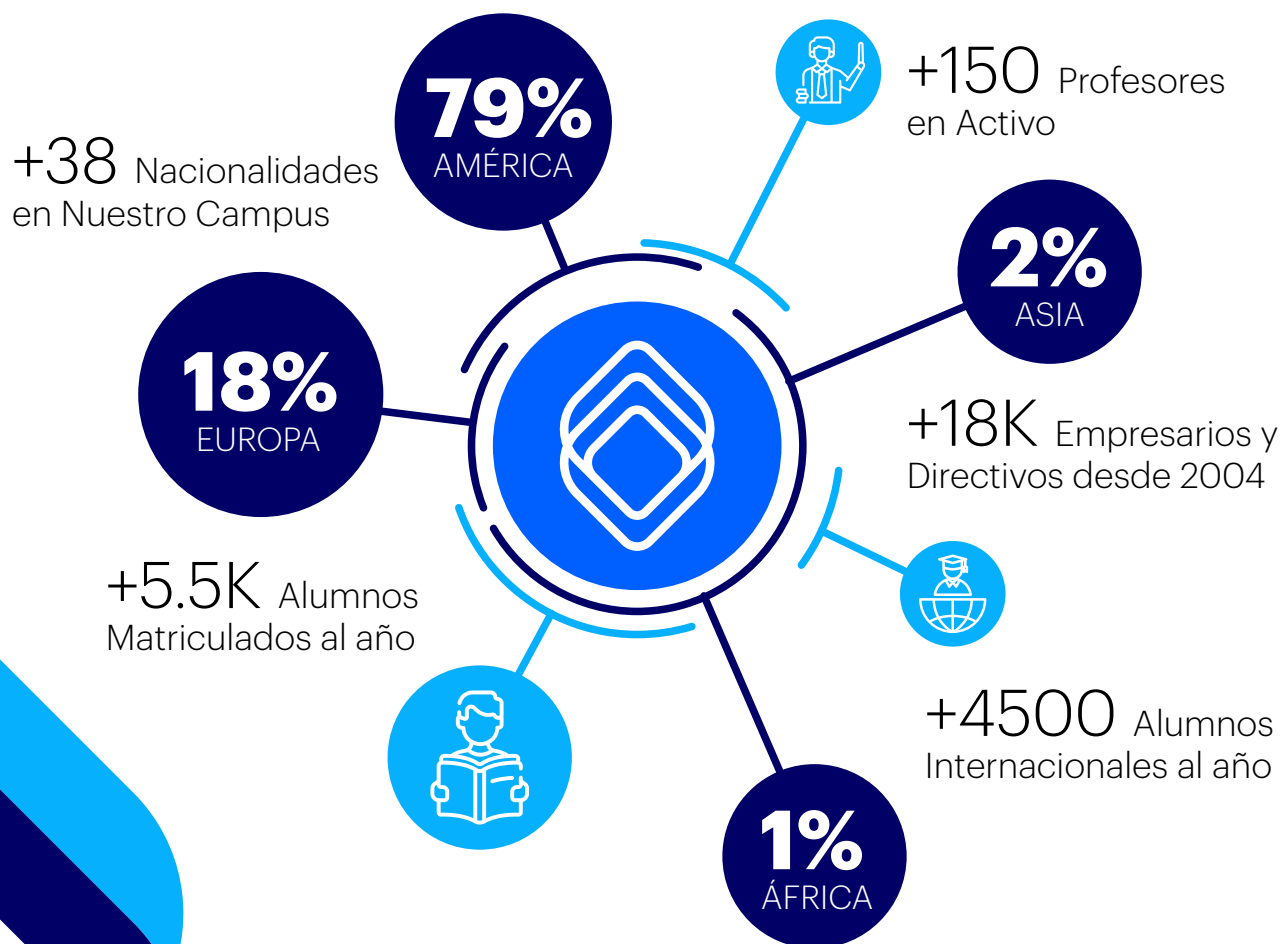
90% De los alumnos de CEUPE se incorporan a un puesto de trabajo en su primer año tras finalizar sus estudios.

87% De los egresados reportan una mejora significativa en su puesto de trabajo tras finalizar su maestría.

CEUPE en Cifras

94% De nuestros Alumnos nos recomiendan

+40k Alumnos Formados



Nuestros Profesores

10%
Doctores

38%
Profesorado Universitario

52%
Profesionales de Alta Dirección

La Evolución de CEUPE

Desde su fundación en 2011, CEUPE se ha distinguido como una escuela de negocios de prestigio internacional, liderando la educación online de postgrado.



Reconocida por su innovadora metodología y la calidad de sus programas, CEUPE fue la primera en Europa en obtener el sello ICEEX.

Comprometida con la responsabilidad social y el desarrollo sostenible, CEUPE ofrece formación de vanguardia, adaptada a las exigencias del mercado global, y facilita el acceso a la educación de calidad a través de programas de ayuda directa al estudio.

CEUPE en Latinoamérica

CEUPE, con su enfoque global y presencia en Latinoamérica, se destaca por su compromiso de acercar la excelencia académica a través de un campus virtual avanzado. Con sedes en toda la región, su misión es ofrecer asesoramiento personalizado y propuestas académicas que se alineen con las metas profesionales de sus estudiantes, reafirmando su dedicación a un modelo educativo práctico y accesible.



Rankings, Reconocimientos y Acreditaciones

Top Ten de la formación en español por el “Ranking Iberoamericano de Escuelas de Negocio”, que valora la reputación, metodología, calidad de los contenidos y transparencia en la información.

Entre los diez primeros programas, según el “Ranking MBA Online 2015” en el que participan más de 150 programas MBA de toda España.



**Miembro Oficial
De United Nations
Global Compact**



**Excelencia
Educativa Iceex**
(International Commission of
Educational Excellence)



TOP 10 entre las mejores Escuelas
Innovadoras de España entre más
de 400 evaluadas - 2024

TOP 25 entre las mejores Business
School de España - 2024



**Asociación
Española de
Escuelas de
Negocios AEEN**



**Centro Formador
y Patrocinador
del PMI**
(Project Management Institute)



**Institución
Acreditada por el
Fondo Social Europeo**



**Ranking
Mundo
Posgrado**



**Ranking
Iberoamericano de
Formación en Español**



TOP 20
En el ranking 2024 de las
Mejores Business School
en España



En CEUPE, hemos obtenido la Certificación ARP, que avala la calidad de nuestros postgrados online.

Esta certificación nos permite seleccionar los mejores programas, garantizando la excelencia de los contenidos y acreditando la formación de nuestros estudiantes con un diploma de validez internacional.



ARP: Certificación Europea de Calidad en Educación

ARP es una Marca de Certificación de la Unión Europea concedida por la EUIPO (Oficina de Propiedad Intelectual de la Unión Europea), lo que le aporta un grado de reconocimiento adicional a nivel internacional. La Certificación ARP sirve como un filtro que diferencia los cursos online certificados de aquellos que no lo están en lo que respecta a su calidad. Esta certificación evalúa diversos aspectos como la calidad docente, la metodología de enseñanza, la satisfacción del alumnado y la mejora continua.

Alianzas Universitarias

Otra de las misiones fundamentales de CEUPE es la de fortalecer nuestros compromisos institucionales a nivel académico con Universidades.

Empresas y organismos oficiales de los diferentes países de América Latina.

Alianzas basadas en diseñar, desarrollar y consolidar proyectos académicos que ayuden a mejorar las propuestas y servicios de valor añadido tanto de los alumnos de CEUPE como de la Institución colaboradora.





Máster en Psicología General Sanitaria

Impulsando el Bienestar Mental

Abre el camino hacia la excelencia en el campo del bienestar mental con nuestra Máster en Psicología General Sanitaria. Este programa integral te prepara para enfrentar los retos contemporáneos de la salud mental, combinando conocimiento profundo, práctica clínica y estrategias innovadoras para un impacto transformador.



Objetivos

- 1 Fundamentos Teóricos:** Adquiere conocimientos avanzados en psicología y neurociencia.
- 2 Diagnóstico Preciso:** Domina técnicas para evaluar y diagnosticar trastornos mentales.
- 3 Intervenciones Efectivas:** Aprende a aplicar tratamientos psicológicos basados en evidencia.
- 4 Innovación Terapéutica:** Explora terapias emergentes para enriquecer tu práctica clínica.
- 5 Salud Mental Integral:** Enfócate en el bienestar global, incluyendo la prevención.



Este programa te brinda una educación excepcional, enfocándote en técnicas de vanguardia para mejorar la salud mental y promover el bienestar integral.

Salidas Profesionales

- 1 Psicólogo Clínico:** Especialista en diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales.
- 2 Experto en Neuropsicología:** Evaluador del impacto de condiciones neurológicas en la conducta.
- 3 Terapeuta Infantil:** Profesional en el tratamiento de trastornos del desarrollo.
- 4 Consultor de Salud Mental:** Asesor en bienestar psicológico en entornos laborales.
- 5 Investigador en Psicopatologías:** Especialista en el estudio avanzado de enfermedades mentales.



Destinatarios

30% Psicólogos
Clínicos

25% Neuropsicólogos

20% Terapeutas
Infantiles

15% Consultores de
Salud Mental

10% Investigadores en Psicopatología

Estas cifras son ilustrativas y representan la diversidad del perfil de los candidatos interesados en el programa.

Empleabilidad

- » Clínica Privada
- » Hospitales
- » Centros Educativos
- » Investigación
- » Consultoría

Temario del Programa



MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

Unidad Didáctica 1. La psicología clínica

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. Habilidades del terapeuta

Unidad Didáctica 2. Tratamientos psicológicos

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
5. Momento para el tratamiento y sus tipos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos



Unidad Didáctica 3. Nociones psicológicas básicas

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia
6. Diagnóstico y clasificaciones



MÓDULO 2. SALUD MENTAL Y TRASTORNOS MENTALES

Unidad Didáctica 1. Trastornos de la personalidad y trastornos psicóticos

1. Personalidad normal vs. Personalidad patológica
2. Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

Unidad Didáctica 2. Trastornos depresivos

1. Introducción a los trastornos depresivos
2. Trastornos depresivos
3. Especificadores para trastornos depresivos

Unidad Didáctica 3. Trastornos de ansiedad

1. Introducción a los trastornos de ansiedad
2. Trastorno de ansiedad por separación
3. Mutismo selectivo
4. Fobia específica
5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
6. Trastorno de pánico
7. Agorafobia
8. Trastorno de ansiedad generalizada



9. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/
medicamentos

10. Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica

11. Otros trastornos de ansiedad

12. Otro trastorno de ansiedad no especificado

Unidad Didáctica 4. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados

1. Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos

2. Trastorno obsesivo-compulsivo

3. Trastorno dismórfico corporal

4. Trastorno de acumulación

5. Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)

6. Trastorno de excoriación (rascarse la piel)

7. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados
inducidos por sustancias/medicamentos

8. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados
debido a otra afección médica

9. Otro trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos
relacionados especificados

10. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados
no especificados

Unidad Didáctica 5. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados

1. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos
relacionados

2. Trastornos de síntomas somáticos

3. Trastornos de ansiedad por enfermedad

4. Trastorno de conversión (trastorno de síntomas
neurológicos funcionales)

5. Factores psicológicos que influyen en otras afecciones
médicas

6. Trastorno facticio

7. Otros trastornos relacionados

Unidad Didáctica 6. Trastornos disociativos

1. Introducción a los trastornos disociativos

2. Trastorno de identidad disociativo

3. Amnesia disociativa

4. Trastorno de despersonalización-desrealización

5. Otro trastorno disociativo especificado y no especificado

6. Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los
pacientes con trastornos disociativos y facticios



Unidad Didáctica 7. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

1. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
2. Trastorno esquizotípico
3. Trastorno delirante
4. Trastorno psicótico breve
5. Trastorno esquizofreniforme
6. Esquizofrenia
7. Trastorno esquizoafectivo
8. Trastorno psicótico inducido por sustancias/
medicamentos
9. Trastorno psicótico debido a otra afección médica
10. Catatonia
11. Otros trastornos del espectro de la esquizofrenia

Unidad Didáctica 8. Trastornos sexuales y disforia de género y parafilias

1. Introducción a las disfunciones sexuales
2. Disforia de género
3. Trastornos parafilicos

Unidad Didáctica 9. Trastornos de inicio en la infancia, adolescencia y vejez

1. Trastornos del desarrollo neurológico
2. Trastornos de inicio en la infancia o adolescencia
3. Trastornos de la vejez



MÓDULO 3. PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

Unidad Didáctica 1. Introducción a la psicología infantil

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo
4. Las dimensiones del desarrollo

Unidad Didáctica 2. Psicología clínica infantil

1. Conceptos de salud y enfermedad
2. Otros conceptos relacionados
3. Evaluación y diagnóstico

Unidad Didáctica 3. Desarrollo infantil integral

1. Desarrollo infantil temprano
2. Desarrollo físico y proceso madurativo
3. Desarrollo de los procesos cognitivos
4. El proceso de socialización y su desarrollo
5. Desarrollo emocional

Unidad Didáctica 4. Tratamiento psicológico

1. Introducción
2. Terapia conductual



Unidad Didáctica 5. Desarrollo prenatal y psicopatología infanto-juvenil

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento

Unidad Didáctica 6. Trastornos del neurodesarrollo

1. Trastornos de la comunicación
2. Autismo y trastornos del espectro autista
3. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
4. Discapacidad intelectual
5. Trastornos del desarrollo de la coordinación

Unidad Didáctica 7. Trastornos emocionales y del comportamiento

1. Trastornos emocionales y del comportamiento
2. Trastorno Disocial
3. Trastorno Negativista Desafiante
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Trastorno de ansiedad

Unidad Didáctica 8. Trastornos causados por problemas de apego

1. Trastornos disociativos

2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de depresión mayor
4. Trastorno de ansiedad por separación

Unidad Didáctica 9. Adicciones

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Las adicciones. Concepto de dependencia
3. Clasificación de las drogas
4. Nuevas adicciones entre los adolescentes
5. Prevención y tratamiento en drogadicción

Unidad Didáctica 10. Problemas de violencia y agresividad. En el núcleo familiar y grupo de iguales

1. La agresividad y violencia en la adolescencia
2. Bullying
3. El ciberacoso

Unidad Didáctica 11. Intervención psicoeducativa en la infancia y adolescencia

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3. Intervención familiar



Unidad Didáctica 12. Intervención en familias

1. Formación de padres
 2. Servicios educativos
 3. Escuela de padres
 4. Intervención en las familias con hijos con discapacidad
-



MÓDULO 4. FUNDAMENTOS DE PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

Unidad Didáctica 1. Cognición humana

1. Taxonomía cognitiva
2. Diferencias entre pensamientos, emociones y conductas
3. Técnicas para identificar cogniciones

Unidad Didáctica 2. Introducción a las técnicas cognitivas

1. Técnicas cognitivas
2. Solución de problemas
3. Detención del pensamiento
4. La inoculación del estrés
5. La sensibilización encubierta

Unidad Didáctica 3. Reestructuración cognitiva

1. Introducción a la técnica de Reestructuración Cognitiva (RC)
2. Bases teóricas de la Reestructuración Cognitiva (RC)
3. Identificación de cogniciones
4. Identificación de supuestos y creencias
5. Justificación de la Reestructuración Cognitiva



6. Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas

7. Examen de las pruebas de un pensamiento negativo

Unidad Didáctica 4. Técnicas de relajación

1. Fundamentación de la relajación

2. Principales técnicas de relajación

3. Consideraciones generales del procedimiento de relajación

4. Posturas para la relajación

5. Consideraciones adicionales

6. La respiración

Unidad Didáctica 5. Técnicas de exposición

1. Introducción a las terapias y técnicas de exposición

2. Fundamentos teóricos de las terapias de exposición

3. Tipos de exposición

4. Factores que modulan los resultados de la exposición

5. Procedimientos de aplicación

6. Ejemplos de aplicación de las técnicas de exposición

Unidad Didáctica 6. Técnicas empleadas en psicoterapia cognitivo conductual i

1. La inoculación de estrés

2. Autoinstrucciones de Meichenbaum

3. Terapia racional emotiva o TREC

Unidad Didáctica 7. Técnicas empleadas en psicoterapia cognitivo conductual ii

1. Terapia de esquemas

2. Terapia icónica para la estabilización emocional

3. Terapia de solución de problemas TSP

Unidad Didáctica 8. Deontología profesional y conflicto ético

1. Código Deontológico en psicología

2. Buena praxis en psicología

3. Conflictos éticos y problemas en psicología

4. Intrusismo laboral y competencias profesionales



MÓDULO 5. TERAPIAS CONTEXTUALES APLICADAS A LA FAMILIA Y LA PAREJA

Unidad Didáctica 1. Introducción a las terapias de tercera generación

1. Introducción a las terapias en psicología
2. Terapias de tercera generación, terapias contextuales
3. La evaluación psicológica desde una perspectiva contextual- funcional
4. Requisitos contextuales que sustentan las nuevas teorías

Unidad Didáctica 2. Aportación de las terapias de la tercera generación a la psicología

1. Aportación a la psicología clínica
2. Perspectiva contextual: conductismo radical y contextualismo funcional
3. Desarrollo y objetivos de la terapia de conducta de tercera generación

Unidad Didáctica 3. Modelos de análisis funcional de la conducta

1. Modelo Skinner
2. Modelo Kantor



3. Modelo Hayes

4. Integración teórica y metodológica

Unidad Didáctica 4. Terapia analítico funcional (taf)

1. Terapia o psicoterapia analítica funcional (TAF)

2. Aplicación clínica

Unidad Didáctica 5. Terapia de aceptación y compromiso (act)

1. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)

2. Aplicación clínica

Unidad Didáctica 6. Terapia dialéctica conductual (tdc)

1. Terapia dialéctica conductual (TDC)

2. Trastorno límite de la personalidad y terapia dialéctica conductual

3. Aplicación clínica

Unidad Didáctica 7. Terapia de activación de la conducta (tac)

1. Terapia de activación de la conducta (TAC)

2. La depresión

3. Modelos psicológicos de la depresión

4. Aplicación clínica

Unidad Didáctica 8. Terapia integral conductual de pareja (tcip)

1. Los problemas de pareja

2. Modelos del conflicto de pareja

3. Terapia conductual integral de pareja (TCIP)

4. Aplicación clínica

Unidad Didáctica 9. Terapia de interacción padres e hijos (pcit)

1. Qué es PCIT

2. Características principales de PCIT

3. Instrumentos de evaluación en PCIT

4. Aplicación de la terapia

5. Interacción Dirigida por el Niño (CDI)

6. Interacción Dirigida por los Padres (PDI)

7. PCIT en la escuela

8. PCIT y las Terapias Contextuales

Unidad Didáctica 10. Intervención en terapias contextuales en familia

1. Terapia y Modificación de Conducta «tradicional» aplicada a familias: vigencia, protocolos, avances y novedades

2. Tratamiento con familias basados en la evidencia



3. Metodología de entrenamiento a familias desde la terapia de conducta «tradicional» y contemporánea

Unidad Didáctica 11. Mindfulness

1. Emoción y Mindfulness
2. El origen de Mindfulness
3. Mindfulness
4. Mindfulness y neurobiología
5. Componentes de la atención o conciencia plena
6. Práctica de Mindfulness
7. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
8. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
9. Abordaje corporal de las emociones
10. Mindfulness



MÓDULO 6. PSICOLOGÍA DE LA SALUD

Unidad Didáctica 1. Psicología de la salud

1. Introducción al concepto de salud
2. El nacimiento de la psicología de la salud como disciplina
3. Fundamentos. Bases teóricas y empíricas de la psicología del bienestar
4. Perfil del psicólogo de la salud
5. Ámbitos de actuación de la psicología de la salud

Unidad Didáctica 2. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

1. Introducción a los conceptos de salud y enfermedad
2. La salud mental en la actualidad
3. Epidemiología y aspectos sociales de los trastornos mentales
4. Prevención y promoción de los trastornos de salud mental en atención primaria: medidas preventivas

Unidad Didáctica 3. Introducción a la comunicación en contextos sanitarios

1. Fundamentos de la comunicación
2. Estilos de comunicación
3. Dificultades en la comunicación
4. Habilidades básicas: escucha activa



Unidad Didáctica 4. Comunicación verbal y no verbal en el contexto sanitario

1. La comunicación verbal
2. La comunicación no verbal

Unidad Didáctica 5. Habilidades sociales en el contexto sanitario

1. Aspectos introductorios
2. Asertividad
3. Empatía
4. Negociación
5. Técnicas de comunicación y relación grupal
6. Composición de equipos
7. Dinámica de grupos

Unidad Didáctica 6. Relación entre el personal sanitario y el paciente

1. El rol del profesional sanitario
2. El rol del paciente
3. Comunicación entre el personal sanitario y el enfermo
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario

Unidad Didáctica 7. Dar malas noticias: protocolo de buckman

1. ¿Por qué preocupa cómo dar malas noticias?
2. Motivos por los que hay que informar
3. ¿Cómo dar malas noticias?
4. Protocolo de Buckman: protocolo de comunicación de malas noticias

Unidad Didáctica 8. Intervenciones en situaciones de crisis

1. Las catástrofes. Clasificación
2. Resolución de catástrofes
3. Comportamientos ante una catástrofe
4. Reacciones comportamentales y psicológicas según la fase de la catástrofe
5. Medidas de control en situaciones de crisis
6. Apoyo psicológico en catástrofes
7. Las funciones del psicólogo
8. Técnica de focalización antagónica



Unidad Didáctica 9. Proceso del coaching sanitario

1. Proceso de coaching
 2. Aportaciones del proceso de coaching al ámbito sanitario
 3. Fases del proceso de coaching
 4. Técnicas del proceso de coaching
-



MÓDULO 7. NEUROPSICOLOGÍA

Unidad Didáctica 1. Introducción a la neuropsicología

1. Historia y conceptos
2. Especialidades de la Neuropsicología
3. Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

Unidad Didáctica 2. Neuroanatomía. Organización estructural y funcional del cerebro

1. Neurología
2. Fisiología del sistema nervioso

Unidad Didáctica 3. Neuropsicología de las funciones cognitivas y ejecutivas

1. Atención
2. Percepción
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Procesamiento del lenguaje
7. Emoción - conducta
8. Funciones ejecutivas



Unidad Didáctica 4. Plasticidad, neurotransmisores y aprendizaje

1. Plasticidad cerebral
2. Bases neurofisiológicas de la recuperación del daño cerebral
3. El proceso de recuperación de lesiones cerebrales

Unidad Didáctica 5. Neuroimagen

1. Electroencefalografía
2. Resonancia magnética funcional
3. Técnicas de imagen tomográfica: TAC y PET

Unidad Didáctica 6. Fundamentos de evaluación neuropsicológica

1. Proceso evaluador en la clínica. Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación
2. Pruebas de evaluación: principios de selección
3. Interpretación de los datos de la evaluación
4. Habilidades terapéuticas para la evaluación

Unidad Didáctica 7. Evaluación neuropsicológica por funciones ejecutivas

1. Evaluación de la atención y percepción
2. Evaluación del aprendizaje y memoria

3. Evaluación de las praxias
4. Evaluación de las gnosias
5. Evaluación de la emoción
6. Evaluación de la conducta
7. Evaluación de las habilidades visuoespaciales
8. Evaluación del lenguaje y la comunicación
9. Baterías de exploración y screening

Unidad Didáctica 8. Elaboración del informe neuropsicológico

1. Estilo del informe neuropsicológico
2. Modelos y formato del informe neuropsicológico
3. Comunicación al paciente y familia

Unidad Didáctica 9. Fundamentos y técnicas de rehabilitación neuropsicológica

1. Introducción a las teorías de la rehabilitación neuropsicológica y aspectos generales
2. Revisión de la evidencia científica sobre distintas intervenciones

Unidad Didáctica 10. Rehabilitación de las funciones ejecutivas

1. Actividades de entrenamiento cognitivo



2. Rehabilitación neuropsicológica de las funciones atencionales y ejecutivas
3. Rehabilitación neuropsicológica de la percepción y del control motor voluntario
4. Talleres de memoria
5. Habilidades sociales
6. Resolución de problemas
7. Musicoterapia

Unidad Didáctica 11. Rehabilitación de trastornos específicos

1. Aplicación de técnicas de estimulación cerebral en demencias
2. Rehabilitación en daño cerebral adquirido
3. Relación entre el rendimiento neuropsicológico y las actividades instrumentales de la vida diaria



MÓDULO 8. PSICOFARMACOLOGÍA

Unidad Didáctica 1. Principales neurotransmisores y receptores

1. Transmisión dopaminérgica
2. Transmisión serotoninérgica
3. Receptores opioides
4. Transmisión colinérgica
5. Otros neurotransmisores

Unidad Didáctica 2. Psicofármacos antidepresivos

1. Tipos de antidepresivos
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

Unidad Didáctica 3. Psicofármacos ansiolíticos e hipnóticos

1. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
2. Mecanismos de acción



3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

Unidad Didáctica 4. Antipsicóticos

1. Tipos de psicoestimulantes
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

Unidad Didáctica 5. Psicofármacos eutimizantes

1. Tipos de eutimizantes
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

Unidad Didáctica 6. Epilepsia

1. Tipos de antiepilépticos
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

Unidad Didáctica 7. Parkinson

1. Tipos de anti parkinsonianos
2. Mecanismos de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

Unidad Didáctica 8. Trastorno por uso de sustancias I

1. Neurobiología de la adicción
2. Alcohol
3. Tabaco



Unidad Didáctica 9. Trastorno por uso de sustancias II

1. Cocaína
2. Cannabis
3. Psicoestimulantes
4. Opioides
5. Otras drogas de abuso



Titulaciones

Una vez aprobadas con éxito cada una de las partes del programa, el alumno recibirá por parte de CEUPE - European Business School el título profesional, que acredita haber superado todas las pruebas académicas.



Título con reconocimiento tanto académico como profesional de la institución y del programa, lo que significa una garantía y aval de que los estudios adquiridos con un alto prestigio en el actual mercado laboral.

CEUPE - European Business School ofrece a sus alumnos egresados con residencia fuera de España el servicio de gestión de la Apostilla de la Haya sobre todos sus Títulos.

Título de CEUPE - European Business School.



Campus Virtual

Material dividido en Áreas, Módulos y Unidades de Estudio.



Acceso a todo el material docente.



Masterclass.



Material Adicional de los tutores.



Centro de atención al estudiante (CAE).



Tutoría personalizada.





Metodología

EDUCA LXP

learning experience

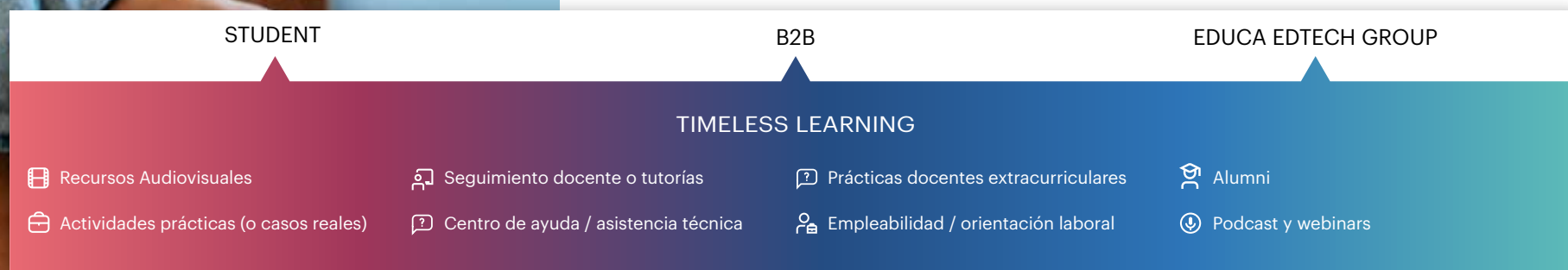
Creando experiencias educativas online a medida mediante herramientas IA propias

¿Qué es la metodología EDUCA LXP?

En un contexto social y económico de permanente cambio, la formación de calidad, flexible y personalizada es el principal activo para mantenerse actualizado, tanto a nivel personal como profesional.

Fruto de esta convicción, EDUCA EDTECH Group ha desarrollado su metodología propia EDUCA LXP, una experiencia de aprendizaje que integra la Inteligencia Artificial y los modelos predictivos altamente personalizados en los procesos de e-learning.

Tecnología y conocimiento para democratizar el acceso a la educación.



Personalización del aprendizaje sin precedentes



Recomendación automática de contenido



Monitorización constante de tendencias formativas para la creación de nuevos contenidos.



Creación de itinerarios educativos personalizados según las necesidades de los estudiantes.



Aprendizaje 100% flexible a través de nuestra plataforma tecnológica propia impulsada por IA.



Detección temprana de student drop out y ayuda al equipo de dinamización.



Acompañamiento por parte de un equipo docente especializado.



Los 6 Pilares de EDUCA LXP

01. EDUCA EDTECH ofrece formación de calidad, respaldada por instituciones educativas líderes.

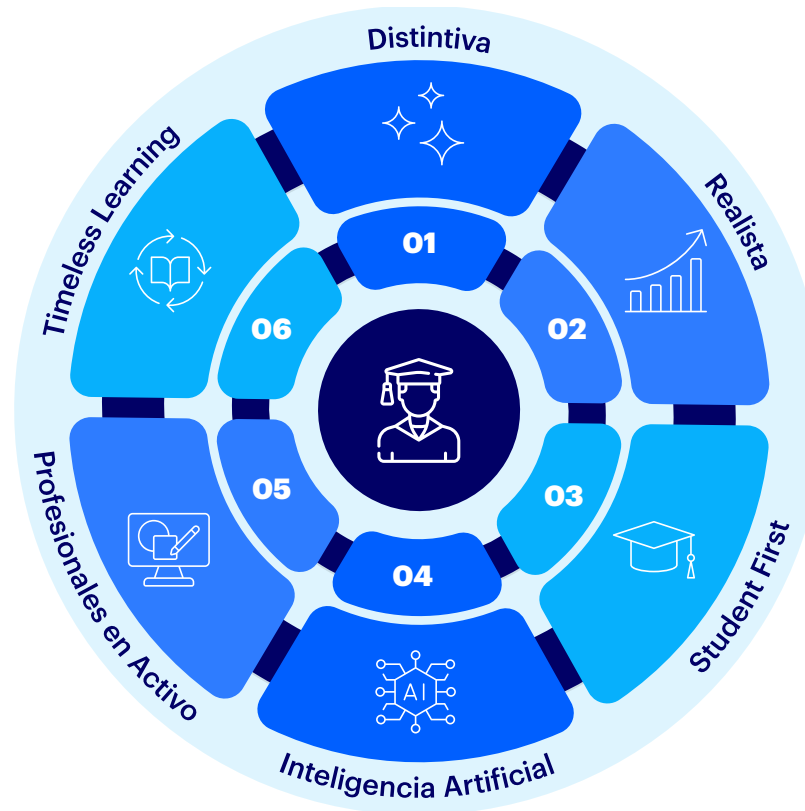
06. E-learning como acompañamiento continuo, una experiencia de aprendizaje para toda la vida.

05. Docentes especialistas con formación en tecnología EDUCA EDTECH.

04. Herramientas IA propias para personalizar el aprendizaje en cada institución del grupo.

02. Educación adaptada al mercado laboral, con habilidades prácticas y aplicables.

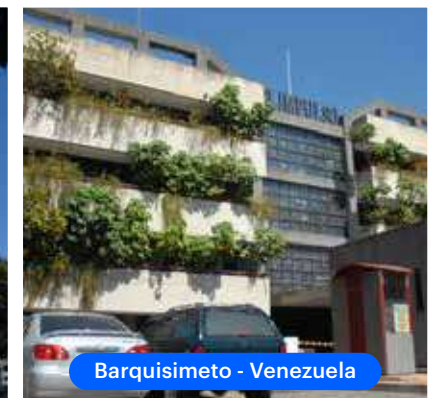
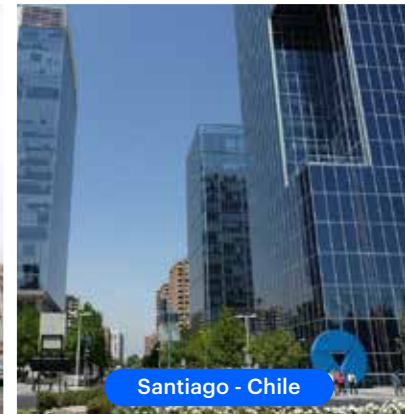
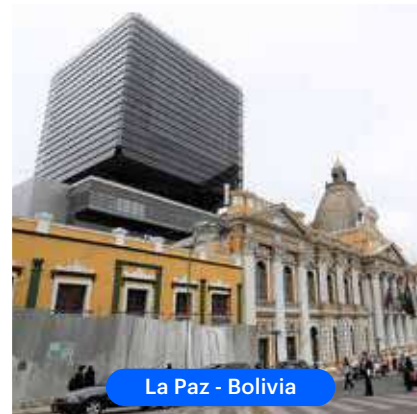
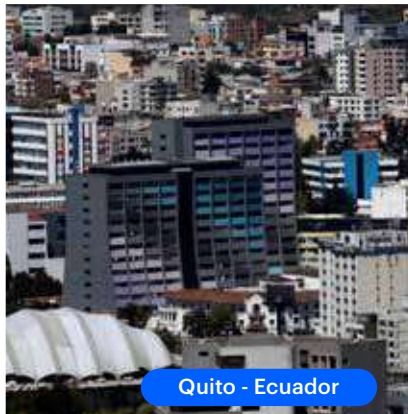
03. Metodología centrada en el estudiante, con aprendizaje personalizado y flexible.



Nuestras Sedes



Nuestras Sedes



www.CEUPPE.com



Calle Rosa de Lima 1 bis.
Edificio Alba. Despacho 105
28290 - Las Rozas (Madrid)
Móvil: +34 918295892
Whatsapp: +34 621365929



EDUCA EDTECH
Group

Democratizando la Educación

Calle Camino de la Torrecilla, 30,
18200 Maracena, Granada
info@educaedtech.com
Tel. +34 958 05 02 01
www.educaedtech.com